

VI. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: Trường mầm non thân yêu.

Thứ 6 ngày 6 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học : Phát triển thể chất

Đề tài : Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ thẳng rộng 45cm dài 4-5m

Trò chơi : Rong rã lên mây

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, có kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân đúng kỹ thuật trong khoảng 4-5m theo yêu cầu của cô.
- Rèn sự khéo léo kết hợp nhịp nhàng tay nọ, chân kia để bò theo hướng thẳng. Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: Ngày vui đến trường, chào ngày mới, trường cháu đây là trường mầm non.
- Vạch xuất phát.

III/Cách tiến hành

* **HĐ 1: Cùng ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày vui đến trường”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô cho trẻ đi chơi tết trung thu. (Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau). Trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

* **HĐ2: Bò bằng bàn tay bàn chân.**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung.
- Lần 1 tập theo nhịp đếm 2l x 8 nhịp.
 - + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước lên cao.
 - + ĐT 2: Đứng đưa chân ra trước vuông góc thân người.
 - + ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân.
 - + ĐT 4: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Lần 2 tập kết hợp nhạc bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non.”
- ĐTNM: Động tác bụng, tập 2l x 8 nhịp.

* **VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ thẳng rộng 45cm dài 4-5m**

- Cô cho tất cả trẻ trải nghiệm các kiểu bò(bò thấp, bò cao..)
- Cô thống nhất và giới thiệu **VĐCB" Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ thẳng rộng 45cm dài 4-5m .**
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích vận động.
- Cô tập lần 2 + phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô ngồi xuống sàn 2 tay chống thẳng áp xuống sàn ngay vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh bò, người nhom lên cao, bò tay nọ chân kia về phía trước chân phải luôn sát sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước bò đến cuối cón đường thì nhẹ nhàng đứng dậy.
- Cô cho 2 trẻ lên tập (Cô sửa sai).
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- ĐT: Tên VĐCB ?

***Trò chơi : Rong rã lên mây**

- Cô giới tên trò chơi cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên làm thầy thuốc, các bạn khác đứng nối nhau cùng đi dọc bài đồng dao rong rã lên mây đến nhà thầy thuốc, đến cuối bài đồng dao thì thầy phải bắt 1 bạn về nhà, nhiệm vụ của bạn đầu hàng là chặn không cho thầy thuốc bắt bạn ở cuối.
- Luật chơi: Thầy thuốc chỉ được bắt bạn cuối hàng, nếu hàng bị đứt coi như thua.
- Cô cho trẻ chơi 2.3 lần.

HD3: Bé thư giãn.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài " Chào ngày mới". Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi tập.

IV/Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 07 tháng 09 năm 2023

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Mèo con và quyển sách”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô bằng 1 số câu thoại ngắn trong chuyện. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sách vở, chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô không mệt mỏi.

II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh trên máy tính truyện "Mèo con và quyển sách" Rồi nội dung câu chuyện.
- Một số hình ảnh có nội dung chuyện. Nhạc bài hát : Vui đến trường. Video tình huống.

III/Cách tiến hành

*** HĐ1 : Cùng nhau ca hát.**

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường” Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn tình huống về 1 bạn xé sách của bạn khác làm đồ chơi.
- ĐT: Các con vừa xem tình huống gì? Vì sao bạn nhỏ lại khóc? Hành động xé sách là hành động như thế nào? Có đáng khen không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Mèo con và quyển sách.

*** HĐ2 : Bé thích nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm + ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Các con ạ, câu chuyện kể về bạn mèo con với quyển sách. Lúc đầu bạn chưa biết cách giữ sách đâu nhưng nhờ có bác gà trống, giấc mơ, mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách đầy các con ạ.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa. Đàm thoại :
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện mèo con và quyển sách có những nhân vật nào?
- Bạn mèo con có gì? Chú đã làm gì với quyển sách của mình?
- Vì sao mèo con lại xé sách? Thấy mèo xé sách Bác gà trống đã nói gì?

