

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Một số nghề phổ biến trong xã hội”

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.

TC: Chuyên kho hàng.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động. Trẻ biết cách trèo lên, trèo xuống 7 gióng thang kết hợp chân nọ tay kia đến hết thang và làm lại khi trèo xuống.
- Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo. Có kỹ năng trong trò chơi. Kèn kỹ năng và sự tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vứt, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú. Tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- 2 gióng thang, xác xô. Vòng
- Nhạc bài hát: Em là lính cứu hỏa, Cùng đi đều. Các mặt hàng của các ngành nghề khác nhau .

III. Tiến hành

HD1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xem video hỏa hoạn và cách thoát khỏi nơi nguy hiểm khi cần thiết.
- Cô cho trẻ tập làm các chú lính cứu hỏa .
- Cô cho chú lính cứu hỏa thực hiện công tác phòng cháy chữa cháy “Cùng đi đều” Cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân (Đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm...) Sau đó về thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

HD2: Trọng động

* BTPTC:

- Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
- + Động tác tay: Hai tay dang ngang vai, đưa 2 tay lên cao.
- + Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người, 2 tay chạm xuống mũi bàn chân.
- + Động tác chân: Hai tay đưa lên cao và nhún 2 chân sau đó đưa hai tay ra phía trước và chùng đầu gối
- + Động tác bật: bật tiến, lùi.
- Cô tập lần 2 kết hợp bài hát “Em là lính cứu hỏa”
- ĐTNM: ĐT bụng: kết hợp 2x8 nhịp.

*** Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m**

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (thang) Để thực hiện nhiệm vụ cứu hỏa thì thang là một đồ dùng không thể thiếu.

- Vậy với cái thang này dùng để làm gì? Ai có thể tự tin trèo lên thang?

- Bạn nào giỏi thực hiện cho các bạn mình xem nào?

- Để biết cách trèo lên xuống thang an toàn đúng cách cô mời cả lớp quan sát cô thực hiện mẫu.

- Cô thực hiện mẫu 2 lần. Lần 1: Thực hiện không phân tích vận động.

+ Lần 2: Thực hiện kết hợp với phân tích vận động: TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Mời trẻ khá lên thực hiện lại.

- Lần lượt chú lính cứu hỏa ở 2 hàng lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau. Cô động viên cổ vũ trẻ. Cô đàm thoại với trẻ tên vận động cơ bản

***TC: Chuyển kho hàng.**

- Cô nêu cách chơi: Để dập tắt đám cháy là điều rất quan trọng nhưng bảo vệ người dân và tài sản của mọi người cũng là nhiệm vụ quan trọng mà chú lính cứu hỏa cần phải làm. Cô sẽ chia lớp thành 2 đội lính cứu hỏa khác nhau để chuyển hàng khỏi đám cháy về kho an toàn. Nhiệm vụ của các chú lính cứu hỏa là bật liên tục qua 5 vòng vác lương thực và hàng hóa về kho an toàn. Thời gian để cứu kho hàng là 2 phút, đội nào chuyển được nhiều hàng nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi chú lính cứu hỏa chỉ được chuyển 1 hàng hóa cho 1 lần đi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.

HD 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể đi quanh lớp kết hợp với bài hát “ Em làm lính cứu hỏa”

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ hát “ Ba em làm công nhân lái xe” – ST : Lê Văn Lộc.

Trò chơi : Bé tập làm tài xế.

Hát nghe : Cô nuôi dạy trẻ - Nguyễn Văn Tý

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết được ý nghĩa, hiểu được nội dung. Biết được công việc vất vả của nghề lái xe.
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chân quý các nghề trong xã hội.

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Ba em làm công nhân lái xe, Cô nuôi dạy trẻ ”
- Hình ảnh các nghề. Vòng

III/Cách tiến hành

HĐ 1: Bé cùng xem tranh

Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Trò chuyện về trò chơi:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nói đến nghề gì?
- Cho trẻ xem màn hình về một số nghề và cùng trò chuyện với trẻ.

