

## KẾ GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: Trường mầm non -Tết Trung Thu

**Thời gian thực hiện: 4 tuần ( Từ ngày 8/9 - 03/10/2025)**

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	KQMĐ	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi " đứng bằng 1 chân"	Lớp	Sân chơi			TDS	
11	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi	NDCT	Đi nối bàn chân tiến, lùi	Tiết học "Đi nối bàn chân tiến, lùi"	Khối	Lớp				HĐH
12	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	"Đi, thay đổi tốc độ theo zic zắc theo hiệu lệnh"	Khối	Sân chơi	HĐNT			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
20	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	NDCT	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học "Chạy chậm 100 - 120m"	Khối	Sân chơi			HDH	
25	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Tiết học "Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m"	Khối	Lớp học	HDH			
	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng		Trườn sấp theo hướng thẳng	Tiết học : " Trườn sấp theo hướng thẳng"	Khối	Lớp học		HDH		
48	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQMD	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Chơi tự do "Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay"	Lớp	Lớp			HDG	
51	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	KQMD	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Chơi tự do "Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản"	Lớp	Lớp học			HDG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
65	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	TLHD	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Khỏi	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
67	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMD	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trường	Lớp học				VS-AN
68	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	KQMD	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Trường	Lớp học	VS-AN	VS-AN		VS-AN
71	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC	Ý thức vệ sinh cá nhân	Vệ sinh đôi bàn tay	Trường	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
72	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMD	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trường	Lớp học		VS-AN		VS-AN
73	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	KQMD	Nội quy khu vực vệ sinh	Lao động tập thể	Trường	Lớp học		HĐNT	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
75	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trường	Lớp học	VS-AN			VS-AN
76			Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Trường	Lớp học			VS-AN	
78			Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Trường	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
80	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể	Trường	Lớp học		HĐG		HĐG
83	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Không khạc nhổ bừa bãi	Không khạc nhổ bừa bãi	Trường	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
84		KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trường	Lớp học		VS-AN		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
90	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Kĩ năng sống an toàn với vật sắc nhọn. Nhận biết vật sắc nhọn nguy hiểm trong gia đình	Khỏi	Ngoài nhà trường		ĐTT		ĐTT
	Biết tránh một số trường hợp không an toàn		Một số trường hợp không an toàn:	Một số trường hợp khẩn cấp, nhận ra nguy hiểm và gọi người giúp				ĐTT		
94	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	KQMĐ	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Hướng dẫn trẻ không đi theo và nhận quà người lạ	Khỏi	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
96	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	KQMĐ	Quy định an toàn của trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	Khỏi	Lớp học		HĐG		HĐG
97	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	KQMĐ	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Quan sát tranh ảnh theo chủ đề	Khỏi	Sân chơi			HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "					
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu		
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát đèn ông sao							HĐNT	
				Trao đổi nội quy góc chơi						HĐNT		
105				Quan sát, trò chuyện tìm hiểu bình cứu hỏa.	Lớp	Lớp học						HĐC
				Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát đồ dùng đồ chơi ngoài trời				HĐNT		
107	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Hướng dẫn sử dụng 1 số đồ dùng đồ chơi đơn giản trong nhà	Khối	Lớp học				HĐG		
108	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Nhận biết 1 số đồ dùng gây nguy hiểm	Khối	Lớp học	HĐG				HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
140	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Đếm,tạo nhóm trong phạm vi 10, nhận biết số trong phạm vi 10	Tiết học "Ôn số 5"	Khối	Lớp học		HĐH		
149	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại - Chỉ số 15	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Tiết học:Sắp xếp theo quy tắc nhóm có 3 đối tượng.	Lớp	Lớp học			HĐH	
159	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Chơi tự do "Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau"	Lớp	Lớp học			HĐG	
163	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	Gọi tên các ngày trong tuần	Khối	Lớp học	HĐC			
