

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Cây xanh thật tốt ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển nhận thức

Đề tài : Tìm hiểu cây thân mềm và cây thân gỗ.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của cây thân mềm và cây thân gỗ, biết phân biệt cây thân mềm và cây thân gỗ dựa vào đặc điểm bên ngoài của cây và tác dụng cây mang lại. Trẻ biết tác dụng cây xanh với cuộc sống con người.
- Trẻ có kĩ năng chăm sóc vườn cây, kĩ năng so sánh phân biệt. Trẻ có kĩ năng hoạt động nhóm và trình bày ý kiến bản thân.
- Trẻ tích cực chủ động trong giờ học. Yêu quý và biết bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh về cây thân mềm và cây thân gỗ.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh
- Hình ảnh các loại cây khác nhau.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Em yêu cây xanh

- Cô và trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”
- ĐT: Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát bạn nhỏ rất thích công việc gì?
- Vì sao cần trồng nhiều cây xanh?
- Vậ theo các con cây xanh có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta?
- Cô giới thiệu với trẻ xung quanh chúng ta có rất nhiều cây xanh khác nhau cả về tên gọi và tác dụng của từng loại.

HĐ 2: Cây thân mềm và cây thân gỗ.

* Cây thân gỗ: Cho trẻ xem hình ảnh một số cây: Cây nhãn, cây sấu, cây bàng....

- Các con vừa xem hình ảnh cây gì?
- Chúng mình có nhận xét gì về đặc điểm của các cây này? nhiều cành vươn rộng, tán lá nhiều, thân to, cứng chắc)
- Cây trồng có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta?
- Các cây này thường sống như thế nào? Tuổi thọ của cây dài hay ngắn?

- Môi trường sống của cây như thế nào?
- Cô giới thiệu cho trẻ cây với các đặc điểm như trên được gọi là cây thân gỗ.
- Vậy theo các con cây thân gỗ là cây có đặc điểm như thế nào?
- Cô khái quát lại cho trẻ: Cây sống lâu năm thân cây hóa gỗ cứng chắc, to, có nhiều nhánh cành vươn rộng, có lá xum xê, ngọn hướng lên trên, cây mọc cao, có tác dụng cho bóng mát, ăn quả hoặc lấy gỗ.
- Cô cho trẻ kể tên 1 số loại cây có đặc điểm là cây thân gỗ mà trẻ biết.
- * Cây thân mềm: Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số cây: Cây mướp đắng, cây đỗ, cây bầu, cây mồng tơi...
- Các con vừa được quan sát cây gì?
- Chúng mình có nhận xét gì về đặc điểm của các cây đó (thân mềm nhỏ, thường là thân leo hoặc sống nhờ cây khác, cây sống trong thời gian ngắn, không có cành vươn dài, không cho bóng mát....)
- Cây thường sống trong môi trường như thế nào?
- Cây sống trong thời gian dài hay ngắn?
- Cô giới thiệu cho trẻ với cây cso đặc điểm như thế gọi là cây thân mềm.
- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của cây thân mềm.
- Cho trẻ kể tên các cây thân mềm mà trẻ biết?
- Cô khái quát lại cho trẻ về đặc điểm của cây thân mềm.
- * Cây xanh gồm có 2 loại là những loại nào?
- Cây xanh có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta? Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh?
- Các con làm gì để bảo vệ cây xanh?

HĐ 3: Ôn luyện.

- TC: Bé chọn cho đúng.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên chọn hình ảnh cây có đặc điểm tương ứng là cây thân mềm hay cây thân gỗ sau đó trẻ gắn tương ứng cho đúng. Trong thời gian quy định nhóm nào phân loại được nhiều cây nhất thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi kết thúc kiểm tra kết quả 3 đội, hỏi trẻ đặc điểm của cây thân mềm và cây thân gỗ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 8.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 8 và nói kết quả sau khi thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 8 bông hoa, 8 quả
- Thẻ số 1-8
- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ
- Các nhóm quả, hóa có số lượng 8
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi.”
- Bảng chơi, bút lông.

III/Cách tiến hành

HĐ1 : Ôn số 8

* TC : Tìm cho đủ số lượng.

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên tìm và gắn số quả và hoa vào 2 cây sao cho mỗi cây đủ số lượng là 8 và gắn thẻ số tương ứng vào mỗi cây.
- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng nhất theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 bông hoa hặc 1 quả cho đủ số lượng.
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội chơi và cho trẻ ôn đọc lại số 8 bằng các hình thwusc khác nhau.

HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8

- Cô tặng mỗi bạn 7 bông hoa để tham gia lễ hội trồng cây mùa xuân, cô cho trẻ đi lấy 7 bông hoa .(cho trẻ đếm).
- Cô cho trẻ trồng 7 bông hoa và đếm
- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.
- Yêu cầu của lễ hội là mỗi bạn phải có đủ 8 bông hoa thì phải làm thế nào?(Cho trẻ đi lấy thêm 1 bông hoa nữa.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số bông hoa (8 bông hoa)
- Mỗi cây ra 1 quả. Cô cho trẻ xếp 7 quả tương ứng với số bông hoa.
- Trẻ đếm số hoa và số quả.
- So sánh nhóm số quả và số chủa.(8 bông hoa và 7 quả)
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta làm như thế nào?
- Vậy làm thế nào để cho nhóm quả bằng nhóm bông hoa thì ta phải làm gì?(Lấy thêm 1 quả cho hoa)(Cho trẻ đi lấy thêm.)
- Trẻ đếm nhóm bông hoa và nhóm quả (đều bằng nhau và = 8)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm quả trong phạm vi 8. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quả và nhóm bông hoa, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần nhóm quả, sau mỗi lần cất đọc kết quả
- Cô cho trẻ cất hết số bông hoa.

3.HĐ3: Trò chơi bé thích:

* Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi” cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số cây và hoa sao cho đủ số lượng là 8 cây hoa và đặt thẻ số tương ứng”. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 cây hoa hoặc cây xanh. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 3lần trên nền nhạc “Vườn cây của ba”(cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)
- Cô đồng viên khuyến khích trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.
Đề tài: Chăm sóc vườn cây.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật. Biết ích lợi của cây cối trong cuộc sống con người.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối (tưới nước, bắt sâu, nhổ con, lau lá cây). Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, không hái hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh,
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Dụng cụ để trẻ chăm sóc vườn cây: Ủng, xô,....

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề.

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát: Cây xanh gần gũi với chúng mình cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình.

Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối.

- * Cho trẻ quan sát cây khô héo và hình ảnh cây tươi tốt.
- Các con có nhận xét gì về 2 chậu cây này?
- Vì sao 1 chậu cây khô héo mọc cỏ và 1 chậu cây lại xanh tốt?
- Cây cần gì để phát triển và sinh trưởng tốt?
- * Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng những động tác như: Bắt sâu, tưới nước, nhổ cỏ.
- Để cây cối mau lớn phát triển nhanh và xanh tốt các con phải làm gì?
- Vì sao phải chăm sóc bảo vệ vườn cây?
- Cây cối, rau củ có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Cô cho trẻ quan sát hành vi đúng sai với cây cối.
- *Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ..là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Khi gặp những hành vi sai với cây cối như: bẻ cành, giẫm lên cây... con sẽ làm gì?
- Vì sao các con cần lên án những hành vi đó? Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ cùng ra vườn trường chăm sóc vườn cây ở trường.
- * **Hoạt động 3: Bé chăm sóc vườn cây.**
- Cô chia trẻ làm 2 nhóm ra sân trường chăm sóc bồn cây.
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Làm quen chữ cái m, n, l

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái m, n, l. Phát âm chuẩn các từ cụm từ chứa chữ cái m, n, l. Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết. Trẻ biết được ý nghĩa của chữ viết có thể thay thế cho lời nói.
- Rèn cho trẻ nhận biết và đọc đúng nhóm chữ cái m, n, l. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

II/ Chuẩn bị :

- Tranh mẫu “ Lá mơ non”
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ. Thẻ chữ in thường, viết thường, in hoa
- Thẻ chữ m, n, l cho trẻ
- Tranh ghép về mùa xuân.
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”
- 3 cây xanh gắn chữ cái m, n, l
- Các loại quả có gắn chữ cái m, n, l.
- Bút dạ, bảng chơi.

III/ Cách tiến hành

HD1 : Cùng bé đọc thơ:

- Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + CM vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nói về công việc gì mà em bé rất yêu thích.

HD2 : Bé vui học chữ:

- Cô liên hệ và giới thiệu tranh “ Lá mơ non ”.
- Dưới tranh có cụm từ “ Lá mơ non”.
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “ Lá mơ non” (tổ , nhóm, cá nhân đọc)
- Cô cho trẻ ghép từ bằng thẻ chữ rời “ Lá mơ non”. Cô kiểm tra và nếu trẻ ghép sai.
- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.(cô sửa sai)

- Cô cho trẻ so sánh cụm từ trong tranh và từ vừa ghép.
- Cho trẻ nhận và ôn lại những chữ cái đã học: ơ, a.
- Cô giới thiệu nhóm chữ m, n, l
- * Cô giới thiệu chữ m. đây là chữ m, đọc là m.
- Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc.(cô sửa sai).
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ m gồm có 3 nét 1 nét xô thẳng và 2 nét móc xuôi.
- Cô giới thiệu chữ m in thường, m viết thường và m in hoa,
- Cô cho trẻ đọc các kiểu chữ m khác nhau.

* Tương tự cô giới thiệu chữ n, l

+ Cho trẻ so sánh 2 chữ m- n

- Giống nhau: đều có 1 nét xô thẳng và nét móc xuôi.
- Khác nhau: Chữ m có 2 nét móc xuôi còn chữ n có 1 nét móc xuôi.

+ Cho trẻ so sánh chữ n – l.

- Giống nhau. Đều có 1 nét xô thẳng.
- Khác nhau: chữ n có 1 nét móc xuôi, chữ l k có. Khác nhau cách phát âm.
- Cô khái quát lại cho trẻ.

* TC1: Tìm chữ m, n, l theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 1: Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giờ lên.

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ trẻ tìm chữ cái giờ lên và đọc to.

HD3 : Trò chơi bé thích:

* TC 1: Gắn quả cho cây.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi mỗi đội chơi lên nhặt quả và chữ cái mà trẻ thích. Trên đây cô có 3 cây với 3 chữ cái khác nhau m, n, l. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát bài hát “ Em yêu cây xanh” khi hết nhạc thì bạn nào có quả gắn chữ cái nào thì tìm và gắn về cây có chữ cái tương ứng.
- Luật chơi: Bạn nào gắn quả sai cho cây thì bị phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi quả cho nhau.
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- * TC2: Bé thi ghép tranh.

+ Cách chơi: cô có bức tranh về mùa xuân được cắt thành mảnh ghép khác nhau có gắn chữ cái m, n, l. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là ghép những mảnh ghép vào bảng thành bức tranh mùa xuân hoàn chỉnh và theo đúng chữ cái cho trước và mang tranh lên treo. Đội nào ghép đúng và xong trước thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc.

- Kết thúc cô kiểm tra bức tranh trẻ ghép và khen trẻ. Cho trẻ đọc lại chữ cái trong tranh.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Xé dán vườn cây ăn quả (Mẫu)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy màu và sử dụng kỹ năng xé để xé dán tạo thành vườn cây ăn quả và tạo thành tán lá, thân cây và quả. Trẻ biết có nhiều cây ăn quả, biết lợi ích của cây. Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dán, kỹ năng phối màu hợp lí. Kỹ năng xé bấm vòng cung để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và chăm sóc các loại cây. Và ý nghĩa của các loại cây ăn quả với cuộc sống hằng ngày và tác dụng với môi trường sống.

II/ Chuẩn bị

- Tranh mẫu vườn cây ăn quả.
- Giấy A4, giấy màu, keo
- Máy vi tính.
- Tranh ảnh các loại quả
- Nhạc bài hát “Quả”

III/Cách tiến hành

1.HĐ 1: Bé thích ăn quả nào?

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh các loại quả khác nhau.
- Các con vừa xem có những loại quả nào?
- Ở nhà con có những loại cây ăn quả nào?
- Các con thích ăn những loại quả nào nhất? Vì sao?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu “vườn cây ăn quả” của cô

HĐ2: Xé dán cây ăn quả?

- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh xe dán vườn cây ăn quả.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô làm bức tranh này bằng cách nào?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Thân cây có màu gì đây? Tán cây có màu gì?
- + Vì sao lại có quả màu xanh, quả màu vàng, màu đỏ?

- + Ngoài những loại cây ăn quả con thấy có gì nữa?
- + Cô đã sử dụng kỹ năng tạo hình nào để làm ra bức tranh
- Bạn nào có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của bức tranh.
- Cô khái quát lại cách xe dán vườn cây ăn quả cho đẹp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô xé dán lần 2 và phân tích: Cô dùng màu nâu làm thân cây, xé mảng dài, dùng màu xanh xé những đường cong làm lá cây, xé những hình tròn nhỏ tròn tạo thành quả (Chú ý phết keo vào mặt trái của giấy)
- Cô hướng dẫn trẻ phối hợp màu cho bức tranh thêm đẹp.
- Cho trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ về ý tưởng và cách xé như thế nào?
- Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ vẽ sáng tạo bằng cách vẽ thêm cỏ, hoa lá, ông mặt trời... cho bức tranh thêm đẹp.

3. HĐ 3: Tranh của bé

- Cho trẻ treo bài, quan sát bài của bạn và nhận xét lẫn nhau.
- Cô cho trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- + Bạn đã xé dán như thế nào?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- Cô và trẻ hát, múa bài " Quả "

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : In hình lá cây (Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dụng lá cây và sử dụng các kỹ năng để in hình lá trên giấy, biết sử dụng màu phù hợp với các kiểu lá cây khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng và in ấn vào kỹ năng tô màu không ra ngoài. Rèn sự khéo léo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm tạo hình mà mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Một số loại lá rau, lá cây thật.
- Bàn hoạt động góc cho trẻ
- Bút màu, giấy A4.
- Nhạc bài hát “Lá xanh”
- Tranh mẫu của cô: Tranh 1: in hình lá cây sống đời
Tranh 2: In hình lá cây su su
Tranh 3: In hình lá cây nhãn, cây vú sữa

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Lá cây bé biết.**

- Cô và trẻ hát lời bài hát “ Lá xanh”
- Đàm thoại về nội dung bài hát?
- Cô cho trẻ kể tên các loại cây xanh mà trẻ biết?
- Cây xanh có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta?
- Cô cho trẻ quan sát một số loại lá cây khác nhau.
- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động từ lá cây tạo ra bức tranh.

*** Hoạt động 2: In hình lá cây**

- * Tranh in hình lá nhãn
- Cô có bức tranh gì?
- Bức tranh của cô được tạo ra như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô đã in và nêu đặc điểm, hình dạng, màu sắc và bố cục của bức tranh cũng như đặc điểm của lá

- In lá cây, lá rau đó con sẽ in như thế nào?

(Cô hỏi 5-6 trẻ)

- Cô nhắc lại: Muốn in được thì đầu tiên chúng ta cần úp chiếc lá đó lên màu nước, sau đó chúng ta nhẹ nhàng đặt chiếc lá đó lên giấy... chúng ta nhớ chọn màu màu vào cho phù hợp....

* Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.

- Gần hết giờ, cô nhắc nhở trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình.

* **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cuối cùng cô nhận xét chung.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành