

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “ Những động vật nuôi trong gia đình”

*Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025*

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu quy trình phát triển của con gà**

### **I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết gà mẹ đẻ trứng, ấp trứng và gà con được nở ra từ trứng gà. Biết các giai đoạn lớn lên của gà con; biết sự thay đổi, phát triển và các mối quan hệ đơn giản giữa gà và môi trường sống. củng cố kiến thức về đặc điểm cơ bản, đặc trưng trên cơ thể của con gà. Mở rộng hiểu biết về một số loại gà.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, nhận xét và thực hiện các bước khám phá. Trẻ phân biệt và sắp xếp theo đúng thứ tự quá trình phát triển từ con gà. Phát triển khả năng phán đoán, suy luận. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc để thể hiện và giải thích kết quả khám phá
- Trẻ biết yêu quý con gà cũng như các sản phẩm từ gà. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn..Trẻ biết ích lợi của con gà. Biết chăm sóc và bảo vệ những chú gà. Biết giữ an toàn cho cơ thể khi tiếp xúc với gà và phòng tránh dịch cúm gà.

### **II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh vòng đời phát triển của gà.
- Video quy trình phát triển của gà con.
- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân, chicken Dan.
- Chuông báo. Câu hỏi.
- Bảng chơi. Vòng. Câu hỏi về con gà.
- Hình ảnh về một số giống gà khác nhau.

### **III. Tiến hành.**

#### **HĐ 1: Đàn gà trong sân.**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “Đàn gà trong sân”
- Đàm thoại và trò chuyện:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về con vật gì?
- Gà con không biết mình được sinh ra từ đâu!
- + Gà con muốn tìm hiểu xem, gà con được sinh ra từ đâu? Và phát triển theo mấy giai đoạn?

- Cô dẫn dắt trẻ xem video.

## **HĐ 2: Quá trình phát triển của con gà**

Cô cho trẻ xem video: Vòng đời sự phát triển của con gà.

- Đàm thoại:

- Quả trứng có đặc điểm gì? Sao quả trứng lại nứt vỏ ra?

+ Điều gì đã xảy ra với quả trứng vậy?

+ Gà con khi mới nở có đặc điểm gì? Tiếng kêu của gà con ra sao? (Mời trẻ bắt chước tiếng kêu của gà con)

+ Con gà con lớn lên như thế nào? Con gà ăn những gì?

+ Ngoài những thức ăn đó ra, gà có cần uống nước không? + Con gà con lớn dần thành con gà gì? (Gà trưởng thành: gà trống hoặc gà mái)

- Cô khái quát lại vòng đời phát triển của gà.

- Cô cùng trẻ so sánh các điểm khác nhau của con gà choai và con gà trưởng thành (gà trống): mào, bộ lông, đuôi, chân có cựa, tiếng gáy.

- Các con còn biết những loại gà nào?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các giống gà khác nhau.

- Theo các con, con gà có những lợi ích gì với đời sống con người?

\* Giáo dục : Con gà có rất nhiều lợi ích đối với con người, trứng gà và thịt gà là nguồn thức ăn giàu dinh dưỡng cho con người. Tiếng gáy của chú gà trống còn giúp cho các bác nông dân thức dậy để bắt đầu 1 ngày làm việc, đồng thời làm phong phú thêm âm thanh cho cuộc sống!

- Chúng ta cần làm gì để chăm sóc cho gà mau lớn? (Chúng ta cần chăm sóc chú gà bằng tất cả tình yêu thương: làm chuồng cho gà ở thoáng mát về mùa nóng và đủ ấm về mùa lạnh (Có thể thả thêm đèn để sưởi ấm), cho gà ăn, cho gà uống nước

## **HĐ 3: Trò chơi .**

\* Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

- Cách chơi: Cô sẽ chia các con thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của các con là lắng nghe câu hỏi liên quan đến vòng đời và đặc điểm của con gà, từng đội chơi sẽ lần lượt báo tín hiệu chuông để giành quyền chơi. Sau khi kiểm tra kết quả, nếu đội đó trả lời sai thì 2 đội còn lại có quyền báo tín hiệu để giành quyền trả lời. Mỗi đội trả lời đúng sẽ được thưởng một bông hoa.

- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được trả lời 1 lần cho 1 câu hỏi.

- Kết thúc trò chơi, đội nào có được nhiều bông hoa hơn, đội đó sẽ dành chiến thắng.

\* Trò chơi 2: Vòng đời của gà.

- Cách chơi: cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc 4 đội lên bật qua liên tục qua các vòng lấy hình ảnh ghép lên bảng để tạo thành vòng đời của gà cho đúng. Đội nào ghép xong đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ghép 1 hình ảnh.

- Kết thúc: cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Chicken dan”

#### **IV. Đánh giá.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kĩ năng.

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Làm con vật bằng lõi giấy ( Đề tài)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng những kĩ năng tạo hình đã học để tạo thành các con vật bằng các lõi giấy theo ý tưởng của trẻ. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của các con vật: Con gà, con thỏ, con voi.
- Trẻ có kĩ năng vẽ, xé, dán, cắt gập, để tạo thành mô hình các con vật trẻ yêu thích. Có kĩ năng phối hợp hài hòa giữa các nguyên vật liệu để tạo nên mô hình các con vật. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, trẻ phối hợp cùng các bạn trong nhóm tạo ra sản phẩm. Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ yêu thích hoạt động tích cực chủ động trong giờ học. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Một số con vật làm bằng lõi giấy mẫu của cô: Con gà, con thỏ, con voi...
- Nhạc bài hát : Đàn gà trong sân
- Lõi giấy, nguyên liệu khác nhau: giấy màu, keo , kéo, xốp..
- Bàn hoạt động. Câu đố con voi, con thỏ...

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Bé biết con vật nào.**

- Cô cho trẻ giải câu đố về con vật: Con gì đuôi ngắn tai dài  
Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh? ( Con thỏ)  
Con gì mào đỏ gáy ò ó o  
Sáng sớm tinh mơ gọi người thức giấc ( Con gà)
- Các con còn biết con vật nào khác nữa? Cô cho trẻ kể tên các con vật mà trẻ biết?
- Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm mô hình đồ chơi về các con vật mà cô đã chuẩn bị.

**HĐ 2: Bé tạo hình con vật bằng lõi giấy.**

- \* Cô cho trẻ quan sát con gà làm bằng lõi giấy vệ sinh.
- Cô có con vật gì?
- Cô đã làm con gà bằng nguyên liệu gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của con gà làm bằng lõi giấy của cô?

- Ngoài thân con gà bằng lõi giấy cô còn sử dụng các nguyên liệu gì để trang trí các bộ phận khác nhau của con gà?  
Chúng mình có nhận xét gì về chân, mỏ... cô đã tạo hình bằng các hình học gì?

- Ai biết để làm được con gà cô đã làm như thế nào không? Cô khái quát lại cho trẻ.

\*Cho trẻ quan sát con voi bằng lõi giấy.

+ Ở đây cô có con gì đây?

+ Con voi có đặc điểm gì? con voi có màu gì? Ngà con voi có màu gì?

+ Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để làm con voi?

+ Để làm được con voi cô phải làm như thế nào?

=> Cô KQ: Cô sử dụng lõi giấy và giấy màu để dán thành con voi, con voi có đôi tai to, có cái vòi dài, có đôi ngà trắng và có đôi mắt to.

+ Ngoài con voi ra thì lõi giấy các con thử tưởng xem còn có thể làm được những con vật gì? (trẻ kể tên)

\* Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại nhận xét tương tự với con thỏ làm bằng lõi giấy?

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Từ lõi giấy và các nguyên liệu cho sẵn các con sẽ làm con vật gì?

- Con vật đó có đặc điểm gì và con làm như thế nào?

- Để gắn được các bộ phận để tạo thành các vật thì chúng mình cần sử dụng gì?

- Chúng mình sử dụng những nguyên liệu khác nhau gì để làm con vật đẹp và sinh động hơn..

- Các con còn có ý tưởng sáng tạo gì cho sản phẩm của mình nữa?

\*Cô cho trẻ ngồi theo nhóm làm con vật từ lõi giấy mà trẻ yêu thích.

- Cô quan sát bao quát giúp đỡ và hướng dẫn trẻ kịp thời khi trẻ gặp khó khăn.

### **HĐ 3: Sản phẩm bé yêu.**

- Cô cho trẻ theo nhóm lên trưng bày sản phẩm.

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và cho trẻ đặt tên cho con vật mà mình làm ra.

- Cô hỏi trẻ về sản phẩm của các bạn.

- Cô nhận xét đánh giá sản phẩm tạo hình đẹp và động viên sản phẩm còn chưa hoàn thành và tính thẩm mỹ chưa cao.

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 09:55 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Dân (cott\_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025**  
**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Ôn chữ cái i,t, c**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của chữ i, t, c thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ i, t, c trong từ và tiếng trọn vẹn. Biết in, ghép chữ cái i,t,c bằng các nét chữ rời.
- Rèn kĩ năng phát âm, chống ngọng cho trẻ, kĩ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II/ Chuẩn bị :**

- Câu đố về chữ cái i,t,c
- Chữ cái I,t,c
- Nhạc bài hát “ Một con vịt, chú chuột nhắt.”
- Bài thơ “ Con voi “
- Con vật có gắn chữ cái i,t,c và các chữ cái khác.
- Xúc xắc, bút bảng

**III/Cách tiến hành**

**1.HĐ1: Ôn định**

- Cô cùng trẻ tham gia chương trình “ Vui cùng chữ cái”
- Cô giới thiệu chương trình với 2 phần thi : Phần 1 : Giải đố  
Phần 2 : Thi tài.
- Với sự tham gia 3 đội chơi : hoa cúc, hoa đào và hoa mai.
- Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên : “Giải đố”

**2. HĐ2 : Ôn chữ cái i,t,c**

- Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên.

**\* TC: “Giải đố”**

- Cô đọc câu đố

“ Tôi là một nét thẳng  
Có dấu chấm ở trên

Bé hãy thử đoán xem  
Chữ cái gì bé nhé ( chữ i)

- Cô cho trẻ ôn chữ i Cho trẻ đọc chữ i với các hình thức khác nhau( tổ, nhóm, cá nhân...)
- Chữ i có cấu tạo như thế nào?
- Câu đố thứ 2

Nếu tròn em đọc chữ “o”  
Khuyết đi một nửa sẽ cho chữ gì ?  
“ Con cua, con cá, lá cờ “  
Tôi đều có ở trong tên các từ ( chữ c )

- Cô cho trẻ ôn lại chữ c bằng các hình thức khác nhau. Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ c.
- Câu đố 3

Tôi là một nét thẳng  
Thêm một nét ngang thân  
Đố bạn nào giỏi biết  
Tên tôi là chữ gì ( chữ t)

- Cô cho trẻ ôn lại chữ t với các hình thức khác nhau. Cô hỏi trẻ đặc điểm cấu tạo của chữ t
- Kết thúc phần thi thứ 1 cô thưởng cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái khác nhau mà trẻ thích
- Các con vừa được thưởng thẻ chữ gì?
- Phần thi thứ 2 mang tên “Thi tài”

**\* TC 1 : Xúc xắc diệp kì**

- Cô cho trẻ cầm chữ cái trên tay đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ một con vịt ”. Cô quay xúc xắc khi xúc xắc dừng lại ở chữ cái nào thì trẻ đọc nhanh chữ cái đó, bạn nào có chữ cái trong tay đúng với chữ cái ở xúc xắc thì đứng còn bạn nào không giống với chữ cái của xúc xắc thì ngồi xuống.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần. Kiểm tra và khen trẻ.
- Các lần chơi sau cô cho trẻ đố chữ cái cho nhau

**\* TC 2: Tìm nhanh chữ cái.**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái I,t,c trong bài thơ “ Con voi”. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ I,t,c nhất đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc lại chữ cái vừa gạch và khen trẻ.

### **3.HĐ3 : Mua con giống.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Mua con giống.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, đi mua các con vật nuôi khác nhau. Trên đây cô có rất nhiều con vật có gắn cái chữ cái khác nhau. Nhưng hôm nay các con chỉ được chọn những con vật có chữ cái I,t,c thôi vì vậy nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng và lên lấy đúng con vật có chữ cái I,t,c về nuôi vào trường của đội mình.. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào mua được nhiều con vật có chữ cái I,t,c về trồng nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được mua 1 con vật, và khi bật qua các vòng không được dẫm chân vào vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô cho trẻ đi múa hát bài hát “ Chú chuột nhắt” xung quanh lớp.

### **IV/ Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ...

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025**  
**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Dạy múa “Gà trống thổi kèn”**  
**Trò chơi : Tai ai tinh**  
**Hát nghe: “Gà gáy le te”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng đúng lời bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Biết kết hợp với múa làm cho bài hát hay hơn. Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả. Trẻ múa đúng nhạc kết hợp với lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng múa theo lời ca và kỹ năng nghe cho trẻ, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động, kỹ năng phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ động vật nuôi.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : ‘ Gà trống thổi kèn’, Rửa mặt như mèo, một con vịt, gà trống mèo con và cún con, gà gáy le te, đàn gà con
- Dụng cụ âm nhạc.
- Câu đố, mũ múa

**III/Cách tiến hành**

**HĐ 1:Đố vui**

- Cô đọc câu đố :

“Con gì mào đỏ  
Gáy ò ó o  
Sáng sớm tinh mơ  
Gọi người thức dậy ”  
( Đố là con gì – Con gà trống)

- Trẻ trả lời câu đố của cô. Cô và trẻ cùng trò chuyện
- + Trong lớp mình nhà bạn nào nuôi gà trống không nhỉ ?
- + Gà có giúp ích gì cho chúng mình?
- Bài hát nào mà cô đã dạy về chú gà trống nhỉ. Cô cho nhắc lại tên bài hát và tên tác giả.

## ***HD2: Cùng múa vui***

- Cô cho trẻ hát lại bài hát ‘ Gà trống thổi kèn’. Cho trẻ 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô muốn chúng mình hãy làm cho bài hát hay và rộn ràng sinh động hơn nữa các con có biết làm cách nào không ?
- Cô cho trẻ hát và kết hợp với các vận động mà trẻ thích. Cô thống nhất và giới thiệu vận động múa.
- Cô múa minh họa lần 1 từ đầu đến hết bài.
- Cô múa minh họa lần 2 phân tích từng động tác kết hợp với từng câu hát trong bài.
- + ĐT1 : Con gà trống đứng ngóng cổ dài : đứng chân trước chân sau đồng thời 2 tay đưa lên miệng giả làm chú gà trống gáy.
- + ĐT 2 : Tò tí te nó thổi kèn rất hay : hay tay nắm vào để trước miệng giả làm chú gà thổi kèn đồng thời dậm chân tại chỗ.
- + ĐT 3 : Ông mặt trời thức giấc vươn vai : 2 tay đưa lên cao làm động tác vươn vai.
- + ĐT 4 : Vén màn gió ngó xem ai thổi kèn : 2 tay đưa lên cao rồi đưa xuống.
- + ĐT 5 : Thì ra là, thì ra là : 1 tay chống hông 1 tay đưa lên trước chỉ (đổi tay).
- + ĐT 6 : là con gà trống đứng ngóng cổ dài (làm lại ĐT 1)
- + ĐT 7 : tò tí te nó thổi kèn rất hay, tò tí te nó gọi ngày nắng lên. (làm lại ĐT 2)
- Cô cùng trẻ múa và vận động 3-4 lần. Cô chú ý sửa sai và chỉnh động tác múa cho trẻ.
- Cho trẻ hát múa dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình

## ***HD3: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Gà gáy le té”- Dân ca Công Khao và hát cho trẻ nghe 2 lần .
- Lần 1 hát theo nhạc bài hát. Lần 2 kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát ?Tên tác giả?

## ***HD 4: Thi tài cùng bé***

- Cô giới thiệu tên TC "Tai ai tinh”
- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 nhóm nghe những đoạn nhạc không lời về chủ đề. Hết nhạc đội nào nhanh tay bấm chuông trả lời trước và chính xác nhiều bài hát nhất đội đó chiến thắng.
- Luật chơi : Bấm chuông dành quyền trả lời. Mỗi đội chỉ được trả lời 1 lần. Đội nào trả lời đúng đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ...

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:55 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Dân (cott\_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 9 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Trẻ biết gọi tên và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt. Biết mối quan hệ hơn kém
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 9 con thỏ. 9 củ cà rốt
- Thẻ số 1-9
- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 9
- Một số lo to con vật nuôi trong gia đình.
- Nhạc bài hát “ Chú thỏ con”

**III/Cách tiến hành**

**\*HD1 : Ôn số 9**

- Trẻ hát bài “ Chú thỏ con”
- Trò chuyện về bài hát. Trong bài hát nói về con vật gì?
- Các con có món quà đặc biệt gì dành tặng cho cô giáo của mình?
- Cho trẻ tặng quà cho cô (9 món quà)
- Cho trẻ đếm số món quà và ôn lại số 9 bằng các hình thức khác nhau.

**\*HD2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9**

- Cô tặng mỗi bạn 8 con thỏ, cô cho trẻ đi lấy 8 con thỏ.( cho trẻ xếp và đếm).
- Cho tô, nhóm, cá nhân đếm. Cô kiểm tra.
- Muốn có 9 con thỏ thì các con phải làm gì?( Cho trẻ đi lấy thêm 1 con thỏ nữa.)
- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số con thỏ (9 con thỏ)

- Các con có biết thức ăn của thỏ là gì không?
- Cho trẻ đi tìm 8 củ cà rốt để tặng cho mỗi chú thỏ 1 củ cà rốt làm thức ăn cho mùa đông.
- Trẻ đếm số thỏ và số củ cà rốt
- So sánh nhóm thỏ và số củ cà rốt ( 9 con thỏ và 8 củ cà rốt)
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau làm như thế nào? Cô cho trẻ trả lời theo kiến thức của trẻ.
- Muốn cho nhóm củ cà rốt bằng nhóm thỏ để mỗi bạn thỏ đều có cà rốt thì ta phải làm gì?( Lấy thêm 1 củ cà rốt)( Cho trẻ đi lấy thêm.)
- Trẻ đếm nhóm thỏ và củ cà rốt ( đều bằng nhau và = 9)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm thỏ trong phạm vi 9.
- Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần số thỏ, sau mỗi lần cất đọc kết quả. Cô cho trẻ cất hết số củ cà rốt

**\* HĐ3: Trò chơi bé thích:**

\* Cô giới thiệu tên trò chơi “Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi” cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số con vật sao cho đủ số lượng là 9 và đặt thẻ số tương ứng”.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng hoặc 1 món quà. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần( cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)

- Cô đồng viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

**Thứ 7 ngày 15 tháng 3 năm 2024**

**Hoạt động học : Phát triển thể chất**

**Đề tài : Ném trúng đích nằm ngang từ khoảng cách 2m bằng 1 tay.**

**TC: Chạy nhanh về đích.**

### **I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản “Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay”. Trẻ biết thực hiện bài vận động cơ bản đúng kỹ thuật động tác của bài học: Đứng chân trước chân sau. Tay cầm vật ném cùng phía với chân sau. Khi ném, tay cầm vật ném ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ném trúng đích nằm ngang, tổ chức khéo léo, sự tự tin, linh hoạt cho trẻ. Rèn trẻ cách tập các động tác thể dục kết hợp với vòng nhịp nhàng, đúng nhạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô, mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, hợp tác với bạn trong các trò chơi

### **II. Chuẩn bị.**

- Vòng, túi cát
- Con vật nuôi khác nhau trong gia đình.
- Nhạc bài hát: Hai chú cún con. Gà trống mèo con và cún con

### **III Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1 : Vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Hai chú cún con”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến con vật dễ thương nào?
- Chó là loại động vật sống ở đâu?
- Cô cùng trẻ đi thăm trại với các con vật dễ thương.
- Cô cho trẻ đi thăm trang trại vui vẻ với đội hình vòng tròn và các kiểu đi khác nhau. Cô cho trẻ đi và kết hợp với nhạc.

#### **Hoạt động 2 : Ném trúng đích nằm ngang từ khoảng cách 2m bằng 1 tay.**

**BTPTC:** Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.

- + Tay: 2 tay ra trước lên cao.
- + Lưng, bụng: 2 tay lên cao lần lượt nghiêng người sang phải sang trái.
- + Chân: Co duỗi từng chân.

- + **Bật:** Bật liên tục về phía trước.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát **“Hai chú cún con”**
- Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay, Tập 2 lần x8 nhịp.
- \* **VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5mx30cm**
- Cô giới thiệu đồ dùng trong giờ học: Chiếc vòng thể dục vfa túi cát này các con có thể dùng làm gì?
- Cô cho trẻ trả lời và trải nghiệm theo ý thích và kinh nghiệm sống của trẻ.
- Cô giới thiệu tên bài vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay”
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát cô đưa ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cho cả lớp nhận xét
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện. Cô chú ý quan sát và sửa sai khi trẻ thực hiện sai kỹ thuật.
- Thi đua giữa 2 tổ xem tổ nào thực hiện nhanh và đúng kỹ thuật hơn (Cô sửa sai). Hỏi trẻ lại tên vận động vừa học.
- \* **TC:** Chạy nhanh về đích.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một loại quả mang về cho đội của mình
- + Luật chơi: Mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy quả về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều quả đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (3 lần) (Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong)

### **HĐ 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng một hai vòng quanh sân tập kết hợp trên nền nhạc “Gà trống mèo con và cún con”
- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên và giáo dục trẻ.

### **Hoạt động 3 :**

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:55 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Dân (cott\_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành