

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “TÌNH THƯƠNG GIA ĐÌNH ”**

*Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024*

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Bố là tất cả”**

**HN: Ba ngọn nến lung linh**

**TCAN :Ai nhanh hơn**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát.Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Bố là tất cả, Ba ngọn nến lung linh
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- Vòng thẻ đục

## **III. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình của bé
- + Gia đình con có những ai?
- + Thường ngày ông bà, bố mẹ thường làm gì cho con.
- + Con yêu ai nhất trong nhà của mình?..
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chăm sóc, yêu thương, gần gũi mọi người trong gia đình mình.

### **2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bố là tất cả” –Tác giả :Thập Nhất
- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi cô Trên sàn lớp có các vòng tròn (vòng thể dục hoặc vẽ bằng phấn). Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Ví dụ: 4 vòng 5 trẻ, hoặc 5 vòng 6 trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm, trẻ đi chậm. Tắt nhạc trẻ phải nhảy thật nhanh vào vòng
- +Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ba ngọn nến lung linh” - St " Ngọc Lễ ".
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

## **IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024*

**Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đôi tượng có số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia. Nhận biết nhiều cách chia 1- 5, 2-4, 3-3. Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-5; 2-4,3-3)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

### **II Chuẩn bị**

- 1 số đồ dùng gia đình có số lượng là 6: Cốc, ti vi, quạt
- Mỗi trẻ có cái quần, 5 cái áo..
- Bảng giấy, thẻ số 1- 6
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- 2 bức tranh có gắn các nhóm đồ dùng gia đình
- 1 số mô hình đồ dùng gia đình cho trẻ chơi trò chơi : quạt, ti vi, ấm, cốc,...

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 6**

- Cô cùng trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng gia đình
- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những đồ dùng gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc cốc (5 chiếc cốc). Để có 6 chiếc cốc c/m làm thế nào? Vậy 5 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số cốc
- Cửa hàng còn bán gì nữa? Có bao nhiêu chiếc ti vi? (6 ti vi). Cửa hàng bán đi 2 chiếc ti vi còn mấy? Vậy 6 bớt 2 còn mấy?
- C/m đếm xem cửa hàng có bao nhiêu chiếc quạt (4 chiếc quạt). Muốn có 6 chiếc quạt thì làm tnao? (Thêm 2 chiếc quạt). Vậy 4 thêm 2 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

#### **2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần**

- Cô tặng mỗi bạn 6 chiếc áo, cô cho trẻ lên lấy 6 chiếc áo
- Cô vừa tặng c/m món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số áo vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?
- Cô cho trẻ đếm số áo vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

**\* Chia theo ý thích.**

- Các con hãy chia 6 cái áo ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)
- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.
- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.
- Có mấy cách chia cái áo thành 2 phần khác nhau. (3 cách 1-5, 2-4, 3-3). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?
- Cô khái quát lại có 3 cách chia (1-5, 2-4, 3-3). Từ một nhóm có 6 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 3 cách chia khác nhau 1- 5, 2- 4, 3- 3 hoặc ngược lại 5 -1, 4 – 2, 3-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 6.
- Cô cho trẻ cất dần số áo, nói kết quả sau mỗi lần cất.

**\* Chia theo yêu cầu.**

- Cô tặng c/m 6 chiếc quần, cô yêu cầu trẻ lên lấy
- Cô cho trẻ xếp 6 cái quần (cho trẻ đếm số quần, cô bao quát kiểm tra)
- +Lần 1 : Chia cho cô số quần thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp
- +Lần 2: Chia 6 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp
- Lần 3: Chia 6 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy? Hỏi trẻ đây là cách chia như thế nào? (Đây là cách chia đặc biệt vì có kết quả bằng nhau)
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Cô khái quát lại cách chia: Có 3 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 5, 1 phần là 2 thì 1 phần là 4, 1 phần là 3 phần còn lại là 3