Giáo dục trẻ: Trong xã hội mọi người làm nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng cao quý và cũng đáng trân trọng. Có rất nhiều nhạc sĩ đã sáng tác nhiều bài hát hay để ca ngợi về các nghề, một trong những nghề đó đã được nhạc sĩ Lê Văn Lộc thể hiện tình cảm qua bài hát “Ba em là công nhân lái xe”

HĐ2: Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ba em làm công nhân lái xe “ của tác giả Lê Văn Lộc.
- Cô hát lần kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Các bác lái xe rất vất vả, dù trời nắng hay trời mưa các bác vẫn miệt mài đưa đón khách trên khắp nẻo đường”
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Bài hát được viết nhạc 2/4 với lời ca hát giọng hát vui tươi phấn khởi và lòng biết ơn, khi hát chúng mình phải hát với tâm trạng trầm ấm biết ơn các cô chú lái xe
- Cô cho trẻ hát không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai sửa giọng cho trẻ.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội.

HĐ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi : Bé tập làm tài xế.
- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cô gọi một nhóm trẻ đi vòng tròn và cầm vô lăng lái xe, hát theo lời bài hát “ Ba em làm công nhân lái xe” khi nhạc tắt các bác tài xế phải nhanh chóng tìm về bến là chiếc ghế, bác tài nào không tìm được bến là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3lần. Gọi các nhóm trẻ khác lên chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

HĐ4 : Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô nuôi dạy trẻ” Nguyễn Văn Tý
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng thái độ.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen chữ cái u, ư.

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái u, ư trong cụm từ và trong bảng chữ cái. Trẻ biết sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái. Trẻ biết đọc ý nghĩa của chữ viết trong cuộc sống hằng ngày.
- Phát triển khả năng nghe cách phát âm chú ý điều chỉnh giọng nói. Phát triển trí nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ có tính kỉ luật, tập trung trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Power Point chữ cái “u”, “ư”.
- Vở chữ cái. Câu đố. Xúc xắc.
- Mô hình lửa, chữ “u”, “ư” có gai đính chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Đội lính cứu hỏa”; “Ước mơ của bé” nhạc cho trẻ chơi trò chơi.
- Chương ngại vật. AI giới thiệu

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Anh lính cứu hỏa dũng cảm

- Cô và trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Đội lính cứu hỏa”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về nghề gì?
 - + Công việc của các chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy là gì?
 - + Các con thấy công việc của chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy như thế nào?

2. Hoạt động 2: Cùng bé làm quen chữ cái u, ư

- Cho trẻ quan sát hình ảnh trên màn hình
- + Trên màn hình của cô có hình ảnh gì nào?
- Cô khẳng định lại nội dung hình ảnh.
- Cô giới thiệu dưới hình ảnh có cụm từ “cứu hỏa”, cô đọc cụm từ cho trẻ nghe.
- Mời cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc to.
- Ghép các chữ cái trong cụm từ “cứu hỏa” Cô cho trẻ đọc cụm từ vừa ghép.
- Cô cho trẻ so sánh cụm từ trong tranh và cụm từ cô vừa ghép.

- Con hãy tìm các chữ cái đã học
- Tìm chữ cái chưa học và giới thiệu chữ cái tìm hiểu bài học hôm nay.

***Giới thiệu chữ “u”**

- Giới thiệu chữ “u” trên màn hình.
- Cô đọc mẫu chữ “u” đọc là “u”. Khi đọc miệng cô hơn tròn và đẩy hơi ra ngoài.
- Mời cả lớp, cá nhân trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau cô chú ý sửa sai phát âm và phát âm to rõ ràng cho trẻ.

