

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Ngày tết quê em”

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Phát ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết đang vào nhà – ST: Nguyễn Hồng Kiên

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ “Tết đang vào nhà” của nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên. Trẻ hiểu được từ mới trong bài.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô bằng các câu thơ trong bài. Trẻ mạnh dạn tự tin trong các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích tết, tết đến mọi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi, Cùng múa hát mừng xuân.
- Tiếng pháo nổ.
- AI bài thơ “ Tết Đang vào nhà”

III. Tiến hành

HD 1: Sắp đến tết rồi.

- Cô cho trẻ nghe tiếng pháo. Các con ơi tiếng gì thế nhỉ?
- Các con thường nghe thấy tiếng pháo khi nào? Sắp đến ngày lễ lớn gì trong năm?
- Cô và trẻ hát “ Sắp đến tết rồi” Các con vừa hát bài hát gì?
- Tâm trạng của các bạn nhỏ và mọi người như thế nào khi tết đến xuân về?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

HD 2: Bé yêu thơ.

- Cô giới thiệu bài thơ “ Tết đang vào nhà”- của tác giả Nguyễn Trọng Kiên
- * Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ và điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ “Tết đang vào nhà” nói cảnh vật thay đổi khi tết đến xuân về và 1 bạn nhỏ cùng những người thân trong gia đình đang chuẩn bị quần áo đẹp và trang trí nhà cửa để đón tết đầy chúng mình ạ. Không khí đón tết rất vui vẻ phấn khởi.
- Từ “Rung rinh” có nghĩa là gió nhẹ làm cánh hoa động đậy nhẹ nhàng trong gió.
- * Cô đọc lần 2 kết hợp AI bài thơ.
- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về ngày gì?

- + Hoa gì nở để báo hiệu Tết đến? Hoa đào hoa mai được miêu tả như thế nào khi tết về?
- + Để chuẩn bị cho ngày Tết gia đình em bé đã làm gì?
- + Vì sao cần chuẩn bị trang hoàng nhà cửa để đón tết?
- + Năm mới đến con sẽ được thêm mấy tuổi và chúng mình thường được nhận gì khi tết đến?
- + Trong bài thơ khi tết đến thì đất trời như thế
- + Thêm tuổi mới các con phải thế nào?
- + Khi tết đến các con thấy trong lòng của mình như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Năm mới các con thêm 1 tuổi được nhận lì xì không khí tết rất là vui chính vì vậy các con phải biết lễ phép, ngoan ngoãn nghe lời ông, bà, bố mẹ vì ngày tết là ngày đoàn tụ, sum họp bên nhau, cùng đi chơi, trang trí nhà và đi chúc tết rất vui đây.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần.
- Cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau (Tổ, nhóm, cá nhân....) Cô chú ý sửa sai và ngợi khen cho trẻ nếu có.
- Cô chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp thơ cho trẻ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả

* Cô đọc lần 3 kết hợp Công nghệ AI bài thơ

- Các con vừa được nghe bài thơ gì?
- Vậy chú mình sẽ làm gì để chuẩn bị đón tết cùng gia đình?

HD 3: Vui đón tết.

- Cô và trẻ cùng nhau đi chợ tết chuẩn bị trang trí đón tết ở lớp
- Các con sẽ mua gì để trang trí đón tết.
- Cô và trẻ cùng đi trên nền nhạc “ Cùng múa hát mừng xuân”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng thái độ.

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được khối cầu, khối trụ. Gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, biết đặc điểm khối cầu, khối trụ sự khác nhau giữa khối cầu và khối trụ. Trẻ biết và kể tên được một số đồ dùng có dạng khối cầu và khối trụ trong cuộc sống thường ngày xung quanh trẻ.
- Phát triển khả năng quan sát và tư duy của trẻ, rèn kỹ năng so sánh, nhận biết, phân biệt và ghi nhớ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, có tinh thần đoàn kết thi đua trong học tập. Trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học.

II/ Chuẩn bị

- Khối cầu, khối trụ của cô và trẻ. Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Một số đồ dùng có hình khối cầu, khối trụ. Hộp quà, rô đồ chơi.

III/Cách tiến hành

*** HĐ1 : Ổn định tổ chức.**

- Trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến ngày lễ lớn gì trong năm
- Không khí chuẩn bị tết trong bài hát như thế nào?
- Các con hãy kể một số hoạt động trong ngày tết mà các con được tham gia?

*** HĐ2: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.**

- Nhân dịp tết sắp đến cô tặng trẻ một món quà.
- Cô gọi trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp quà có gì? (khối cầu)
- Cô hỏi trẻ trên tay cầm gì? (Trẻ trả lời theo ý hiểu và khả năng của trẻ)
- Cô giới thiệu quả bóng hay còn gọi là khối cầu.
- Cô gọi tên khối cầu 2 lần. Cô cho cả lớp gọi tên khối cầu cùng cô. Cho trẻ gọi tên khối cầu bằng các hình thức khác nhau.
- Cô cho trẻ lấy khối cầu trong rô và giơ lên. Các con vừa lấy được khối gì?
- Cô cho 2 trẻ quay vào nhau quan sát khối cầu (sờ, lăn, chồng khối cầu lên nhau)
- Ai có nhận xét gì về khối cầu.
- Khối cầu có lăn được không? Vì sao? Cô cho trẻ lăn khối cầu.

- Cô khái quát lại: Khối cầu có bề mặt bao quanh là các đường cong tròn, lăn được về mọi phía và không đặt chồng lên nhau được.
- Cô cho trẻ tìm và kể tên những đồ vật xung quanh lớp có dạng khối cầu.
- Cô giới thiệu tương tự với “Khối trụ”
- Cô khái quát lại: Khối trụ có đường bao quanh là đường cong tròn, 2 đầu của khối trụ là mặt phẳng, khối trụ lăn được về 1 phía và xếp chồng lên nhau được.
- So sánh khối cầu và khối trụ.
- Cô cho trẻ thảo luận nhóm so sánh khối cầu và khối trụ.
- + Giống nhau : Hai khối đều có đường bao quanh là đường cong tròn và đều lăn được.
- + Khác nhau : Khối cầu thì lăn được về mọi phía còn khối trụ chỉ lăn được 1 phía. Khối cầu các đường bao quanh đều là đường cong và không đặt chồng lên nhau được, khối trụ có 2 mặt phẳng ở 2 đầu giống hình tròn và xếp chồng lên nhau được.

*** HD3: Trò chơi.**

* TC : Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi. Cô chia trẻ làm 2 đội, lên đi theo đường zig zắc về phía hộp của đội mình, trong hộp có rất nhiều các khối khác nhau, đội nào sờ và tìm đúng được nhiều khối cầu, khối trụ đội đó chiến thắng
- Luật chơi. Thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều khối theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi và cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần

* TC : Tìm đúng khối.

- Cách chơi: cô cho trẻ ngồi thành hình chữ u, mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 2 khối cầu và khối trụ. Lần 1 cô gọi tên khối và trẻ nhanh tay tìm khối trong rổ giơ lên và nói to tên gọi của khối. Lần 2 cô gọi tên đặc điểm của khối trẻ tìm và gọi tên khối
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng thái độ.

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy kĩ năng VTTTN “Sắp đến tết rồi” – ST: Hoàng Vân
HN: Ngày tết quê em - ST: Từ Huy
TC: Vũ điệu mùa xuân.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi”. Biết vận động vò tay theo tiết tấu nhanh. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi.
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, kĩ năng nghe và hát theo nhạc, kĩ năng hát và thể hiện đúng trường độ, cao độ, luyến láy của bài hát, kĩ năng vò tay theo tiết tấu nhanh kết hợp bài hát.
- Trẻ yêu thích hoạt động. Giáo dục trẻ yêu cây xanh, chăm sóc bảo vệ cây xanh không bẻ cành, lá cây.

