

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “LỚP HỌC HẠNH PHÚC”

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đề tài : Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, công dụng, cách thức sử dụng của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ biết cách giữ gìn, sử dụng đồ chơi đúng cách
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phân loại được đồ dùng - đồ chơi của lớp thông qua công dụng của đồ vật đó.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp và biết lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị

- Bảng, sáp màu, búp bê, quả bóng
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Một số hình ảnh: đồ dùng đồ chơi trong lớp, phấn, giấy, giường búp bê

III/ Cách tiến hành

*HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đồ dùng bé yêu”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nhắc đến những đồ chơi gì?
- + Trong lớp mình có những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

* HD2: Bé tìm hiểu đồ dùng đồ chơi lớp bé

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ khám phá đồ dùng đồ chơi của nhóm lớp từ 2-3 phút
- Cho trẻ kể tên về đồ dùng đồ chơi trong nhóm lớp của mình
- + Tên đồ chơi đó là gì ? Làm bằng chất liệu gì?

+ Đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi đó. Mục đích sử dụng?

=>Cô khái quát: Đồ chơi là những đồ giúp ta thỏa mãn nhu cầu chơi, trong khi chơi giúp ta thỏa mãn nhu cầu chơi, giúp phát triển tư duy hay trí tưởng tượng. Còn đồ dùng là đồ phục vụ cho hoạt động của con người (bàn, ghế, sách vở...)

* Phân loại đồ dùng, đồ chơi:

- Cô cho trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo chất liệu và mục đích sử dụng

⇒Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết cất đúng nơi quy định

* **HĐ3: Trò chơi bé thích**

- Trò chơi 1: Phân loại đồ dùng - đồ chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội chơi. Nhiệm vụ trong thời gian là 1 bản nhạc trẻ sẽ lần lượt lên chọn và gắn vào bảng phân loại đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu

+ Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Trò chơi 2: Bé chơi với đồ chơi

+ Cách chơi: Cô cho từng nhóm lên lấy đồ chơi về nhóm chơi

+ Luật chơi: Phải chơi đoàn kết, không tranh đồ chơi

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thể chất
Đề tài: Đi bằng gót bàn chân

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi bằng gót bàn chân sao cho không bị ngã, giữ được thăng bằng khi đi
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bằng gót bàn chân nhẹ nhàng, khéo léo, dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình rất vui, cô và mẹ”

III/ Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm lớp học với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót bàn chân, khom lưng ...) về đội hình 3 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động

***Tập BTPTC:** Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

- + ĐT1: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang ra trước
- + ĐT2: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang đưa về phía sau
- + ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT4: Bật liên tục tại chỗ

- Tập lần 2 + kết hợp bài hát " Lớp chúng mình rất vui"

ĐTNM: ĐT2:4 lần x 4 nhịp

* **VDCB: Đi bằng gót bàn chân**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động đi tự do
- Cô thống nhất vận động

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi bằng gót bàn chân
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô thì bắt đầu đi bằng gót bàn chân về phía trước, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cứ đi như vậy khi đến vạch đích thì đi nhẹ nhàng bình thường về cuối hàng
- Cô cho 2 trẻ lên tập
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- ĐT: Tên VĐCB ?
- ***Trò chơi: Chèo thuyền**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ làm 2 đội, các thành viên của mỗi đội sẽ ngồi thành 1 hàng dài, bạn ngồi sau đưa 2 chân ôm chặt vào bụng của bạn phía trước, 2 tay sẽ thành 2 mái chèo, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ phải dùng sức mạnh của đôi bàn tay chống đẩy để người về phía trước, sao cho không bị tuột chân
- Luật chơi: Đội nào chèo thuyền về bến trước thì đội đó dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

3.HĐ3:Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài " Lớp chính mình rất vui"

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Tình bạn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ:
- Rèn khả năng ghi nhớ, đọc rõ lời, thể hiện âm điệu vui, nhẹ nhàng khi đọc thơ. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm bạn bè, chăm ngoan học hỏi.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có File Powerpoint minh họa bài thơ “Tình bạn”

III. Tiến hành

***HD 1: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện sáng tạo về lớp học của bạn thỏ nâu
- + Hỏi trẻ về trong lớp của thỏ nâu có những bạn nào?
- + Trong lớp bạn thỏ các bạn của thỏ chơi với nhau như thế nào?
- Cô cũng có một thơ rất hay nói về tình bạn đấy, đó là bài thơ: Tình bạn của tác giả Trần Thị Hương.

*** HD2: Đọc thơ bé nghe.**

- Cô giới thiệu bài thơ tình bạn - Trần Thị Hương và đọc cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình bạn giữa Thỏ nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát lại bổ mong muốn bạn mau lành bệnh để cùng nhau đến lớp học đấy.
- + Giảng từ khó:
 - “thanh” - Có nghĩa là khế có độ ngọt vừa phải, vừa giòn ăn rất ngon, mát rất tốt cho cơ thể
 - “ Kết đoàn” - có nghĩa là các bạn yêu thương, gắn bó, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau
- Cô mời trẻ cùng nhau tạo dáng những con vật: con gấu, con thỏ, con mèo đến sa bàn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa
- + Đàm thoại với trẻ:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Bài thơ có nội dung nói về điều gì?
 - Khi đến lớp các bạn thấy vắng ai ? Vì sao?
 - Bạn Gấu đã nói gì với các bạn?
 - Các bạn đã chuẩn bị quà gì để thăm bạn Thỏ nâu?
 - Các bạn đều mong muốn cho Thỏ điều gì?
 - Khi chơi với bạn các con phải như thế nào? Khi bạn bị ốm các con phải làm sao?
- => Giáo dục: Các con phải biết quan tâm, yêu thương, giúp đỡ các bạn của chúng mình.

- Cô cùng cả lớp đọc 2 lần bài thơ.
- Cô mời 3 tổ đọc giao lưu với nhau.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời các nhóm : Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
- Cô mời cá nhân trẻ (1 trẻ).
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.

*** HĐ 3: Trò chơi: Tìm hình.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có một bộ hình ảnh theo nội dung của bài thơ. Lần lượt từng thành viên của từng nhóm chạy lên lấy một hình ảnh phù hợp dán lên câu thơ đó.
- + Luật chơi: Trẻ phải chọn đúng hình ảnh phù hợp với câu thơ. Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc trò chơi đội nào dán được nhiều hình ảnh đúng với nội dung bài thơ thì đội đó chiến thắng.
- Kết thúc trò chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của hai nhóm.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô nhận xét- tuyên dương.
- Kết thúc giờ học cô và trẻ hát bài hát: Tình bạn

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:32 09/12/2025
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Vẽ đồ chơi tặng bạn (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản, nét thẳng, nét cong, nét xiên, phối hợp các nét vẽ khác nhau để tạo thành hình đồ chơi
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tô màu. Củng cố kỹ năng vẽ và cầm bút màu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô. Hộp quà bí mật
- Giấy vẽ, sáp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Món quà bí mật

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà của cô
- + Trong hộp quà của cô có gì?
- + Bức tranh của cô vẽ gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh vẽ
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh
- + Trong bức tranh cô vẽ những đồ chơi gì?
- + Con có nhận xét gì về bố cục, màu sắc của bức tranh?
- Cô muốn vẽ quả bóng để tặng bạn thì cô phải dùng những nét vẽ gì?
- Khi vẽ ô tô để tặng bạn thì cô dùng nét vẽ gì? Tô màu gì?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con vẽ đồ chơi gì tặng bạn, con sẽ dùng nét gì để vẽ, con sẽ tô màu gì?
- Chú ý khi vẽ các con phải vẽ bố cục giữ tờ giấy, khi vẽ ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Khi trẻ vẽ cô chú ý quan sát, chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ những trẻ yếu, khuyến khích trẻ tương tác của trẻ

3. HĐ 3: Tranh đẹp của bé

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ đặt tên cho bức tranh của mình và nhận xét bài của bạn, của mình
- Cô nhận xét chung và khen trẻ
- Cô cho mang bài của mình lên tặng cho bạn của mình

* Kết thúc tiết học.

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 15:32 09/12/2025
bởi Phạm Thị Vân (cmt_nampt) Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Cô giáo dạy trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn

II/ Chuẩn bị

- Tranh truyện "Món quà của cô giáo "
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Một số hình ảnh có nội dung chuyện.