+ Con hãy quan sát chữ u có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại đặc điểm của chữ “u”: Chữ “u” gồm một nét móc ngược và một nét sổ thẳng.
- Cô cho trẻ ghép chữ “u” từ nét chữ rời và cho trẻ đọc chữ vừa ghép.
- Cô giới thiệu các cách viết khác nhau của chữ “u”
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.
- Cô cho trẻ đứng dậy giải đố: “Hình dạng tôi giống chữ “u”

Nhưng tôi lại thích có thêm râu dài

Đố bạn biết tôi là chữ gì?”

(Chữ u)

*** Làm quen chữ “u”**

- Cô giới thiệu chữ “u”
 - Giới thiệu chữ u trên màn hình.
 - Cô có chữ “u” đọc là “u”
 - Mời cả lớp, cá nhân trẻ đọc. Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau, sửa sai cho trẻ (nếu có)
- + Con hãy quan sát chữ “u” có đặc điểm gì?
- Cô khái quát lại đặc điểm của chữ “u”: Chữ “u” gồm một nét móc ngược, một nét sổ thẳng và có một nét móc nhỏ trên đầu nét sổ thẳng
 - Cô cho trẻ ghép chữ “u” từ nét chữ rời và đọc.
 - Cô giới thiệu các cách viết khác nhau của chữ “u”
 - Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.

*** So sánh chữ cái “u-u”**

- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ “u- u”
- Giống nhau: Hai chữ đều gồm một nét móc ngược và một nét sổ thẳng.
- Khác nhau là chữ “u” có thêm móc trên đầu nét sổ thẳng

* **Cùng cô:** Cô cho trẻ ghép lại 2 chữ “u” “ư” vừa học bằng nét chữ cái rời vào vở chữ cái và đọc to.

- Cô cho trẻ đọc to chữ vừa ghép.

3. Hoạt động 3: Vui cùng chữ cái.

* **Trò chơi 1: Cứu hỏa, cứu hỏa.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ hóa thân thành các chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy để tập luyện dập lửa. Cô chia thành 2 đội chơi chạy vượt chướng ngại vật để lên dập lửa chữa cháy. Nhưng chú ý lửa chỉ được dập bằng các giọt nước có chữ cái “u” hoặc “ư” tương ứng với ngọn lửa đang cháy.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào dập được lửa xong trước đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả 2 đội và khen trẻ.

* **Trò chơi 2: “Vòng quay kỳ diệu”**

- Cô giới thiệu trò chơi “**Vòng quay kỳ diệu**”

- Cô giới thiệu với trẻ cách chơi: Cô quay chiếc vòng khi vòng dừng lại ở chữ nào trẻ sẽ đọc to chữ cái đó. Lần sau cho các bạn lên quay.

- Cô cho trẻ chơi nhiều lần.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Tìm hiểu nghề lính cứu hỏa.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được công việc của nghề lính cứu hỏa là dập tắt đám cháy bảo vệ tính mạng và tài sản của người dân. Trẻ biết tên gọi trang phục và một số dụng cụ đồ dùng quen thuộc của lính cứu hỏa. Trẻ biết nơi làm việc và hiểu được công việc nguy hiểm của các chú lính cứu hỏa đòi hỏi sự dũng cảm.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua việc trả lời câu hỏi. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ chú ý và tư duy cho trẻ. Rèn một số kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ biết ơn và quý trọng các chú lính cứu hỏa. Biết trân trọng biết ơn các vị anh hùng thời bình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh các chú lính cứu hỏa và công việc của các chú lính cứu hỏa
- Trang phục, mũ và bình cứu hỏa.
- Nơi làm việc. Video 1 hoạt động chữa cháy.
- Nhạc bài hát “ Em là lính cứu hỏa”

III. Tiến hành.

HĐ 1: Vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Em là lính cứu hỏa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến em bé làm nghề gì?
- Các con thấy nghề lính cứu hỏa là nghề như thế nào?
- Các con ai có ước mơ làm lính cứu hỏa ? Vì sao?

HĐ 2: Bé tìm hiểu nghề lính cứu hỏa.