	Thăm quan dã ngoại các địa điểm khác nhau, hiểu biết bản thân về địa điểm đó		Thăm quan dã ngoại các địa điểm khác nhau, hiểu biết bản thân về địa điểm đó	Quan sát một số khu vực khác nhau trong trường	Khối	Lớp học	HĐNT			
				Thăm quan cửa hàng bánh trung thu	Khối	Lớp học				HĐNT
				Trò chuyện nội quy trong trường	Khối	Lớp học	HĐNT			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "				
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu	
				Quan sát góc thiên nhiên	Khối	Lớp học	HĐNT				
	171	NDCT	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Thăm quan khu chợ quê	Khối	Lớp học	HĐNT				
				Bé giới thiệu về lớp mình	Khối	Lớp học			HĐNT		
				Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Khối	Lớp học			HĐC		
				Gọi cô bày tỏ khi cần sự giúp đỡ	Khối	Lớp học			HĐNT		
				Trò chuyện giới thiệu về các cô trong BGh	Khối	Lớp học			HĐNT		
				Cảm nhận của cô và trẻ	Khối	Lớp học			HĐNT		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	NDCT	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Trò chuyện bánh trung thu	Lớp	Lớp học				HĐNT
				Quan sát mâm ngũ quả	Lớp	Lớp học				HĐNT
				Xếp đèn ông sao bằng que tính	Lớp	Lớp học				HĐNT
				Tiết học "Tìm hiểu trường mầm non"	Lớp	Lớp học	HĐH			
177				Tiết học "Tìm hiểu về ngày tết trung thu"	Lớp	Lớp học				HĐH
182	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	NDCT	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Khôi	Lớp học		HĐG		
185	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu một số nội dung câu truyện, thơ, đồng dao ca dao	"Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Gà con học chữ	Lớp	Lớp học	HĐH			
				Tiết học "Đồng dao :Cuội ơi	Lớp	Lớp học				HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
188	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMD	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Khỏi	Lớp học	HDC			
190	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	KQMD	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Khỏi	Lớp học			HĐG	
192	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	KQMD	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	khỏi	Lớp học				HDC
194	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé đến lớp"					HĐH	
				Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cô giáo của em"	Lớp	Lớp học		HĐH		
195	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Lớp	Lớp học	HDC			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
198	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMD	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trường	Lớp học		ĐTT		
210	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQMD	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học : Ôn nhóm chữ cái o, ô, ơ					HDH	
				Tiết học : LQCC "o, ô, ơ"	Khối	Lớp học	HDH			
220	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMD	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Thực hiện công việc kĩ năng tự phục vụ	Khối	Lớp học		HĐC		
226	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQMD	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Hướng dẫn trẻ làm quạt giấy	Khối	Lớp học				VS-AN
227	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành	KQMD	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Chăm sóc vườn rau	Khối	Lớp học		HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
230	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	KQMD	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Khối	Lớp học	HĐG			
231	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	KQMD	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện gọi tên các cô trong trường	Khối	Lớp học		HĐNT		
	Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác	ĐP	Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác	Tiết học "Cô giáo của em"	Lớp	Lớp học		HĐH		
234	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Khối	Lớp học			HĐG	
238	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	ĐP	Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi được tham gia vào một số ngày hội ngày lễ của năm	Tiết học "Trung thu của bé"	Lớp	Lớp học			HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
243	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	KQMPĐ	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Khối	Lớp học			HDG	
256	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMPĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khối	Lớp học		HĐC		
259	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	NDCT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Khối	Lớp học		ĐTT		HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
261	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy hát : "Em đi mẫu giáo"	Lớp	Lớp học	ĐTT			
				Tiết học : Dạy trẻ hát " Lớp chúng mình đoàn kết"	Lớp	Lớp học			HDH	
262	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQMD	Có khả năng thể hiện bài hát lời ca theo giai điệu chủ đề	: Múa "Rước đèn dưới ánh trăng thu"	Lớp	Lớp học				VS-AN
263	Có khả năng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	KQMD		Tiết học VTTTC :Trường cháu đây là trường mầm non	Lớp	Lớp học	HDH			
265	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa	Tiết học : Vẽ chân dung cô giáo	Lớp	Lớp học		HDH		
				Tiết học: Làm đèn lồng bằng giấy	Lớp	Lớp học				HDH
274	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Khỏi	Lớp học		HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi hoạt động	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU "			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
							Trường mầm non bé yêu	Cô giáo em yêu	Lớp 5D3 của bé	Bé với tết trung thu
277	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Khối	Lớp học	HĐG		HĐC	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>							<b>26</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ							2	6	2	2
- Thẻ đục sáo							1	1	2	1
- Hoạt động góc							4	5	7	5
- Hoạt động ngoài trời							6	5	5	6
- Vệ sinh - ăn ngủ							5	3	4	6
- Hoạt động chiều							3	4	1	4
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0
- Lễ hội							0	0	0	0
<b>- Hoạt động học</b>							<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Chia ra: + Giờ thể chất							1	1	1	1
+ Giờ nhận thức							1	1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ							2	1	2	1
+ Giờ TC-KNXH							0	1	0	1
+ Giờ thẩm mỹ							1	1	1	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Tên nhánh 1 : Trường mầm non bé yêu</b>	1	Từ 08/9 - 13/9	Phạm Thị Dân	
<b>Tên nhánh 2: Cô giáo em yêu</b>	1	Từ 15/9 - 20/9	Phạm Thị Thương	
<b>Tên nhánh 3 : Lớp 5D3 chúng mình</b>	1	Từ 22/9 - 27/9	Phạm Thị Dân	
<b>Tên nhánh 4: Bé vui trung thu</b>	1	Từ 29/9 - 4/10	Phạm Thị Thương	

## II. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Trường mầm non bé yêu”	Nhánh “Cô giáo em yêu”	Nhánh “Lớp 5D3 chúng mình”	Nhánh: Bé vui Trung Thu
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch thiết kế môi trường trong và ngoài lớp.</li> <li>- Soạn giáo án đầy đủ phù hợp với chủ đề và đúng thời gian kế hoạch đưa ra.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện thơ chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dạy học phục vụ tìm hiểu chủ đề.</li> <li>- Cung cấp kiến thức tạo hứng thú cho trẻ khám phá chủ đề sắp học.</li> <li>- Video tranh ảnh theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch , thiết kế môi trường hoạt động giáo dục. Các bài hát , bản nhạc, thơ chuyện theo chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp trang trí góc chơi.</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>-Sưu tầm tranh ảnh, các loại nguyên học liệu khác nhau.</li> <li>- Video tranh ảnh theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch thiết kế môi trường trong và ngoài lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện thơ chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dạy học phục vụ tìm hiểu chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm các loại tranh ảnh họa báo, các nguyên học liệu khác nhau</li> <li>- Video tranh ảnh theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch thiết kế môi trường trong và ngoài lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện thơ chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dạy học phục vụ tìm hiểu chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm các loại tranh ảnh họa báo, các nguyên học liệu khác nhau</li> <li>- Làm một số đồ dùng đồ chơi: Đèn lồng đèn ông sao, mặt nạ... bằng các nguyên học liệu khác</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.</li> </ul>

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm ủng hộ các tranh ảnh họa báo và một số nguyên học liệu sẵn có của địa phương: rơm, lá cây, trấu...</li> <li>- Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ khi tới lớp đón năm học mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.</li> <li>- Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.</li> <li>- Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.</li> <li>- Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ</li> <li>- Suu tầm và chuẩn bị chủ đề cùng cô</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề.</li> <li>- Thuộc các bài hát về chủ đề trường mầm non</li> <li>- Chuẩn bị làm đồ dùng đồ chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề.</li> <li>- Trẻ khỏe mạnh an toàn không ốm sốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề.</li> <li>- Trẻ có tâm thế vui tươi phấn khởi khi được đón tết trung thu.</li> </ul>

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55:25 ngày 25/11/2025  
 bởi Phạm Thị Dân (c0tt\_danpt) – Trường mầm non Thị trấn

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về cách chăm sóc giáo dục trẻ và cách phòng dịch bệnh trong mùa hè.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ nội quy lớp học.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ chủ đề trường Mầm non, và tết trung thu theo ý hiểu và kinh nghiệm sống của trẻ.</li> <li>- Nghe một số bài hát về chủ đề: Chiếc đèn ông sao, Đêm trung thu, Lên thăm chị Hằng, trường cháu đây là trường mầm non, chào ngày mới, lớp chúng mình đoàn kết...</li> <li>- Trẻ cùng cô trang trí lớp theo chủ đề.</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom, mép bàn chân... sau đó về đứng thành đội hình theo tổ. Tập 5 động tác thể dục.</li> <li>- Lần 1: Tập theo nhịp đếm 2l x 8 nhịp               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra. Thổi bóng.</li> <li>+ Tay: 2 tay giơ ra trước, tay giơ ra trước lên cao</li> <li>+ Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân, hai tay chống hông quay người sang trái sang phải</li> <li>+ Chân: đưa ra phí trước khụy gối., co duỗi từng chân</li> <li>+ Bật: chụm tách chân, bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> </li> <li>- Lần 2 tập kết hợp với bài “ Chiếc đèn ông sao, Rước đèn trung thu, trường cháu đây là trường mầm non...”</li> <li>- TC: Rồng rắn lên mây, chuyền bóng, nhảy lò cò... Vượt chướng ngại vật. Kết bạn...</li> <li>Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.</li> </ul>						
	<b>Nhánh 1: Trường mầm non bé yêu</b>	<i>Ngày 8/9</i> <b>PTTC</b> Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 hàng kẻ rộng 40cm dài 4-5m. TC: Rồng rắn lên mây.	<i>Ngày 9/9</i> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Gà con học chữ”	<i>Ngày 10/9.</i> <b>PTNT</b> Bé tìm hiểu trường mầm non	<i>Ngày 11/9.</i> <b>PTNN</b> Làm quen chữ cái o, ô, ơ	<i>Ngày 12/9</i> <b>PTTM</b> Dạy kĩ năng vận động VTTTC bài hát : Trường cháu đây là trường Mầm non. NH: Ngày đầu	<i>Ngày 13/9.</i> <b>PTTC</b> Dạy trẻ nhận biết kí hiệu của khăn mặt, ca cốc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Thứ 7	Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
							tiên đi học TC: Làm giống		
		<b>Nhánh 2: Cô giáo em yêu</b>	Ngày 15/9. <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em	Ngày 16/9 <b>PTNT</b> Ôn số 5	Ngày 17/9 <b>PTTC</b> Trườn sấp theo hướng thẳng TC: Mèo đuổi chuột.	Ngày 18/9 <b>PTTM</b> Vẽ chân dung cô giáo (M)	Ngày 19/9 <b>PTTCKNXH</b> Cô giáo em yêu	Ngày 20/9 <b>PTTC</b> Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ	
		<b>Nhánh 3: Lớp 5D3 của bé</b>	Ngày 22/9 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ : “Bé đến lớp”	Ngày 23 / 9 <b>PTNT</b> Sắp xếp theo quy tắc nhóm có 3 đối tượng	Ngày 24 /9 <b>PTTC</b> Chạy chậm 100- 120m TC: Chuyển bóng qua đầu	Ngày 25/9 <b>PTNN</b> Ôn nhóm chữ cái o, ô , ơ	Ngày 26/9 <b>PTTCKNXH</b> Bạn của bé.	Ngày 27/9 <b>PTTM</b> Rèn kỹ năng ca hát: “Lớp chúng mình đoàn kết – Trường cháu đây là trường mầm non”-	
		<b>Nhánh 4: Bé vui Trung thu</b>	Ngày 29/9. <b>PTNT</b> Tìm hiểu về ngày tết trung thu	Ngày 30/ 9 <b>PTTM</b> Làm đèn lồng bằng giấy (M)	Ngày 01 /10 <b>PTTC</b> Đi nổi gót bàn chân tiến lùi TC: kéo co	Ngày 02/10 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc đồng dao: “ Cuội ơi”	Ngày 03/10 <b>PTTCKNXH</b> Bé vui tết trung thu	Ngày 04/10 <b>PTTC</b> Nhận biết ký hiệu khăn mặt, rèn kỹ năng rửa mặt.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
		<b>Nhánh 1: Trường mầm non thân yêu</b>	<p>Ngày 8/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về nội quy, khẩu hiệu trường mầm non</li> <li>-TC : Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 9/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan khu nhà hiệu bộ của nhà trường</li> <li>- TC: Nhật bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 10/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đồ dùng đồ chơi ngoài trời</li> <li>- TCVD : chạy tiếp sức</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 11/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát 1 số khu vực khác nhau trong trường: chợ quê, góc thiên nhiên, khu cát nước...</li> <li>-TC : Đá bóng vào côn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 12/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan phòng chức năng</li> <li>- TC: Nối vòng tròn lớn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 13/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động tập thể</li> <li>- Dọn vệ sinh sân trường.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2: Cô giáo của em</b>	<p>Ngày 15/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết, cảm nhận của bé về cô.</li> <li>- TCVD: Trò chơi "Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m"</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 16/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và giới thiệu về các cô trong BGH</li> <li>- TC: Cô nào thế nhỉ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 17/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động tập thể</li> <li>- Địa điểm: Sân trường (Khu vực vườn cổ tích)</li> <li>Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn...</li> </ul>	<p>Ngày 18/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nào thì gọi cô -TC : Nu na nu nống.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>Ngày 19/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô chăm sóc vườn rau nhà trường.</li> <li>- TC:Gieo hạt nảy mầm.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 20/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im hiểu các cô trong ban giám hiệu( tên, tuổi, chức vụ..)</li> <li>- TC: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do với vận dụng ngoài trời.</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3: Lớp 5D3 của bé</b>	<p>Ngày 22/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh theo chủ đề</li> <li>- TC.: Kết bạn</li> </ul>	<p>Ngày 23/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi, thảo luận và đề ra nội quy góc chơi trong lớp</li> <li>- TC:Gieo hạt</li> </ul>	<p>Ngày 24/9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé giới thiệu về lớp mình</li> <li>- TC: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 25/9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động tập thể</li> <li>- Địa điểm: Sân trường (Khu vực vườn cổ tích)</li> </ul>	<p>Ngày 26/9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi cô bày tỏ ý kiến khi cần sự giúp đỡ</li> <li>-TC : Rồng rắn lên mây.</li> </ul>	<p>Ngày 27/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các bạn trong lớp, nhóm tổ của mình</li> <li>- TC: Kết bạn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do	nảy mầm. - Chơi tự do		Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn...	- Chơi tự do.	
		<b>Nhánh 4: Bé vui đón tết Trung thu</b>	<i>Ngày 29/9</i> - Quan sát đèn ông sao - Rước đèn tháng 8 - Chơi tự do	<i>Ngày 30/9</i> - Thăm quan cửa hàng bánh trung thu	<i>Ngày 01/10</i> - Quan sát, khám phá bánh trung thu -TC : Rồng rắn lên mây -Chơi tự do	<i>Ngày 02/10</i> - Chuẩn bị và bày mâm ngũ quả -TC : Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	<i>Ngày 03/10</i> - Xếp đèn ông áo bằng que tính. -TC : Đánh trống trăng rằm -Chơi tự do	<i>Ngày 04/10</i> - Phá cỗ trung thu. - TC: Thăng cuội. - Chơi tự do
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>* Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kê bàn ăn ngồi vào bàn theo quy định không xô đẩy nhau.</li> <li>- Trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy trình rửa tay củ bộ y tế.</li> <li>- Lấy đúng khăn mặt và rửa mặt đúng các bước</li> </ul> <p><b>*Giờ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- 2 trẻ phụ cô chia ăn về các bàn. Biết mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.</li> <li>- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>- Biết giữ vệ khi ăn, che miệng khi ho, Biết vệ sinh miệng và uống nước súc miệng nước muối sau khi ăn xong.</li> </ul> <p><b>* Giờ ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kê đủ phản ngủ cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối, chiếu cho trẻ nằm theo quy định.</li> <li>- Cho trẻ gái và trẻ trai nằm riêng biệt.</li> <li>- Mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Trong lúc trẻ ngủ cô chú ý quan sát trẻ, đảm bảo trẻ k bị lạnh khi thời tiết giao mùa. thuốc lá..</li> </ul> <p>Trẻ ngủ ngoan đủ giấc, nằm đúng quy định. Có gối và phản ngủ đầy đủ cho trẻ.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 1: Trường Mầm non thân yêu</b>	<p>Ngày 8/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xem đồng hồ, xem lịch.</li> <li>- Nêu gương.</li> </ul>	<p>Ngày 9/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về bản thân với cô và các bạn.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<p>Ngày 10/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe</li> <li>- Nêu</li> </ul>	<p>Ngày 11/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “ nhận biết ý nghĩa các con số: số tuổi, số nhà, biển số xe</li> </ul>	<p>Ngày 12/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội duy lớp học</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p>Ngày 13/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cất đồ dùng cá nhân và bảo vệ đồ dùng chung</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2: Cô giáo của em</b>	<p>Ngày 15/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do “ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh”</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p>Ngày 16/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống.</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p>Ngày 17/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt thực phẩm sạch an toàn cách ăn uống hợp vệ sinh.</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p>Ngày 18/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện và dạy trẻ một số phép lịch sự và kỹ năng như : che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp...</li> <li>- Nêu gương.</li> </ul>	<p>Ngày 19/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh</li> <li>- Ôn các bài thơ, bài hát theo chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> </ul>	<p>Ngày 20/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài hát trong chủ Đề</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3: Lớp 5D3 của bé</b>	<p>Ngày 22/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p>Ngày 23/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài hát đã học, nghe nhạc theo chủ đề</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p>Ngày 24/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn chữ cái đã học</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p>Ngày 25/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài thơ đã học</li> <li>- Nêu gương bé giỏi ngoan.</li> </ul>	<p>Ngày 26/9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn vệ sinh lau chùi đồ dùng cùng cô</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<p>Ngày 27/9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết gọi tên lớp 5D3 cô và các bạn trong lớp.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	



V . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU.

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4		
1	Góc phân vai	<b>Nấu ăn: Bé làm cô nuôi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản.</li> <li>- Biết nói quy trình một số món ăn như: trứng rán, cá rán</li> <li>- Biết mời chào khách và giới thiệu một số món ăn trong quán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc của bác đầu bếp</li> <li>- Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng</li> <li>- Bảng quy trình chế biến món trứng rán, bánh đa nem, hoa quả trộn sữa chua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..</li> <li>-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,..</li> <li>- Bảng chơi, trang phục nấu ăn.</li> <li>- Quy trình làm một số món ăn khác nhau.</li> <li>-Bảng thực đơn của bé</li> </ul>	x					
		<b>Bếp nhỏ của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.</li> <li>- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.</li> <li>- Cát gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời chào khách giới thiệu món ăn thực đơn và biết basn 1 số loại đồ uống theo nhu cầu và sở thích của khách</li> <li>- Biết chế biến và nấu ăn theo quy trình bếp 1 chiều</li> </ul>		x	x		
		<b>Đông Phương quán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời chào khách giới thiệu món ăn thực đơn và biết basn 1 số loại đồ uống theo nhu cầu và sở thích của khách</li> <li>- Biết chế biến và nấu ăn theo quy trình bếp 1 chiều</li> </ul>								x
		<b>Bác sỹ tại ba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người.</li> <li>- Biết khám bệnh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân.</li> <li>- Trẻ biết và nói được quy trình khám bệnh.</li> <li>- Sử dụng 1 số máy móc trong khám bệnh</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..</li> <li>- Bảng đo thị lực, lời khuyên bác sỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sỹ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc...</li> <li>- Sổ y bạ.</li> </ul>	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4		
		<b>Bán hàng: Cửa hàng hạnh phúc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.</li> <li>- Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.</li> <li>- Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào.</li> <li>- Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.</li> <li>- Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách, biết chào mời khách niềm nở</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mô hình : quần áo, mũ, giày dép,</li> <li>- Một số thực phẩm đóng gói, kem, sữa chua.</li> <li>- Mô hình một số loại rau của quả.</li> </ul>	x		x			
	<b>Siêu thị lớp 5D3</b>								x		
	<b>Cửa hàng Kinh Đô</b>										x
	<b>Siêu thị vimarts</b>									x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng	- Lê hội trắng rằm	- Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho công viên , ngôi nhà và vườn rau cho phù hợp. -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.	-Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ.....	Gạch xây dựng. -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. - Mẫu gợi ý ông trình xây dựng - Mẫu thiết kế công trình xây dựng của cô				X
		Xây trường mầm non	- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận - Biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, đoàn kết trong nhóm chơi. - Trẻ gọi tên và giới thiệu công trình của nhóm cho mọi người, có ý thức bảo vệ và giữ gìn sản phẩm xd			X	X		X
3	Góc học tập	Góc toán: - xúc xắc số	-Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 5, và gắn thẻ số tương ứng. Nói được kết quả sau mỗi lần thêm bớt. - Bé biết xếp phân loại các loại, đồ dùng, đồ chơi theo mẫu của cô.	- Một số bảng chơi: tương ứng, thêm bớt, chia nhóm - Bảng chơi: ghép hình đoán số, quy luật các con số, sắp xếp theo quy tắc. -Bảng xúc xắc - Tìm đúng kết quả. - Sắp xếp theo quy tắc. - Quy luật các con số.	- Bảng chơi, loto theo chủ đề - Thẻ số - Hộp đồ chơi. - Xúc xắc. - Lô tô tương phản. - Các hộp đồ dùng học toán - Dimono	X	X	X	
		- Quy luật các con số	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc,			X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thêm bớt. Xếp tương ứng</b></li> <li>- <b>Chia nhóm</b></li> <li>- <b>Phân loại đồ dùng đồ chơi.</b></li> <li>- <b>Sách vở học toán.</b></li> <li>- <b>Học toán thật vui.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>biết chơi quy luật các con số.</li> <li>- Sắp xếp các con số theo quy tắc xuôi và ngược.</li> <li>- Trẻ biết chơi các bảng chơi, sáng tạo và giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong quá trình chơi</li> <li>- Biết tạo ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo mẫu của cô cho trước.</li> <li>- Trẻ biết chơi xúc xắc và khoanh tương ứng.</li> <li>- Trẻ biết chơi một số lô tô theo mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh, thêm bớt theo mẫu</li> <li>- Đồng hồ toán học</li> <li>- Luyện chữ thi tài.</li> <li>- Về đúng nhà thờ</li> <li>- Chọn ong về tổ.</li> </ul>	-Que tính	X	X		
								X
					X	X		
					X	X	X	X
					X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc khám phá:</b></li> <li><b>Các hoạt động trong trường Mn</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của trường mầm non</li> <li>- Trẻ biết phân loại một số thực phẩm có lợi có hại với sức khỏe.</li> <li>- Tìm hiểu công việc hằng ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi khám phá.</li> <li>- trò chơi: ghép cho đủ bộ phận</li> <li>- Tạo hình chổi tời.</li> <li>- Bảng phân loại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Một số lô tô theo chủ đề</li> <li>- quần áo, mũ giàu đẹp.</li> <li>- Lô tô các nhóm thực phẩm</li> </ul>	X			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<p><b>Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp, của cô và trẻ</b></p>	<p>của cô giáo, - Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp theo yêu cầu và công dụng - Hiểu được công việc của cô - Các hoạt động trong ngày tết Trung Thu</p>		- Tranh ảnh ngày tết trung thu		X		X
	<p><b>Hoạt động trong ngày tết trung thu</b> - Phân biệt 4 nhóm thực phẩm - Ghép logo</p>	- Trẻ chia được 4 nhóm thực phẩm và gọi tên các nhóm thực phẩm theo nhu cầu dinh dưỡng.			X	X	X	
	- Góc chữ cái	<p>- Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học - Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái. - Tô nối chữ cái theo yêu cầu. - Trẻ có kỹ năng cầm bút, tô từ trái sang phải...</p>	<p>- Bảng chơi: ghép từ giống cô, nối chữ cái tương ứng - Gạch chân chữ cái đã học - Chữ gì thế nhỉ - Ghép chữ cái tương ứng, bé tọ chữ. - Ghép chữ từ nét chữ cái rời. - Nối chữ cái khác nhau</p>	<p>- Thẻ chữ cái - Bảng chơi, tranh có từ tương ứng. - Nét chữ cái rời. - Bài thơ, bút viết bảng</p>	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>- Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp những bức tranh theo trình tự diễn biến câu chuyện và kể lại câu chuyện theo tranh.</li> <li>- Trẻ chọn tranh sách xem tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Trẻ biết chọn nhận vật rối tay, rối dẹt cùng sa bàn rối để kể lại truyện, đóng kịch theo nội dung câu chuyện trẻ tự nghĩ ra theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết rủ bạn cùng đọc thơ theo tranh thơ chữ to. Biết chỉ từng chữ và hình ảnh thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to, xem tranh, xem sách, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Xem các loại truyện theo ký hiệu</li> <li>- Đóng kịch rối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ chữ to</li> <li>- tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.</li> <li>- rối tay, rối dẹt.</li> <li>- Sa bàn kịch rối</li> <li>- Giá truyện theo chủ đề.</li> </ul>	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc Nghệ thuật	Chúng mình là nghệ sĩ	<p>Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ chân dung cô giáo</li> <li>-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên học liệu khác nhau ( mũ, áo...)</li> <li>- Trẻ biết chơi màu nước, in ấn theo chủ đề theo.</li> <li>- Sâu áo cho sẵn theo mẫu của cô.</li> <li>- In ấn các đồ chơi theo khuôn mẫu và theo đề tài cho sẵn</li> <li>- Biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau làm đèn lồng giấy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng mẫu quy trình làm đèn lồng giấy.</li> <li>- Trẻ làm một số đồ dùng cá nhân: dép, mũ, cặp sách</li> <li>- Cắt dán một số trang phục</li> <li>- Tranh rỗng theo chủ đề.</li> <li>- Bảng mẫu các nét vẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, giấy gam,màu vẽ, kéo, keo dán, len. nút xốp.....</li> <li>- Giấy A4 và một số nguyên học liệu khác.</li> <li>- Que tính, giấy báo</li> <li>-Bóng</li> </ul>	x	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**