**\* Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)
- Bây giờ c/m hãy chia nhóm quần thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần
- Cô hỏi trẻ cách chia
- Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

### **3. HĐ3: Trò chơi bé thích:**

\* TC1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm các đồ dùng gia đình cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 6, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia và đặt thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

\*TC2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi cô chuẩn bị mà trẻ thích, khi có yêu cầu thì trẻ sẽ tìm bạn có đồ dùng đồ chơi giống mình tạo thành 1 nhóm có số lượng là 6, sau đó cô yêu cầu chia nhóm làm 2 phần thì trẻ chia nhóm mình ra làm 2 nhóm nhỏ và nói số lượng mỗi nhóm sau khi chia

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi)

-Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024*

**Hoạt động học: Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu**

**TC :Cướp cờ**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu” Trẻ biết phối hợp các bộ phận của cơ thể để nhảy lò cò 5 mét và đổi chân theo yêu cầu của cô. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi cướp cờ.
- Rèn luyện sự khéo léo, rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhạy, phát triển cơ tay cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi .Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ lớn lên và khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Đích đứng, ống cờ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Cả nhà thương nhau

### **III.Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh...về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2. Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

##### **- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

- +ĐT Tay: Tay đưa ra trước lên cao
- + ĐT Lưng, bụng: 2 tay giang ngang nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT Chân: Ngồi xuống ,đứng lên
- + ĐT Bật: chụm tách chân

- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Bô là tất cả”.

- DTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu**

- Cô giới thiệu vận động: Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu

\* *Cô làm mẫu:* + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: u thể chuẩn bị các con đứng trên một chân, một chân nâng cao, gập đầu gối, hai tay chống hông hoặc dang ngang để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” của cô, các con sẽ nhảy lò cò tiến về phía trước, khi có hiệu lệnh “Rẽ phải” các con nhảy lò cò về phía tay phải, khi có hiệu lệnh “Rẽ trái”, các con nhảy về phía trái của các con. Tới đích các con đổi chân và nhảy lò cò về vị trí ban đầu theo hiệu lệnh của cô (vạch xuất phát). Các con có thể lấy một tay nắm vào cổ chân co lên để nhảy. Cần luôn chú ý tới hiệu lệnh của cô để thực hiện cho đúng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

**\*Trò chơi vận động “Cướp cờ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô nói cách chơi :

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

**\*Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa đối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ . Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

### ***3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024**  
**Hoạt động học: Trò chơi chữ cái e, ê**  
**Lĩnh vực : PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn chữ e, ê trong từ và tiếng nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ e, ê thông qua một số trò chơi.. Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng nghe, đọc cho trẻ, kỹ năng phản ứng với các hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- 1 số trang phục có gắn chữ e, ê. 2 bì thư có chữ e, ê. Các thẻ chữ e, ê.....
- 2 mô hình bình hoa, 1 số bông hoa có gắn chữ cái e, ê và 1 số chữ cái khác nhau
- Powepoint hình ảnh các trò chơi về chữ cái e, ê (sử dụng hình ảnh minh họa công nghệ Canva, AI)
- Bảng gắn, nét chữ e – ê, vòng thẻ dục
- Ghế có gắn các chữ cái: e, ê, o, ô, ơ,...
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

**III. Tiến hành.**

**1\* HĐ 1 : Game show “Chữ cái vui nhộn”**

- Cô giới thiệu trẻ đến với game show “Chữ cái vui nhộn” với 2 gia đình số 1 và số 2
- Mở đầu game show là màn trình diễn thời trang (Cô mời 4 trẻ ra trình diễn: 2 trẻ với trang phục mang chữ e và 2 trẻ mặc trang phục mang chữ ê)
- + Lần lượt 2 bạn mang trang phục chữ e sẽ đi trình diễn trước 2 đội và hỏi đố các bạn biết tôi là chữ gì? (sau đó là đến 2 bạn mang trang phục chữ ê)

+ Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái trên trang phục

## **2\* HĐ2 : Trò chơi với chữ cái e, ê**

### \*Trò chơi 1: Phần thi “Tài năng”

- BTC tổ chức cho 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, BTC tặng mỗi đội 1 bì thư, nhiệm vụ của bạn đội trưởng là xem trong bì thư có gì sau đó chuyển tin nói nhỏ vào tai cho các bạn còn lại của đội mình, đến bạn cuối cùng nhận được thông tin sẽ lên chọn chữ cái mình vừa nhận được để mang lên cho BTC. Đội nào chọn chính xác chữ cái trong bì thư của đội mình đội đó dành được 1 điểm 10.

- Sau khi nhận được đúng chữ cái của đội mình, nhiệm vụ thứ 2 của mỗi đội chơi trong phần thi tài năng này đó là thi cắm hoa theo yêu cầu.

+ Cách chơi : BTC có 2 bình hoa rất đẹp, nhiệm vụ của mỗi đội là bắt liên tục qua các vòng sau đó tìm chọn những bông hoa có gắn chữ cái mà BTC yêu cầu lên gắn vào bình hoa của đội mình.

- Luật chơi : Sau thời gian  $\frac{1}{2}$  bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn đúng và được nhiều bông hoa nhất đội đó dành chiến thắng( Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cô đổi yêu cầu cho 2 đội.

### \*TC2: Phần thi “ Tay ai nhanh”

- BTC tặng mỗi thành viên của mỗi đội 1 rổ đồ dùng và 1 bảng gắn, trong đó có các nét chữ cái e, ê. Nhiệm vụ của mỗi thành viên là tạo chữ cái theo yêu cầu của BTC.

### \*TC3: Phần thi : “Chơi với chữ cái e, ê”

- BTC chuẩn bị sẵn các chiếc ghế có dán chữ e – ê và 1 số chữ cái đã học, được xếp thành vòng tròn. Trẻ lắng nghe yêu cầu của BTC sau đó BTC mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát vận động xung quanh ghế, khi nhạc dừng trẻ phải nhanh chân ngồi vào ghế có chữ cái cô đã yêu cầu của BTC, bạn nào nhanh chân ngồi vào ghế đúng yêu cầu sẽ chiến thắng

+ Luật chơi: Nếu không tìm được ghế sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát, động viên, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng

- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ

### **3. HĐ 3 : Phân thi “Chung sức”**

- Cô tổ chức cho 2 đội chơi trò chơi “Rung chuông vàng”
- Cách chơi: Mỗi đội sẽ ngồi thành vòng tròn, BTC tặng mỗi đội 1 cái xúc xô và 1 số chữ cái và thẻ số. Nhiệm vụ của mỗi đội sau khi BTC đọc câu hỏi xuất hiện trên màn hình ti vi, mỗi đội sẽ có 5 giây suy nghĩ và dùng xúc xô để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được 1 điểm 10.
- Luật chơi: Nếu trả lời và chọn sai đáp án chưa chính xác thì đội còn lại dành quyền trả lời
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, động viên, khen ngợi trẻ.

Kết thúc hoạt động./

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024*

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con chia quà”**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I.Mục đích –Yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Gấu con chia quà” , nhớ các lời đối thoại của nhân vật, trẻ nói và bắt chước một số câu đối thoại.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Qua câu chuyện giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời và giúp đỡ bố mẹ.