III/Tiến hành

*** HĐ1: Câu chuyện cô kể**

- Cô kể chuyện sáng tạo về bạn mèo
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Món quà của cô giáo"

*** HĐ2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên câu chuyện ?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao, cô giáo hứa với cả lớp trong tuần ai ngoan thì cuối tuần cô thưởng quà và đến cuối tuần cô thưởng quà đến bạn Gấu Xù thì bạn ấy không dám nhận vì đã va vào bạn khi đang sắp hàng, bạn Cún Đốm cũng xin lỗi cô vì đã va vào bạn Gấu Xù và cô giáo đã hiểu vấn đề và vẫn phát quà cho 2 bạn vì 2 bạn đã biết nhận lỗi và xin lỗi khi mình sai.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa.
- Đàm thoại :
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Trong câu chuyện cô giáo Hươu Sao đã hứa với các bạn ntn?
- + Khi nghe cô giáo hứa như vậy các bạn trong lớp đã làm ntn?
- + Hôm ấy khi xếp hàng vào lớp thì chuyện gì đã xảy ra?
- + Giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã tặng gì cho cả lớp?
- + Trong lớp ai đã không nhận quà của giáo? Vì sao bạn ấy không nhận quà của cô giáo
- + Cún đốm đã nhận lỗi ntn? Khi nghe xong câu chuyện của các bạn cô giáo đã nhắc nhở các bạn điều gì?
- + Theo các con bạn Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không ? Vì sao?
- + Qua câu chuyện các con đã học tập được những gì?
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ, trong lớp phải đoàn kết, yêu thương nhau, không đùa nghịch xô đẩy, khi có lỗi phải biết nhận lỗi, và không mắc lỗi nữa

*** HĐ3: Thi ghép tranh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: cô cho trẻ chia làm 3 tổ và trên đây cô có rất nhiều tranh về nội dung câu chuyện trò yêu cầu 3 đội hãy sắp xếp các bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện đội nào xếp đúng nhất và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 7 ngày 20 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Ôn tập nhận biết một số vật nguy hiểm và không nguy hiểm, nơi không an toàn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm. Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn. Giáo dục trẻ không nghịch những vật gây nguy hiểm

II. Chuẩn bị

- Video trẻ chơi với vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
- Hình ảnh những vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
- Tranh cho trẻ chơi ở các nhóm, bút dạ

III. Tiến hành

1. HĐ1. Trò chuyện – Gây hứng thú

- Trò chơi: Tập tầm vông
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Để chơi được trò chơi “Tập tầm vông” cô cần chuẩn bị đồ dùng gì?
- Cô gợi ý hướng trẻ vào bài

2. HĐ2: Bé Nhận biết, phòng tránh những vật dụng nguy hiểm

- + Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều những đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người. Vậy theo các bạn những đồ dùng, vật dụng nào được coi là nguy hiểm đến cơ thể các bạn?
- + Dao, kéo, tô vít, kìm, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện... những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào?
- + Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm.
- + Xung quanh chúng ta có những vật dụng gây nguy hiểm nhưng cũng có những vật dụng không gây nguy hiểm. Do chúng ta có biết sử dụng đúng cách hay không.
- + Cho trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”
- + Những đồ dùng vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?

+ Để phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?

- Nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn

- Nhận biết những nơi không an toàn.

+ Theo các bạn những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao?

+ Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối.

+ Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối, đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?

+ Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm”

- Cách phòng tránh những nơi không an toàn

+ Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn?

+ Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào?

+ Cho trẻ thực hành kê cứu

* Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố “Chọn tranh”

- Cô giới thiệu trò chơi: “ Chọn tranh”

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 nhóm rồi chọn nối những bức tranh có hình ảnh vật dụng gây nguy hiểm và vật dụng không gây nguy hiểm, nơi an toàn và không an toàn sao cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”, khuôn mặt “Cười”.

+ Luật chơi: Những bức tranh nối sai sẽ không được công nhận. Thời gian là 1 bản nhạc

- Cô cho trẻ về 4 đội chơi

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ LAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:32:09/12/2025
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tân Thành