

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: DINH DƯỠNG CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Các bạn của mèo con

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn

II, Chuẩn bị

- Sa bàn truyện
- Tranh có nội dung câu chuyện
- Vi đeo về nội dung câu chuyện.

III. Cách tiến hành

*HD1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu
- + C/c đang học chủ đề gì?
- + Để cho cơ thể khỏe mạnh c/c phải làm gì?
- + Khi đến lớp con chơi cùng ai?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện các bạn của mèo con

*HD2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn mèo con đi tìm các bạn để chơi cùng, mèo con đã gặp gà con, vịt con và các bạn đã chơi cùng nhau.
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu gà con.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Mèo con đã đi đâu?
- + Mèo con đã gặp ai?
- + Mèo con đã làm gì? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng mèo con)

- + Gà con đã chào bạn như thế nào?
 - + Mèo con đã gặp ai nữa ?
 - + Vịt con đã kêu như thế nào? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)
 - Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Các con biết yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn.
 - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng vi deo.
- *HD3: Bé vui ca hát**
- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Bé khỏe bé ngoan ”

IV .Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 21/10/2025
bởi Phạm Thị Căn (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Bé chơi với gậy
Lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với gậy như: tập với gậy, đập gậy, nhảy, bước qua gậy, đi
- Rèn kỹ năng cầm, gõ, đập, nhảy bật qua gậy. Hình thành các yêu tố vận động ban đầu: nhanh, mạnh, khéo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin chơi cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Gậy thể dục đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Chiếc hộp bí mật

- Cô đem đến tặng cho trẻ một hộp quà bí mật tặng trẻ
- Trẻ đoán món quà gì?
- Cô lấy quà ra hỏi trẻ
- Các con biết đây là gì?
- Chiếc gậy màu gì? (Cho trẻ nhắc “Chiếc gậy màu đỏ”)
- Còn đây là chiếc gậy màu gì? (Trẻ nhắc “Chiếc gậy màu xanh”)
- Các con có muốn làm gì với những chiếc gậy
- Cô phát gậy cho trẻ.

Hoạt động 2: Bé chơi với gậy

*** Tập với gậy**

- Cô cùng trẻ tập với gậy
- + Cầm gậy giơ lên cao.
- + Đập gậy xuống đất tạo tiếng kêu.
- + Bật nhảy qua gậy
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

*** Ai khéo léo**

- Bé chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- + Các con hãy tìm cho mình một người bạn, 2 bạn cùng cầm 1 chiếc gậy để chơi nào
- + Kết đôi, kết đôi.
- + Hai bạn sẽ quay vào nhau rồi cùng cầm gậy chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- + Cô cho trẻ chơi. (Trong khi chơi cô khuyến khích trẻ hát theo nhạc).
- + Các con vừa rồi được chơi trò chơi gì?
- Bé bật nhảy qua gậy
- + Cô dùng 2 gậy đặt dọc sau đó kê ngang hai đầu gậy và cho trẻ bật qua gậy
- + Cô làm mẫu , Trẻ làm cùng cô 2 lần. Khuyến khích trẻ nói cùng cô “Bật qua gậy.
- Bé đi cùng gậy
- + Cô cho trẻ xếp gậy theo 2 hàng dọc tạo thành con đường đi
- + Cô cho trẻ vác gậy lên vai và đi trong đường hẹp
- + Cô làm mẫu trẻ đi sao cho chân không được dẫm lên con đường cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi

Hoạt động 4. Bé chăm ngoan

-Cô cho trẻ cầm gậy làm vô lăng lái xe là hát đi xung quang lớp hát bài hát : “Bé khỏe bé ngoan”

IV .Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích:

Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân không chơi những đồ chơi nguy hiểm

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được một số đồ vật đồ chơi nguy hiểm. (dao, kéo, bật lửa, ổ điện, Kim tiêm) không được chơi
- Trẻ hiểu được đồ chơi nguy hiểm có thể gây đau gây thương tích cho bản thân. Trẻ biết tránh xa đồ vật nguy hiểm, biết báo cho người lớn khi nhìn thấy đồ chơi nguy hiểm.
- Có ý thức giữ gìn an toàn cho bản thân, không tò mò không nghịch đồ vật gây nguy hiểm.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh mô hình các đồ chơi an toàn, (Bóng, gấu bông, ô tô nhựa).
- Hình ảnh hoặc mô hình các đồ vật nguy hiểm như . (dao, kéo, bật lửa, ổ điện, Kim tiêm giả, ổ điện giả)

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Bé khỏe bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu đồ chơi an toàn và đồ chơi nguy hiểm.

- Nhóm 1. đồ vật an toàn
- Nhóm 2. đồ chơi nguy hiểm
- Trẻ lên chọn đồ chơi an toàn
- Trẻ chọn đúng cô khen trẻ
- Trẻ chọn nhầm cô nhắc trẻ
- Cô đặt câu hỏi với đồ chơi không an toàn
- đây là cái gì? Có lên chơi với cái này không? Vì sao?

- Cô giải thích cho trẻ. Dao có thể làm con bị đứt tay, ổ điện có thể làm con bị điện giật.
- Nếu con thấy đồ vật nguy hiểm con không được chạm vào mà phải nói với người lớn.

Hoạt động 3: Bé chăm ngoan

- + Trò chơi: Bé chọn đồ chơi an toàn
- Cô bày lẫn lộn hai loại đồ chơi và cho trẻ lên chọn đồ chơi an toàn
- Trẻ chọn đúng cô khen trẻ.

IV .Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 21/10/2025
bởi Phạm Thị Căn (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.
- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.
- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint
- Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon”

III. Tiến hành

1.HĐ 1:Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:
 - + Đây là hình ảnh gì?
 - + Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.

2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.
- Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.
- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ do ai sáng tác?

- + Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?
- + Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?
- + Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.
- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .
- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

3. HĐ 3: Cùng ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 21/10/2025
bởi Phạm Thị Căn (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Rửa mặt như mèo”
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”
- Bài hát: Bé khỏe, bé ngoan
- 1 mũ chóp kín

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bé yêu
- Miệng xinh của chúng mình đâu? Tai đẹp của chúng mình đâu?
- Để giữ cho khuôn mặt luôn sạch sẽ thì chúng mình làm gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “rửa mặt như mèo”

2.HĐ2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn mèo rất lười rửa mặt và bạn ấy đã bị đau mắt.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- GD: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3.HĐ3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”
- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4.HĐ4: Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan ”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:45 21/10/2025
bởi Phạm Thị Căn (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 25 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Giò ngủ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết giữ trật tự trong giờ ăn ngủ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Giò ngủ
- Vi deo về bài thơ

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Giò ngủ

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cô đọc cho trẻ nghe một lần kết hợp tranh
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ nghe lại bài thơ một lần qua video

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 21/10/2025
bởi Phạm Thị Cẩm (cott_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành