

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “RAU CỦ QUẢ BÉ YÊU”**

*Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy trẻ hát “Bầu và bí”**

**Nghe hát : “Vườn cây của ba”**

**TCAN : Nghe nhạc đoán tên bài hát**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát.Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Bầu và bí, Vườn cây của ba
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xác xô..
- Nhạc không lời 1 số bài hát: Quả, Vườn hoa; Em yêu cây xanh; Bầu và bí;....

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc câu ca dao:

“Bầu ơi thương lấy bí cùng  
Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”

- Con hiểu câu ca dao trên như thế nào?
- Có ai biết bài hát nào về các loại quả không?
- Cô giới thiệu tên bài hát “Bầu và Bí” của Nhạc sĩ Phạm Tuyên – Đặng Hiền đã phổ nhạc dựa trên lời ca dao rất hay lớp mình cùng hát với cô nhé

#### **2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bầu và bí” - Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

### ***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát.”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô mở 1 số bài nhạc không lời, các đội chơi nghe nhạc và đoán tên bài hát của đoạn nhạc đó và dùng xác xô để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được 1 điểm
- +Luật chơi: Đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ nhường cho đội còn lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

### ***4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba”
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**Hoạt động học: LQCC “h, k”**

**Lĩnh vực : PTNN**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k . Trẻ nhận ra chữ cái h,k trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ h,k.

- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h,k. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- +Ti vi, máy tính có bài giảng trên powerpoint
- + Nhạc bài hát: Vườn cây của ba ,Bầu và bí
- + Hộp xúc xắc,vòng TD
- + 2 Bảng chữ cái có chữ : a, ă, â, e, ê, o, ô, ơ, u, ư, h, k .Bảng ghép chữ, các nét rời ghép chữ h,k
- Mỗi trẻ 1 rổ nét chữ cái rời

## **III- TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát: “*Bầu và bí*” Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh “Củ khoai lang”

### **2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “h,k”**

#### **\* Làm quen chữ cái “h”**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Củ khoai lang”
- + Hỏi trẻ hình ảnh gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh “Củ khoai lang”, dưới hình ảnh có cụm từ “Củ khoai lang”
- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “Củ khoai lang” từ những chữ rời
- Cho trẻ so sánh cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh. Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép
- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?
- +Cô mời 1 trẻ lên kích chuột chọn chữ cái đã học
- +Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học
- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại trên màn hình 2 chữ cái h
- Cô cho chữ “h” xuất hiện trên màn hình
- Hỏi trẻ : Các con có biết đây là chữ gì không?(cô hỏi 1 vài trẻ). Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu chữ “h” và phát âm mẫu chữ “h”. Cô phát âm 2-3 lần
- Khi phát âm chữ “h” miệng cô hơi mở ra và đẩy hơi phát âm “h”
- Cô cho trẻ phát âm chữ “h” ( tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**\*Phân tích cấu tạo chữ “h”**

- Con có nhận xét gì về chữ “h” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ h)
- Cô khái quát: Chữ h có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét móc xuôi bên phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ h: in thường, in hoa, viết thường, trên màn hình
- Cho trẻ biết chữ h có nhiều các viết khác nhau nhưng phát âm giống nhau
- Cô cho trẻ phát âm “h”

***\*Làm quen chữ cái “k”***

- Cô cho chữ “k” xuất hiện. Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu đây là chữ “k”, phát âm là ‘k’
- Khi phát âm chữ “k”, khi phát âm chữ k thì miệng mở to ra lấy hơi phát âm “k”
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.(cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘k’
- Cô khái quát : Chữ k có một nét sổ thẳng bên trái, một nét xiên trái và 1 nét xiên phải phía bên phải của nét sổ thẳng.

- Tương tự cô giới thiệu chữ “k” in hoa, in thường, viết thường. Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

→ Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “k”

\*So sánh 2 chữ cái h,k

- Con nhận xét chữ “h” và “k” có điểm gì giống nhau? Chữ “h” và “k” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ h,k

+ Giống nhau: Chữ h,k đều có một nét sổ thẳng

+ Khác nhau: Chữ h có nét móc xuôi phía bên phải nét sổ thẳng, chữ k có nét xiên trái và nét xiên phải phía bên phải nét sổ thẳng .

\*Trò chơi : Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi :Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động trên nền nhạc bài “Vườn cây của ba”. Khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên xúc xắc xuất hiện chữ nào trẻ phát âm chữ cái đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện**

\*Trò chơi 1 : Ai thông minh

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, trong đó có những nét chữ rời. Nhiệm vụ của trẻ là ghép chữ cái theo yêu cầu của cô

+ Lần 1 trẻ ghép theo chữ cái cô phát âm

+ Lần 2 trẻ ghép chữ cái theo đặc điểm cô miêu tả

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ bài của mình của bạn và cho trẻ phát âm chữ cái vừa ghép.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\*Trò chơi 2 : Hãy chọn tôi:

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 1 bảng có nhiều chữ cái khác nhau. Lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ bật qua các ô vòng lên khoanh tròn chữ cái h hoặc k

- Luật chơi : Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được khoanh 1 chữ. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào khoanh đúng và nhiều chữ cái h hoặc k đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025*

**Hoạt động học: Khám phá màu sắc của một số loại rau củ quả (5E)**

**Lĩnh vực : PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, lợi ích của một số loại rau, củ, quả. Biết màu sắc được tạo ra từ một số loại rau, củ, quả.
- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ: Cối, chày, muống, vợt lọc cầm tay, đĩa, thìa, cốc, ...
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo ra màu từ các loại: giã, dầm rau củ quả, lọc cạn...
- Nghệ thuật (A): Đẹp, màu sắc hấp dẫn, biết ý nghĩa công dụng của các loại quả đối với đời sống. Vui vẻ, hứng thú với hoạt động
- Toán (M): Đếm số lượng, đong nước, màu sắc.

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Rổ đựng các loại quả
- Loa nhạc

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Quả thanh long, củ nghệ, rau ngót
- Cối, chày, muống, vợt lọc cầm tay, đĩa
- Các nguyên vật liệu: Bột gạo nếp, nước lọc, khăn tay, giấy A3, thiệp chưa trang trí, bông tăm...
- Bảng ghi chép của trẻ

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: E1 (Thu hút, gắn kết)**

- Giới thiệu các đội tham gia bài học khám phá: đội 1, đội 2, đội 3
- Cho trẻ khám phá các loại rau, củ, quả

- Trẻ nêu tên gọi và một số đặc điểm lợi ích của rau củ quả
- Các bạn đã trả lời rất giỏi tên gọi đặc điểm lợi ích của những loại rau củ quả này, nhưng cô đang băn khoăn không biết là những loại rau củ quả này sẽ tạo ra được màu sắc như thế nào? Cho trẻ phỏng đoán màu sắc sẽ tạo ra

**\* HĐ2: E2 (Khám phá)**

- Cho trẻ khám phá những đồ dùng dụng cụ cô chuẩn bị?
- Cho trẻ tự lấy nguyên vật liệu, đồ dùng về nhóm thực hành.
- + Nhóm 1: Khám phá màu hồng của quả thanh long
- + Nhóm 2: Khám phá màu vàng của củ nghệ
- + Nhóm 3: Khám phá màu xanh rau ngót
- Cho các nhóm khám phá các bước thực hiện: Trẻ thảo luận nhóm, trao đổi cách làm, phân công việc cho các bạn trong nhóm.
- Trẻ quan sát và thực hành
- Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở cho trẻ khám phá, chia sẻ, sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại:
- + Nhóm con khám phá màu sắc của quả gì?
- + Dụng cụ con cần sử dụng là gì?
- + Thao tác làm như thế nào?
- Cho trẻ ghi kết quả vào bảng ghi kết quả

**\* HĐ 3: E3 (Giải thích)**

- Cho từng nhóm lên trình bày
- Cô chốt lại: Khi dầm nhuyễn lõi thanh long ra, cho 1 cốc nước vào khuấy đều, múc ra vớt lọc cầm tay sẽ được màu hồng tím của quả thanh long; màu xanh của rau ngót....
- Hôm nay cô cùng các con được khám phá về màu sắc của quả/rau/củ rất hữu ích và thú vị đây.
- Từ những màu sắc của các loại rau củ quả có trong tự nhiên rất an toàn mà con người có thể sử dụng làm bánh, pha nước uống, trang trí tranh....

**\* HĐ 4: E4: Củng cố/mở rộng**

- Cho trẻ dùng màu sắc vừa tạo ra trang trí tranh, khăn, bưu thiếp theo ý thích!
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và chia sẻ màu cho nhau cùng thực hiện.
- Cho các nhóm thực hiện

**\* HĐ5: E5 (Đánh giá)**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm ứng dụng của nhóm mình.
- Cô trò chuyện khen ngợi sản phẩm của trẻ.
- Cho trẻ nói cảm nhận sau buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất?
- Buổi sau con muốn khám phá thêm điều gì?
- Còn rất nhiều điều thú vị khi khám phá về các loại quả, giờ sau cô con mình sẽ tiếp tục tìm hiểu nhé!
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, đúng theo vần điệu và ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc bài đồng dao
- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết chăm sóc và bảo vệ cây. Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”
- Nhạc bài hát “Trồng cây”.
- Nhạc đệm, phách tre...

**III. Cách tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? Cô hướng trẻ vào bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

**2. Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao**

- Cho cả lớp đọc đồng dao 1 lần.
- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao 1 lần kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

**- Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa được nghe bài đồng dao gì vậy?
- + Bài đồng dao nói về điều gì?

+ Bài đồng dao nói về điều gì?

- Trong bài đồng dao nhắc đến các loại cây gì? ( cô gọi nhiều trẻ để trẻ kể tên các loại cây được nhắc đến trong bài đồng dao)

- Muốn cây xanh tốt con phải làm gì?

\* Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây. Trẻ ăn nhiều các loại rau vì rau rất tốt cho sức khỏe.

- Hỏi trẻ ý tưởng, cách đọc bài đồng dao (Gọi nhiều trẻ)

- Cô khái quát lại cách đọc: Bài đồng dao này được viết nhịp 2/2, khi đọc các con đọc ngắt nhịp rõ ràng...

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.

- Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.

- Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng múa vui**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: "Trồng cây"

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025**  
**Hoạt động học: Xé dán vườn cây ăn quả**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết các cách xé dán như: xé dải, xé vòng cung, xé vụn .... để tạo thành vườn cây ăn quả.
- Trẻ biết có nhiều loại cây ăn quả, biết ích lợi của cây.
- Rèn kĩ năng xé dải, xé mảng, xé vụn, phết hồ, sắp xếp và dán...
- Rèn khả năng chú ý, tư duy, tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ yêu cây xanh, tham gia bảo vệ cây xanh. Trẻ yêu cái đẹp, thích tạo ra cái đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu (3 tranh mẫu), giấy màu, hồ dán ..
- video vườn cây ăn quả, nhạc bài hát “ Đố quả”, “Vườn cây nhà bé”
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4 ,giấy treo tranh

**III. Tiến hành:**

**\*HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại cây ăn quả
- Trò chuyện với trẻ về những hình ảnh vừa xem.
  - + Các con vừa xem hình ảnh gì?
  - + Có những loại cây ăn quả nào?
  - + Trên cây có những gì?
  - + Nhà chúng mình có những loại cây ăn quả nào?

+ Chúng mình hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?- Vậy hôm nay cô cùng chúng mình hãy xé dán những bức tranh vườn cây ăn quả thật đẹp nhé!

**\* HD2: Quan sát tranh, đàm thoại**

Cô cũng tham gia triển lãm và cô đã xé được những bức tranh để tham dự rồi. Bây giờ chúng mình cùng xem tranh vườn cây ăn quả của cô giáo xem có thể mang đến trưng bày ở cuộc triển lãm không nhé!

- Cho trẻ quan sát bức tranh thứ nhất

+ Các con hãy cho cô biết bức tranh này là hình ảnh gì nhỉ ?Ai có nhận xét gì về vườn cây ăn quả này?

+ Chúng mình nhìn thấy gì đây?Thân cây như thế nào? Màu gì?

+ Tán cây có màu gì các con nhỉ ? tán cây có dạng hình gì đây các con ? Trên tán lá có gì nhỉ?

+ Quả màu gì? Vì sao có quả màu cam, lại có quả màu đỏ?Ngoài cây ăn quả chúng mình còn thấy gì?

- Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2

+ Chúng mình thấy bức tranh thứ 2 thế nào?Có mấy loại cây?Là những loại cây gì?Lá cây như thế nào?tán cây hình gì?

- Cho trẻ quan sát tranh thứ 3 hỏi như hai bức tranh trên

- Sau khi quan sát các bức tranh vườn cây ăn quả chúng mình hãy cho cô biết: Làm thế nào để cô có những bức tranh đẹp như vậy

+ Vậy đầu tiên chúng mình xé gì? Xé như thế nào? Cô xé tán cây như thế nào? Dùng màu gì?

+Có loại lá nhỏ chúng mình xé thế nào? Lá cong xé thế nào? Chúng mình biết cô xé quả thế nào không?

+ Ngoài cây ăn quả chúng mình còn thêm ông mặt trời, mặt đất,mây, cỏ, cây, hoa, lá để bức tranh thêm sinh động đấy

- Sau khi xé xong cô làm gì nhỉ?

**\* HD3: Trẻ thực hiện:**

- Hỏi ý tưởng 2,3 trẻ

+ Con sẽ xé gì? Cách xé như thế nào? Thân cây con xé như thế nào? Tán lá như thế nào? Chọn giấy màu gì?

+ Trước khi dán con phải làm gì? Để bức tranh thêm đẹp con sẽ sắp xếp các chi tiết như thế nào?

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện. Cô mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện,

- Cô bao quát chung, động viên hướng dẫn trẻ thực hiện, sửa kĩ năng xé dán cho trẻ

**\* HĐ4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho cả lớp mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích? Theo con bạn nên làm gì để sản phẩm đẹp hơn? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Cô nhận xét tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, khuyến khích, động viên những trẻ còn chưa xong, chưa đẹp.

- Cô cho trẻ hát bài “Vườn cây của bé”

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 7 ngày 22 tháng 02 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Bác bầu bác bí”**

**Lĩnh vực : PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Rèn luyện kỹ năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Bác bầu bác bí”
- Nhạc bài hát “ Bầu và bí”, “Mùa xuân đã đến”
- Các hình ảnh có và không có trong bài thơ

### **III: Tiến hành**

#### **1.HĐ1: Ôn định**

- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”.
- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát có nhắc đến loại rau nào?
- Bầu và bí là loại rau ăn gì?
- Hãy kể tên những loại rau ăn quả mà con biết?
- Ngoài rau ăn quả còn có những loại rau gì nữa?
- Cô khái quát: Có rất nhiều các loại rau, như là: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá ... Trong đó, bầu và bí là loại rau ăn quả đấy các con ạ!
- Các con ơi! Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về quả bầu và quả bí đấy.Đó là bài thơ “Bác bầu và bác bí”

#### **2.HĐ 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả

- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?
  - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa
  - \* Giảng nội dung bài thơ: Bầu và bí là loại rau ăn quả được trồng nhiều ở trên giàn và có thể trồng ở bờ ao, trong ao thì có nhiều tôm, cá đang tung tăng bơi lội, trên giàn những quả bầu, bí sai trĩu quả và bầu, bí đều có thể nấu chung được với cá và tôm. Gần đó châu chấu ghe được chuyện của bác bầu và bác bí đã nhằn cổ, bầu và bí là những loại rau ăn quả dùng để nấu các món ăn như canh bầu, canh bí. Vừa ngon vừa bổ
  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Trong bài thơ có nhắc đến ai? Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?
  - Ở dưới mặt ao có những ai?
  - Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?
  - Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?
  - Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao? Cá nấu với bầu sẽ ntn?
  - Châu chấu nhằn cổ lên nói gì?
  - Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?
  - Bầu và bí có thể nấu thành những món gì? Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
  - Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?
- => Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...

### **3.HĐ 3: Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có rất nhiều hình ảnh có và không có trong bài thơ. Nhiệm vụ của mỗi đội là từng thành viên lần lượt chạy lên chọn những hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của đội mình.
- Luật chơi: Bạn tiếp theo chỉ được thực hiện khi bạn trước mình đã thực hiện xong nhiệm vụ. Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh. Thời gian cho mỗi lần chơi là một đoạn nhạc bài hát “ Bầu và bí”. Sau khi hết nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Kết thúc, cô kiểm tra kết quả. Động viên khen ngợi trẻ.

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**