

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II: VUI TẾT TRUNG THU

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

LVPT: PTNT

Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: NB hình tròn hình vuông

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình vuông, hình tròn. Có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.
- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có hình tròn và hình vuông.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài.

- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?
- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.
- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.

2. Hoạt động 2: NB hình tròn, hình vuông

+ Nhận biết hình vuông:

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? Cô yêu cầu trẻ lấy hình giống cô.
 - Cô giới thiệu đây là hình vuông.
 - Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần (gọi nhiều trẻ).
 - Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).
- ##### + Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?
- Cho trẻ gọi tên hình. Cả lớp đọc, cá nhân đọc.
 - Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.
 - Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.
 - Cô khẳng định lại đây là hình vuông. Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

+ **Nhận biết hình tròn.**

- Cô cầm hình tròn trên tay và giới thiệu đây là hình tròn.
- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.
- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)
- Cho trẻ gọi tên hình nhiều lần.
- Cô gọi tên trẻ chọn hình giơ lên.
- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.
- Các con thấy hình tròn như thế nào?
- Cô khẳng định lại đây là hình tròn: Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

+ Trò chơi : Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.
- Nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025
Đề tài: HĐVDV: Bé tập làm quen với bút màu
LVPT : PTTCKN –XH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bút màu dùng để vẽ , tô màu.Biết cách cầm bút để di màu
- Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, di bút màu. Phát triển các cơ của ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng : bút màu

II. Chuẩn bị.

- Bút sáp màu
- Bức tranh mặt trời

III. Tổ chức hoạt động.

1.HĐ1.Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trung thu
- Trung thu các con được đi xem gì ?
- C/m còn được chơi những trò chơi gì ?
- Các con được làm gì trong ngày tết trung thu

2.HĐ2. Bé làm quen với bút màu

- Trời tối ! trời tối
- Trời sáng, trời sáng
- + Cô có gì đây? (Bức tranh)
- + Tranh của cô có gì? (Mặt trời, mây)
- + Cô đã làm gì để có được bức tranh ?
- + Bút sáp màu dùng làm gì các con?
- Cô tặng mỗi bạn một hộp bút
- Bút sáp màu có rất nhiều màu sắc như màu xanh (Cô đưa bút màu xanh lên cho trẻ quan sát)
- Các con hãy chọn màu xanh giống như của cô ?
- Tương tự với màu đỏ, màu vàng
- Bút sáp màu gồm có gì?

Chúng mình cầm bút bằng gì?

Cô khái quát lại: Bút sáp màu có hai đầu , phần đầu nhọn dùng để tô, để vẽ. Khi cầm bút chúng mình phải cầm bằng tay phải, cầm bằng ba ngón tay chụm lại. Khi tô vẽ các con di màu nhẹ nhàng để không bị gãy đầu bút.

- Cô tặng mỗi bạn một hộp bút và giấy
- Cô đi từng bàn kiểm tra cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.

3.HĐ3: Bé cùng vui chơi

Cô khuyến khích động viên trẻ, nhận xét chung cả lớp .

- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng gọn gàng sau khi học xong.
- Cô phát giấy, bút cho trẻ và cho trẻ vẽ những gì trẻ thích

IVĐánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: PTTC

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3*2m
- Máy vi tính có nhạc bài hát : Đêm trung thu
- 20 quả bóng cho trẻ . 2 rổ đựng bóng

III.Tiến hành

1.HĐ1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề vui tết trung thu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2.HĐ2: Bé tập cùng cô

*** BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “ Rước đèn ”.

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- + Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3.HĐ3: Bé dạo chơi

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

LVPT: PTTM – TCKNXH

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Rước đèn ”*

Nghe hát: “Ánh trăng hòa bình”

TCAN: Rước đèn trung thu

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát”: “ Rước đèn ”, “ánh trăng hòa bình”
- Mỗi trẻ một đèn lồng.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:

“Đèn gì giống hệt ông sao
Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”

- Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu:

+ Ngày trung thu có những gì?

+Chúng mình được làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Rước đèn ”

2.HĐ2: Bé hát cùng cô.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn chơi trung thu.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- GD: Khi chơi chúng mình phải cất đồ chơi đúng nơi quy định các con nhé.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3.HĐ3: Trò chơi bé thích

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn trung thu”
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô vỗ xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô vỗ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại .
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4.HĐ4: Món quà tặng bé

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Ánh trăng hòa bình” sáng tác của nhạc sĩ Hồ Bắc.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ làm động tác minh họa cùng cô.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

LVPT: PTNN

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Day trẻ đọc thuộc thơ: Đèn kéo quân*

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu.
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Rước đèn
- Sa bàn dạy thơ: Đèn kéo quân
- Mỗi trẻ 1 chiếc đèn ông sao

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trung thu các con được chơi những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn kéo quân”

2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ngày rằm tháng 8 bạn nhỏ được mẹ thắp đèn kéo quân đèn thắp lên mọi người vây quanh đèn để vui chơi.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?

+ Ngày rằm tháng tám mẹ đã làm gì?

+ Khi mẹ thắp đèn thì đèn đã như thế nào?

+ Mọi người đã làm gì khi thắp đèn ?

*Cô giáo dạy trẻ: Khi chơi đồ chơi phải biết chơi đoàn kết và không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

3.HĐ3: Rước đèn trung thu

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi rước đèn

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa cầm đèn vừa múa, hát quanh lớp học.

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 04 tháng 10 năm 2025

LVPT: PTNN

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Ôn bài thơ: *Đèn kéo quân*

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu.và thuộc một số từ cuối câu
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Rước đèn

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “ Rước đèn ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn kéo quân”

2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Ngày rằm tháng tám mẹ đã làm gì?
- + Khi mẹ thắp đèn thì đèn đã như thế nào?
- + Mọi người đã làm gì khi thắp đèn ?

*Cô giáo dục trẻ: Khi chơi đồ chơi phải biết chơi đoàn kết và không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

3.HĐ3: Rước đèn trung thu

- Cô và trẻ cùng vận tay nhau vận động vào hát: “ Rước đèn”

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt_camp) - Trường mầm non Tiên Thành