

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “Ngày hội của cô 20/11”

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ngày 20/11 – ST: Phạm Hoan.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được một số từ mới và từ khó trong bài. Trẻ biết được ý nghĩa ngày 20/11 và nhớ đến công lao dạy dỗ chăm sóc của cô giáo.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, trả lời rõ ràng câu hỏi đàm thoại trong bài bằng 1 số câu thơ có trong bài thơ. Rèn và chữa ngọng cho trẻ.
- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực trong giờ. Nghe lời giáo và luôn nhớ ơn cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ghép các e nhỏ tặng hoa cho cô. Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Rối đẹp đội dung bài thơ.
- Hoa, quà, nguyên vật liệu: Hoa giấy màu, keo kéo...

III. Tiến hành.

HĐ 1: Bé thi ghép tranh.

- Cô giới thiệu TC: Ghép tranh.
- Cách chơi: cô chia trẻ thành 3 đội lần lượt trẻ từng đội lên nhặt các mảnh ghép của tranh và ghép thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo mẫu.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép xong trước đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra tranh 3 đội vừa ghép và khen trẻ.
- ĐT về bức tranh vừa ghép. Liên hệ giới thiệu bài thơ.

HĐ 2: Bé vui đọc thơ,

- Cô giới thiệu bài thơ: Ngày 20/11 của tác giả Phạm Hoan
- * Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô đàm thoại tên bài thơ và tên tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình. Bạn nhỏ đã dành tặng cô những bó hoa tươi thắm để thay lời cảm ơn gửi đến cô giáo của mình đã ngày ngày chăm sóc và dạy dỗ các con lên người. Bài thơ còn thể hiện được tình yêu thắm thiết của cô giáo dành cho học trò của mình.

* Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- ĐT : + Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác.

+ Bài thơ nói về ngày lễ hội gì của cô giáo?

+ Tâm trạng của bạn nhỏ như thế nào khi được tặng quà cô giáo của mình?

+ Bạn đã tặng món quà gì cho cô giáo của mình nhân ngày lễ 20/11?

+ Khi nhìn thấy món quà củ bạn nhỏ cô giáo cảm thấy như thế nào?

+ Cô đã bày tỏ tình yêu với bạn nhỏ như thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó ?

- Vì sao chúng mình cần bày tỏ tình cảm với cô giáo nhân ngày lễ 20/11.

- Cô giáo dạy trẻ: Phải luôn nhớ đến công lao to lớn của cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ các con mỗi ngày, Vì thế chúng mình cần chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo.

- Cô tất cả trẻ đọc thơ 2 -3 lần. Cô chú ý sửa sai từ và ngọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc thơ bằng các hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân,, Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ lại 1 lần kết hợp tranh minh họa.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

* Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi.

- Các con thấy bạn nhỏ trang bài như thế nào? Vì sao bạn nhỏ trong bài rất đáng khen?

- Các con sẽ thể hiện tình cảm với cô giáo của mình như thế nào?

HĐ 3: Món quà tặng cô.

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, trẻ làm quà tặng cô theo ý thích của mình.

- Bó hoa tặng cô, làm bưu thiếp. Gói quà, chuẩn bị bài hát tặng cô.

- Kết thúc từng nhóm lên tặng cô nhân ngày 20/11: tặng hoa, quà, bưu thiếp và hát, nói lời chúc mừng cô giáo.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về ngày 20/11

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày nhớ đến công ơn của các thầy cô giáo. Trẻ biết các hoạt động lễ kỉ niệm diễn ra trong ngày 20/11. Trẻ biết bày tỏ lòng cảm ơn và nói lời chúc đến cô giáo của mình. . Biết ý nghĩa của ngày 20/11 là tri ân tỏ lòng biết ơn đến thầy cô giáo và nói những lời chúc mừng tới các cô, biết làm một số món quà, bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11
- Rèn kĩ năng quan sát, trả lời 1 số câu hỏi của cô theo hình ảnh tranh vẽ và theo ý hiểu của trẻ, Trẻ có một số kĩ năng làm quà tặng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nhớ ơn thầy cô, yêu quý và nghe lời cô giáo.

II/ Chuẩn bị.

- Tranh : Các bạn hỏ múa hát văn nghệ, các bạn nhỏ tặng hoa cho cô và tranh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cô.
- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”
- Bưu thiếp. Hoa .
- Một số đồ dùng nguyên học liệu : Keo, kéo, đề can, xốp màu...

III/Cách tiến hành

*** HĐ1: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ cùng hát bài “Bông hồng tặng cô”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?
- +Trong lớp của các con có cô nào? Chúng mình có biết cô giáo là nghề gì không
- + Trong tháng 11 này có một ngày rất đặc biệt chúng mình có biết đó là ngày gì không nhỉ?
- + Vậy các con có biết trong ngày 20/11 là ngày gì không?
- Cô khái quát lại: Nghề dạy học là nghề được mọi người yêu quý. Vì thế người ta lấy ngày 20/11 hằng năm là ngày nhớ ơn đến thầy cô giáo và còn được gọi là ngày nhà giáo Việt Nam
- Để biết trong ngày 20/11 có gì đặc biệt cô cháu mình cùng tìm hiểu cùng nhau nhé.

*** HĐ2: Ngày 20/11.**

- * Cô cho trẻ quan sát ảnh: Các bạn đang múa hát chào mừng ngày 20/11.
- + Các con có nhận xét gì về bức ảnh?

+ Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì? Các bạn nhỏ mặc quần áo như thế nào?

+ Sân khấu được trang trí như thế nào? Các con thấy không khí buổi lễ ra sao?

* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ đang tặng hoa cô giáo

+ Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?

+ Vì sao các bạn nhỏ lại tặng hoa cho cô giáo?

+ Tâm trạng của cô và các bạn nhỏ như thế nào?

* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cho cô.

+ Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? + Những tấm thiệp như thế nào?

+ Các bạn nhỏ làm thiệp tặng cô nhân ngày gì? Vì sao lại tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

=> Cô khái quát lại cho trẻ : Ngày 20/11 là ngày rất đặc biệt và ý nghĩa để nhớ về thầy cô giáo người luôn qua tâm chăm sóc các con vì vậy mà trong ngày này có rất nhiều các hoạt động đặc biệt để chào mừng ngày 20/11 như : văn nghệ, tặng hoa cho cô, làm thiệp tặng cô, chúng mình còn phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo và học thật giỏi nữa nhé.

+ Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn của mình với cô giáo nhân ngày 20 /11 ?

3. HĐ3: Làm quà tặng cô.

- Cô cho trẻ làm các nhóm nhỏ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.

- Nhóm làm hoa, gói hoa tặng cô. Nhóm làm bưu thiếp tặng cô

- Nhóm tập múa hát văn nghệ . Cô quan sát bao quát trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ lên tặng quà, hoa và múa hát văn nghệ để tặng cô và nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Đề tài : Ngày hội 20/11 của cô

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/1. Trẻ cảm nhận được không khí vui tươi rộn ràng của biểu lễ kỉ niệm ngày 20/11. Biết ý nghĩa của ngày 20/11 là tri ân tỏ lòng biết ơn đến thầy cô giáo và nói những lời chúc mừng tới các cô, biết làm một số món quà, bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/1
- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng cô giáo và biết nói lời chúc tới cô giáo.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, nhớ công ơn của các cô.

II/ Chuẩn bị.

- Hình ảnh, video một số hoạt động kỉ niệm ngày 20/11: Văn nghệ, tặng hoa, quà cho cô giáo.
- Nguyên vật liệu để làm quà tặng.
- Hộp quà, hoa... Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”

III/Cách tiến hành

1.HĐ 1: Cùng nhau ca hát

- Trẻ hát bài " Cô giáo miền xuôi"
- Trò chuyện về bài hát. Bài hát nói về điều gì?
 - + Cô giáo trong bài hát như thế nào? Các con cảm nhận gì khi hát bài hát này?
 - + Tình cảm của các bạn nhỏ trong bài hát dành cho cô giáo của mình như thế nào?
- Sắp đến ngày lễ lớn gì để các con có được thể hiện tình cảm của mình tới các cô?
- Cô giáo dạy trẻ.

2. HĐ2: “ Cô giáo của bé”

- Cho trẻ xem hình ảnh, video về ngày lễ kỉ niệm 20/11.
 - + Các con vừa xem những hình ảnh gì?
 - + Hình ảnh có trong ngày lễ đặc biệt nào?
 - + Các con thấy không khí ngày 20/11 như thế nào?
 - + Có các hoạt động gì diễn ra trong ngày lễ 20/11. Không khí buổi văn nghệ như thế nào?
 - + Tâm trạng của các cô như thế nào khi được các bạn nhỏ tặng quà?

- + Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được tặng hoa và quà cho cô giáo?
- Vì sao nhân ngày 20/11 các con lại tặng hoa và quà cho các cô và tại sao lại có lễ kỉ niệm chào mừng ngày 20/11 cho các cô giáo?
- Ở lớp các cô đã chăm sóc các con như thế nào?
- + Khi được các cô chăm sóc các con cảm thấy như thế nào?
- + Vì sao các con phải gửi lời chúc đến cô nhân ngày 20/11
- + Chúng mình phải làm gì để chúc mừng các cô?
- + Chúng mình tặng quà gì cho các cô giáo và tâm trạng của các cô NTN? Vì sao?.
- Con sẽ chúc cô điều gì nhân ngày 20/11. Cô cho trẻ nói lời chúc mừng đến cô nhân ngày 20/11
- + CM có yêu các cô giáo không?
- + CM phải làm gì để chúc mừng các cô giáo của mình.
- Cô giáo dạy trẻ : Phải biết yêu quý kính trọng biết ơn cô giáo người đã chăm sóc cho các con từng bữa ăn giấc ngủ, dạy các con những bài học đầu tiên. Chúng mình phải biết nghe lời các cô và học thật chăm ngoan.

3. HĐ3: “ Món quà tặng cô ”

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Văn nghệ chúc mừng cô nhân ngày 20/11
- + Nhóm 2: Cắm lẵng hoa tặng cô
- + Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng cô, làm quà tặng cô.
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Trẻ mang quà, hoa lên tặng cô và nói lời chúc tới cô giáo của mình.
- Biểu diễn hát văn nghệ chào mừng ngày 20/11. Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo của mình.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng thái độ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất
Tên hoạt động học: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.
TC: Chuyển lời yêu thương

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên được vận động, thực hiện đúng kỹ thuật khi chạy đầu không cúi mắt nhìn thẳng. Trẻ chạy đủ 150m quy định mà không dừng lại hay bỏ giữ chừng.
- Biết phối hợp nhịp nhàng chân ,tay,mắt trong khi tập bài vận động. Biết giữ thăng bằng cho cơ thể . Phát triển sự nhanh nhẹn, bạo dạn của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát. Còi.
- Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô, cùng đi đều”
- Hình ảnh ngày 20/11 kèm lời chúc.

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Khởi động.

- Cô cùng trẻ hát bài “Cùng đi đều” kết hợp các kiểu chân đi (đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khuyu gối, đi nhanh, đi chậm...) theo hiệu lệnh của cô và về 3 hàng dọc.

Hoạt động 2 :Trọng động

- Tập BTPTC: tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 8 nhịp.
 - +ĐT1: 2 tay sang ngang, gập trước ngực.
 - +ĐT2: chân bước lên trên khuyu gối
 - +ĐT3: Tay chống cách sườn nghiêng người sang 2 bên
 - +ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 +bài hát" Bông hồng tặng cô "
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.
- **Cô giới thiệu tên vận động:** “Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian ”.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập lần 2 + phân tích vận động.
- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô sửa sai)
- Cho thi đua các tổ, nhóm, lên tập(Bằng nhiều hình thức) thi đua xem trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chạy được nhiều bạn về đích đầu tiên tổ đó chiến thắng. (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô cháu mình vừa tập vận động có tên là gì ? (gọi nhiều trẻ trả lời).

***Trò chơi : Chuyển lời yêu thương**

- Cô giới thiệu tên TC “ Chuyển lời yêu thương”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 nhóm và mỗi nhóm sẽ có 1 cụm từ là lời chúc mừng 20/11 được gửi đến cô. Nhiệm vụ của bạn đầu hàng là nghe thật tinh cụm từ đó và chuyển tai nhau đến bạn cuối cùng của hàng, bạn cuối cùng sẽ đọc lời chúc gửi đến cô nếu trùng với lời chúng ban đầu amg không sai hay thiếu chữ nào thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lời chúc yêu thương hơn đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô cất dần số ghế. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Hôi tĩnh**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và hát bài “Bông hồng tặng cô”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ :

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài hát “ Bông hồng tặng cô” – ST Nguyễn Ngọc Thiện

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

HN: Người giáo viên nhân dân – ST: Hồng Vân

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài hát và tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát rõ lời, đúng nhạc. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm du dương của bài hát (Bông hồng tặng mẹ và cô) của Nguyễn Ngọc Thiện và hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết tên bài cô hát cho trẻ nghe chú ý nghe cô hát và hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc. Rèn kỹ năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương , quan tâm đến những người thân trong gia đình.

II/ Chuẩn bị

- Máy vi tính.
- Hình ảnh gia đình
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Cho con”

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Bé cùng xem tranh.**

Xem tranh ảnh trò chuyện về công việc của cô giáo.

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về công việc hàng ngày của cô trên máy tính và trò chuyện cùng trẻ:
- Cô đang làm gì?
- Tại sao cô lại làm như vậy?

Các con ạ cô giáo là người chăm sóc dạy dỗ các con từng bữa ăn đến giấc ngủ. Cô giáo như là người mẹ hiền thứ hai của mình. Các con có biết bài hát nào nói về tình cảm của cô giáo , dạy dỗ các bạn không?

*** HĐ 2 : Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bông hồng tặng cô” của tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ, hát rõ lời bài hát.

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành tặng cô giáo của mình để tỏ lòng biết ơn và sự yêu quý với công lao to lớn mà cô giáo đã dành cho mình, chăm sóc và dạy dỗ em bé lên người.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát bằng các hình thức khác nhau (Tổ , nhóm, cá nhân) Cô sửa sai và ngóng cho trẻ.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)(cô sửa sai)
- Đàm thoại tên bài hát và tên tác giả
- Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu thương những người thân trong gia đình và vâng lời người lớn.

