

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Những động vật sống dưới nước”

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất.

Hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5mx30cm.

I. Mục đích yêu cầu.

- Dạy trẻ thực hiện vận động trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. Khi trườn sấp trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn. Trẻ nhớ tên vận động.
- Phát triển tố chất vận động: sự nhịp nhàng khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân. Rèn kỹ năng nghe phản ứng với các hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú và mạnh dạn trong tập luyện. Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao để có một sức khỏe tốt và phòng chống dịch bệnh.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ
- 2 Ghế thể dục.
- Xắc xô, nhạc bài hát “Cá vàng bơi, Chú ếch con.”
- Câu đố về con cá vàng.

III. TIẾN HÀNH.

1. HĐ 1. Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho trẻ giải đố về con cá: “Nhờn nhờn bơi lội lượn vòng
Đuôi mềm như đĩa lụa hồng xòe ra? (Cá vàng)
- Cô cho trẻ trò chuyện về các con vật sống dưới nước.
- Cho trẻ làm những chú cá vàng bơi lội thành hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang để tập bài thể dục.

2. HĐ 2. Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm.

BTPTC: Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.

- + Tay: 2 tay ra trước lên cao.
- + Lưng, bụng: 2 tay lên cao lần lượt nghiêng người sang phải sang trái.
- + Chân: Co duỗi từng chân.
- + Bật: Bật liên tục về phía trước.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “*Cá vàng bơi*”

- Động tác nhấn mạnh: ĐT Bụng, Tập 2 lần x8 nhịp.

*** VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5mx30cm**

- Cô giới thiệu đồ dùng trong giờ học: Chiếc ghế thể dục này các con có thể dùng làm gì?

- Cô cho trẻ trả lời và trải nghiệm theo ý thích và kinh nghiệm sống của trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích vận động.

-> Tư thế chuẩn bị cô nằm sát sàn, khi có hiệu lệnh “ Trườn” chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện. Cô chú ý quan sát và sửa sai khi trẻ thực hiện sai kỹ thuật.

- Thi đua giữa 2 tổ xem tổ nào thực hiện nhanh và đúng kỹ thuật hơn (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ lại tên vận động vừa học.

3.HĐ 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng một hai vòng quanh sân tập kết hợp trên nền nhạc “ Chú ếch con”

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên và giáo dục trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động học: Dạy trẻ vận động múa bài hát “ Cá vàng bơi” – ST Hải Hà
HN: Chú ếch con - ST Phan Nhân.
TC: Ai đoán giỏi.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài vận động múa minh họa theo lời bài hát: "Cá vàng bơi". Trẻ biết tên bài hát: “Cá vàng bơi, Chú ếch con”, trẻ cảm nhận được làn điệu dân ca mượt mà của vùng đồng bằng Bắc Bộ, trẻ biết chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi” chơi đúng luật.
- Phát triển kỹ năng vận động của trẻ, qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống. Đồng thời ăn đủ các loại thực phẩm như: tôm, cá, cua, ốc để có nhiều canxi giúp ích cho sự phát triển của xương.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát : Cá vàng bơi, Chú ếch con.
- Hình ảnh động vật sống dưới nước. Mũ chóp.
- Một số bản nhạc theo chủ đề.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Bé xem tranh.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số động vật sống dưới nước và trò chuyện cùng trẻ.
- Các con xem những con vật gì? Cá là động vật sống ở đâu?
- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc và cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát và tên tác giả.

HĐ 2. Bé nào múa giỏi.

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1- 2 lần.
- Cô dẫn dắt trẻ cho kết hợp với các vận động minh họa mà trẻ thích cho bài hát thêm hay và sinh động hơn.
- Cô giới thiệu vận động múa kết hợp bài hát “ Cá vàng bơi”
- Cô múa minh họa mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (thực hiện động tác theo từng câu hát)
 - + “*Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước*”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng
 - + “*Ngoi lên*”: Đưa 2 tay từ dưới lên cao qua đầu.

- + “*Lặn xuống*”: Đưa 2 tay từ trên cao xuống dưới.
- + “*Cá vàng múa tung tăng*”: 2 tay đưa ra phía trước, tay phải hạ xuống, tay trái đưa lên nhịp nhàng làm động tác cá bơi.
- + “*Hai vây xinh xinh, sao mà bơi nhanh thế*”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng.
- + “*Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh*”: 2 tay đưa ngang ngực, đồng thời quay tay vòng tròn trước ngực, lưng hơi cúi.
- + “*Cá vàng bắt bọ gậy*”: Đưa 2 tay sang ngang ôm vòng tròn trước ngực, giả làm động tác bắt bọ gậy.
- + “*Cho nước thêm sạch trong*”: Mở rộng 2 tay sang 2 bên.
- Cô cho trẻ múa và vận động theo nhạc cùng cô 2 - 3 lần (trong khi trẻ vận động cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ để trẻ thêm hứng thú). Cô sửa động tác sai cho trẻ giúp trẻ múa mềm mại đúng nhạc.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ?

HD 3: Quà tặng âm nhạc.

- Vừa rồi cô vừa được thưởng thức tài năng âm nhạc của các đội, cô thấy đội nào thể hiện cũng hay sau đây cô cũng gửi tới các đội một bài hát “Chú ếch con” Nhạc và lời: Phan Nhân .
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- + Vừa rồi cô đã thể hiện bài hát gì gửi tặng các bạn? Bài hát của tác giả nào?. Cô hát cho trẻ lần 2 minh họa điệu bộ...
- Giới thiệu nội dung: Bài hát “Chú ếch con” nói về một loài ếch có đôi mắt tròn hàng ngày hay ngồi học bài bên hồ bom, chú có giọng hát rất là hay nên các bạn chú ngồi nghe rất say sưa đấy.
- Cô hát (cho trẻ nghe nhạc) lần 3, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

HD 4. Trò chơi: "Ai đoán giỏi"

- + Luật chơi: Không được bỏ mũ chóp ra khi bạn đang hát.
- + Cách chơi: Cô chọn 1 trẻ lên chơi đội mũ chóp kín. Sau đó cô cho một trẻ khác đứng dậy hát, khi bài hát kết thúc trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên bạn vừa hát là ai? Bạn đã hát bài hát gì? Nếu đoán sai sẽ bị phạt hát 1 bài, còn nếu đoán đúng thì cô đổi vai chơi cho bạn khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Khi trẻ đã chơi thành thạo, cô tăng số lượng trẻ hát, số lượng đồ dùng gõ đệm để tăng độ khó cho trẻ.

IV. Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “Con cua”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao. Trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Con Cua”. Trẻ đọc nhịp nhàng thể hiện sự vui thích khi đọc đồng dao. Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao, biết được đặc điểm của các con vật qua bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng các bạn.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ bảo vệ các động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị.

- Mô hình con cua. Dụng cụ âm kết hợp.
- Hình ảnh minh họa bài đồng dao.
- Nhạc bài hát “Chú ếch con”

III. Cách tiến hành

HĐ 1: Ổn định.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé tìm hiểu và chơi các trò chơi dân gian:
- Chúng mình quan sát xem những hình ảnh về các bạn đang làm gì.
- + Các trò chơi các bạn chơi được gọi là trò chơi gì?
- Chúng mình có thích chơi trò chơi dân gian không?
- Để chơi được trò chơi dân gian các con phải thuộc lời đồng dao. Cô dẫn dắt trẻ đến với bài đồng dao “ Con cua”

HĐ 2: Bé thi tài đọc bài đồng dao “Con cua”

- * Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về một số con vật gần gũi với chúng mình và cách thức vận động của chúng. Ngoài ra những con vật này còn rất có ích với con người chúng ta . vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ những loài động vật này nhé.
- *Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa.
- ĐT: - Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì?
- Đúng rồi đó là bài Con cua mà có hai càng đấy

- Các con có biết bài đồng dao nói về những con vật gì? Bài đồng dao nói về điều gì?
- Con cua có dáng đi như thế nào?
- Con cá bơi được là nhờ có gì? Cỏ rùa như thế nào?
- Con voi có gì đặc biệt? Câu nào trong bài đồng dao nào nói lên điều đó. Nhờ có gì mà chim có thể bay?
- Bài đồng dao “Con cua mà có hai càng” đọc với giọng điệu vui tươi hồn nhiên. Để bài đồng dao hay hơn nữa các bạn cùng lắng nghe cô đọc bài đồng dao cùng đạo cụ là mũ kết hợp với nhạc nhé.(Cô đọc lần 3).

+ **Dạy trẻ đọc bài đồng dao**

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao (Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên) : Cho trẻ đọc 2-3 lần cùng cô. Cô cho trẻ đọc với các hình thức khác nhau. Cô chú ý sửa sìa cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc bằng các hình thức khác nhau (các bạn trai đứng lên đọc bài đồng dao.các bạn gái, trẻ tự tìm bạn theo đôi một đứng đối diện đọc đồng dao kết hợp vỗ tay vào nhau.Cho mỗi tổ cử một bạn đọc hay nhất đọc bài đồng dao)

3.Hoạt động 3: Trò chơi: “ Gắp cua bỏ giỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Gắp cua bỏ giỏ
- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành các nhóm nhỏ ngồi thành hình vòng tròn, ở giữa cô đặt mô hình các con cua với màu sắc khác nhau. Trẻ sẽ làm cặp bằng cách 2 bàn tay và các ngón tay đan vào nhau nắm lại, ngón trỏ 2 bàn tay duỗi thẳng ra cặp cua cho vào giỏ đội.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắp được nhiều cua nhất thì đội đó chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả và nhận xét quá trình trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần.

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 7; 2 và 6; 3 và 5. 4 và 4. Biết gộp 2 nhóm vào nhau có số lượng là 8. Biết đọc và diễn đạt kết quả chia.
- Rèn kỹ năng chia nhóm thành 2 phần, kỹ năng đếm, so sánh và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học, biết thu dọn đồ.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 8 con cá. 8 con rùa
- Băng giấy,
- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc “ Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn số 8

- Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”
- Vừa hát bài gì? Cô cho trẻ đếm số cá có trong hồ bơi.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Ôn số 8 bằng các hình thức khác nhau.

Hoạt động 2 : Bé thông minh

- Cô cho mỗi trẻ một bộ rồ đồ chơi.
- + Các con vừa nhận món quà gì ?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số con cá ra trước mặt.
- + Các con vừa xếp được bao nhiêu con cá (cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)
- * Chia theo ý thích
- + Các con hãy chia 8 con cá thành 2 nhóm theo ý thích (cô cho trẻ chia 4 lần)
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.
- Cô hỏi trẻ cách chia:
- + Con chia một phần là mấy và một phần là mấy?

- + Bạn nào có cách chia giống bạn ?
 - + Bạn nào có cách chia khác bạn?
 - + Có mấy cách chia số con cá thành 2 phần khác nhau (3-5, 6-2,1-7, 4-4)
 - Cô khái quát có 4 cách chia.
 - Cô cất dần số con cá và nói kết quả sau mỗi lần cất.
 - * Chia theo yêu cầu của cô
 - Trong rổ các con còn gì nữa?
 - Cô cho trẻ xếp 8 con rùa
 - + Các con xếp được bao nhiêu con rùa? (cô cho trẻ đếm và kiểm tra)
 - + Chia cho cô số con rùa thành 2 phần. một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?
 - Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
 - Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.
 - Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần.
 - Tương tự với các lần chia tiếp theo.
 - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
 - Cô khái quát lại cách chia.
 - Cho trẻ chia theo thẻ số.
 - Cô kiểm tra và hỏi trẻ cách chia.
 - * Chia theo thẻ số
 - Cô cho trẻ chọn cặp thẻ số mà trẻ thích sao cho 2 thẻ số có số lượng là 8.
 - Cô cho trẻ chia số con vật trong rổ theo thẻ số mà trẻ đã chọn bằng các cách khác nhau mà trẻ thích. Cô hỏi trẻ cách mà trẻ đã chia.
 - Lần 2 cô cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau và đổi cặp thẻ số cho nhau sao và chia với con vật mà trẻ thích.
 - Cô cho trẻ chia bao quát và khen trẻ,
- Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**
- TC1 : ghép cho đủ bộ
 - + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội chơi : nhiệm vụ của mỗi đội là chia số cá và rùa thành 2 ao sao cho đủ số lượng là 8 và đặt thẻ số tương ứng.
 - + Luật chơi : mỗi trẻ chỉ được 1 con vật khác nhau. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chia đúng thì giành chiến thắng.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái i, t, c. Phát âm chuẩn các từ cụm từ chứa chữ cái i, t, c. Nhận biết được chữ cái, t, c (in thường, viết thường, in hoa). Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết
- Rèn cho trẻ phát âm chuẩn nhóm chữ cái i, t, c. Rèn ngôn ngữ và sửa ngọng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết được ý nghĩa của chữ viết có thể thay thế cho lời nói

II/ Chuẩn bị

- Tranh vẽ các bunn nhỏ đang tặng hoa cô dưới tranh có cụm từ (Hoa tặng cô giáo)
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ (Hoa tặng cô giáo) thẻ chữ i, t c cho cô
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ, thẻ chữ i, t, c viết thường, viết hoa, in thường
- Thẻ chữ t, c, i cho trẻ
- Bài đồng dao: Con cua
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

III/ Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát.

- Trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” .
- Trò chuyện về bài hát .
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?
- Cá sống ở đâu? Chúng mình còn biết con vật gì sống dưới nước nữa?

Chúng mình biết con gì vừa sống ở trên bờ và vừa bơi ở dưới nước?

- Cô giới thiệu bức tranh “ Con vịt”.

2. HĐ2: Bé vui học chữ

- Cô cho trẻ xem tranh
- Dưới tranh có từ “Con vịt”
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “Con vịt” (tổ, nhóm, cá nhân đọc)
- Cô ghép thẻ chữ rời “Con vịt”
- Cô cho trẻ đọc từ ghép dưới tranh(tổ, nhóm, cá nhân đọc)
- Cô cho trẻ so sánh từ trong tranh và cụm từ cô vừa ghép.

- Cô cho trẻ lên tìm các chữ cái đã học.(o,n)
- Cho trẻ đọc lại chữ cái đã học
- Cô giới thiệu nhóm chữ cái t, i,c
- * Chữ i : Đây là chữ i - đọc là “ i ”
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần , các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu cấu tạo chữ “ i” (gồm 1 nét thẳng và một dấu chấm bên trên)
- Cô giới thiệu chữ i in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc .
- Tương tự cô giới thiệu chữ t và chữ c
- Cho trẻ đọc (cô sửa sai cho trẻ)
- * Cho trẻ so sánh chữ i, t
- Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng.
- Khác nhau: Chữ i có nét chấm trên đầu, chữ t có nét gạch ngang trên đầu.
- * Trẻ so sánh chữ t, c
- Khác nhau : chữ t có 2 nét 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang. Chữ c có 1 nét con hờ trái.
- * Củng cố.
- + Lần 1: Tìm chữ I, t,c theo hiệu lệnh của cô.
- + Lần 2 : Cô giơ thẻ chữ nào trẻ đọc nhanh chữ đó.
- Cô cho trẻ nhắc chữ cái mà trẻ thích trên tay.
- Cô cho trẻ đọc thẻ chữ cái vừa chọn, cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau.

3. HĐ3: Ôn luyện

- * TC 1 : Đội nào nhanh hơn.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ gạch chân chữ cái t, c, i trong bài đồng dao “ Con cua” luật chơi, cách chơi
- (Cô chia trẻ làm 2 đội,lần lượt từng trẻ lên gạch chân chữ I, t, c trong bài 1 bản nhạc cô kiểm tra đội nào gạch đúng và gạch được nhiều chữ i, t, c đội đó giành chiến thắng)
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ cái .
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- * TC : Vòng quay chữ cái.
- Cô gọi 1 trẻ lên quay vòng quay chữ cái. Trẻ quay vào chữ cái nào thì cả lớp nhắc chữ cái trong rô và giơ lên đọc to.
- Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nói lại đặc điểm chữ cái.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên khuyến khích trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 1 tháng 3 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Ôn chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần.

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 7; 2 và 6; 3 và 5. 4 và 4. Biết gộp 2 nhóm vào nhau có số lượng là 8. Biết đọc và diễn đạt kết quả chia.
- Rèn kỹ năng chia nhóm thành 2 phần, kỹ năng đếm, so sánh và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học, biết thu dọn đồ.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 8 con cá. 8 con rùa
- Băng giấy,
- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần.

- Cô cho trẻ đếm đối tượng đồ dùng của cô.
- Trên đây cô có mấy đồ dùng
- Để chia 8 đối tượng thành 2 phần có mấy cách chia.
- Cô khái quát lại cách chia cho trẻ.

Hoạt động 2 : Bé thông minh

* Chia theo ý thích

- + Các con hãy chia 8 con cá thành 2 nhóm theo ý thích (cô cho trẻ chia 4 lần)
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.
- Cô hỏi trẻ cách chia:
 - + Con chia một phần là mấy và một phần là mấy?
 - + Bạn nào có cách chia giống bạn ?
 - + Bạn nào có cách chia khác bạn?
 - + Có mấy cách chia số con cá thành 2 phần khác nhau (3-5, 6-2,1-7, 4-4)
- Cô khái quát có 4 cách chia.

- Cô cất dần số con cá và nói kết quả sau mỗi lần cất.

* Chia theo yêu cầu của cô

- Trong rổ các con còn gì nữa?

- Cô cho trẻ xếp 8 con rùa

+ Các con xếp được bao nhiêu con rùa? (cô cho trẻ đếm và kiểm tra)

+ Chia cho cô số con rùa thành 2 phần. một phần có 1 thì phần còn lại là mấy ?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần.

- Tương tự với các lần chia tiếp theo.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. Cô khái quát lại cách chia.

- Cho trẻ chia theo thẻ số.

- Cô kiểm tra và hỏi trẻ cách chia.

* TC: Tìm cặp tương ứng.

- Cô cho trẻ chọn cặp thẻ số mà trẻ thích sao cho 2 thẻ số có số lượng là 8.

- Cô cho trẻ chia số con vật trong rổ theo thẻ số mà trẻ đã chọn bằng các cách khác nhau mà trẻ thích. Cô hỏi trẻ cách mà trẻ đã chia.

- Lần 2 cô cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau và đổi cặp thẻ số cho nhau sao và chia với con vật mà trẻ thích.

- Cô cho trẻ chia bao quát và khen trẻ,

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- TC: ghép cho đủ bộ

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội chơi : nhiệm vụ của mỗi đội là chia số cá và rùa thành 2 ao sao cho đủ số lượng là 8 và đặt thẻ số tương ứng.

+ Luật chơi : mỗi trẻ chỉ được 1 con vật khác nhau. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chia đúng thì giành chiến thắng.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành