

VI. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3: Lớp 5D3 của bé.

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé đến lớp” Tác giả: Hà Quang

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc biết ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài thơ. Trẻ hiểu được ý nghĩa bài thơ mà tác giả Hà Quang muốn nhắn nhủ từ đó rút ra bài học cho bản thân.
- Rèn cho trẻ đọc thơ không bị ngọng, biết dung ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng nghe lời cô giáo của mình.

II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ
- Rối đẹp nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát : Ngày vui đến trường”

III/Cách tiến hành

* **HĐ1 : Cùng bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài "Ngày vui đến trường"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ "Bé đến lớp" Tác giả: Hà Quang

* **HĐ2 : Bài thơ con học.**

- Cô đọc bài thơ lần 1: diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ diễn tả tâm trạng của bạn nhỏ khi lần đầu đến trường mầm non, sự thay đổi cảnh vật và niềm vui khi được tới trường để trở thành em bé ngoan.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ.
- Cô giảng 1 số từ khó “ rõ ràng là tâm trạng vui sướng”
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? do ai sáng tác
 - + Trong bài thơ nói về ai?
 - + Hôm nay em bé đã đi đâu?
 - + Tâm trạng của em bé như thế nào khi đi cùng mẹ đến trường mầm non? Câu thơ nào nói về tâm trạng của em bé?

- + Ai đã cùng theo bước chân của mẹ và bé đến lớp đến trường mầm non?
- + Em bé còn nghe thấy điều đặc biệt gì khi tới trường cùng mẹ nữa?
- + Vì sao em bé được khen là em bé ngoan?
 - Các con khi buổi đầu đến trường mầm non có tâm trạng như thế nào? Vì sao các con cần cố gắng chăm ngoan học tập.
 - Cô giáo dạy trẻ yêu thích đến trường học tập để trở thành con ngoan trò giỏi.
 - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
 - Lần 3: Cô đọc thơ cho trẻ nghe kết hợp với sa bàn rối.
 - Các con thấy em bé trong bài thơ như thế nào?
 - Các con cảm thấy như thế nào khi được đi học tại trường mầm non thân yêu?
 - Để trở thành “Bé ngoan” các con phải học tập và vui chơi như thế nào?
- * **HĐ3:Cùng múa ca.**
 - Cô cùng trẻ múa hát bài “ Ngày vui đến trường”

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/04/2023
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển nhận thức
Đề tài : Sắp xếp theo quy tắc nhóm có 3 đối tượng.

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. Trẻ biết cách sắp xếp 3 đối tượng theo một trình tự nhất định. Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1-1, 1-2-1,.. Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng hoạt động theo nhóm. Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ đích Trẻ chơi trò chơi đúng cách, đúng luật chơi. Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ lấy và cất đồ dung
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Tích cực hoạt động trong giờ học.

II/ Chuẩn bị.

- Lô tô : quần, áo, mũ, hoa.
- Bảng chơi.
- Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”

III/Cách tiến hành.

HD 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng: 1-1. 2-1. 1-2.

*TC: Đội nào nhanh hơn.

- Cách chơi:Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết” sau khi bản nhạc kết thúc cô sẽ lắc xắc xô nhiệm vụ của các con là về đội hình chữ U với đội hình
- + Đội 1: 1-1: 1 bạn trai 1 bạn gái
- + Đội 2: 2-1: 2 gái 1 bạn trai
- + Đội 3: 1- 2: 1 bạn gái và 2 bạn trai
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Các con có nhận xét gì về vị trí và đội hình mà các con đứng?
- Các con đứng theo đội hình này bạn nào giỏi cho cô biết đó là quy tắc sắp xếp nào?
- Có mấy đối tượng được sắp xếp.
- Cô củng cố lại: Đội hình mà 3 đội vừa xếp là các con sắp xếp theo nhóm có 2 đối tượng với quy tắc sắp xếp là 1-2, 2-1 và 1-1

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc nhóm có 3 đối tượng.**

*** Theo yêu cầu**

*** Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng: 1-1-1**

- Cô sắp xếp mẫu với quy tắc sắp xếp : 1 áo – 1 quần- 1 mũ lặp lại 1 áo – 1 quần – 1 mũ.
- Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô? Cô chỉ và cho trẻ đọc lại dãy đối tượng mà cô đã sắp xếp.
- Trong chủ kỳ sắp xếp của cô có mấy đối tượng và cô sắp xếp các đối tượng đó như thế nào?
- Với cách sắp xếp 1 áo -1 quần – 1 mũ hoặc 1 quần – 1 áo – 1 mũ hoặc 1 mũ – 1 áo – 1 quần là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng (gồm áo, quần, mũ)
- Cô cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1. Cô quan sát.Hỏi trẻ nêu lại quy tắc sắp xếp của mình.
- Cô củng cố: Sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 chu kì của 3 đối tượng gọi là sắp xếp theo qui tắc của 3 đối tượng.
- Cho trẻ nhắc lại các quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng mà chúng mình vừa học.Với 3 đồ dùng các con có thể xếp theo quy tắc của 3 đối tượng .

*** Sắp xếp theo quy tắc 1- 2 -1,**

- Cô sắp xếp đồ chơi theo quy tắc 1 đồ chơi – 2 cây – 1 quả bóng.
- Cô cho trẻ quan sát và đếm số lượng đối tượng vừa sắp xếp Cô cho trẻ nhận xét về cách sắp xếp các đối tượng
- Cô giới thiệu cách sắp xếp theo quy tắc 1-2-1
- Cho trẻ thực hành cách xếp. Hỏi trẻ nêu lại quy tắc sắp xếp của mình.

*** Theo ý thích của trẻ.**

- Cô chop trẻ lấy 3 đối tượng và sắp xếp theo ý quy tắc mà trẻ thích.
- Con đã sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc nào?
- Cô cho trẻ gọi tên quy tắc mà trẻ đã sắp xếp.
- Có mấy cách sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. Đó là những cách nào?
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp cách sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.
- Cô khen trẻ.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội ,chơi theo luật tiếp sức.

Trên bảng của mỗi đội cô đã cho dãy số theo quy tắc (1-1-1, 2-1-1, 1-2-1), nhiệm vụ của 3 đội sẽ phải tìm bông hoa để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc mẫu số cô cho. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.

- + Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa gắn vào.
- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.
- Lần 2: Cô tạo chu kỳ sắp xếp và để trống những chu kỳ sắp xếp tiếp theo cho trẻ lấy loto gắn tương ứng thích hợp với chu kỳ cô vừa cho.
- Cô kiểm tra và cho trẻ đọc tên chu kỳ đã sắp xếp theo quy tắc nào?

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Chạy chậm 100 -120m
Trò chơi : Chuyển bóng qua đầu.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện vận động một cách thuần thục, biết chạy chậm về đến đích không nghỉ giữa chừng. Biết phối hợp tay khi chạy.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập thể dục thể thao thì cơ thể mới khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát, còi.
- Bóng, rô.
- Nhạc bài hát: Chào ngày mới, trường chúng cháu là trường mầm non.

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Cùng bé khởi động .**

- Cô và trẻ trò chuyện về cô giáo và lớp của mình
- Các con học cô nào?
- Thường ngày cô làm công việc gì? Chúng mình có yêu quý cô giáo không? Vì sao?
- Cô mời trẻ đến thăm nhà cô. Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi về 3 hàng dọc.

*** HĐ2: Bé làm vận động viên.**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung.
- Lần 1 tập theo nhịp đếm 2l x 8 nhịp.
- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- + ĐT 2: Đứng đưa chân ra trước vuông góc thân người.
- + ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân.
- + ĐT 4: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Lần 2 tập kết hợp nhạc bài hát “Chào ngày mới”
- ĐTNM: Động tác chân, tập 2l x 8 nhịp.
- Cô giới thiệu tên **VĐCB: "Chạy chậm 100 – 120m"**.

- Cô cho cả lớp trải nghiệm các vận động đi, chạy tự do.
- Cô thống nhất vận động. Cô tập mẫu lần 1.
- tập lần 2 + phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch mốc 1 chân trước 1 chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau hơi khuỵu gối tay, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy chậm về phía trước cho đến vạch đích. Khi chạy các con chú ý đánh tay nhịp nhàng với nhịp chạy của chân và không dừng lại giữa đường.
- Cô cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- ĐT: Tên VĐCB ?

*** Trò chơi : Chuyên bóng qua đầu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 đội xếp hàng dọc, khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng lấy bóng bằng 2 tay đưa qua đầu cho bạn sau, bạn sau cầm bóng bằng 2 tay chuyền cho các bạn kế tiếp cứ thế đến cuối hàng thì để bóng vào rổ. Thời gian cho 3 đội chơi là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Bạn đầu hàng chỉ cầm 1 quả bóng, quả bóng nào bị rơi không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 lượt
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HD3:Hội tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài " Trường cháu đây là trường mầm non"

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Ôn nhóm chữ cái o, ô, ơ.

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, cách phát âm và cấu tạo của nhóm chữ cái o, ô, ơ. Trẻ nói được đặc điểm giống và khác nhau 3 chữ cái, nhận biết được chữ cái trong cụm từ và tiếng trọn vẹn. Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi.
- Phát triển kỹ năng nghe, quan sát, nhận biết, phát âm và ghi nhớ. Phát triển kỹ năng hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm theo nhóm
- Trẻ biết chơi đoàn kết, chơi đúng luật, tích cực trong giờ học. Biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

II. Chuẩn bị

- Powerpoint trò chơi, máy chiếu
- Que chỉ
- Nhạc bài hát trong chủ đề “ Lớp chúng mình đoàn kết”
- Con đường chữ cái. bút dạ, vạch đích
- Thẻ chữ, bảng, tranh ảnh. Thơ : Bé đến lớp.

III. Tiến hành.

***HD 1: Vui cùng chữ cái.**

- Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “Vui cùng chữ cái” của chúng ta ngày hôm nay.
- Tham gia chương trình có sự góp mặt của 3 đội chơi: Đội xanh, đội đỏ và đội vàng.
- Xin 1 tràng pháo tay chào mừng cả 3 đội nào?

*** HD 2: Trò chơi chữ cái.**

*** Trò chơi 1: Ong tìm chữ**

- Cách chơi: Trên bảng cô có rất nhiều chữ cái đã học. Trước mặt các đội chơi là con đường chữ cái. Yêu cầu thành viên của các đội bật nhảy vào các ô có chữ cái giống tên của đội mình. Sau đó, lên lấy 1 chữ cái cũng giống tên của đội mình và thả vào rổ và về cuối hàng đứng. Sau đó bạn đầu hàng lại tiếp tục lên thực hiện lượt chơi tiếp theo
- Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội chơi nào lấy được đúng nhiều chữ cái hơn sẽ là đội chơi giành chiến thắng. Đội chơi chiến thắng sẽ giành được 2 hình may mắn, 2 đội chơi còn lại sẽ giành được 1 hình may mắn
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét đánh giá

*Trò chơi 2: Gạch chân chữ cái o, ô, ơ.

- Cách chơi: 3 đội ngồi thành nhóm và tìm chữ cái o, ô, ơ ở bài thơ “ Bé đến lớp” sau đó lấy bút gạch chân chữ cái vừa tìm được.

- Luật chơi: trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm và gạch chân nhiều chữ cái đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 2 đội.

* Trò chơi 3: Tìm đường về đúng tổ.

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ được phát cho những chữ cái o, ô, ơ khác nhau. Khi bản nhạc vang lên các con sẽ đi và vận động tự do theo lời bài hát, khi nhạc dừng thì bạn nào cầm trên tay chữ o thì về tổ màu đỏ có chữ o, bạn nào có chữ ô thì về tổ màu xanh có chữ ô và bạn nào có chữ ơ thì về tổ màu vàng có chữ ơ.

- Luật chơi: Nếu bạn nào về sai tổ thì bạn đấy thua.

- Tổ nào có số bạn về đúng và nhanh nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau

- Cô nhận xét đánh giá

* Trò chơi 4: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Trước mặt các đội chơi là con đường chữ. Yêu cầu thành viên của các đội bật nhảy vào các ô có chữ giống tên đội mình. Trên bảng cô in rất nhiều hình ảnh và bên dưới hình ảnh có các cụm từ tương ứng, sau đó các đội chơi cầm bút, lên nói các cụm từ có chứa chữ cái giống tên của đội mình với chữ cái trung tâm hình. Sau đó, chạy về cuối hàng đứng. Và bạn đầu hàng lại tiếp tục lên thực hiện lượt chơi tiếp theo

- Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội chơi nào nói đúng được nhiều hình hơn sẽ là đội chơi giành chiến thắng và giành được 2 hình may mắn, 2 đội chơi còn lại sẽ giành được 1 hình may mắn.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, đánh giá

*HĐ 3: Hộp quà bí mật

- Cách chơi: Trên màn hình xuất hiện các hộp quà. Bên trong các hộp quà có các câu hỏi yêu cầu các đội chơi tìm chữ cái biến mất trong cụm từ. Thời gian quan sát cụm từ là 5s. Thời gian suy nghĩ cũng là 5s, hết 5s các đội chơi sẽ lắc xúc xô để giành quyền trả lời

- Luật chơi: Với mỗi câu trả lời đúng đội chơi giành được 1 hình may mắn. Kết thúc trò chơi đội chơi nào giành được nhiều hình may mắn hơn sẽ là đội chơi giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô đánh giá, nhận xét

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy kĩ năng ca hát: Lớp chúng mình đoàn kết – ST: Mộng Lân
NH: Em yêu trường em – ST: Hoàng Vân.
TC: Mời bạn nhảy.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát “ lớp chúng mình kết đoàn”ST Chú Mộng Lân nói về tình bạn đoàn kết của các bạn trong một lớp học. Nhớ tên bài hát và tên tác giả. Biết hát đúng giai điệu bài hát theo nhịp.
- Rèn trẻ kĩ năng ca hát đúng nhạc. Kĩ năng nghe và phản ứng với các tín hiệu âm nhạc.
- Qua bài hát trẻ biết các bạn trong cùng một lớp phải biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau. Hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình kết đoàn”, Em yêu trường em
- Trẻ ngồi hình chữ u, mũ chóp kín.
- Một số hình ảnh các bạn trong lớp cùng chơi
- Đàn , nhạc, máy tính

III. Tiến hành:

*** Hoạt động1. Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang vui chơi hoạt động trong lớp cùng nhau.
- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- Các con thấy các bạn chơi với nhau như thế nào?
- Vì sao chúng mình cầm chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

***Hoạt động 2: Dạy hát: “Lớp chúng mình kết đoàn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Lớp chúng mình kết đoàn, nhạc sĩ Mộng Lân.
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình đoàn kết gắn bó yêu thương quý mến nhau như anh em 1 nhà, các bạn trong lớp ngoan cùng thi đua học chăm để xứng đáng là con ngoan trò giỏi.
- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ hát với giọng điệu vui tươi phấn khởi. Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- * Trẻ hát: - Cô cho cả lớp hát theo cô 2- 3 lượt (tùy vào nhận thức của trẻ)
- Cho trẻ hát theo nhạc 2- 3 lượt. Mời 3 tổ thi đua nhau hát
- Mời nhóm, cá nhân lên biểu diễn. Khi trẻ lên biểu diễn cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát lại bài hát “ Lớp chúng mình kết đoàn” Theo nhạc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

Hoạt động 3 : Mời bạn nhảy.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.
- * Cách chơi: Cô cho trẻ tìm đôi bạn nhảy theo ý thích của trẻ và nghe nhạc không lời bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”, trẻ nghe giai điệu bài hát và nhảy tương ứng theo cường độ nhanh chậm của bản nhạc.
- * Lần 2 cô cho trẻ đổi vị trí bạn nhảy cho nhau.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (tùy theo sự hứng thú của trẻ)
- Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

Hoạt động 4: Nghe hát: Em yêu trường em

- Cô giới thiệu tên bài hát "Em yêu trường em" của nhạc sĩ Hoàng Vân.
- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát. Các con thấy bài hát này thế nào? (về nhịp điệu, về nội dung).
- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa. Trẻ hưởng ứng và vận động cùng cô

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 28 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất.

Hoạt động học: Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn thân thể vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay đúng quy trình các bước của bộ y tế. Có kỹ năng rửa thuần thục, k làm ướt áo...
- Giáo dục trẻ vệ sinh thân thể sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, phòng các bệnh tật như chân tay miệng.

II. Chuẩn bị

- Bồn rửa tay, xô, chậu. Khăn lau tay cho trẻ, Giá phơi khăn.
- Xà phòng.
- Nhạc bài hát: Khám tay.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: Khám tay. Cô con mình vừa hát bài gì?
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Giấu tay. Trò chuyện về đôi bàn tay:
 - + Mỗi chúng mình đều có mấy bàn tay?
 - + Hàng ngày đôi bàn tay giúp chúng mình làm gì?
- Nếu không có đôi bàn tay thì điều gì xảy ra?
- Các con làm gì để giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay luôn sạch sẽ.
- Cô giáo dục trẻ
 - * Bàn tay đã giúp chúng ta rất nhiều việc: Đánh răng, rửa mặt xúc cơm, cầm đồ dùng đồ chơi và còn làm nhiều việc khác nữa.
- Nếu đôi bàn tay bẩn thì sẽ thế nào?
- Nếu đôi bàn tay chúng mình bị bẩn, khi ăn thức ăn, trứng giun sẽ theo xuống ruột và chúng mình sẽ bị nhiễm giun đấy, nếu tay bẩn mà các con dụi mắt sẽ bị đau mắt và còn mắc bệnh ngoài da nữa đấy....

- Các con rửa tay khi nào?

* **Giáo dục:** Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các con phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi có tiếp xúc với đất cát, sau giờ học, giờ vui chơi với đồ dùng đồ chơi. Giữ cho đôi bàn tay sạch sẽ có tác dụng phòng chống bệnh đường tiêu hóa, bệnh ngoài da, nhất là bệnh chân tay miệng và phòng chống bệnh đau mắt nữa đấy.

Hoạt động 2: Dạy trẻ rửa tay.

- Cô hỏi trẻ về cách rửa tay đúng cách.

- Cho 1-2 trẻ lên rửa mẫu cô và trẻ quan sát.

- Cho trẻ lần lượt nhận xét về các bạn rửa tay.

* Cô làm mẫu (Trước khi rửa tay, cô xắn cao tay áo để khỏi ướt)

1. Làm ướt hai bàn tay, xoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà sát hai lòng bàn tay vào nhau.

2. Dùng ngón tay và lòng bàn tay phải cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.

3. Dùng bàn tay phải chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay trái và ngược lại.

4. Dùng đầu ngón tay của bàn tay phải miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.

5. Chụm năm đầu ngón tay của bàn tay phải cọ vào lòng bàn tay trái bằng cách xoay đi xoay lại.

6. Xả tay cho sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. Vẩy nhẹ tay xuống phía dưới.

7. Sau đó lau tay bằng khăn khô.

- Các con thấy tay cô bây giờ thế nào? Cô mời con nào giỏi nên rửa tay nào?

* **HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ xắn tay áo cho khỏi ướt. Cô lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện các thao tác rửa tay cho đến hết số trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

* Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh để phòng chống bệnh chân tay miệng nhé

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 05/04/2025
bởi Phạm Thị Dân (cott_danpt) – Trường mầm non Tiên Thành