***HD3 : Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi ghế chữ u, gọi 1 trẻ lên bịt mắt và giấu 1 bông hoa ra sau lưng bạn bất kỳ, khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm bông hoa bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất bông hoa. Khi nhạc à các bạn hát to thì bạn đã đến gần bông hoa, khi các bạn hát nhỏ thì bạn đã đi xa bông hoa cần tìm, khi bạn tìm được bông hoa thì nhạc dừng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ lên tặng hoa cô giáo.

* **HD 4 : Cô hát trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Người giáo viên nhân dân” – St : Phạm Trọng Cầu
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô. Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

IV/ Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng.

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô (Đề tài)

I Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách dùng các họa tiết như lá cây, hoa, giấy...biết cách sắp xếp bố cục, phối màu các nguyên liệu thiên nhiên, trẻ biết vẽ, tô màu để trang trí bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11.
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp cân đối. Rèn kỹ năng khéo léo tỉ mỉ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn đến công lao của các cô, nghe lời cô giáo. Và biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị.

- Thiệp mẫu của cô.
- Thiệp, keo, kéo, băng dính 2 mặt, khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ, ngày đầu tiên đi học, ”.
- Nguyên vật liệu : hoa. lá, giấy màu...

III. Cách tiến hành

***HD 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Cô và mẹ “.
- Trò chuyện :
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ?
 - + Ở lớp các cô làm những công việc gì cho chúng mình ?
 - + Các con thấy các cô có vất vả không ? Các cô vất vả như vậy chúng mình phải làm gì để cô vui lòng ?
 - + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?
- Cô khái quát : Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo. Vào ngày này các bạn học sinh, sinh viên trên mọi miền Tổ quốc đều giành những lời chúc mừng, những bó hoa tươi thắm nhất tới các thầy cô giáo.

+ Vậy chúng mình có muốn làm những món quà thật ý nghĩa để gửi tặng các cô nhân ngày 20/11 không ? Các con sẽ làm gì ?

***HD 2 : Bé khéo tay**

Thiệp 1 : Thiệp trang trí từ lá cây.

+ Cô có gì đây ? Các con thấy bưu thiếp như thế nào ? Trên bưu thiếp có gì ?

+ Cô đã trang trí bưu thiếp như thế nào ? Bằng nguyên vật liệu gì ?

+ Màu sắc ra sao ? Để bưu thiếp thêm đẹp cô trang trí thêm những gì ?

- Cô khái quát: Đây là 1 tấm thiệp chúc mừng ngày 20/11. Trên tấm bưu thiếp có dòng chữ chúc mừng ngày 20/11. Ở mặt trong của tấm bưu thiếp có hình bông hoa đã được cô ghép và dán từ lá cây. Để tấm bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm một số họa tiết nhỏ cho bưu thiếp thêm sinh động.

Thiệp 2: Vẽ và tô màu bóng bay.

+ Trên bàn có gì đây các con ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ? Bưu thiếp được cô trang trí như thế nào ?

+ Những quả bóng bay này cô đã vẽ như thế nào ? Và màu sắc của quả bóng bay đó ra sao ?

+ Để bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm gì đây ?

- Cô khái quát: Tấm bưu thiếp này cô đã sử dụng bút màu để vẽ và tô những quả bóng bay có nhiều màu sắc khác nhau. Sau đó trang trí thêm nơ và một số chi tiết cho chiếc bưu thiếp thêm đẹp đấy các con ạ.

Thiệp 3 : Gấp giấy

+ Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ?

+ Cô đã làm như thế nào và bằng vật liệu gì ?

- Cô khái quát: Bưu thiếp này cô đã dùng giấy màu cắt thành hình tròn . Sau đó cô gấp lần lượt từng nếp một như gấp quạt giấy. Gấp xong cô dùng keo dính 2 cánh giữa quạt vào với nhau và dính 2 mép ngoài của quạt vào bưu thiếp.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Với những nguyên vật liệu trên thì con sẽ làm bưu thiếp như thế nào để tặng cô? Con làm bằng chất liệu gì ?

- Cô nhắc lại cho trẻ biết khi sử dụng keo, kéo.

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện

3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giờ thiếp của mình và nhận xét.
- + Con làm được tấm thiệp như thế nào? Con sử dụng chất liệu gì để làm?
- + Con thích tấm thiệp của bạn nào nhất? Vì sao con thích? Bạn đã làm như thế nào?
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô khái quát giáo dục trẻ.
- + Bưu thiếp này dùng để làm gì vậy các con? Khi tặng các con nói như thế nào?
- Cô cho trẻ mang bưu thiếp tặng cho các cô giáo.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH