

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5 : “MỘT SỐ NGHỀ TRONG XÃ HỘI”

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

“Bé làm bao nhiêu nghề”- Yến Thao

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I/Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết kết hợp các động tác minh họa và lên đóng kịch theo nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc ngắt nghỉ đúng ngữ điệu nhịp điệu. Rèn kỹ năng đọc lưu loát, không ngưng, khả năng tự tin trước đám đông. Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết và yêu quý sản phẩm các nghề

II/ Chuẩn bị

- Tranh ghép nội dung bài thơ.
- Hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint

III/Cách tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng trẻ 1 món quà :Bức tranh về một số nghề trong xã hội
- Cô trò chuyện với trẻ về bức tranh.
- Hỏi trẻ con có biết bài thơ nào cũng nói về các nghề trong xã hội không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”- Yến Thao

2. HĐ2: Bé đọc thơ diễn cảm “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ?
- Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ khi ở lớp chơi làm rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại lợi ích riêng cho xã hội. Nhưng khi về nhà thì bạn nhỏ vẫn là “ cái Cún” của mẹ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 cho trẻ nghe trên nền nhạc
- Các con thấy nhịp điệu, vần của bài thơ như thế nào?
- Cô dạy trẻ cách đọc nhấn và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ sao cho giọng điệu phù hợp bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm với nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ đọc thơ với hình thức đối đáp, đọc nối tiếp.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề ,nghề nào cũng đáng quý và đáng trân trọng. C/m phải biết yêu quý và kính trọng người lao động, phải chăm ngoan học giỏi nghe lời thầy cô và bố mẹ nhé.
- Lần 3: Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint

3. HĐ3: Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô chia lớp thành 4 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm những hình ảnh được nhắc đến trong bài thơ gắn lên bảng
- Sau thời gian là ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia. Nhận biết nhiều cách chia 2- 5, 3-4, 1-6. Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-6; 2-5, 3-4)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

II Chuẩn bị

- 1 số đồ dùng nghề nghiệp có số lượng là 7: cái bay, bàn xoa, xô
- Mỗi trẻ có cái xô, 7 cái bay..
- Bảng giấy, thẻ số 1- 7
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- 2 bức tranh có gắn các nhóm đồ vật liệu xây dựng
- 1 số mô hình đồ dùng nghề nghiệp cho trẻ chơi trò chơi : xô ,bay ,bàn xoa ...

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 7

- Cô cùng trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ vật liệu xây dựng
- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những đồ dùng gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc xô (6 chiếc xô) .Đề có 7 chiếc xô c/m làm thế nào? Vậy 6 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số xô
- Cửa hàng còn bán gì nữa? Có bao nhiêu chiếc bay? (7 bay).Cửa hàng bán đi 2 chiếc bay còn mấy? Vậy 7 bớt 2 còn mấy?
- C/m đếm xem cửa hàng có bao nhiêu chiếc bàn xoa (5 chiếc bàn xoa).Muốn có 7 chiếc bàn xoa thì làm tnao? (Thêm 2 chiếc bàn xoa).Vậy 4 thêm 2 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần

- Cô tặng mỗi bạn 7 chiếc xô, cô cho trẻ lên lấy 7 chiếc xô
- Cô vừa tặng c/m món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số xô vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?
- Cô cho trẻ đếm số xô vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

*** Chia theo ý thích.**

- Các con hãy chia 7 cái xô ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)
- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.
- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.
- Có mấy cách chia cái xô thành 2 phần khác nhau. (3 cách 1-6, 2-5, 3-4). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?
- Cô khái quát lại có 3 cách chia (1-6, 2-5, 3-4). Từ một nhóm có 7 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 3 cách chia khác nhau 1- 6, 2- 5, 3- 4 hoặc ngược lại 6 -1, 5 – 2, 4-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 7.
- Cô cho trẻ cất dần số xô , nói kết quả sau mỗi lần cất.

*** Chia theo yêu cầu.**

- Cô tặng c/m 7 chiếc bay, cô yêu cầu trẻ lên lấy
- Cô cho trẻ xếp 7 cái bay (cho trẻ đếm số bay, cô bao quát kiểm tra)
- +Lần 1 : Chia cho cô số quần thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp
- +Lần 2: Chia 7 cái bay thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

- Lần 3: Chia 7 cái bay thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy?
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Cô khái quát lại CC: Có 3 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 6, 1 phần là 2 thì 1 phần là 5, 1 phần là 3 phần còn lại là 4

*** Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)
- Bây giờ c/m hãy chia nhóm quần thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần
- Cô hỏi trẻ cách chia
- Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

3. HĐ3: Trò chơi bé thích:

*** TC1: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm các đồ xây dựng cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 7, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia và đặt thẻ số tương ứng
- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

***TC2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi cô chuẩn bị mà trẻ thích, khi có yêu cầu thì trẻ sẽ tìm bạn có đồ dùng đồ chơi giống mình tạo thành 1 nhóm có số lượng là 7, sau đó cô yêu cầu chia nhóm làm 2 phần thì trẻ chia nhóm mình ra làm 2 nhóm nhỏ và nói số lượng mỗi nhóm sau khi chia
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi)
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 Ngày 08 tháng 01 năm 2025
Hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay
TC : Lăn bóng theo đường zích zắc
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động Ném xa bằng 2 tay, biết cầm túi cát bằng 2 tay ném túi cát đi xa về phía trước. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi “Lăn bóng theo đường zích zắc”
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ném xa 2 tay. Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chú một số nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Túi cát, Xắc xô, cờ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xắc xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- + ĐT Tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân
- + ĐT Chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước 1 chân về phía sau
- + ĐT Bụng: Quay sang trái sang phải 2 tay giang ngang
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- Cô cho trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm (2 lần 8 nhịp)
- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân ”.
- ĐTNM: ĐT tay : 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 2 tay
- * *Cô làm mẫu:* + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: Cô đi từ hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau 2 tay cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay ném túi cát đi xa về phía trước. Khi thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.
- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)
- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân
- Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Lăn bóng theo đường zích zắc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội .Nhiệm vụ của mỗi bạn sẽ cúi người xuống cầm bóng bằng 2 tay và lăn theo đường zích zắc và để bóng vào rổ
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào lăn được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Trò chơi chữ cái u, ư
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn chữ u, ư trong từ và tiếng nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ u,ư thông qua một số trò chơi.. Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng nghe, đọc cho trẻ, kỹ năng phản ứng với các hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- 1 số trang phục có gắn chữ u,ư. 2 bì thư có chữ u,ư. Các thẻ chữ u,ư.....
- 2 mô hình bình hoa, 1 số bông hoa có gắn chữ cái u,ư và 1 số chữ cái khác nhau
- Powepoint hình ảnh các trò chơi về chữ cái u,ư (sử dụng hình ảnh minh họa công nghệ Canva, AI)
- Bảng gắn, nét chữ u-ư, vòng thẻ đục
- Ghế có gắn các chữ cái: u, ư, e, ê, ô, ơ,...
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính

III. Tiến hành.

1* HĐ 1 : Game show “Chữ cái vui nhộn”

- Cô giới thiệu trẻ đến với game show “Chữ cái vui nhộn” với 2 gia đình số 1 và số 2
- Mở đầu game show là màn trình diễn thời trang (Cô mời 4 trẻ ra trình diễn: 2 trẻ với trang phục mang chữ u và 2 trẻ mặc trang phục mang chữ ư)

+ Lần lượt 2 bạn mang trang phục chữ u sẽ đi trình diễn trước 2 đội và hỏi đồ các bạn biết tôi là chữ gì? (sau đó là đến 2 bạn mang trang phục chữ u)

+ Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái trên trang phục

2* HĐ2 : Trò chơi với chữ cái u,ư

*Trò chơi 1: Phần thi “Tài năng”

- BTC tổ chức cho 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, BTC tặng mỗi đội 1 bì thư, nhiệm vụ của bạn đội trưởng là xem trong bì thư có gì sau đó chuyển tin nói nhỏ vào tai cho các bạn còn lại của đội mình, đến bạn cuối cùng nhận được thông tin sẽ lên chọn chữ cái mình vừa nhận được để mang lên cho BTC. Đội nào chọn chính xác chữ cái trong bì thư của đội mình đội đó dành được 1 điểm 10.

- Sau khi nhận được đúng chữ cái của đội mình, nhiệm vụ thứ 2 của mỗi đội chơi trong phần thi tài năng này đó là thi cắm hoa theo yêu cầu.

+ Cách chơi : BTC có 2 bình hoa rất đẹp, nhiệm vụ của mỗi đội là bật liên tục qua các vòng sau đó tìm chọn những bông hoa có gắn chữ cái mà BTC yêu cầu lên gắn vào bình hoa của đội mình.