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi, ngày tết quê em”
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, gáo dừa, phách tre, mõ

III/Cách tiến hành

1.HĐ 1: Ôn định

- Cô và trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”
- + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Tết đến có hoa gì nở?
- Có một bài hát nói về không khí tết vui vẻ rộn ràng đó là bài hát gì không?
- Cô cho trẻ kể tên các bài hát về tết mà trẻ biết.

2.HĐ2: Dạy kĩ năng vò tay theo tiết tấu nhanh bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời của bài hát : Sắp đến tết rồi.
- Trẻ đón tên bài hát vừa nghe.
- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “Sắp đến tết rồi – St: Hoàng Vân “
- Cô cho trẻ hát bài hát 1-2 lần.
- Để bài hát thêm hay con kết hợp với vận động nào?
- Cô cho trẻ vận động và với cách hình thức và trẻ biết để kết hợp với bài hát mà trẻ thích.
- Cô thống nhất vận động: vò tay theo tiết tấu nhanh.

- Cô vận động mẫu lần 1 từ đầu đến hết bài hát.
- Cô vận động mẫu lần 2 + Phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh: Các con vỗ tay 5 phách liên tục rồi mở ra
- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô (1,2,3,4,5 mở)
- Cô cho trẻ vận động kết hợp với từng câu hát.
- Cô và trẻ hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu nhanh bài “Sắp đến tết rồi” (2-3 lần, cô sửa sai).
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ thi đua nhau biểu diễn kết hợp với các dụng cụ âm nhạc khác nhau.
- Cô nhận xét và khen trẻ,
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả, tên vận động.

HD 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Ngày tết quê “ST: Từ Huy.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả

HD 4: Trò chơi “Vũ điệu ngày tết”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu mùa xuân”
- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng dạy tự do và tìm bạn nhảy mà mình thích. Khi nhạc vang lên trẻ bắt đầu cầm tay nhau và nhảy, khi nhạc nhanh trẻ khiêu vũ và nhảy thật nhanh cùng nhau, khi nhạc chậm thì trẻ nhảy chậm du dương theo điệu nhạc, khi kết thúc nhạc trẻ phải tạo dáng cùng bạn diễn.
- Luật chơi: Cặp đôi nào không nhảy theo tín hiệu âm nhạc thì thua cuộc và nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 - lần. Cô khuyến khích và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Bé chúc tết người thân

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết Nguyên đán là ngày tết cổ truyền dân tộc. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết trẻ cảm nhận được không khí rộn ràng vui tươi phấn khởi của mọi người khi chuẩn bị đón tết. Trẻ biết ý nghĩa và phong tục lâu đời của nhà tết: Chúc tết người thân...
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày tết cổ truyền.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ... có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón tết.

II. CHUẨN BỊ.

- + Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...
- + Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long, khế, cam, sung...
- + Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...
- Video các hoạt động diễn ra trong ngày tết.
- Các bài hát: sắp đến tết rồi.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi

- Cô và trẻ hát và vận động sôi nổi theo bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài gì?
- Tết đến các con được làm gì?
- Tết đang về với lớp chúng mình rồi đây! Bây giờ cô con mình cùng cảm nhận không khí đón tết đang đến nhé.

Hoạt động 2: Ngày Tết của bé.

- Cô cho trẻ xem video hoạt động ngày tết nguyên đán: Dọn nhà, đi chợ tết, chúc tết, du xuân...
- Trò chuyện cùng trẻ về đoạn phim vừa xem:
 - + Các con vừa xem video nói về ngày lễ nào trong năm?
 - + Khi xem video các con thấy và cảm nhận được điều gì khi tết đến xuân về.
 - + Để chuẩn bị đón tết mọi người, mọi nhà thường làm gì?

- + Không khí của những ngày sắp tết như thế nào? Tâm trạng của mọi người ra sao khi được chuẩn bị cho ngày tết tết cổ truyền dân tộc.
 - + Khi tết đến chúng mình còn được tham gia các hoạt động nổi bật gì ngày tết nữa?
 - + Các con có tâm trạng và cảm xúc như thế nào khi tết đến, xuân về?
 - + Khi được đi chơi xuân và chúc tết ông bà, nhận phong bao lì xì tâm trạng và cảm xúc của các con như thế nào?
 - + Vì sao chúng mình cần gửi lời chúc sức khỏe đầu năm đến người thân yêu của chúng ta?
 - + Ngày tết các con còn được vui chơi ở đâu nữa?
 - + Khi đi chơi các con cảm thấy như thế nào?
 - Các con thấy ngày tết cổ truyền dân tộc có ý nghĩa như thế nào với mỗi người dân Việt Nam?
 - Các con cần làm gì để ngày tết cổ truyền của dân tộc ta thêm phần ý nghĩa?
 - Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.
- => Các con ạ! Khi xuân về mỗi người dân Việt Nam lại háo hức để đón tết Nguyên Đán cùng với những hoạt động mang đậm nét văn hóa của người Việt Nam. Đó là đi chúc tết để giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, là đi lễ chùa cầu mong sẽ có một năm mới, bình an..., là đi hái lộc đầu năm mong sẽ có một năm nhiều sức khỏe. Ngoài ra còn có nhiều lễ hội như: Lễ hội đấu vật, lễ hội chọi trâu, và rất nhiều các hoạt động văn hóa văn nghệ khác nữa.

Hoạt động 3: Bé vui đón tết

- Cô giới thiệu 3 gian hàng đón tết mà cô đã chuẩn bị
- Cô cho trẻ tự do đi thăm quan và mua sắm đồ để chuẩn bị đón tết cho lớp
- Trẻ đi mua mà chọn đồ về sắp mâm cỗ, trang trí đón tết cùng cô.
- Khi được tự tay đi sắm tết và trang trí mâm cỗ tết chúng mình cảm thấy như thế nào? Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” .

IV/Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền dân tộc.

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết nguyên đán. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn nổi bật và đặc trưng trong ngày, không khí trong ngày tết vui tươi rộng rãi. Trẻ biết được tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của người dân Việt Nam.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, quan tâm chúc tết ông bà, bố mẹ. Giáo dục trẻ biết quý, giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc .

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.
- Một số hình ảnh về hoạt động, bánh và hoa đặc trưng cho ngày tết.
- Tranh lô tô có nội dung liên quan đến ngày tết và tranh ảnh các dịp lễ khác trong năm..
- Sile về chợ tết.

III. Các hoạt động:

Hoạt động 1: Tiếng pháo đón tết.

- Cô cho trẻ nghe tiếng pháo tết: Các con vừa nghe tiếng gì?
- Khi nghe tiếng pháo là báo hiệu sắp đến sự kiện trọng đại gì trong năm?
- Các con biết gì về ngày Tết Nguyên Đán.

Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu ngày tết cổ truyền dân tộc.

- Ngày tết Nguyên Đán được tổ chức vào ngày nào trong năm (Vào dịp đầu năm).
- Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Cứ vào ngày 1/1 hàng năm là người dân VN lại nhộn nhịp đón một năm mới vui tươi.
- Sắp đến ngày tết Nguyên Đán, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị gì để đón tết? (Gọi 2 – 3 trẻ)
- Trong dịp tết vừa rồi các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết?
- * Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh đặc trưng nổi bật trong ngày tết nguyên đán. chợ tết, hoa đào, mai, bánh chưng, hình ảnh du xuân đi chúc tết)
 - Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà.
 - Bạn nào được đi chợ sắm tết? Các con thấy chợ tết và không khí như thế nào?

- Bố mẹ mua cho các con những gì? (Quần áo, giày dép mới.)
- Con nhìn thấy chợ tết bán nhiều loại hàng gì nhất?
- Nhà con đã mua những gì?
- Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết?
- Không khí ngày tết như thế nào?
- Có vui vẻ, náo nhiệt không? (Mọi người đi mua sắm tết đông vui nhộn nhịp)
- Các con có nhận xét gì về quang cảnh ngày tết? (Thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều người qua lại..)
- Cô cho trẻ xem slide: chợ tết
- Ngày tết có hoa gì? (Hoa mai, hoa đào, hoa cúc...)
- Nhà các con tết vừa rồi trang trí hoa gì? Ai là người trang trí?
- Trong ngày tết mọi gia đình làm những công việc gì? (Chuẩn bị bánh kẹo, hoa quả...)
- Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? (Cho trẻ xem slide gói bánh chưng)
- Tết vừa rồi nhà các con có gói bánh chưng không?
- Ai biết để gói được bánh chưng thì cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?
- Các con có giúp bố mẹ gói bánh chưng không? Con giúp bố mẹ làm gì?
- Ngày tết thường có những phong tục gì? (Cúng giỗ, chúc tết đầu năm, nhận phong bao lì xì)
- Trong mâm cơm ngày tết ở nhà mẹ và bà thường nấu những món ăn gì? Con thích ăn những món nào nhất?
- Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì nổi bật? (Xem clip bắn pháo hoa)
- Ngày tết mọi người thường đến nhà nhau để làm gì? (Chúc tết)
- Con chúc tết ông bà, bố mẹ như thế nào? (Cho một vài trẻ lên chúc tết)
- * Ngày tết không khí vui tươi, nhộn nhịp, người người đi mua đồ tết, những người đi xa cũng về sum họp bên gia đình và mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp vào đầu năm mới.

Hoạt động 3: Trò chơi:

- * Trò chơi: “Ai tài hơn”
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết.
- Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi – cô nhận xét
- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Đi đập và bắt bóng nảy.
TC: Đá bóng vào côn.

I.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động đập và bắt bóng nảy. Biết dùng sức của cánh tay ném trúng đích. Trẻ biết kết hợp tay và mắt để thực hiện đúng vận động bắt bóng nảy và không làm rơi. Trẻ hiểu trò chơi, luật chơi.
- Rèn cho trẻ khả năng ném chính xác khéo léo, phát triển cơ thể khỏe mạnh, đặc biệt là cơ tay, ứng dụng bài tập vào sinh hoạt hằng ngày. Mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động nhóm. Phát triển khả năng định hướng cho trẻ.
- Giáo dục cháu chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh phòng tránh dịch bệnh, yêu thích tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị.

- 4 quả bóng nảy. Sân bãi sạch sẽ thoáng mát ,
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết, tết đến rồi” Bóng, rô, côn.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Khởi động.

- Cô và trẻ nghe nhạc “ Tết đến rồi”
- Đàm thoại: Các con vừa hát nghe và hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ngày lễ lớn gì trong năm?
- Khi tết đến các con cảm thấy như thế nào?
- Chúng mình thường làm gì khi tết đến xuân về?
- Cô cho trẻ cùng nhau đi chợ tết (Đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau....)

HĐ 2: Trọng động

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
- Động tác tay : Hai tay giơ thẳng lên cao, đưa ra phía trước, dang ngang
- ĐT chân: lần lượt nâng cao gối từng chân, kết hợp 2 tay chống hông.
- ĐT bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- ĐT Bật: Bật liên tục về phía trước.
- Cô cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát : Bé chúc tết
- ĐTNM : ĐT tay.

*** Vận động cơ bản “ Đi đập và bắt bóng nảy”**

- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Đi đập bắt bóng nảy”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

+ Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay , chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.(Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cô cho 2 đội thi đua nhau.(Cô động viên, khuyến khích 2 đội.) Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.

- Cô cho trẻ thi đua nhau. Cô động viên và sửa sai cho trẻ. Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Trò chơi : Đá bóng vào côn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng vào gôn. Cô gợi ý cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi

HD 3 :Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập và thu dọn đồ dùng cùng cô.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI SOẠN