- Cô thưởng cho 3 tổ mỗi tổ là 1 món quà. Cô mời đại diện 3 tổ lên lấy món quà về cho đội của mình.
- * Nhóm 1: Khám phá về trang phục của nghề lính cứu hỏa (Quần áo, mũ)
- * Nhóm 2: Tìm hiểu công việc và đặc thù công việc của lính cứu hỏa (Xem hình ảnh, video trên máy tính)
- * Nhóm 3 : Tìm hiểu đồ dùng lính cứu hỏa và tiêu lệnh chữa cháy (mặt nạ phòng độc, bình chữa cháy)
- Cô cho 3 nhóm ngồi quan sát, thảo luận và đưa ra nhận xét về món quà mà tổ mình nhận được.
- Lần lượt cô gọi đại diện 3 tổ lên trình bày và nhận xét về món quà mình vừa nhận được.

- Tổ 1: Trang phục của lính cứu hỏa.
- + Các con vừa nhận được món quà gì?
- + Cô cho trẻ trình bày hiểu biết của trẻ về trang phục đó: màu sắc....
- + Cô cho 2 tổ còn lại bổ sung ý về trang phục của lính cứu hỏa.
- + Cô khái quát lại: Trang phục đặc thù của lính cứu hỏa có màu đỏ, chất vải dày cản lửa và thường có vạch phản quang giúp nhìn thấy trong bóng tối.
- Tổ 2: Tìm hiểu công việc và đặc thù công việc lính cứu hỏa. Mời đại diện tổ 2 lên trình bày và tổ khác bổ sung.
- + Các con vừa được xem món quà gì?
- + Công việc của chú lính cứu hỏa thường ở đâu?
- + Lúc nào thì cần gọi lính cứu hỏa? Số cứu hỏa là gì các con (115)
- + Các con thấy công việc của chú lính cứu hỏa như thế nào?
- + Điều gì xảy ra nếu không có các chú lính cứu hỏa?
- + Cô cho trẻ xem lại video công việc của lính cứu hỏa và khái quát lại công việc của lính cứu hỏa là công việc vô cùng thiêng liêng, vất vả và nguy hiểm để bảo vệ tính mạng của người dân.
- Tổ 3: Trình bày về đồ dùng của lính cứu hỏa. Các tổ nhận xét và bổ sung.
- + Các chú lính cứu hỏa thường sử dụng những đồ dùng gì?
- + Các con có nhận xét gì về những dụng cụ chữa cháy đó?
- + Những dụng cụ chữa cháy đó có tác dụng gì trong việc chữa cháy cứu người và bảo vệ chính tính mạng cho lính cứu hỏa?
- + Cô cho trẻ xem video hướng dẫn sử dụng 1 số đồ dùng trong phòng cháy : Mũ, mặt nạ phòng độc, bình cứu hỏa.
- Cô khái quát lại cho trẻ: Đây là những đồ dùng đặc thù của nghề cứu hỏa các con không tự ý sờ hay sử dụng khi không được sự cho phép của người lớn.
- Các con có nhận xét gì về nghề cứu hỏa?
- Cô giáo dục trẻ phải biết tôn trọng các chú lính cứu hỏa biết ơn vì các chú luôn bảo vệ người dân đó là công việc vất vả nguy hiểm nhưng vô cùng thiêng liêng. Một nghề đòi hỏi sự thông minh, dung cảm.
- Các con phải làm thế nào để tránh gây ra cháy nổ?
- Chúng mình phải luôn cẩn thận và không được sử dụng lửa hay các thiết bị điện khi không được sự cho phép của người lớn.

HĐ 3: Ai nhanh hơn.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, cho trẻ lên chọn dụng cụ đồng dùng và các hoạt động liên quan đến nghề cứu hỏa gắn lên bảng. thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm và gắn được nhiều tranh đúng nhất thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được lên lấy 1 ảnh và gắn về nhóm của mình.
- Cô cho trẻ chơi 1 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ gọi tên dụng cụ và hoạt động có trong tranh.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng thái độ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

Đề tài: Lửa và kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết công dụng của lửa, tác hại của lửa, các đồ vật có thể tạo ra lửa. Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy : Phải thật bình tĩnh, thông báo với mọi người. Nhanh chóng rời khỏi nơi có cháy. Không dùng thang máy, hãy đi thang bộ. Lấy khăn ướt để bịt mũi, miệng tránh khói độc. Không đứng thẳng khi di chuyển, phải bò sát mặt đất. Nếu lửa bén vào người thì nằm lăn ra đất, lăn qua lăn lại.
- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra : Hét to thông báo cho mọi người biết. Chạy nhanh ra lối thoát hiểm. Sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển. Bò sát mặt đất, chạy cúi thấp người. Lăn qua lăn lại nếu lửa bén vào người. Dùng khăn ướt bịt, mũi miệng. Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ. Rèn sự tập trung, chú ý.
- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy: không sờ, nghịch vào vật tạo ra lửa. Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh tiêu lệnh chữa cháy. Hình ảnh cháy, nổ.
- Video kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.
- Khăn sạch ẩm cho trẻ.
- Nhạc “ Ròng rần lên mây”
- Xắc xô.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Ròng rần lên mây

Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ròng rần lên mây”

“Ròng rần lên mây

Có cây xúc xắc

Có nhà điếm danh

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không? – Có

Cho tôi xin ít lửa

Lửa để làm gì? – Lửa để nấu cơm

Lửa để làm gì? – Lửa để đun nước

Lửa để làm gì? – Lửa để sưởi ấm
Đôi lửa cho cái đuôi”

* Cô và các con đã xin được lửa rồi, các con suy nghĩ xem lửa có tác dụng giúp con người làm gì nhỉ

- Lửa còn có một tác hại vô cùng đáng sợ, đó là gì nào?(Cho trẻ xem hình ảnh cháy, hỏa hoạn)
- Các con hãy kể tên các đồ vật có thể tạo ra lửa trong cuộc sống hàng ngày ?
- Khi sử dụng sử dụng các đồ dùng đó các con phải lưu ý điều gì?

=> GD: Để tránh gây ra bỏng và cháy nổ thì các con không nghịch, sờ vào các loại đồ vật có thể gây ra lửa như đèn bật bếp ga, hay đồ dùng điện. Muốn sử dụng các thiết bị điện và lửa cần được sự đồng ý và hỏi ý kiến của người lớn.

HĐ 2: Kỹ năng thoát hiểm.

- Vậy khi xảy ra hỏa hoạn chúng ta nên sử lý và hành động như thế nào cho an toàn

* Cô cho trẻ xem video kỹ năng tình huống thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.

+ Các con vừa xem video nói về kỹ năng gì?

+ Cô cùng trẻ nhắc lại các kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy để đảm bảo an toàn

- Bình tĩnh, thông báo với mọi người.
- Tìm hướng thoát hiểm không được tìm chỗ trốn.
- Không dùng thang máy, hãy đi thang bộ.
- Dùng khăn ẩm che mũi và miệng.
- Cúi thấp người hoặc bò sát mặt đất khi di chuyển
- Dùng tay che mặt rồi lăn qua lăn lại nếu lửa bén vào người.

* Cô cho trẻ làm quen với tiêu lệnh chữa cháy gồm 5 tiêu lệnh theo trình tự khẩn cấp từ 1-5.

- Cô gọi tên từng tiêu lệnh chữa cháy và cho trẻ làm quen.
- Vậy khi có cháy các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.

HĐ 3: Trò chơi ôn luyện : “Bé thông minh”

* Cô giới thiệu luật chơi cách chơi : Trò chơi “Bé thông minh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của các con là lắng nghe câu hỏi cô đưa ra và sau khi cô đọc xong câu hỏi thì các con hãy thật nhanh chóng lắc sắc xô dành quyền trả lời. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời được nhiều đáp án đúng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào sai thì sẽ chuyển quyền trả lời cho người khác.
- Cô cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Bé với nghề múa rối.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên và một số loại hình múa rối. Trẻ gọi được tên một số loại hình múa rối. Biết đặc điểm đặc trưng của nghề múa rối
- Trẻ bước đầu có kỹ năng sử dụng rối. Rèn kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời mạch lạc cho trẻ và biểu diễn theo nhóm
- Giáo dục trẻ ý thức khi đi xem biểu diễn rối.

II. Chuẩn bị.

- Liên hệ mời nghệ nhân múa rối đến lớp. Đồ dùng, trang phục và dụng cụ biểu diễn rối.
- Chuẩn bị các nhân vật rối, sân khấu múa rối. Máy tính, video các loại hình múa rối. Nhạc biểu diễn rối.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Rạp múa rối vui nhộn.

- Cho trẻ xem múa rối. Hỏi trẻ con cảm thấy như thế nào khi xem múa rối?

2. Hoạt động 2: Bé biết gì về nghệ thuật múa rối.

- Cô giới thiệu nghệ sĩ múa rối có mặt trong buổi học và dẫn dắt vào bài.
- Nghệ sĩ múa rối xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ về nghề múa rối. (Tên gọi, nguồn gốc, đặc điểm cấu tạo các loại rối, cách thức biểu diễn, trang phục biểu diễn... của nghệ thuật múa rối.)
- Nghệ sĩ múa rối tặng mỗi trẻ 1 con rối để trẻ tìm hiểu và chơi với rối. Cho trẻ trải nghiệm cùng các loại rối
- Cho trẻ tự chọn loại hình múa rối mình thích để về thành nhóm tìm hiểu: rối tay, rối chân, rối dây (đầu, tóc, khuôn mặt, cách thức biểu diễn, trang phục, cấu tạo)
- Khi trẻ thảo luận bàn bạc cô đi lần lượt từng nhóm quan sát và giúp đỡ nếu cần.

3. Hoạt động 3: Trải nghiệm để tìm hiểu về một số loại hình múa rối.

- Cho trẻ sử dụng loại rối mình thích để biểu diễn múa rối. Đàm thoại cùng trẻ: *Nhóm 1: Rối tay*
- Nhóm con tìm hiểu về rối gì? Rối của nhóm con được làm như thế nào?
- Để điều khiển được rối tay con phải làm như thế nào?

Nhóm 2: Rối chân

- Nhóm con được tìm hiểu về rối gì? Làm thế nào để sử dụng được rối chân? Khi diễn rối chân con phải làm gì?

Nhóm 3: Rối dây

- Nhóm con được tìm hiểu về rối gì? Làm thế nào để sử dụng được rối dây? Khi biểu diễn rối dây con phải làm gì? Biểu diễn rối có khó không?

- Để điều khiển những loại rối này các con dùng những bộ phận nào trên cơ thể? (tay, chân, đầu...)

Mở rộng: Ngoài nghệ thuật múa rối mà các con vừa tìm hiểu các con còn biết có loại hình múa rối nào khác?

- Cô cho trẻ xem video múa rối bóng, rối mặt nạ, rối que.

**Giáo dục:* Múa rối là một nghệ thuật dân gian truyền thống của dân tộc Việt Nam, thông qua nghệ thuật múa rối mang đến cho các con niềm tự hào, thêm yêu quê hương đất nước mình hơn.

- Khi đến xem múa rối các con phải như thế nào?

4. Hoạt động: Trò chơi “Ai giỏi nhất”

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội chơi. Cô đưa ra các câu hỏi hiểu biết về nghệ thuật múa rối. Các đội giành quyền trả lời bằng cách lắc xúc xắc.

- Luật chơi: Khi cô kết thúc câu hỏi đội nào lắc xúc xắc trước đội đó giành quyền trả lời. Nếu đội nào trả lời đúng sẽ được thưởng một khuôn mặt cười. Nếu đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại.

- Thời gian suy nghĩ và thảo luận trong vòng 5 giây. Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH