

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Luật lệ giao thông – Chú cảnh sát giao thông ”

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức

Đề tài : Tạo nhóm và đếm đến 10. Nhận biết số 10

- I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 10, nhận biết các nhóm có số lượng 10, nhận biết số 10.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 10 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1;1, xếp và đếm từ trái qua phải. Kỹ năng cất và đếm lần lượt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 10 xe ô tô. 10 bác tài xé.
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố, Em tập lái ô tô.”
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- Thẻ số 10.

III/Cách tiến hành

1.HĐ1 : Ôn số 9

- Trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô.”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào? Ô tô là phương tiện giao thông gì?
- Cô cho trẻ đi thăm bến xe. Bến xe có phương tiện giao thông nào?
- Cô cho trẻ đến số phương tiện giao thông ở bến xe ? Cùng nhặt thẻ số ứng với số phương tiện giao thông?
- Vậy 9 xe ô tô tương ứng thẻ số mấy(Cô cho trẻ lên thẻ số cầm tương ứng với số ô tô ở bến xe)
- Cô cho trẻ ôn lại số 9.

2.HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 10. NB nhóm có số lượng là 10. NB số 10.

- Cô tặng cho mỗi bạn rất nhiều ô tô trong rổ. Cho trẻ lên lấy ô tô mà cô tặng.
- Cho trẻ xếp tất cả số ô tô trong rổ ra (10 ô tô). (cho trẻ xếp). Cô kiểm tra.

- Để ô tô chạy được trên đường cần có ai?
- Cô cho mời 9 bác tài xế. Mỗi bác tài xế tương ứng với 1 ô tô.
- Cho trẻ đếm số bác tài xế. Có bao nhiêu bác tài xế (9 bác tài xế.)
- Cô cho trẻ đếm số ô tô.
- So sánh số ô tô và số bác tài xế?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để số bác tài xế và số ô tô bằng nhau?
- Các con làm gì để tất cả các xe ô tô đều có bác tài xế lái xe? (trẻ mời thêm 1 bác tài xế nữa)
- Cô cho trẻ lấy thêm 1 bác tài xế nữa và so sánh số bác tài xế với số xe ô tô
- Trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm bác tài xế (10 ô tô và 10 bác tài xế)
- So sánh nhóm ô tô và nhóm bác tài xế (đều bằng nhau và = 10).
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 10 tương ứng với số bác tài xế.
- Cô giới thiệu số 10 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm
- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ cất dần số bác tài xế và nói số lượng sau khi cất.
- Cô cho trẻ cất hết số ô tô (vừa cất vừa đếm) và đọc thẻ số 10 cất vào rổ.
- Cô khen trẻ.

3.HĐ3: Trò chơi bé thích:

*TC : Về đúng bến

- Cô giới thiệu tên TC “ Về đúng bến.”
- Cách chơi. Cô có 3 bến phương tiện (bến xe 2 bánh, bến xe 4 bánh, bến xe đường sắt) giao thông khác nhau và rất nhiều các phương tiện giao thông trong rổ. Cô chia trẻ thành 3 nhóm khác nhau tương ứng 3 bến, để đi chuyển các phương tiện giao thông về đúng bến sao cho mỗi bến đủ 10 phương tiện giao thông và gắn thẻ số tương ứng. Mỗi đội sẽ chỉ được chọn 1 phương tiện giao thông. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhảy qua vòng và chuyển được đủ 10 phương tiện giao thông về bến của mình thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được di chuyển 1 phương tiện giao thông.
- Cho trẻ chơi và cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* TC : Khoanh cho đủ số lượng.

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm 6 nhóm nhỏ ngồi và thảo luận với nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là tìm đủ các phương tiện giao thông giống nhau và khoanh đủ số lượng là 10 sau đó đặt thẻ số tương ứng.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 phút đội nào tìm được nhiều nhóm phương tiện giao thông khác nhau mà đủ số lượng là 10 thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

.1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (c0tt_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng từ khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay.

TC: Về đúng bên.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay. Biết ném trúng đích đúng kỹ thuật đúng tư thế. Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn sự khéo léo, khả năng định hướng trong không gian nhắm trúng đích thẳng đứng, kỹ năng ném trúng đích cho trẻ,
- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực trong giờ học, biết được ý nghĩa của việc tập thể dục thể thao. Giáo dục trẻ biết cất thu dọn đồ dùng sau khi tập xong.

II. Chuẩn bị

- 2 đích đứng cao 1,5m, đường kính 40cm. Túi cát
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, em là công an tí hon.
- Mũ múa các phương tiện giao thông(xe máy, xe buýt, thuyền) 3 bên phương tiện khác nhau.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi tham gia giao thông trên ngã tư đường kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” với các tín hiệu đèn giao thông của cô.
- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau (đi bằng gót chân, mũi bàn chân, ddi khom lưng, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh khác nhau của cô). Trẻ đứng đội hình 3 hàng ngang.

HĐ 2. Trọng động.

- * Cô cho trẻ tập bài thể dục phát triển chung.
- Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
 - + Tay: 2 tay sang ngang và gập tay.
 - + Lưng, bụng: Giơ tay lên cao tay chạm mũi bàn chân.
 - + Chân: đưa ra phía trước khụy gối.,
 - + Bật: Bật liên tục về phía trước.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp nhịp bài hát “ Em là công an tí hon”

-ĐT NM: Động tác tay.

* VD: **Ném trúng đích thẳng đứng từ khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay.**

- Cô cho trẻ quan sát đích thẳng đứng và những túi cát. Làm thế nào để ném các túi cát vào đích đứng phía trước.

- Cô cho trẻ trải nghiệm và ném trúng đích mà trẻ thích.

- Cô thống nhất và giới thiệu vận động: Ném trúng đích thẳng đứng từ khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch chuẩn đứng chân trước chân sau chân thuận đứng trước chân không thuận đứng sau, cầm túi cát bằng 2 tay thẳng với vai. Khi nghe hiệu lệnh “Ném”, cô đưa tay lên cao ra phía sau và dùng sức của 2 cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước trúng vào đích.

- Gọi trẻ thực hiện: 2 trẻ thực hiện cùng lúc ở 2 hàng. Gọi các trẻ khác nhận xét

- Cô chú ý quan sát và nhận xét trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ ở 2 hàng thi đua nhau xem đội nào trong thời gian 1 bản nhạc ném đúng kỹ thuật và trúng được đích nhiều nhất (Cô cổ vũ động viên trẻ)

* Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. Cô hỏi trẻ tên vận động cơ bản.

* TC: Về đúng bến .

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội là 3 phương tiện giao thông khác nhau: nhóm xe máy, xe buýt, thuyền và đội múa của nhóm mình . Nhiệm vụ của các phương tiện giao thông là di chuyển trên đường theo tín hiệu của đèn giao thông khi có tín hiệu “ Về bến, về bến” thì nhanh chóng đi về đúng bến của mình đứng đúng bến.

- Luật chơi: Phương tiện giao thông nào không về đúng bến thì sẽ không được tham gia giao thông nữa.

- Cô cho trẻ chơi: 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

HD 3: Hội tnh.

- Cô cho trẻ làm những bác tài xế lái xe nhẹ nhàng lái thành hình vòng tròn thư giãn kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng cùng cô.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (c0tt_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Làm quen chữ cái b, d, đ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái b, d, đ phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái b, d, đ .Nhận biết được chữ chữ cái b, d, đ (in thường, viết thường, in hoa).Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Tranh vẽ (Dẫn bé qua đường) dưới tranh có cụm từ (dẫn bé qua đường)
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ (Dẫn bé qua đường), thẻ chữ b, d, đ cho cô
- Thẻ chữ cái chb, d, đ cho trẻ
- Tranh thơ bài “Cô dạy con”
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

III/ Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi đi đường các con cần tuân theo những luật lệ giao thông nào?
- + Khi sang đường các con cần lưu ý điều gì và cần sự giúp đỡ của ai? Vì sao cần sự giúp đỡ của người lớn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bức tranh “ dẫn bé qua đường”.

2. HĐ2: LQCC “b, d, đ”

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Dẫn bé qua đường” . Dưới tranh vẽ cô có cụm từ “Dẫn bé qua đường”
- Cho trẻ đọc từ. “Dẫn bé qua đường”
- Cô ghép từ: “Dẫn bé qua đường” bằng thẻ chữ rời.
- + Cô cho trẻ so sánh từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào ?
- Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép.

- Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học ,cho trẻ ôn lại chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ cái mới “b”. Cô lần lượt giới thiệu chữ b
- * Đây là chữ b - đọc là “bờ ”
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần , các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “b”
- Cô khái quát : Chữ b gồm 2 nét : 1 nét xỏ thẳng và 1 nét cong tròn phía dưới bên phải.
- Cô giới thiệu chữ b in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc
- Cô giới thiệu chữ cái mới “d”.
- * Đây là chữ d. Đọc là “dờ ”
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần , các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “d”
- Cô khái quát : Chữ d gồm 2 nét : 1 nét cong tròn phía dưới bên trái và 1 nét xỏ thẳng bên phải.
- Cô giới thiệu chữ d in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc.
- * Cô giới thiệu chữ đ.
- Đây là chữ „đ“ đọc là „dờ“
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần , các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “đ”
- Cô khái quát : Chữ đ gồm 2 nét : 1 nét cong tròn phía dưới bên trái và 1 nét xỏ thẳng bên phải và 1 nét ngang bên trên.
- Cô giới thiệu chữ đ in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc.
- * So sánh chữ b, d.
- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ b, d.
- Giống nhau : Đều có 1 nét xỏ thẳng và 1 nét cong tròn.
- Khác nhau : Chữ b có nét xỏ thẳng bên tay trái
- Khác nhau : Chữ d có nét xỏ thẳng bên tay phải.
- * So sánh chữ cái d, đ.
- Cô cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ d. đ
- Giống nhau : Đều có nét cong trogn khép kín và 1 nét xỏ thẳng.
- Khác nhau : Chữ đ có nét nằm ngang.

* Cô cho trẻ chơi trò chơi : tầm tầm vòng .

- Cô và trẻ hát to bài hát „tập tầm vòng“ sau đó đoán chữ cái cô cầm trên tay.

- Cô trẻ đọc lại chữ cái vừa đoán 2-3 lần.

3. HĐ3 : Ôn chữ b, d, đ

*TC 1: Gạch chân chữ b, d, đ trong bài thơ “ Cô dạy con”

- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội , lên tìm và gạch chân chữ cái b, d, đ trong bài thơ “Cô dạy con”. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào bật qua các vòng tìm và gạch chân được nhiều chữ b, d, đ hơn thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ cái.

- Cô cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. Cho trẻ đọc to những chữ b, d, đ vừa gạch chân.

*TC2 : Tìm chữ b, d, đ theo hiệu lệnh của cô

- Lần 1 : Cô đọc chữ nào trẻ chọn chữ đó giơ lên và đọc lại.

- Lần 2 : Cô nói đặc điểm của chữ, trẻ tìm nhanh chữ cái và giơ lên.

- Cô cho mỗi bạn chọn 1 chữ cái mà trẻ thích. Các con vừa nhặt được chữ gì?

- Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau và đọc to.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Làm quen với 1 số biển báo và biển chỉ dẫn giao thông.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng được một số biển chỉ dẫn và biển cảnh báo giao thông quen thuộc gần gũi và cần thiết với trẻ. Trẻ biết tác dụng cần thiết và quan trọng của biển chỉ dẫn và cảnh báo giao thông với cuộc sống con người. Trẻ phân biệt được màu sắc của biển báo để gọi tên và biết được tác dụng của chúng: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm và biển chỉ dẫn...
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Kỹ năng an toàn thì tham gia giao thông và làm đúng theo hướng dẫn của biển báo
- Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động, yêu thích giờ học, giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông.

II/ Chuẩn bị

- Một số biển báo và biển chỉ dẫn khác nhau(biển báo cấm, biển báo hiệu lệnh, biển chỉ dẫn đèn giao thông)
- Video tham gia giao thông không đúng cách.
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Hình ảnh tham gia giao thông khác nhau

III/ Cách tiến hành

HD1: Bé xem

video.

- Các con thấy gì qua đoạn phim vừa xem?
- Bạn nhỏ đang làm gì? Lúc đầu qua đường bạn nhỏ qua đường như thế nào?
- Chuyện gì đã xảy ra với bạn nhỏ? Ai đã giúp bạn nhỏ hiểu ra cách qua đường đúng luật?
- Sau khi xem video xong, con rút ra được kinh nghiệm gì cho bản thân mình khi tham gia giao thông?
- Khi lưu thông trên đường các con phải tuân theo luật lệ giao thông, nếu vi phạm thì chuyện gì sẽ xảy ra?

HD2: Làm quen với 1 số biển báo và biển chỉ dẫn giao thông.

* Cô giới thiệu cho trẻ quan sát nhận biết từng loại biển báo cấm: Cấm xe đạp, xe ô tô..

- Các con đã nhìn thấy biển báo này bao giờ chưa? Ai có thể gọi tên biển báo?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên biển báo bao nhiêu lần
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của biển báo cấm này? (Biển báo cấm thường có dạng hình tròn, viền đỏ có gạch chéo...) Bên trong hình tròn là hình ảnh gì thì đó chính là nội dung cấm.
- Biển báo cảnh báo chúng ta điều gì? (Là biển báo cảnh hoặc những điều hạn chế mà người tham gia giao thông phải tuân theo)
- Cô giới thiệu cho trẻ thêm 1 số biển báo cấm và cho trẻ gọi tên.
- * Biển báo hiệu lệnh: Biển báo đèn tín hiệu, biển báo rẽ phải, biển báo tốc độ cho phép...
- Cô cho trẻ quan sát và giới thiệu gọi tên biển báo hiệu lệnh. Cô cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của biển báo hiệu lệnh (thường có dạng hình tròn nền xanh và nội dung hiệu lệnh.
- Biển báo hiệu lệnh có tác dụng gì? (Giúp người tham gia giao thông biết hiệu lệnh mà mình phải làm theo)
- Cô cho trẻ quan sát một số biển báo hiệu lệnh khác nhau.
- * Biển cảnh báo.
- Ngoài các biển báo giao thông trên đường các con còn gặp một số biển cảnh báo khác nhau . Cô giới thiệu 1 số biển cảnh báo khác nhau cho trẻ.
- Để tham gia giao thông an toàn các con cần phải tuân thủ các nguyên tắc an toàn giao thông như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ.

HĐ 3: Tìm hành vi đúng, sai

- Chia trẻ thành 2 nhóm, mỗi nhóm có những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi nhóm:
- Dán những bức hình chấp hành đúng luật giao thông lên bảng có hình mặt cười.
- Dán những bức hình vi phạm luật giao thông lên bảng có hình mặt buồn.
- Sau đó, 2 nhóm đổi thẻ hình cho nhau và thực hiện tìm hành vi đúng sai.
- * Trò chơi: Lái xe ô tô
- Trẻ lưu thông trên đường bằng phương tiện giao thông ô tô, đi bộ, phải đi đúng làn đường của mình. Khi đi đến nơi có biển báo or tín hiệu đèn thì phải chấp hành đúng luật giao thông. Kết thúc : Cho trẻ nắm tay nhau hát “ Em đi qua ngã tư đường phố

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (c0tt_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH.
Đề tài: Cháu yêu chú cảnh sát giao thông.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với chú cảnh sát giao thông. Biết yêu quý và trân trọng và nói những lời yêu thương tới chú cảnh sát giao thông. Biết được công việc của chú cảnh sát giao thông là một công việc vất vả là nghề quan trọng trong xã hội.
- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để nói những lời yêu thương tới các chú CSGT. Có kỹ năng trong một số hoạt động cùng cô. Biết làm quà tặng chú cảnh sát giao thông
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú CSGT.

II/ Chuẩn bị

- Trang phục cảnh sát giao thông.
- Một số đồ dùng: Đèn tín hiệu, gậy chỉ đường.
- Vi deo chú cảnh sát giao thông đang làm việc
- Nguyên vật liệu để làm quà tặng chú cảnh sát giao thông.(vẽ tranh, làm gậy tín hiệu...)
- Nhạc bài hát : Em là công an tí hon

III/ Cách tiến hành

HD1: Cô là cảnh sát giao thông.

- Cô mặc quân phục chú cảnh sát giao thông (Cô đóng chú cảnh sát giao thông) đến thăm lớp, chào trẻ và trò chuyện cùng trẻ.
- Các bạn thấy trang phục của tôi như thế nào?
- Tôi làm nghề gì? Vì sao các bạn biết? Trên tay tôi còn có một số đồ dùng gì nữa?
- Các bạn có biết công việc của tôi là gì không?

HD2: Bé yêu chú cảnh sát giao thông.

- Chúng mình thường gặp tôi ở đâu?
- Cô cho trẻ xem video về công việc chú cảnh sát giao thông.
- Khi xem đoạn video này các con cảm thấy thế nào? Vì sao?
- Cho trẻ kể về công việc của chú CSGT.
- + Các con cảm thấy công việc của chú cảnh sát giao thông là công việc như thế nào?

- + Khi nhìn những hình ảnh các chú đang làm việc con cảm thấy như thế nào?
- + Vì sao con lại yêu các chú cảnh sát giao thông?
- + Khi ra đường CM thấy chú cảnh sát hướng dẫn mọi người như thế nào? Tâm trạng của mọi người như thế nào khi được các chú công an giúp đỡ.
- + Những hành động tốt mà chú cảnh sát giao thông làm để giúp đỡ người dân là gì?
- Các bạn thấy tình cảm mà người dân dành cho cảnh sát giao thông như thế nào?
- Trẻ thể hiện tình cảm với chú cảnh sát giao thông (hát, đọc thơ...tặng chú cảnh sát giao thông)
- + Chúng mình yêu chú cảnh sát thì chúng mình phải làm gì?
- + Chúng mình sẽ nói những lời thể hiện tình cảm của các con với chú cảnh sát giao thông?
- Cho trẻ nói lời yêu thương đối với chú cảnh sát giao thông (nhiều trẻ nói)
- + Nếu chú cảnh sát không làm việc thì điều gì sẽ xảy ra?
- Các con có ước mơ là nghề gì? Vì sao chúng mình lại thích làm chú cảnh sát giao thông.
- + Vậy sau này muốn làm cảnh sát giao thông thì trước tiên các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại và kết hợp với giáo dục trẻ biết yêu quý chú cảnh sát giao thông công việc của chú là công việc vô cùng vất vả nguy hiểm và cao quý chú cảnh sát giao thông mang lại sự an toàn tính mạng cho mọi người. Khi đi đường chúng mình phải chấp hành luật lệ giao thông và tuyên truyền bố mẹ người thân khi ra đường phải đội mũ bảo hiểm.

HD3: Quà tặng.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm làm quà tặng chú CSGT.
- Nhóm 1: vẽ quần ,áo ,dép
- Nhóm 2: trang trí mũ, 1 số đồ dùng của chú CSGT.
- Nhóm 3 làm gậy chỉ đường tặng chú cảnh sát giao thông.
- Cô hướng dẫn trẻ động viên trẻ , giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn
- Cho trẻ mang quà tặng chú cảnh sát giao thông và hát tặng chú bài hát “ Em là công an tí hon”

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:12 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (c0tt_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Cắt dán biển báo giao thông (M)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng cắt dán: cắt thẳng, cắt vòng cung, kỹ năng cầm kéo để cắt dán biển báo giao thông theo mẫu của cô.
- Củng cố các kỹ năng cắt cho trẻ lượn tròn, nét dài, thẳng và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình cắt dán của trẻ. Rèn kỹ năng sử dụng kéo dán đúng cách, vệ sinh.
- Giáo dục trẻ biết khi đi ra đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông và đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Tranh mẫu cắt dán biển báo giao thông
- Giấy, kéo, keo dán, khăn lau tay. Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố “

III/ Cách tiến hành

HD1: Cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Đàm thoại về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Trên ngã tư đường các con thường gặp tín hiệu đèn giao thông nào?
- Cô liên hệ giới thiệu tranh mẫu cắt dán biển báo giao thông

HD2: Bé khéo tay.

- Cho trẻ quan sát tranh cắt dán biển báo giao thông Cho trẻ nhận xét tranh mẫu cắt dán biển báo giao thông của cô.
- Cô có tranh gì đây? Cô đã làm như thế nào để tạo ra bức tranh? Cô cắt dán bằng vật liệu gì?
- + Biển báo giao thông có đặc điểm gì?
- + Đèn giao thông gồm những màu gì?
- + Đèn nào ở trên cao, đèn nào ở giữa, đèn nào ở dưới?
- + Cô đã sử dụng các kỹ năng cắt cơ bản nào để cắt dán thành biển báo giao thông? (Cô cho nhiều trẻ nhận xét)
- Cô cắt mẫu và phân tích cho trẻ: Đầu tiên cô cắt 1 hình chữ nhật to là thân biển báo giao thông, sau đó cô cắt 1 hình chữ nhật nhỏ và dài làm cột biển báo giao thông (Chú ý khi cô cắt thân và chân biển báo giao thông thì sử dụng kỹ năng cắt thẳng để tạo thành hình chữ nhật có kích thước khác nhau) sau đó cô lấy màu đỏ cắt một đường tròn kép kín để được hình tròn làm đèn tín

hiệu màu đỏ, tương tự cô làm với các đèn tín hiệu còn lại. Sau đó cô dùng keo dán phết vào mặt trái của của biển báo giao thông và dán vào giữa tờ giấy.

- Cô cho trẻ làm một số động tác cắt khác nhau. Cô hỏi ý tưởng của trẻ, bố cục sắp xếp bức tranh và những sáng tạo mà trẻ thực hiện trong bức tranh của mình.

- Cô cho trẻ thực hiện cắt dán biển báo giao thông.

- Cô bao quát lớp hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh cho thêm đẹp

HĐ3: Sản phẩm của bé.

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét : + Con thích bài của bạn nào ? Vì sao con thích?

+ Bạn cắt dán như thế nào ?

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ có bài cắt dán đẹp, động viên khuyến khích trẻ chưa làm được lần sau cố gắng hơn.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 10/05/2025
bởi Phạm Thị Dân (c0tt_danpt) - Trường mầm non Tiên Thành