- Luật chơi : Sau thời gian $\frac{1}{2}$ bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn đúng và được nhiều bông hoa nhất đội đó dành chiến thắng(Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cô đổi yêu cầu cho 2 đội.

*TC2: Phần thi “ Tay ai nhanh”

- BTC tặng mỗi thành viên của mỗi đội 1 rô đồ dùng và 1 bảng gắn, trong đó có các nét chữ cái u, ư. Nhiệm vụ của mỗi thành viên là tạo chữ cái theo yêu cầu của BTC.

*TC3: Phần thi : “Chơi với chữ cái u, ư”

- BTC chuẩn bị sẵn các chiếc ghế có dán chữ u – ư và 1 số chữ cái đã học, được xếp thành vòng tròn. Trẻ lắng nghe yêu cầu của BTC sau đó BTC mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát vận động xung quanh ghế, khi nhạc dừng trẻ phải nhanh chân ngồi vào ghế có chữ cái cô đã yêu cầu của BTC, bạn nào nhanh chân ngồi vào ghế đúng yêu cầu sẽ chiến thắng

+ Luật chơi: Nếu không tìm được ghế sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô quan sát, động viên, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng
- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ

3. HĐ 3 : Phần thi “Chung sức”

- Cô tổ chức cho 2 đội chơi trò chơi “Rung chuông vàng”
- Cách chơi: Mỗi đội sẽ ngồi thành vòng tròn, BTC tặng mỗi đội 1 cái xúc xô và 1 số chữ cái và thẻ số. Nhiệm vụ của mỗi đội sau khi BTC đọc câu hỏi xuất hiện trên màn hình ti vi, mỗi đội sẽ có 5 giây suy nghĩ và dùng xúc xô để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được 1 điểm 10.
- Luật chơi: Nếu trả lời và chọn sai đáp án chưa chính xác thì đội còn lại dành quyền trả lời
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, động viên, khen ngợi trẻ.

Kết thúc hoạt động./

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ ước mơ của em (ý thích)

Lĩnh vực: PTTM

I/ Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ biết tưởng tượng để vẽ được đặc trưng của một số nghề nghiệp phổ biến: Giáo viên, bác sĩ, công nhân, thợ may, nông dân...
- Trẻ biết cách sắp xếp bố cục tranh hợp lý, biết cách tô màu tranh.
- Phát triển kĩ năng vẽ, tô màu, bố cục cho trẻ
- củng cố kỹ năng tô màu, trẻ biết cách sắp xếp bố cục hợp lý.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm ở các nghề nghiệp khác nhau. Có mơ ước về công việc tương lai của mình.

II/ Chuẩn bị:

- Một số tranh về các nghề: giáo viên, công nhân xây dựng, bác sĩ, thợ may.
- Một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp: Cháu yêu cô chú công nhân
- Bút chì, hộp bút sáp màu, giá treo tranh

III/ Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát cùng đĩa nhạc bài hát Cháu yêu cô chú công nhân:
 - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến những nghề nào?
 - + Con biết gì về những nghề đó? Ngoài những nghề đó ra, con còn biết có những nghề nào trong xã hội?
- Cô củng cố: Có rất nhiều nghề trong xã hội: nghề bác sĩ, giáo viên, công nhân, nông dân...nhưng nghề nào cũng có ích cho xã hội, cũng đều làm ra các sản phẩm phục vụ cho cuộc sống.
 - + Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì? Vì sao?
 - + Muốn ước mơ thành hiện thực, các con sẽ phải làm gì?

- Có rất nhiều cách để biến ước mơ thành hiện thực. Đó là các con phải chăm ngoan học giỏi, ngoan ngoãn ngay từ bây giờ các con nhớ chưa?

Hoạt động 2 : Bé quan sát tranh:

- Cô có một trò chơi rất hay muốn thưởng cho lớp mình các con có muốn thi tài không nào?

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ô cửa bí mật”

- Chia trẻ thành 3 đội chơi.

* Ô cửa số 1: Nghề giáo viên.

+ Đây là bức tranh về nghề gì?

+ Trang phục của nghề giáo viên là gì?

+ Công việc của nghề giáo viên là gì?

* Ô cửa số 2 : Nghề nông dân

+ Đây là bức tranh vẽ về nghề gì?

+ Nghề nông dân có đặc điểm gì?

+ Sản phẩm của nghề nông dân là gì?

* Ô cửa số 3: Nghề bác sĩ.

+ Đây là tranh vẽ về nghề gì?

+ Con biết gì về nghề này?

- Cô củng cố, động viên và chính xác lại cho trẻ. .

Hoạt động 3 : Bé vẽ ước mơ:

- Cô đã có cách biến ước mơ của mình thành những bức tranh thật đẹp về những nghề mà cô mơ ước. Chúng mình có muốn biến ước mơ của mình thành những bức tranh thật đẹp giống cô không?

- Vậy chúng mình hãy cùng nhau vẽ về các nghề mà chúng mình mơ ước nhé!

-Cô hỏi ý thường của trẻ: Con dự định sẽ vẽ về những nghề gì?

- Con sẽ vẽ về nghề đó như thế nào? Khi vẽ tranh, con cần lưu ý điều gì?

- Con phải sắp xếp bố cục tranh như thế nào?
- Sau khi vẽ xong, để bức tranh thêm đẹp, chúng mình còn phải làm gì? Cách tô màu tranh như thế nào?
- Cô củng cố, động viên và chính xác lại cho trẻ.
- Cô gợi ý thêm ý tưởng cho trẻ để trẻ vẽ cho bức tranh hoàn thiện.
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi cách cầm bút.

Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm :

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Mời các bạn nhận xét bài của mình của bạn.Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô cùng trẻ nhận xét về các sản phẩm đẹp, sáng tạo
- Cô nhận xét kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Chiếc cầu mới” –Thái Hoàng Linh

Lĩnh vực : PTNN

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm được bài thơ, biết thể hiện nét mặt, điệu bộ khi đọc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ, minh họa điệu bộ phù hợp với nội dung bài thơ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô chú công nhân, biết trong xã hội có rất nhiều nghề cao quý, các con phải biết trân trọng.

II. Chuẩn bị :

- Slide giáo án điện tử bài thơ “Chiếc cầu mới ”
- 3 bức tranh vẽ dòng sông trắng cho trẻ chơi trò chơi “ Tập làm chú công nhân”.
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III/ Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Chú công nhân ngoài xây nhà ra còn xây gì nữa? (xây trường học, xây cây cầu bắc qua sông...)
- Cô có biết bài thơ mà tác giả Thái Hoàng Linh đã mô tả niềm vui, niềm phấn khởi của nhân dân khi được đi lại trên chiếc cầu mới. Và niềm vui đó được thể hiện qua bài thơ “Chiếc cầu mới ”..

**** Hoạt động 2 : Đọc thơ cho trẻ nghe***

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tác giả :Bài thơ “Chiếc cầu mới”- Thái Hoàng Linh

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1+ cử chỉ nét mặt
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ chiếc cầu mới của tác giả Thái Hoàng Linh nói về chiếc cầu mới được các chú công nhân cùng nhau góp sức để cho nhân dân và xe cô được thuận tiện lưu thông trên đường, khi chiếc cầu được dựng lên thì nhân dân vô cùng sung sướng và tấm tắc khen các chú công nhân đấy.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2. Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính.
- + Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?
- + Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu? Câu thơ nào nói lên chiếc cầu mới được XD trên dòng sông trắng?
- + Ai là người xây dựng nên chiếc cầu mới?
- + Chiếc cầu mới được XD lên để làm gì?
- + Những câu thơ nào giúp cho con biết người và tàu, xe qua cầu rất đông vui?
- + Nhân dân khi qua cầu đã nói gì về công nhân xây dựng ?
- + Vậy các con có yêu quý các chú công nhân không? Yêu quý các chú công nhân chúng mình sẽ làm gì?
- * GD: Yêu quý các chú công nhân thì chúng mình cùng chăm ngoan, học giỏi để sau này lớn lên chúng mình sẽ giúp ích cho quê hương của chúng mình thêm giàu đẹp hơn nhé
- * **Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ:**
- Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 2 lần.
- Tốt – nhóm – cá nhân trẻ đọc
- Thi nhau đọc thơ nối tiếp nhau.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- * **HD 4: Trò chơi: Tập làm chú công nhân.**
- Chia lớp thành 3 tổ.
- Cách chơi :Cô chuẩn bị cho mỗi tổ 1 rổ rất nhiều khối, yêu cầu trẻ dung những khối đó xếp thành hình chiếc cầu.
- Luật chơi: Tổ nào xếp nhanh đùng và đẹp tổ đó thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH