

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II : CÁC BẠN CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Xâu vòng màu xanh tặng bạn

LVPT: PTNT

## I. Mục đích- yêu cầu :

- Trẻ biết xâu các hạt thành vòng. Trẻ nhận biết được màu xanh của các hạt. Trẻ biết tặng vòng cho bạn.
- Trẻ có kỹ năng xâu các lỗ của hạt vòng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị :

- Hạt vòng màu xanh đủ cho trẻ hoạt động.
- Rổ đựng, dây xâu vòng, búp bê

## III. Tiến hành:

### 1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tay xinh tay khéo”
- Liên hệ giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp có tặng chúng ta chiếc vòng
- Chiếc vòng màu gì đây?
- Các con cùng nhau xâu những chiếc vòng màu xanh tặng cho bạn nhé.

### 2. Hoạt động 2: Bé xâu vòng

- Để xâu được vòng chúng mình cần có gì nào?
- Đây là cái gì? “Dây, hạt vòng”
- Chúng mình chọn hạt vòng màu gì? Các con có muốn làm giống cô không nào?
- + Cô giới thiệu cách xâu vòng
- Một tay cầm dây, một tay cầm hạt, luồn đầu dây qua hạt,
- + Trẻ thực hiện
- Cô phát nguyên vật liệu cho trẻ.
- Cô hướng dẫn và quan sát khi trẻ thực hiện.

- Khuyến khích trẻ nói (Con xin vòng màu xanh tặng bạn A)

### **3. Hoạt động 3: Tặng vòng cho bạn**

- Cô mời trẻ giơ vòng của mình lên và nói. “Vòng màu xanh”

- Cô cho trẻ mang vòng lên tặng bạn

- Cô khen ngợi trẻ.

- Khuyến khích trẻ nói lời “cảm ơn”

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

### **. Kiến thức, kỹ năng:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025  
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt\_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ngồi lăn bóng**  
**TCVD: Đuổi theo bóng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách ngồi và dùng tay để lăn bóng về phía trước. Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay kết hợp mắt quan sát. Rèn kỹ năng vận động tinh vận động thô. (Ngồi vững đưa tay lăn bóng).
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động vừa kích thước
- Không gian an toàn sạch sẽ.
- Nhạc bài hát "Quả bóng tròn tròn"

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm lớp học với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. Hoạt động 2 : Bé vui vận động**

**\* BTPTC**

- ĐT 1: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống.
- ĐT 2: Cúi gập người về phía trước

- ĐT 3: Nồi xôm đứng lên
- Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp.
- Lần 2 tập kết hợp bài hát “ Quả bóng tròn tròn”

ĐT NM: ĐT Tay ( 2 lần x 2 nhịp)

**\* VĐCB: Ngồi lăn bóng**

- Cô hỏi trẻ: Trên tay cô có gì? Quả bóng màu gì?
- Cô cùng các con chơi trò chơi Lăn bóng nhé.
- Cô tập mẫu lần 1 : Không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- Cô ngồi xếp bằng đặt bóng trước mặt, hai tay cô đặt nhẹ lên bóng, Lăn nhẹ bóng về phía trước
- Cô mời hai trẻ làm mẫu cùng cô.
- Trẻ thực hiện
- Trẻ ngồi tại chỗ lăn bóng về phía trước.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện đúng.
- Khuyến khích trẻ lăn cùng bạn bên cạnh.
- Cô động viên khen ngợi trẻ thực hiện tốt.

**\*Trò chơi vận động: Đuổi theo bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi: Cô lăn bóng về phía trước cả lớp chạy đuổi theo bóng. Ai chạy nhanh sẽ nhặt được bóng
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ

- Cho trẻ chơi 2,3 lần, viên trẻ chơi vui.

### **3.Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp theo nhạc bài hát “ Quả bóng tròn tròn”

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025  
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt\_camp) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đất nặn là đồ chơi mềm có thể vo ấn lăn. Trẻ làm quen với cảm giác và tính chất của đất nặn (mềm, dẻo.)
- Rèn kỹ năng bóp đất, lăn đất, véo đất, chia đất nặn thành các phần.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh

**II. Chuẩn bị:**

- Đất nặn, khay nặn, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát “Giấu tay”

**III. Tiến hành:**

**1.Hoạt động 1:** - Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”.

- Tay đẹp các con đâu?
- Giấu tay giấu tay
- Tay đẹp đâu? Tay đẹp tôi đây.
- Tay các con dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu với trẻ về đất nặn.

**2.Hoạt động 2: Bé với đất nặn.**

Cho trẻ quan sát đất nặn và đàm thoại với trẻ.

- Cô có cái gì đây?
- >Đây là đất nặn.
- Đất nặn màu gì đây? ( Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô đang làm gì với đất nặn đây?(Cô đang bóp đất, vo đất, chia đất).
- > Đây là đất nặn, đất nặn có rất nhiều màu, khi chơi chúng mình có thể chơi bóp đất, vo đất, chia đất và nặn các đồ vật theo ý thích.
- Cô và trẻ cùng chơi với đất nặn

\* Hướng dẫn trẻ làm quen với đất nặn.

Chúng mình cầm đất trên tay và thực hiện thao tác giống cô nhé.

Cô cầm đất màu đỏ này, cô bóp đất, tay cô mở ra nắm vào để bóp đất cho mềm ra, sau đó cô dùng tay còn lại vo một phần đất thành hình tròn. Chia đất thành hai phần, cô đã có hai phần đất nặn rồi.

\* Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện. ( Vo tròn. Lăn dài, bóp nhẹ)

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ trong quá trình trẻ trẻ làm quen với đất nặn.

### **3.Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ trưng bày theo nhóm.

- Cô nhận xét khen trẻ

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3.Kiến thức kỹ năng**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025  
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt\_canpt) – Trường mầm non Tiên Thành

. Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

LVPT: PTNN

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn mới**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Bạn mới”
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn .

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Đi nhà trẻ, Vui đến trường
- Vi đeo thơ Bạn mới

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Đến trường các con được gặp ai?
- => Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới ” Tác giả: Nguyệt Mai

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới đến trường vẫn còn nhút nhát. Bạn nhỏ đã được các bạn giúp đỡ và chơi cùng, cô giáo đã khen các bạn.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?

- + Bạn mới đến trường như thế nào?
- + Em đã dạy bạn làm gì? Các bạn cùng làm gì?
- + Cô thấy các bạn quan tâm, giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào?
- + Vậy khi có bạn mới các con như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: khi chơi cùng bạn phải giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3:
- Cho trẻ xem vi deo về bài thơ “Bạn mới”

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi kết bạn
- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát , khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” mỗi bạn sẽ tìm cho mình một bạn và nắm tay nhau.
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3.Kiến thức kỹ năng**

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu xanh. Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu xanh của một số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô. Có kỹ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh
- Nhạc bài hát: Quả bóng.
- Quả bóng màu xanh, quả bóng màu đỏ

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô tạo tình huống “ Cô hiệu trưởng tặng lớp hộp quà, cô và trẻ cùng mở hộp quà”
- Chúng mình cùng quan sát nhé.
- Trên tay cô có gì đây?
- + Cho trẻ tung bóng, lăn bóng
- Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng?
- Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?
- Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình nhé.

#### **2. Hoạt động 2 : Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ**

- + Cô giơ bóng lên hỏi trẻ:
- Quả bóng này có màu gì? (Màu xanh)
- ( Cho trẻ nhắc lại)
- Còn quả bóng này có màu gì? (Màu đỏ)
- ( Cho trẻ nhắc lại)
- + Cô thấy chúng mình rất giỏi.
- Cô tặng chúng mình cái gì?
- + Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô

- Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giơ lên.
- Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu xanh và giơ quả bóng màu xanh lên.  
( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Chúng mình hãy chọn quả bóng màu đỏ để vào rổ màu đỏ.
- Chọn quả bóng xanh để vào rổ màu xanh
- Bóng dùng để làm gì?
- + GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.

### **3. Hoạt động 3 : Luyện tập**

- Bây giờ chúng mình cất bóng cho cô, bóng đỏ để vào rổ đỏ và bóng xanh để vào rổ xanh nhé.
- + Trò chơi “Bóng tròn to”

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

### **3.Kiến thức, kĩ năng:**

**Thứ 7 ngày 20 tháng 9 năm 202**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Bạn mới**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Bạn mới

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Bạn mới

#### **2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **3.HĐ3: Vui cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài hát Đi nhà trẻ

### **IV, Đánh giá cuối ngày**

#### **1.Tình trạng sức khỏe**

**2. Trạng thái cảm xúc**

**3. Kiến thức kỹ năng**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:45 06/10/2025  
bởi Phạm Thị Cẩm (c0tt\_canpt) – Trường Tiểu học non Tiên Thành