

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “CHIM CON ĐÁNG YÊU”**

*Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy trẻ hát “Con chim vành khuyên ”**

**Nghe hát : “ Lượn tròn lượn khéo”**

**TCAN : Xúc xắc ngộ nghĩnh**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin . Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động . Qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài động vật, đặc biệt là loài chim

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Con chim vành khuyên, Lượn tròn lượn khéo
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- Nhạc không lời 1 số bài hát: Con chim vành khuyên, Lượn tròn lượn khéo, Cò lả...

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa câu đố về loài chim

“Con gì nhỏ nhỏ  
Cái mỏ xinh xinh  
chăm nhặt chăm tìm  
Bắt sâu cho lá?  
Là con gì?”

- Cô cho trẻ đoán tên con gì?Cô cho trẻ kể tên một số loại chim mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại chim khác nhau. Mỗi một loài đều mang vẻ đẹp và lợi ích khác nhau.Hôm nay cô có bài hát rất hay nói về một loài chim, đó là bài hát “ Con chim vành khuyên”  
sáng tác của tác giả Hoàng Vân

#### **2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Con chim vành khuyên” – Hoàng Vân
- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Xúc xắc ngộ nghĩnh.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
  - + Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội cô giáo sẽ cho đại diện từng đội lên tung xúc xắc.
  - Trên mặt xúc xắc có chứa hình ảnh hoặc từ khóa nào thì trẻ phải hát một bài hát có chứa nội dung đó.
  - Đội nào có nhiều thành viên hoàn thành đúng thử thách nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Lượn tròn lượn khéo”**

- Cô giới thiệu tên bài hát ‘ Lượn tròn lượn khéo’
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025*

**Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với vật nào đó làm chuẩn**  
**Lĩnh vực : PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- củng cố kiến thức xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với vật chuẩn.
- Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với vật chuẩn.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, khả năng phản ứng nhanh nhẹ khi tham gia trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị :**

- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.
- Bướm, Thỏ bông

**III. Tiến hành :**

**Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Hỏi trẻ trò chơi nói đến bộ phận nào?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

**Hoạt động 2 : Bé vui học toán:**

**\* 1. HĐ 1: Ôn xác định phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới của bản thân trẻ**

- Tổ chức trò chơi: Dấu tay và làm theo yêu cầu
- + Cô lần lượt hỏi tay trái,phải của trẻ đâu? Trẻ giơ tay và trả lời: Tay trái,tay phải đây.
- + Cô cho trẻ vỗ tay bên trái,bên phải 2-3 lần. Cô cho trẻ dẫm chân trái,chân phải 2-3 lần
- + Cô yêu cầu trẻ đưa tay ra trước – dấu tay ra phía sau

**2\* Xác định phía phải – trái; trên - dưới, phía trước -sau của đồ vật so với vật chuẩn**

**\* Xác định phía phải- trái**

- Bạn thỏ bông xin chào tất cả các bạn!
- Bạn thỏ bông đồ các bạn biết giỏ sách đang ở phía nào của bạn ?
- Vì sao con biết?
- Bạn cầm hoa bên nào?

- Như vậy hoa ở phía nào so với bạn?
- Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ: đồ vật cùng phía với tay phải của bạn thì đồ vật đó ở phía phải của bạn. Đồ vật cùng phía với trái phải của bạn thì đồ vật đó ở phía trái của bạn
- \* *Xác định phía trên- dưới*
- Hôm nay bạn thả bóng đi học với rất nhiều đồ dùng. Đó là gì?
- Mũ của thả bóng đang ở phía nào của thả bóng?
- Vì sao con biết mũ đang ở phía trên của bạn?
- Phía trên thả bóng còn có gì nữa?
- Cô khẳng định lại: mọi đồ vật cùng phía với đầu của bạn thì đồ vật đó ở phía trên của bạn.
- Đôi dép của thả bóng ở phía nào của bạn?
- Vì sao con biết đôi dép đang ở phía dưới của bạn?
- Cô khẳng định lại: mọi đồ vật cùng phía với chân của bạn thì đồ vật đó ở phía dưới của bạn.
- \* Tương tự cô dạy trẻ xác định vị trí đồ vật ở phía trước, phía sau của thả bóng.
- Cô thay đổi vị trí đứng của thả bóng cho trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau của búp bê.

### **3. Hoạt động 3: Củng cố**

+ *Trò chơi: “nói nhanh- nói đúng”*

- Cách chơi: Cô nói tên đồ vật- trẻ nói vị trí đồ vật đó so với búp bê
- Luật chơi: Trẻ nào nói sai thì nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

+ *Trò chơi: Tìm đúng vị trí*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô tìm về phía nào của cô thì trẻ phải nhanh chân tìm đúng về phía đó.
- Luật chơi: Trẻ nào nói sai thì nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025**  
**Hoạt động học: Dự án làm tổ chim, chuồng chim (Steam)**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**S- Khám phá:**

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tổ chim, chuồng chim và biết nơi sống của con chim  
Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành tổ chim, chuồng chim.

T- Công nghệ:

- Trẻ xem hình ảnh tổ chim, chuồng chim. Nêu được các bước làm nên tổ chim, chuồng chim.

**E- Chế tạo:**

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: vỏ quả dừa, sơ dừa, vỏ hộp giấy, giấy bìa, lá cây khô, rơm, băng dính, kéo,, dây buộc, dập ghim, bìa cát bông.

**A- Nghệ thuật:** - Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho tổ chim, chuồng chim được cân đối đều nhau đẹp mắt.

**M- Toán:** - Trẻ ước lượng độ rộng của các chuồng chim, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên tổ chim, chuồng chim.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc không lời. - Bài hát: Chim mẹ, chim con. - Loa, Tivi. - Mẫu tổ chim, chuồng chim.

- Bản thiết kế của mỗi nhóm – Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau:

+ Nhóm 1: Vỏ quả dừa, sơ dừa, băng dính, kéo.

+ Nhóm 2: Vỏ hộp giấy, bìa cát tông, băng dính 2 mặt, rơm, kéo.

+ Nhóm 3: Rổ, dây buộc, băng dính, kéo, lá cây khô, rơm, dập ghim.

**III. TIẾN HÀNH :**

**1. Ổn định tổ chức :**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát: “Chim mẹ - chim con”

- Các con ơi trời tối rồi những chú chim hãy bay về tổ của mình đi nào?

- Ôi bạn chim ơi, tổ của mình bị rơi mất rồi!

- Cô con mình sẽ cùng nhau làm tổ chim,chuồng chim giúp bạn chim con nhé!
- Cô con mình vừa cùng nhau dựng lại hoạt cảnh của câu truyện “ Giấc mơ rừng xanh” mà buổi học trước cô đã kể cho chúng mình nghe đấy. Vậy bạn nào còn nhớ môi trường sống của những chú chim là ở đâu không?
- À! Đúng rồi đấy ở buổi trước cô đã cho chúng mình tìm hiểu về các đặc tính và môi trường sống của các chú chim và các con cũng đã được xem những hình ảnh,video về cách chim làm tổ phải không nào?
- Vậy bạn nào cho cô biết chim đã tìm kiếm những vật gì về để làm tổ cho mình nhỉ?
- Đó đều là những nguyên vật liệu mà cô con mình đã cùng nhau thảo luận và thống nhất để lựa chọn làm dự án “ chuồng chim,tổ chim”và từ những nguyên vật liệu đó cô con mình đã cùng nhau vẽ nên những bản thiết kế,cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình cùng cô nào.

## **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**

### **Hoạt động 1: Khám phá và thiết kế**

- Để làm được những tổ chim,chuồng chim các con cần những nguyên vật liệu gì?
- Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra những chiếc tổ chim,chuồng lấy. chim mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và lựa chọn nhóm của mình nào.

### **Hoạt động 2: Chế tạo :**

+ Nhóm 1: Làm chuồng chim bằng bát nhựa.

- Nhóm con thiết kế tổ chim bằng nguyên vật liệu gì?
- Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tổ chim như thế nào?
- Con có ý tưởng nào khác không? ( Con sẽ làm thêm gì để cho chim được ấm hơn)
- Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những tổ chim thật đẹp nào? -
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa?
- + Nhóm 2: Làm chuồng chim bằng vỏ hộp giấy:
- Nhóm con thiết kế chuồng chim bằng nguyên vật liệu gì? - Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm chuồng chim như thế nào?
- Con có ý tưởng nào khác không? - Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những tổ chim thật đẹp nào?
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa?

+ Nhóm 3: Làm tổ chim bằng vỏ quả dừa.

- Nhóm con thiết kế tổ chim bằng nguyên vật liệu gì? - Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tổ hiện chim như thế nào? - Con có ý tưởng nào khác không?

- Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những tổ chim thật đẹp nào?

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

- Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa?

+ Nhóm 4: Làm tổ chim bằng giấy bìa cát tông.

- Nhóm con thiết kế tổ chim bằng nguyên vật liệu gì? - Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tổ chim như thế nào? - Con có ý tưởng nào khác không?

- Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những tổ chim thật đẹp nào?

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

- Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa?

### **Hoạt động 3: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm.**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Tổ chim này có giống với bản thiết kế của nhóm con không? + Các con đã làm tổ chim như thế nào?

+ Bằng nguyên vật liệu gì? + Tổ chim này đã vừa cho những chú chim ở chưa nhỉ?( Cho trẻ lên thả chim vào tổ)

Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.

\* Giáo dục: - Những tổ chim, chuồng chim mà chúng mình vừa làm sẽ giúp cho những chú chim con, chim mẹ có một nơi để ngủ ở thật là ấm áp và an toàn đấy, cô tin chắc rằng những chú chim sẽ rất là vui và biết Trẻ lắ ơn các con đấy.

**3. Kết thúc** - Vậy là cô con mình đã cùng nhau làm được rất nhiều những chiếc tổ chim, chuồng chim xinh xắn, đáng yêu rồi đúng không nào. Và bây giờ trời cũng sắp tối rồi chúng mình sẽ cùng làm những chú chim xinh xắn, đáng yêu để bay về tổ của mình nào! - Cô cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài: “Chim mẹ mẹ con” và cho trẻ cất đồ dùng.

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025**  
**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Chú chim sâu”**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích –Yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Chú chim sâu” , nhớ các lời đối thoại của nhân vật, trẻ nói và bắt chước một số câu đối thoại.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Qua câu chuyện giáo dục

**II.Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung truyện , các hình ảnh có nội dung truyện, bảng gắn
- Nhạc bài hát :“Có con chim vành khuyên”, “Thật là hay”
- Video truyện “Chú chim sâu”

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1. ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

Cho trẻ hát bài hát “Thật là hay”, trò chuyện với trẻ về một số loài chim

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu câu truyện “Chú chim sâu”

**Hoạt động 2: Bé quan sát tranh**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Chú chim sâu”
- Cô kể lần 1:Diễn cảm, kết hợp cử chỉ ,ánh mắt
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú chim sâu mới lớn, một hôm đi chơi trong rừng, chim sâu nghe họa My hát hay quá, chim sâu rất thích muốn được làm họa My nên đã về nói với bố mẹ. Sau khi nghe bố giải thích chim sâu đã hiểu ra và bắt đầu chăm chỉ bắt sâu...
- Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại: + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + - Chim sâu đi đâu ?

- Khi nghe Họa My hát chim sâu đã nói gì với bố mẹ ?
- Bố mẹ chim sâu trả lời như thế nào ?
- Vì sao chim sâu muốn trở thành Họa My ?
- Khi nghe bố giải thích chim sâu đã làm gì ?
- Các con có yêu quý chú chim sâu không? Vì sao?

\* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ với chúng mình là mỗi người ai cũng có thể mạnh riêng, để thực hiện được ước mơ của mình thì các con phải ngoan ngoãn, chăm chỉ vâng lời ông bà, bố mẹ

- Cho trẻ nghe truyện lần 3 qua video

### **3. HĐ3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp bức tranh có nội dung theo trình tự diễn biến truyện. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025*

**Hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống**

**TCVĐ : Bắt bướm**

**Lĩnh vực : PTTC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng sức của bàn chân để bật từ trên cao xuống. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “Bắt bướm”
- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ: Trẻ nhún chân và đạp mạnh để bật lên cao và tiếp đất nhẹ nhàng 2 nửa bàn chân trên, Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin
- Giáo dục trẻ thường xuyên chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, Ghế có độ cao 30-35cm, Con bướm chơi TCVĐ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Con chim vành khuyên , Chim mẹ chim con

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đếm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2. Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

##### **- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
- + ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người
- + ĐT Chân: Hai tay chân đưa ra trước khụy gối

+ ĐT Bật: Bật chụm tách chân

- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Con chim vành khuyên”.

- ĐTNM: ĐT bật: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống**

- Cô giới thiệu vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống

\* *Cô làm mẫu:* + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động. Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, đứng dưới bục, bước từng chân lên bục. Cô đứng chụm chân, 2 tay đưa về phía trước, lẳng nhẹ tay xuống dưới ra sau đồng thời khụy gối. Khi có hiệu lệnh “Bật” Hai tay lẳng nhẹ tay xuống dưới ra sau đồng thời khụy gối hơi khụy nhún chân và đập mạnh để bật lên cao đồng thời đánh mạnh tay từ sau ra trước và tiếp đất nhẹ nhàng 2 nửa bàn chân trên, gối hơi khụy, hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đứng thẳng dậy và đi về đứng ở cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

**\*Trò chơi vận động “Bắt bướm”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: - Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que dính con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Luật chơi: nếu bạn nào không chạm tay vào được thì sẽ là người thua cuộc.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

-Cô nhận xét tuyên dương

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “Chim mẹ chim con”

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 7 ngày 04 tháng 03 năm 2025**  
**Hoạt động học: Dạy trẻ hát “Kiến vàng kiến nâu ”**  
**Nghe hát : “ Chị ong và em bé”**  
**TCAN : Ai nhanh hơn**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin . Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Kiến vàng kiến nâu,Chị ông và em bé, Con cào cào
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- Nhạc không lời 1 số bài hát: Kiến vàng kiến nâu,Chị ong và em bé, Con cào cào

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô kể cho trẻ nghe đoạn truyện: “Ve sầu và kiến”(suru tâm)
- Cô hỏi: qua đoạn truyện con có nhận xét gì về Ve sầu và kiến?
- Giáo dục: Kiến rất chăm chỉ, suốt ngày chỉ lo kiếm thức ăn. Ve là con vật rất có ích, tiếng ve kêu báo hiệu cho chúng ta biết đã đến mùa hè.
- Cô hướng trẻ vào nội dung bài

**2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Kiến vàng kiến nâu”
- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô xếp 6 chiếc ghế cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô gọi 7 trẻ lên chơi, cô bật đàn bài hát “Con cào cào”, cho trẻ đi bên cạnh những chiếc ghế và đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát theo nhạc, đến khi cô tắt đàn và vỗ xắc xô nhanh thì trẻ nào có ghế phải ngồi thật nhanh vào ghế của mình. Nếu còn lại trẻ nào mà không ngồi được vào ghế mà phải đứng ra thì trẻ đó bị phạt nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Chị ong và em bé”**

- Cô giới thiệu tên bài hát ‘ Chị ong và em bé’
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**