### **II.Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung truyện , các hình ảnh có nội dung truyện, băng giấy
- Nhạc bài hát :“Cả nhà thương nhau”, “Tổ ấm gia đình”
- Video truyện “Gấu con chia quà”

### **III.Tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.***

Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu câu truyện Gấu con chia quà

#### ***Hoạt động 2: Bé quan sát tranh***

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gấu con chia quà”
- Cô kể lần 1:Diễn cảm, kết hợp cử chỉ ,ánh mắt
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Gấu .Bạn Gấu rất thích ăn hoa quả nhưng bạn không biết xin mẹ bao nhiêu quả.Bạn đã đến nhà thầy Hươu để học đếm.Đến ngày liên hoan Gấu xin mẹ đi chợ,nhưng khi chia quà cho từng người thì lại thiếu quà của bạn Gấu.Sau đó mẹ đã đổ hết quà ra giỏ để cả nhà cùng liên hoan
- Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại: + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Gấu con muốn ăn nhiều táo nhưng khi Gấu mẹ hỏi nhiều là bao nhiêu thì Gấu con đã trả lời như thế nào? và vì sao?
- + Gấu mẹ đã nói gì khi Gấu con trả lời mẹ như vậy?
- + Cuối năm Gấu mẹ chuẩn bị một buổi liên hoan Gấu con đã xin mẹ điều gì?
- + Gấu mẹ dặn dò Gấu con những gì trước khi đi chợ?
- + Khi Gấu con đi chợ về và chia quà cho mọi người thì có chuyện gì xảy ra?
- + Gấu bố đã nói gì với Gấu con khi Gấu con mua quà bị thiếu?
- \* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con ạ !ông bà bố mẹ là những người thân trong gia đình,những người rất yêu thương và chăm sóc cho các con.Vì vậy mà chúng mình phải biết yêu quý mọi người

- Cho trẻ nghe truyện lần 3 qua video

### **3. HĐ3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp bức tranh có nội dung theo trình tự diễn biến truyện. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 7 ngày 07 tháng 12 năm 2024*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Giữa vòng gió thơm ” – Tác giả : Quang Huy**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc, đọc đúng âm điệu vần điệu bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ .Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo

### **II. Chuẩn bị**

- Một số quả để trẻ chơi trò chơi
- Bài giảng bằng powerpoint bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “Tình thương bà cháu”

### **III: Tiến hành**

#### **1.Hoạt động 1 : Ôn định**

- Cô và trẻ cùng hát hát bài hát “Tình thương bà cháu”
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào hoạt động
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Giữa vòng gió thơm” – tác giả Quang Huy

#### **2.Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả?
- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?
- \* Giảng nội dung bài thơ: Giữa vòng gió thơm là bài thơ nói lên tình cảm của người cháu đối với bà của mình, khi bà bị ốm cháu lo lắng chăm sóc cho bà.
- Bài thơ “Giữa vòng gió thơm”- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa
- \* Đàm thoại:
- Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có những ai?
- Bạn nhỏ đã nhắc chú gà nâu và vịt bầu điều gì?
- Ai có thể nhắc lại lời của bạn nhỏ?
- Vì sao bạn nhỏ lại nhắc chú vịt bầu và bạn gà nâu im lặng?
- Chúng mình hiểu âm ỉ là như thế nào?
- Âm ỉ là ồn ào, náo loạn gây cảm giác khó chịu
- Bạn nhỏ đã làm gì để bà ngủ ngon?
- Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Chúng mình hiểu rung rinh là như thế nào?
- Rung rinh là sự rung động nhẹ nhàng và liên tiếp
- Bạn nhỏ đã thầm nói điều gì với bà?
- Vì sao bài thơ lại có tên là giữa vòng gió thom?
- Chúng mình thấy bạn nhỏ có tình cảm như thế nào đối với bà?
- Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào với bà của chúng mình
- GD trẻ: Chúng mình ai cũng có bà, các con phải biết yêu thương ông bà, biết chăm sóc ông bà và những người thân trong gia đình
- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên ( cô bao quát , sửa sai )
- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô giới thiệu tên TC,CC,LC :Trò chơi đọc thơ theo tranh
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn các tranh rồi .Cô chia lớp mình thành 2 nhóm, nhóm bạn trai và nhóm bạn gái để thi với nhau. Các thành viên trong nhóm sẽ phối hợp đọc thơ theo tranh đội nào đọc hay hơn sẽ là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô chú ý bao quát trẻ)
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**