- Khi bác gà trống nói bạn mèo phản ứng như thế nào? Khi tỉnh dậy mèo con đã làm gì?
- Thái độ của bác gà trống như thế nào khi mèo con đưa sách cho bác xem?
- Bác gà trống đã bảo mèo con điều gì? Từ đó mèo con như thế nào?
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sách vở cẩn thận chăm chỉ học hành để trở thành con ngoan trò giỏi.
- Cô kể chuyện “ Mèo con và quyển sách” bằng sa bàn rối.Các con vừa xem truyện gì?
- Trong truyện con thích bạn nào nhất? Vì sao? Vì sao các con phải giữ gìn sách vở cẩn thận?
- * **HD3: Bé thi ghép tranh**
- Cô giới thiệu trò chơi : Bé thi ghép tranh.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên bật liên tục qua các vòng và lấy lấy tranh ghép theo trình tự diễn biến nội dung câu chuyện “ mèo con và quyển sách” . Đội nào ghép được đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 tranh, bạn nào giẫm vào vòng thò phải bật lại từ đầu.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi, kết thúc cô khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng.

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Gà con học chữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc thơ, biết đọc diễn cảm. Nhớ các nhân vật trong bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ, qua bài thơ trẻ biết được quá trình đi học của gà mái gà trống.
- Rèn trẻ khả năng nghe, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ và rèn trẻ trả lời 1 cách đầy đủ câu. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô bằng các câu thơ trong bài.
- Trẻ hứng tham gia học. Giáo dục trẻ ham muốn học, hứng thú khi đến trường mầm non. Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú cho trẻ đi học.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh poppoint bài thơ Gà con học chữ, tranh thơ, các câu hỏi đàm thoại
- Nhạc bài hát: Ngày vui của bé.
- Hình ảnh nội dung trong bài thơ.

III. Tiến hành.

HD 1: Ngày vui đến trường.

- Cho lớp hát: “Ngày vui của bé”:
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? Khi đến trường các con thấy như thế nào?
- Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học hát, học chữ... Từ những ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dốc lòng yêu thương dạy cho các con những nét chữ đầu tiên, và để không phụ lòng dạy dỗ của cô, các bạn nhỏ rất chăm ngoan học giỏi. Thi đua nhau trong học tập và lớp mình có rất nhiều bạn học rất ngoan đây và cô biết có một lớp học mà ở đó cũng có cô và các bạn nhưng đó là lớp học của các bạn gà, bây giờ các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu để xem cô giáo đã dạy cho các bạn điều gì và các bạn gà học như thế nào nhé.

HD 2: Học thơ thật vui.

- Cô đọc lần 1 : Kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa bài thơ ‘ Gà con học chữ’
- + Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ có tên là gì ? Bài thơ do ai sáng tác ?
- Bài thơ sẽ hay và hấp dẫn hơn khi cô đọc kết hợp với các hình ảnh minh họa, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ 1 lần nữa nhé.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với các hình ảnh minh hoạ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hai bạn gà trống và gà mái mơ ngày đầu tiên đến lớp cô dạy chữ O, Gà trống không luyện chữ, nên chữ xiêu vẹo rất xấu. Còn gà mái mơ chăm chỉ luyện chữ cả đêm. Đến khi nộp bài cho cô chữ O của gà mái tròn như quả trứng rất đẹp, ai ai cũng thèm.
- Đàm thoại: Ai có thể nhắc lại tên bài thơ giúp cô nào ?
- Ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dạy các bạn học chữ gì ?
- Khi học chữ, các bạn vừa được đánh vần, vừa được học viết
- Giờ đánh vần, gà trống học như thế nào ?
- Còn gà mái thì sao ? Khi tập viết, chữ của gà trống viết thế nào ?
- Giải thích từ ‘xiêu vẹo’ : ý là chữ viết không được thẳng đẹp, mà nghiêng lệch nhiều hướng khác nhau.
- Chữ viết của gà mái ra sao ? Vì sao chữ của gà mái lại đẹp hơn, ai ai cũng thích ? Vậy con nên học theo bạn nào ?
- Giáo dục: Muốn có được kết quả tốt trong học tập cũng như công việc trong cuộc sống, chúng ta phải thường xuyên chăm chỉ luyện tập, chịu khó, lắng nghe cô giảng bài chúng mình đã nhớ chưa nào.
- Cô cho cả lớp đọc thơ 1-2 lần
- Từng tổ thi đua đọc thơ. Cô mời nhóm, ca nhân lên đọc thơ.
- Trong khi trẻ đọc thơ, cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ, chú ý hướng dẫn trẻ đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ kết hợp rối.
- * HĐ 3: Đội nài nhanh nhất.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên bật liên tiếp qua các ô vòng lên chọn hình ảnh nội dung có trong bài thơ và gắn lên bảng. Trong thời gian quy định đội nào tìm và ghép đúng nội dung bài thơ thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh. Thời gian quy định là 1 bản nhạc.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ đọc lại bài thơ theo nội dung vừa ghép.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng.

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Tìm hiểu trường mầm non.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của trường mầm non mình đang học, biết và gọi tên các khu vực trong trường. Trẻ biết ở trường có Cô giáo và các bạn, có rất nhiều hoạt động. Trẻ biết được nội quy, quy định khi đến trường mầm non.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ ham thích đến trường và yêu mến trường mầm non.

II. Chuẩn bị.

- Một số tranh ảnh, video về trường mầm non và hoạt động diễn ra tại trường mầm
- Nhạc bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non
- Mỗi trẻ 1 tranh về trường mầm non
- Bút sáp màu

III. Tiến hành

HD 1: Bé đến trường mầm non

- Cô cho trẻ nghe hát bài hát: “Cô và mẹ”. Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa được nghe hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì

*** HD2: Trò chuyện, tìm hiểu về trường mầm non**

- + Cô cho trẻ xem video về quang cảnh trường mầm non
- + Các con nhìn thấy gì trong video và các hình ảnh trên?

(Cô cho trẻ kể những gì trẻ biết)

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và mời đại diện của các nhóm lên lấy tranh để trò chuyện và thảo luận. Sau khi các nhóm thảo luận xong, cô cho trẻ quan sát hình các bạn vừa được xem và đàm thoại.

+ Hình ảnh 1: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trường mầm non của bé và các khu vực khác nhau trong trường.

- Đây là hình ảnh gì? Trường mầm non con đang học có tên là gì?
- Địa chỉ của trường mầm non con học ở đâu?

-> Trường Mầm non các con đang học có tên là trường mầm non Tiên Thanh, địa chỉ của trường chúng mình ở thôn Hà Đới xã Tiên Thanh, huyện Tiên Lãng các con nhớ chưa nào?

- Trong trường có các khu vực nào?
- + Hình ảnh 2: Cô cho trẻ quan sát các bạn nhỏ đang chơi trò chơi
- Nhóm nào vừa nhận bức tranh này? Các con hãy chia sẻ về bức tranh đội mình vừa thảo luận nào?
- Các bạn đang làm gì?
- >Trường mầm non luôn là nơi có khung cảnh rất đẹp, sân trường có rất nhiều đồ chơi cho các bạn thỏa sức vui chơi.

- + Hình ảnh 3: Hình ảnh cô giáo và các bạn
- Bạn nào có nhận xét về bức tranh này? Đây là bức tranh gì?
- Lớp học của con có tên là gì?
- Cô giáo và các bạn đang làm gì?
- Con hãy kể tên cô giáo và các bạn?
- > Trong trường mầm non có cô giáo và rất nhiều các bạn, các con sẽ được cô giáo hướng dẫn học, ăn, ngủ và vui chơi.
- Con thích hoạt động nào nhất ở trường mầm non?

GD: Trường mầm non là nơi chúng mình được học tập và vui chơi cùng với cô giáo và các bạn, có rất nhiều điều bổ ích khi chúng mình học tập ở mầm non các con nhớ ăn giỏi, ngủ ngoan và học tập thật tốt nhé.

- Cô cùng trẻ trò chuyện, thảo luận về một số nội quy trong trường mầm non

* HĐ3: Củng cố: Tô màu trường mầm non

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh trường mầm non cho trẻ tô màu theo ý thích.
- Cô quan sát và tuyên dương trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng.

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Làm quen chữ cái o, ô, ơ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái o, ô, ơ. Phát âm chuẩn các từ cụm từ chứa chữ cái o, ô, ơ. Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết. Trẻ biết được ý nghĩa của chữ viết có thể thay thế cho lời nói.
- Rèn cho trẻ nhận biết và đọc đúng nhóm chữ cái o, ô, ơ. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

II/ Chuẩn bị :

- Tranh mẫu “ Cô giáo Mơ”.
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ.
- Thẻ chữ in thường, viết thường, in hoa
- Thẻ chữ o, ô, ơ cho trẻ. Tranh thơ chữ to “Cô giáo em”

III/ Cách tiến hành

*** HĐ1: Cùng bé đọc thơ:**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cô giáo em”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + CM vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Hàng ngày cô giáo thường dạy chúng mình những gì?
- Các con có yêu cô giáo của mình không? Làm gì để thể hiện tình cảm đó với cô giáo.

*** HĐ2 : Bé vui học chữ:**

- Cô liên hệ và giới thiệu tranh " Cô giáo Mơ".
- Dưới tranh có cụm từ " Cô giáo mơ".
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh " Cô giáo mơ" (tổ , nhóm, cá nhân đọc)
- Cô ghép từ bằng thẻ chữ rời " Cô giáo mơ"
- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.(cô sửa sai)
- Cô giới thiệu nhóm chữ o, ô, ơ,
- * Cô giới thiệu chữ o. đây là chữ o, đọc là o.
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc.(cô sửa sai).

- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ o gồm có 1 nét cong tròn khép kín.
- Cô giới thiệu chữ o in thường, o viết thường và o inn hoa,
- Cô cho trẻ đọc các kiểu chữ o khác nhau.
- *Tương tự cô giới thiệu chữ ô, ơ,
- + Cho trẻ so sánh 2 chữ o – ô
- Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín
- Khác nhau: Chữ ô có 1 dấu mũ trên đầu
- + Cho trẻ so sánh chữ ô – ơ
- Cô khái quát lại cho trẻ.
- *TC1: Tìm chữ o,ô,ơ theo hiệu lệnh của cô.
- + Lần 1: Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên.
- + Lần 2 : Cô nói đặc điểm của chữ trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.
- Bây giờ các con hãy nhặt 1 chữ cái mà chúng mình thích và đứng dậy cùng cô nào.
- Các con vừa nhặt được chữ gì?
- * **HD3 : Trò chơi bé thích:**
- Cô giới thiệu trò chơi” Tìm về đúng lớp”
- Cách chơi: Cô có 3 lớp học gắn thẻ chữ o, ô ,ơ. Chúng mình vừa đi vừa hát thật to bài hát “ Lớp chúng mình” Khi cô nói “ tìm lớp, tìm lớp” thì bạn nào có thẻ chữ cái gì thì chạy thật nhanh về ngôi nhà chữ cái tương ứng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra và khen trẻ.
- TC2 :Gạch chân chữ o,ô,ơ trong bài thơ " Cô giáo của em" .
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ, lên tìm và gạch chân chữ o, ô, ơ. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm và gạch được nhiều chữ cái đúng thì đội đó chiến thắng
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ treo kết quả và kiểm tra các nhóm. Biểu dương và khen trẻ sửa lỗi sai cho trẻ nếu có.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ.

* Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:08 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (c0tt_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy VĐTTTC “Trường cháu đây là trường mầm non”ST: Phạm Tuyên

Trò chơi : Làm giống cô

Hát nghe: “Ngày đầu tiên đi học”ST: Nguyễn Ngọc Thiện

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên vận động, tên tác giả. Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp bài “ trường cháu đây là trường mầm non” .Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng nghe và phản ứng với các tín hiệu âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

II/ Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học.
- Dụng cụ âm nhạc.
- Gáo dừa, xác xô.

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1:Ngôi trường bé yêu.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non.
- Các con đang học trường nào? Ở trường mình cô hiệu trưởng là ai?
- Ở trường các con được tham gia hoạt động gì?
- Chúng mình có yêu trường mầm non không? Yêu trường mầm non các con làm gì?

HĐ 2 : Bé làm nghệ sĩ

- Có một bài hát nói về tình cảm của các bạn rất yêu quý trường mầm non củ mình, và tâm trạng vui tươi của bạn nhỏ khi được đến trường các con có biết đó là bài gì không?
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non” st: Phạm Tuyên.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 – 2 lần.
- Để bài hát hay hơn, vui vẻ và sôi động hơn các con phải làm gì?
- Cô cho trẻ trải nghiệm với các vận động kết hợp với bài hát khác nhau mà trẻ biết.
- Cô thống nhất vận động:Vỗ đệm theo tiết tấu chậm

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm: Các con vỗ tay 3 cái rồi mở ra
- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô (1,2,3 mở)
- Cô và trẻ hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài " Trường cháu đây là trường mầm non"(2-3 lần)(cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động , tên tác giả
- * Cô giáo dục trẻ phải yêu quý trường lớp trường, lớp, cô giáo của mình.

*** HD2: Cô hát bé nghe:**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “ Ngày đầu tiên đi học” St: "Nguyễn Ngọc Thiệp" và hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp đồng tác minh họa và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

*** HD3 : Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Làm giống cô”
- Cách chơi: Cô vỗ tay theo các cách và nhịp điệu khác nhau và cho trẻ làm theo. Sau mỗi lần vỗ tay thì độ khó tăng lên. Trẻ nào làm không đúng như cô sẽ bị phạt. Chúng mình chú ý phải lắng tai nghe và nhìn thật tinh vô vỗ tay mẫu.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần .
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 14 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo zíc zắc hoặc theo hiệu lệnh.
TC: Ném bóng vào rổ

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, nhớ các bước thực hiện vận động, biết đi thay đổi tốc độ theo hướng zíc zắc hoặc theo hiệu lệnh. Khi đi đầu và thân người hướng thẳng về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi đi.
- Rèn kỹ năng quan sát, định hướng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ lợi ích của việc tập thể dục với sức khỏe con người.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đường zíc zắc, còi
- Nhạc bài hát “Cùng đi đều, Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

III/ Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động .

- Cô cho trẻ đi tham gia giao thông trên ngã tư đường kết hợp bài hát “ Cùng đi đều”
- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau (đi bằng gót chân, mũi bàn chân, ddi khom lưng, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh khác nhau của cô)
- Trẻ đứng đội hình 3 hàng dọc.

2. HĐ2: Trọng động.

- Tập BTPTC: Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
- +ĐT1: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao.
- +ĐT2: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa về phía sau.
- +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân.
- +ĐT4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.
- Lần 2 cô cho trẻ tập + bài hát " Trường chúng cháu đây là trường mầm non"
- **VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo zíc zắc hoặc theo hiệu lệnh.**
- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu đi khác nhau.

- Cô thông nhất vận động " **Đi thay đổi tốc độ theo zíc zắc hoặc theo hiệu lệnh**"
- Cô lên tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Lần 2 cô tập + phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị đứng thả lỏng tự nhiên sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi trẻ đi tong đường zíc zắc thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Cô lắc xắc xô nhanh thì chạy nhanh, cô lắc xắc xô chậm thì đi chậm theo đường zíc zắc về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 2 trẻ lên tập (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- ĐT: Tên VĐCB ?
- * Trò chơi : Ném bóng vào rổ.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng lần lượt lên lấy bóng tung vào rổ. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tung được nhiều bóng vào rổ đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được lấy 1 quả bóng để ném.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả.
- Cô khen và động viên khuyến khích trẻ chơi.

3.HĐ3:Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và hát bà “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng của cô.

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết kí hiệu của khăn mặt, ca cốc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận ra ký hiệu riêng trên đồ dùng cá nhân, biết gọi tên, nhận ra ca cốc, khăn mặt của mình.
 - Biết để đúng nơi qui định sau khi sử dụng
- Trẻ nói rõ ràng, nhanh nhẹn, hoạt bát
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Các đồ dùng cá nhân có ghi kí hiệu.

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1 Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường”
- Các bạn vừa hát bài hát gì ?
- Khi đến lớp con phải như thế nào?
- Bài hát có nhắc đến công việc vệ sinh cá nhân đó là công việc gì ?
- Các bạn khi rửa mặt, đánh răng xong phải lau mặt sạch sẽ.

=> Để đảm bảo vệ sinh mỗi bạn phải có đồ dùng cá nhân riêng để sử dụng.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách sử dụng đồ dùng cá nhân và nhận biết theo kí hiệu riêng cho từng bạn nhé.

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ nhận biết kí hiệu khăn mặt

- Cô cho trẻ đứng xung quanh giá để ca cốc và giá phơi khăn mặt rồi giới thiệu:
- Trước mắt các con là giá để gì đây?
- Để giữ gìn và làm vệ sinh cá nhân tốt, hôm nay cô cho các con quan sát giá ca cốc có đẹp không?

- Ai có nhận xét khác? (gọi 2->3 trẻ trả lời)
- Các con rất giỏi, muốn giữ gìn vệ sinh tốt, với những đồ dùng này chúng mình phải nhớ đúng ký hiệu đồ dùng của mình
- Cô phát cho mỗi trẻ một cái khăn, một cái cốc có cùng ký hiệu cho trẻ quan sát ghi nhớ.
- Lần lượt cho từng tổ lên úp ca cốc, phơi khăn mặt ngay ngắn trên giá.

***3. Hoạt động 3 : Củng cố: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh**

Chọn nhanh. đúng đồ dùng theo yêu cầu.

- Cô cùng trẻ hát bài “Tập rửa mặt”

Cô nhận xét và giáo dục trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH