

## KẾ GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

**Thời gian thực hiện: 4 tuần ( Từ ngày 07/10 - 02/11/2024)**

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	"Đi trên dây"	Khối	Phòng chức năng	HĐC		
	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp chui qua cổng	Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng	Tiết học: " Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng"	Khối	Lớp học			HĐH
	Nhanh nhẹn khéo léo, tung bóng lên cao và bắt	Tung bóng lên cao và bắt	TC: " Tung bóng lên cao và bắt"	Khối	Lớp học			HĐC
32	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học "Ném xa bằng 1 tay"	Khối	Lớp học		HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
34	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Trò chơi "Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m"	Lớp	Sân chơi			HĐNT
42	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	Tiết học: "Bật liên tục vào vòng"	Khối	Phòng chức năng			HĐH
49	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Chơi tự do "Tô màu hình vẽ"	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG
52	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Chơi tự do "Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối"	Lớp	Lớp học		HĐG	
55	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Chơi tự do "Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,..."	Lớp	Lớp học			HĐG
58	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	"Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm thực phẩm có lợi cho cơ thể"	Lớp	Lớp học			HĐNT
59	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học		VS-AN	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
61	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Khối	Lớp học			HĐC
62	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn cho cơ thể	Khối	Lớp học		HĐNT	
64	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Khối	Lớp học			HĐC
65	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Khối	Lớp học	VS-AN		
69	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Khối	Lớp học		VS-AN	
72	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trường	Lớp học			VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
73	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	Lao động tập thể	Trường	Lớp học		HĐNT	HĐNT
75	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trường	Lớp học		VS-AN	
76		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Trường	Lớp học	VS-AN		
77	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trường	Lớp học			VS-AN
80	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể	Trường	Lớp học			HĐC
86	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trường	Lớp học		HĐC	
87		Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách ăn mặc trang phục phù hợp thời tiết	Trường	Lớp học			HĐNT
88		Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trường	Lớp học		HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
92	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo	Hướng dẫn sơ cứu đơn giản khi gặp tai nạn: chảy xước chân, bầm tím	Khối	Lớp học			HĐNT
93	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp gọi người lớn, cô giáo (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Khối	Lớp học			HĐNT
94	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn:  - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Trò chuyện cách bảo vệ bản thân trước người lạ				HĐNT	
	Biết tránh một số trường hợp không an toàn		Hướng dẫn trẻ không đi theo và nhận quà người lạ	Khối	Lớp học			HĐNT
95	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Nhận biết đường dây nóng. Đại chỉ gia đình khi được hỏi.	Khối	Lớp học	HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
101	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học "Khám phá 5 giác quan của bé"	Lớp	Lớp học			HĐH
	Phân biệt giới tính theo trang phục và đặc điểm bên ngoài	Phân biệt giới tính theo trang phục và đặc điểm bên ngoài	TC thảo luận về cách ăn mặc phù hợp với giới tính			HĐNT		
	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học "Phân biệt bạn trai, bạn gái"	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Sự khác biệt cơ thể giữa tôi và bạn			HĐNT		
	Biết đặc điểm khác nhau của 1 số bộ phận trên cơ thể	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Tiết học: Âm thanh cơ thể					HĐH
			Bé với bạn thân			HĐNT		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
102	Biết đặc điểm khác nhau của 1 số bộ phận trên cơ thể	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	"So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng"	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	Vệ sinh sân trường theo sự phân công của cô					HĐNT
135	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	Khối	Lớp học			HĐC
139	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Khối	Lớp học			HĐC
140	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm, tạo nhóm trong phạm vi 10, nhận biết số trong phạm vi 10	Tiết học "Tạo nhóm và đếm đến 6. Nhận biết số 6"	Khối	Lớp học	HĐH		
		Đếm, tạo nhóm trong phạm vi 10, nhận biết số trong phạm vi 10	Tiết học "So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6"	Khối	Lớp học		HĐH	
	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	Tiết học "Chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần"	Khối	Lớp học			HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
161	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Tiết học "Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ"	Khối	Lớp học			HDH
165	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Khối	Lớp học			HDC
169	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ bản thân khi giao mùa	Khối	Lớp học			HDNT
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Hiểu nội dung truyện	Tiết học : kể chuyện cho trẻ nghe : Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học			HDH
186	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trường	Lớp học	ĐTT		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
187	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Khôì	Lớp học			ĐTT
188	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Khôì	Lớp học		HĐG	
194	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc bài về :Bàn tay nhỏ	Lớp	Lớp học			HĐH
			Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé bảo vệ vùng đồ bơi"	Lớp	Lớp học		HĐH	
196	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Lớp	Lớp học	HĐG		
199	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trường	Lớp học			ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
200	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trường	Lớp học			HDG
201	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trường	Lớp học		HDG	
202	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trường	Lớp học	ĐTT		ĐTT
205	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	"Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân"	Lớp	Lớp học		HDG	
206	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Quan sát tranh ảnh theo chủ đề	Khối	Lớp học			HĐC
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học : LQCC "a, ă, â"	Khối	Lớp học	HĐH		
			Tiết học : Ôn nhóm chữ cái "a,ă,â"	Khối	Lớp học		HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
212	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"viết" tên của bản thân theo cách của mình	Chơi tự do "viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Lớp học	HĐG		
217	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Bé tự tin giới thiệu bản thân			HĐNT		
			Sở thích, khả năng của bản thân	Khối	Lớp học	HĐNT		
218	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Đặc điểm giống nhau bạn và bản thân	Khối	Lớp học		HĐNT	
219	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Hướng dẫn thực hành khi trẻ đi lạc	Khối	Lớp học			HĐNT
222	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Khối	Lớp học			HĐC
223	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Giáo dục giới tính cho trẻ	Khối	Lớp học		HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
229	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Cảm xúc của bé vui buồn ngạc nhiên.	Khối	Lớp học	ĐTT		
230	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Khối	Lớp học		ĐTT	
232	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Cảm nhận của đôi bàn tay	Khối	Lớp học			HĐNT
	Thể hiện được cảm xúc, sự vui sướng, phấn khởi của bản thân trong ngày sinh nhật	Thể hiện được cảm xúc, sự vui sướng, phấn khởi của bản thân trong ngày sinh nhật	Tiết học "Mừng sinh nhật bé"	Lớp	Lớp học	HĐH		
233	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Khối	Lớp học	HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
235	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Khối	Lớp học			HDG
243	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Khối	Lớp học			HDG
245	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Khối	Lớp học	HĐC		
247	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Khối	Lớp học			HDG

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
257	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Khối	Lớp học	HĐC		
260	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Khối	Lớp học		ĐTT	
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát	Có khả năng hát đúng giai điệu bài hát thể hiện lời ca	Tiết học : Dạy trẻ hát "Cái mũi"	Lớp	Lớp học			HĐH
	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)		Tiết học : Múa "Đôi mắt xinh"	Lớp	Lớp học			HĐH
264	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	khối	Lớp học			HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
266	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học : Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ý thích)	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Cắt dán áo bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐG
267	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết học :Nặn các loại quả ( ý thích)	Lớp	Lớp học		HĐH	
270	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Khối	Lớp học	HĐG		
273	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Khối	Lớp học		HĐG	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>26</b>	<b>24</b>	<b>43</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	2
- Thẻ đục sáng						1	1	1
- Hoạt động góc						5	6	8
- Hoạt động ngoài trời						6	5	11
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	3	2

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3+ 4
						Bé tự tin	Cùng bé cao lớn	Cơ thể tôi
		- Hoạt động chiều				4	1	9
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0
		- Lễ hội				0	0	0
		<b>- Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
		<i>Chia ra :</i> + Giờ thể chất				0	1	2
		+ Giờ nhận thức				2	1	4
		+ Giờ ngôn ngữ				1	2	2
		+ Giờ TC-KNXH				1	0	0
		+ Giờ thẩm mỹ				1	1	2

TÀI LIỆU BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non Tiên Thành

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1 : Bé tự tin	1	Từ 07 / 10 đến 12 / 10	Phạm Thị Dân	
Tên nhánh 2: Cùng bé cao lớn	1	Từ 14 / 10 đến 19 / 10	Đào Thị Tuyết Mai	
Tên nhánh 3-4 : Cơ thể của tôi.	2	Từ 21 /10 đến 02 / 11	Phạm Thị Dân Đào Thị Tuyết Mai	

## III. CHUẨN BỊ.

	Nhánh 1 “ Bé tự tin ”	Nhánh 2 “ Cùng bé cao lớn ”	Nhánh 3- 4 “ Cơ thể của tôi”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch , thiết kế môi trường hoạt động giáo dục. Các bài hát , bản nhạc, thơ chuyện theo chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp trang trí góc chơi.</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>-Sưu tầm tranh ảnh, các loại nguyên học liệu khác nhau.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề con học.</li> <li>- Thiết kế môi trường lớp học phù hợp với chủ đề thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch thiết kế môi trường trong và ngoài lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện thơ chủ đề.</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dạy học phục vụ tìm hiểu chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm các loại tranh ảnh họa báo, các nguyên học liệu khác nhau.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các nội dung mà con sẽ học và tìm hiểu trong chủ đề mới.</li> <li>- Thay đổi nội dung chơi và nội dung hoạt động theo chủ đề: Các bảng chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch thiết kế môi trường trong và ngoài lớp. Soạn giáo án đầy đủ phù hợp với chủ đề và đúng thời gian kế hoạch đưa ra</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm một số các loại ra củ quả bằng các nguyên học liệu khác nhau. Sưu tầm một số tranh ảnh dinh dưỡng</li> <li>Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện thơ chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dạy học phục vụ tìm hiểu chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị các bảng chơi khám phá.</li> <li>- Thay đổi nội dung chơi và nội dung hoạt động theo chủ đề: Các bảng chơi.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm ủng hộ các tranh ảnh họa báo và một số nguyên học liệu sẵn có của địa phương: rom, lá cây, trấu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.</li> <li>- Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.</li> <li>- Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi học đầu đủ thường xuyên, đúng giờ</li> <li>- Trang trí làm đồ dùng cùng cô</li> <li>- Có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi học đầu đủ thường xuyên, đúng giờ</li> <li>- Làm quen với 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi học đầu đủ thường xuyên, đúng giờ.</li> <li>- Có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề.</li> </ul>

- Mang 1 số nguyên học liệu khác nhau phục vụ chủ đề.	- Có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề - Mang 1 số nguyên học liệu khác nhau phục vụ chủ đề.	- Làm quen và nghe 1 số bài hát theo chủ đề.
---	---	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng quy định. Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ tại nhà và phòng dịch bệnh theo mùa và bệnh đau mắt đỏ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bản thân, tên tuổi, giới tính, sở thích của bản thân, các bộ phận trên cơ thể. - Dinh dưỡng hằng ngày cho bé và cách ăn uống tăng sức đề kháng trong mùa dịch.</li> <li>- Nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Cách ăn uống hợp vệ sinh và đủ dinh dưỡng.</li> <li>- Nghe một số bài hát về chủ đề: Cái mũi, hai bàn tay...</li> <li>- Suu tầm nguyên học liệu sẵn có từ phụ huynh.</li> </ul>							
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi theo các kiểu về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác</li> <li>- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8 nhịp.</li> <li>- Lần 2 tập kết hợp với bài “ Đôi mắt xinh, Hai bàn tay của em” <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+ Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước</li> <li>+ Lung, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.</li> <li>+ Chân: đưa ra phí trước khụy gối.</li> <li>+ Bật: chụm tách chân</li> </ul> </li> <li>- TC : Chỉ đầu cho đúng. Tai mồm mắt....</li> <li>Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng trên nền nhạc</li> </ul>							
3	Hoạt động học	Nhánh 1 “ Bé tự tin”	Ngày 07/10 PTTM Vẽ chân dung bạn trai bạn gái (Đề tài)	Ngày 08/ 10 PTNT Phân biệt bạn trai bạn gái.	Ngày 09/10 PTNN Làm quen chữ cái a, ă, â.	Ngày 10/10 PTTCKNXH Mừng sinh nhật bé	Ngày 11/10 PTNT Tạo nhóm và đếm đến 6. Nhận biết số 6.	Ngày 12 /10 PTTC Đi trên dây đặt trên sàn	
		Nhánh 2	Ngày 14/10. PTTC	Ngày 15 / 10 PTNT	Ngày 16 /10 PTNN	Ngày 17/10 PTTM	Ngày 18/10 PTNN	Ngày 19/10 PTNT	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	“ Cùng bé cao lớn”		Ném xa bằng 1 tay. TC: Nhảy lò cò.	So sánh thêm bớt trong phạm vi 6	Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bảo vệ vùng đồ bơi”	Nặn các loại quả	Trò chơi chữ cái a, ă, â	Ôn số 6	
		Nhánh 3- 4 “ Cơ thể bé”	Ngày 21/10. <b>PTNT</b> Khám phá : 5 giác quan của bé	Ngày 22/10 <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mỗi người 1 việc”	Ngày 23/ 10 <b>PTTC</b> Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng.	Ngày 24/10 <b>PTTM</b> Dạy trẻ múa “ Đôi mắt xinh”	Ngày 25/10 <b>PTNT</b> Chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.	Ngày 26/10 <b>PTTM</b> Dạy kỹ năng ca hát “ Bé khỏe bé ngoan”	
			Ngày 28/10. <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đôi bàn tay nhỏ”	Ngày 29/ 10 <b>PTNT</b> Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau, phía trên – dưới, phía trái – phải) so bản thân trẻ	Ngày 30/10 <b>PTTC</b> Bật liên tục vào vòng	Ngày 31/6/10 <b>PTTM</b> Dạy trẻ hát “ Cái mũi”	Ngày 01/11 <b>PTNT</b> Âm thanh cơ thể	Ngày 2/11 <b>PTTCKN</b> Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo.	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 “ Tôi là ai”	Ngày 7/ 10 - Trò chuyện về cách ăn mặc phù hợp thời tiết giao mùa - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	Ngày 8/ 10 - Trò chuyện về khả năng và sở thích của bé. -TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	Ngày 9/ 10 - Bé với bạn thân. -TC : Tìm bạn thân. - Chơi tự do	Ngày 10/ 10 - So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng. -TC : Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	Ngày 11/ 10 - Bé tự giới thiệu bản thân. - TC : Xếp lá cây - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	Ngày 12/ 10 - Lao động tập thể - Địa điểm: Sân trường (sân chơi trước)	
			Nhánh 2 “ Cùng bé cao lớn”	Ngày 14/ 10 - Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn cho cơ thể. - TCVD :Đi theo	Ngày 15/ 10 - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản -TC : Chơi tự do	Ngày 16/ 10 - Trò chuyện cách bảo vệ bản thân trước người lạ -TC : Rồng rắn	Ngày 17/ 10 - Đặc điểm giống nhau bạn và bản thân -TC : Bịt mắt bắt dê.	Ngày 18/ 10 - Lao động tập thể - Địa điểm: Sân trường (sân chơi trước)	Ngày 19/ 10 - Lao động tập thể - Địa điểm: Sân trường (sân chơi trước)

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		đội hình đội ngũ, đi đều bước. - Chơi tự do	"Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh" -Chơi tự do	lên mây. - Chơi tự do.	-Chơi tự do	Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn...			
	<b>Nhánh 3</b> <b>- 4 “ Cơ thể bé”</b>	<i>Ngày 21/10</i> - Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm thực phẩm có lợi cho cơ thể - TC.: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m” - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10.</i> - Ích lợi và cách ăn mặc trang phục phù hợp thời tiết - TC:Gieo hạt nảy mầm. - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10.</i> - Hướng dẫn sơ cứu đơn giản khi gặp tai nạn: chảy xước chân, bầm tím- TC: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10.</i> - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp gọi người lớn, cô giáo (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..). - TC: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do	<i>Ngày 25/10.</i> - Hướng dẫn trẻ không đi theo và nhận quà người lạ -TC : Ròng rắn lên mây. - Chơi tự do.	<i>Ngày 26/10.</i> -Vệ sinh sân trường theo sự phân công của cô - TCVD: Trò chơi "Tung bóng lên cao và bắt bóng" Chơi tự do		
		<i>Ngày 28/10</i> -Vệ sinh sân trường theo sự phân công của cô - TCVD: Trò chơi "Tung bóng lên cao và bắt bóng" - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10</i> - Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ bản thân khi giao mùa - Trò chơi nhận biết các con số: số tuổi, số nhà, số xe. - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10</i> - Lao động tập thể - Địa điểm: Sân trường (sân chơi trước) Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn...	<i>Ngày 31/10</i> - Hướng dẫn thực hành khi trẻ đi lạc -TC : Nu na nu nông. - Chơi tự do.	<i>Ngày 01/11</i> - Cảm nhận của đôi bàn tay - TC: Anh cả anh hai - Chơi tự do	<i>Ngày 02/11</i> - Lao động tập thể - Địa điểm: Sân trường (sân chơi trước)		
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>* Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kê bàn ăn ngồi vào bàn theo quy định không xô đẩy nhau.</li> <li>- Trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy trình rửa tay củ bộ y tế.</li> <li>- Lấy đúng khăn mặt và rửa mặt đúng các bước</li> </ul> <p><b>*Giờ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- 2 trẻ phụ cô chia ăn về các bàn.Biết mời cô, mời bạn khi ăn.</li> </ul>							

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.</li> <li>- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>- Biết giữ vệ sinh khi ăn, che miệng khi ho, Biết vệ sinh miệng và uống nước súc miệng nước muối sau khi ăn xong.</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kê đủ phản ngủ cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối, chiếu cho trẻ nằm theo quy định.</li> <li>- Cho trẻ gái và trẻ trai nằm riêng biệt.</li> <li>- Mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Trong lúc trẻ ngủ cô chú ý quan sát trẻ, điều chỉnh quạt gió đảm bảo trẻ k bị lạnh khi thời tiết giao mùa.</li> </ul>							
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Tôi là ai	<i>Ngày 07/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về ăn uống hợp vệ sinh</li> <li>- Nêu gương.</li> </ul>	<i>Ngày 08/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài thơ đã học.</li> <li>- Nội quy lớp học</li> <li>- Nêu gương.</li> </ul>	<i>Ngày 09/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ phân biệt thực phẩm sạch an toàn.</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<i>Ngày 10/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài hát theo chủ đề</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<i>Ngày 11/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về địa chỉ sdt của người thân và sdt trợ giúp 111,113,114, 115</li> <li>- Nêu gương bé chăm ngoan cuối tuần</li> </ul>	<i>Ngày 12/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	
		Nhánh 2: Cùng bé cao lớn	<i>Ngày 14/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ chủ đề đang học.</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<i>Ngày 15/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các chữ cái đã học</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<i>Ngày 16/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xem đồng hồ, xem lịch.</li> <li>- Nêu gương.</li> </ul>	<i>Ngày 17/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe bài hát, bài thơ, ca dao về chủ đề đang học.</li> <li>- Nêu gương.</li> </ul>	<i>Ngày 18/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi cùng cô.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>	<i>Ngày 19/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các câu truyện trong chủ đề</li> <li>- Vệ sinh lớp</li> </ul>	
		Nhánh 3- 4: Cơ thể tôi	<i>Ngày 21/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về việc sinh cá nhân</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<i>Ngày 22/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<i>Ngày 23/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh.</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<i>Ngày 24/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện trao đổi với trẻ về điểm giống và khác nhau giữa mình và các bạn trong lớp.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<i>Ngày 25/10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các chữ số, chữ cái đã học.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>	<i>Ngày 26/10.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về sở thích cá nhân của bạn thân và bạn bè trong lớp</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			Ngày 28/ 10 - Cô cùng trẻ trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân - TC: Đua thuyền. - Nêu gương	Ngày 29/ 10 - Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - Nêu gương	Ngày 30/ 10 - Phân biệt thực phẩm sạch an toàn cách ăn uống hợp vệ sinh. - Nêu gương	Ngày 31/ 10 - Cô trò chuyện và dạy trẻ một số phép lịch sự và kỹ năng như : che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp... - Nêu gương.	Ngày 01/11 - Ôn các bài thơ, bài hát theo chủ đề. - Vệ sinh thu dọn đồng chủ đề. - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 02/11 - Ôn tập các chữ số đã học - Nêu gương.	
7		Trả trẻ	- Trả trẻ, dẫn trẻ đi học đều, trả trẻ đúng phụ huynh không trả trẻ cho người lạ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình. - Giáo viên nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ. - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học.						

## V . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N 3-4
1	Góc phân vai	Nấu ăn: “Quán ăn bé yêu”	- Biết sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết nói quy trình một số món ăn như: trứng rán, cá rán - Biết mời chào khách và giới thiệu một số món ăn trong quán - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. - Bày và trang trí đồ ăn đẹp	- Thực hiện công việc của bác đầu bếp - Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : làm cá, rửa rau, đập trứng - Bảng quy trình chế biến món cá rán. - Lau chùi đồ dung đồ chơi, cất và thu dọn đồ dung đồ chơi sau khi chơi một cách ngăn nắp	- 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,.. - 1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,.. - Bảng chơi, trang phục nấu ăn.	x		
		Quán ăn dinh dưỡng					x	



tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N 3-4		
		<b>Siêu thị Baby</b>	giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.							
		<b>Gia đình</b>	-Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình. - Có kĩ năng bế em, chăm sóc e và cho e ăn, ru e ngủ.	- Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ	- Búp bê -1 số món ăn cho em bé -Dụng cụ cho em ăn	x	x	x		
2	<b>Góc xây dựng</b>	<b>- Xây công viên</b>	- Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho công viên , ngôi nhà và vườn rau cho phù hợp. -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.	-Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....	Gạch xây dựng. -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. - Mẫu gợi ý ông trình xây dựng - Mẫu thiết kế công trình xây dựng của cô	x				
		<b>Viện dinh dưỡng</b>							x	
		<b>- Khu vui chơi giải trí.</b>	- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận - Biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, đoàn kết trong nhóm chơi.							
3	<b>Góc học tập</b>	<b>Góc toán: Xếp tương ứng</b>	-Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 6, và gắn thẻ số tương ứng. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc,	- Một số bảng chơi: tương ứng, thêm bớt, chia nhóm - Bảng chơi: ghép hình đoán số, quy luật các con số, sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng chơi, loto theo chủ đề  - Thẻ số,. Xúc xắc	x	x	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N 3-4
	<b>Xúc xắc số</b> <b>Thêm bớt</b> <b>Chia nhóm</b> <b>Sách vải học toán</b> <b>Thí nghiệm tan không tan</b> <b>Định hướng trong không gian</b> <b>4 nhóm thực phẩm</b>	biết chơi quy luật các con số. - Quy tắc 10 ngón tay. - Trẻ biết chơi các trò chơi trong sách vải. - Trẻ nhận biết được các chất tan và không tan trong nước. - Biết cách sắp xếp các con số theo thứ tự từ 1-10 - Biết phân biệt thực phẩm theo 4 nhóm dinh dưỡng và thực phẩm có lợi có hại cho sức khỏe.	- Học toán cùng 10 ngón tay xinh. - Bảng ghi kết quả thí nghiệm. - Bảng toán: Học toán thật vui. - Con số diệu kỳ.	- Một số nguyên liệu: Đường, cục đá, muối, quả.... - Thìa, cốc, khăn, khay đĩa... - Hình ảnh 4 nhóm thực phẩm - Tháp dinh dưỡng. - Hình ảnh hàng vi đúng sai.			
	<b>Khám phá Cơ thể bé</b> <b>Phân loại đồ dùng</b> <b>Tạo hình cho tôi.</b> <b>Thực</b>	- Trẻ biết đặc điểm khác nhau của bạn trai bạn gái và khám phá các bộ phận trên cơ thể con người. - Phân loại đồ dùng theo giới tính của trẻ. - Bé biết xếp, phân loại đồ dùng bạn trai bạn gái theo giới tính. Phân biệt trai gái. - Trẻ biết tạo hình theo ý thích	- Bảng chơi khám phá. - Trò chơi: ghép cho đủ bộ phận - Tạo hình chơ tôi. - Bảng phân loại.	- Một số lô to các bộ phận cơ thể con người. - Quần áo, mũ giầu dép. - Lô tô các nhóm thực phẩm.	x		x
					x		x
					x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N 3-4
	<b>phẩm dinh dưỡng</b>	- Trẻ biết phân loại một số thực phẩm có lợi có hại với sức khỏe.				x	
	<b>- Góc chữ cái</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học</li> <li>- Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái.</li> <li>- Trẻ biết cách tô chữ theo nét chấm mờ, kĩ năng cầm bút, tô theo đúng chiều.</li> <li>- Trẻ biết nối chữ cái với từ trong tranh.</li> <li>- Trẻ biết tìm nối nét chữ với chữ cái hoàn chỉnh</li> <li>- Nối chữ in thường – in hoa – viết thường.</li> <li>- Tìm chữ cái cho trước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: ghép từ giống cô, nối chữ cái tương ứng</li> <li>- Gạch chân chữ cái đã học: o, ô, ơ, a, ă, â</li> <li>- Ghép chữ cái tương ứng, bé tạo chữ.</li> <li>- Ghép chữ từ nét chữ cái rời.</li> <li>- Chữ gì thế nhỉ.</li> <li>- Ong tìm chữ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái</li> <li>- Bảng chơi, tranh có từ tương ứng.</li> <li>- Nét chữ cái rời.</li> <li>- Bài thơ, bút viết bảng.</li> <li>- Thơ theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
	<b>- Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật giờ sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo và sân khấu kịch rối.</li> <li>- Trẻ đọc thuộc bài thơ theo hình ảnh. Tranh thơ chữ to</li> <li>- Xem tranh ảnh theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sách, lấy sách theo ký hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to, xem tranh, xem sách, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Ký hiệu kệ sách truyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ chữ to</li> <li>- tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.</li> <li>- rối tay, dỗi đẹp.</li> <li>- Sân khấu rối.</li> <li>- Mũ rối.</li> </ul>	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N 3-4
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<b>Chúng mình là nghệ sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .</li> <li>- Trẻ biết vẽ chân dung bạn theo ý thích</li> <li>-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên học liệu khác nhau ( mũ, áo...)</li> <li>- Trẻ biết chơi màu nước, in ấn theo chủ đề theo.</li> <li>- Sâu áo cho sẵn theo mẫu của cô.</li> <li>- Nặn các loại quả bé thích theo mẫu và theo đề tài.</li> <li>- Bé tết rau củ quả có lợi cho sức khỏe</li> <li>- Trẻ tạo hình bạn trai bạn gái theo ý thích bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng mẫu quy trình làm mũ</li> <li>- Trẻ làm một số đồ dùng cá nhân: dép, mũ, cặp sách</li> <li>- Cắt dán một số trang phục.</li> <li>- Bảng mẫu nét vẽ cơ bản.</li> <li>- Trang phục sò team chp trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu,giấy gam,màu</li> <li>- Vẽ,kéo,keo dán, len. nút xỏp.....</li> <li>- Dụng cụ khâu, đay khâu.</li> <li>- Dây len.</li> <li>- Mẫu của cô.</li> </ul>	x	x	x

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÀ LẠT NHƯ  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (Mã file: 092111/2025)  
bởi Phạm Thị Đan Phượng (cmt\_danpt) – Trường mầm non Thị trấn