

# HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói cái bát, cái thìa

Lĩnh vực: PTNT

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm và công dụng của cái bát, cái thìa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.
- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

## II. Chuẩn bị

- Hộp quà, trong hộp quà có bát, thìa.
- Mỗi trẻ 1 cái bát, 1 thìa.
- Siêu thị các đồ dùng bát, thìa cốc, đồ chơi.
- Máy tính có nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”.

## III. Cách tiến hành.

### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- + C/c vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những đồ dùng gì?
- + Ngoài ra các con còn biết những đồ dùng gì nữa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem hộp quà của cô.

### 2. HĐ2: Bé nhận biết tập nói cái bát, cái thìa.

- \* Nhận biết cái bát: Trời tối, trời sáng.
- + Cô có cái gì đây? Cho trẻ nói cái bát (gọi nhiều trẻ nói)
- + Cái bát màu gì?(Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ).
- + Đây là phần gì của bát?
- + Miệng bát hình gì?
- Cô giới thiệu đây là lòng bát để đựng cơm, còn đây là đáy bát.
- => Cô nói lại: Đây là cái bát màu xanh được làm bằng nhựa để đựng cơm ăn hàng ngày, ngoài ra còn có bát được làm bằng inox, bằng sứ.
- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.
- + Để xúc được cơm phải có cái gì?
- \* Nhận biết cái thìa: Trời tối, trời sáng.

+ Cô có cái gì đây? Cho trẻ nói cái thìa (gọi nhiều trẻ nói)

-Cái thìa màu gì?(Cô chỉ vào cái thìa và hỏi trẻ).

+ Đây là phần gì của thìa?(gọi nhiều trẻ nói: Cái thìa).

- Cô giới thiệu đây là lòng thìa để xúc cơm, còn đây là cán thìa để chúng mình cầm.

Cái thìa được làm bằng gì?

=> Cô nói lại: Đây là cái thìa màu đỏ, được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm và thức ăn. Ngoài ra còn có thìa sứ, thìa inox.

- Cả lớp nhắc lại: Cái thìa.

Hôm nay chúng mình được học về cái gì?

\*Giáo dục: Bát, thìa là đồ dùng để ăn cơm, khi ăn chúng mình phải cầm cẩn thận, không làm rơi cơm ra ngoài, ăn xong để Bát, thìa vào rổ nhẹ nhàng.

+ Khi xúc cơm các con cầm thìa bằng tay nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng xúc cơm.

### **3. HĐ3 Trò chơi: “Đi siêu thị”**

+ Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cho trẻ chơi “Đi siêu thị”: Cô cho trẻ cùng cô đi mua đồ dùng, mỗi trẻ mua một cái bát một cái thìa mang về để vào rổ. Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi cô kiểm tra nhận xét trò chơi

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

**Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Nặn đôi đũa**  
**Lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

### **II. Chuẩn bị**

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau
- Mẫu của cô “ Đôi đũa”
- Máy tính có nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những đồ dùng gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

#### **2. Hoạt động 2: Bé nặn đôi đũa**

##### **\* Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện đôi đũa
- + Cô có gì đây ?
- + Đôi đũa có hình dạng gì?
- + Đôi đũa có màu gì?
- + 1 đôi đũa là có mấy chiếc?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn đôi đũa
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay.

##### **\*Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (đông tác lăn dài trên không)
- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.
- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được
- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 01/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_let) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Cái bát”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách sử dụng, giữ gìn đồ dùng gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: “Cái bát”.
- Máy tính có nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

### III. Tiến hành

#### HD1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Đồ dùng bé yêu”. Hỏi trẻ:  
+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến cái gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Cái bát”

#### HD2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Giảng nội dung: bài thơ “Cái bát” nói về một bạn nhỏ khi cầm bát không may đã làm rơi vỡ chiếc bát. Và bạn ấy đã cảm thấy có lỗi vì điều đó.
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:  
+ Bạn nhỏ cầm cái gì trên tay?  
+ Bạn nhỏ đã vô ý làm gì?  
+ Chiếc bát cảm thấy thế nào?  
+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy bát bị đau?  
+ Khi cầm bát hay những đồ dễ vỡ các con sẽ cầm như thế nào?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết cầm đồ dùng bằng hai tay, thật cẩn thận không làm rơi vỡ các đồ dùng.
- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ).
- \* Củng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:  
+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?

#### HD3: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu”.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 01/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_let) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Hoàng Quân Dũng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

### I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “đồ dùng gia đình”, “bàn tay mẹ”

### III. Tiến hành.

#### Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

“Xúm xít, xúm xít”

- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị
- Đến siêu thị và đàm thoại với trẻ về các đồ dùng gia đình.
- Có 1 bài hát rất hay cũng nói về các đồ dùng trong gia đình đấy. Đó là bài “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Hoàng Quân Dũng. Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé!

#### Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện bé bé cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh....., những đồ dùng này rất xinh xắn, đáng yêu và có ích nữa đấy. Vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- GD: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ các con có đồng ý với cô không?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

#### Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông nhanh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

#### **Hoạt động 4: Nghe hát: Bàn tay mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bàn tay mẹ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **1.Tình trạng sức khỏe**

#### **2. Kiến thức kỹ năng**

#### **3.Trạng thái cảm xúc**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 01/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Thỏ dọn nhà”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết mời chào mọi người trước khi ăn, dạy trẻ lễ phép với mọi người.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau, đồ dùng bé yêu”
- video câu chuyện: “ Thỏ dọn nhà”.
- Sa bàn rối truyện: “ Thỏ dọn nhà”

### **III. Tiến hành**

#### **1, HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Đồ dùng bé yêu”, hỏi trẻ:

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong gia đình mình có những đồ dùng gì?

- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến câu chuyện “Đồ dùng bé yêu”

#### **2, HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói kể về gia đình bạn thỏ dọn nhà, các anh em nhà thỏ cùng nhau phân công nhau công việc đang dọn gặp trời mưa nhưng anh em nhà thỏ vẫn đoàn kết chúi mưa dước gầm bàn và công việc dọn nhà vẫn được hoàn thành xong

- Cô kể lần 2 kết hợp video minh họa câu chuyện: “ Thỏ dọn nhà”

\* Đàm thoại:

+ Câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Anh em nhà thỏ cùng nhau chuyên cái gì giúp bố mẹ?

+ Thỏ Khoang phân công công việc như thế nào?

+ Đang chuyên bàn thì điều gì xảy ra?

+ An hem nhà thỏ nghĩ ra cách gì?

- Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn chăm chỉ biết giúp đỡ bố mẹ, tuổi nhỏ làm việc nhỏ vừa sức của mình

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

#### **3, HĐ 3: Hát “ Cả nhà thương nhau”**

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Cả nhà thương nhau” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

#### **IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 01/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 29 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Cái bát  
Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết giữ gìn đồ dùng

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Cái bát

### **III. Tiến hành:**

#### **1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Cái bát

#### **2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ cái bát.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV, Đánh giá cuối ngày**

#### **1 .Tình trạng sức khỏe**

#### **2. Trạng thái cảm xúc**

TÀI LIỆU ĐẠ BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:33 01/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Thị Thanh

### 3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:39 01/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_let) – Trường mầm non Tiên Thiên