

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “CƠ THỂ CỦA TÔI”

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zích zắc)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. Trẻ biết định hướng được phía trước có vật chuẩn để chạy đúng hướng, kết hợp nhịp nhàng tay chân khi chạy. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực. Khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vật chuẩn, bóng
- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh ”

III. Tiến hành

* HĐ1: Bé cùng khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

* HĐ2: Trọng động

Tập BTPTC: Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4l x4 nhịp

- + ĐT1: Tay: Hai tay ra trước gập vào
- + ĐT2: 2 chân đưa ra trước vuông góc
- + ĐT3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.
- +ĐT4 : Bật tiến lên lùi xuống
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Đôi mắt xinh”
- ĐTNM: động tác 2

* VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động chạy. Cô thống nhất vận động

- Cô giới thiệu VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chạy, thì cô chạy nhịp nhàng tay chân về phía trước và chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý hơi cúi người về phía trước. Chạy tới đích xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* TC: Chuyển bóng qua chân

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyển bóng qua chân”
- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm 2 đội chơi, đứng về 2 hàng dọc. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng cầm bóng cúi người xuống và chuyển bóng qua chân cho bạn đằng sau, cứ như thế chuyển đến hết, bạn cuối hàng cầm bóng vào rổ. Đội nào chuyển không bị rơi bóng và nhanh hơn đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

* HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy trẻ vận động múa: Đôi mắt xinh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời và múa nhịp nhàng theo lời ca. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát
- Rèn kĩ năng múa cho trẻ, kĩ năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động . Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các bộ phận cơ thể luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, khúc hát ru của người mẹ trẻ

III. Tiến hành

*** HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mắt, mũi, tai, mồm
- Hỏi trẻ: vừa chơi trò chơi gì?
- Trong trò chơi nhắc đến bộ phận gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Bé múa dẻo**

- Cô sướng âm bài hát: Đôi mắt xinh
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- Khi hát các con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào?
- Theo các con bài hát kết hợp với vận động gì thì phù hợp
- Cô cho trẻ vận động với nhiều hình thức khác nhau mà trẻ thích
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô múa lần 1 từ đầu đến cuối bài hát
- Cô múa lần 2: Kết hợp với phân tích động tác

+ Câu 1: “Đôi mắt xinh em ngắm nhìn hoa thắm”: Hai tay để chỉ vào mắt và nghiêng đầu lần lượt sang 2 bên

+ Câu 2: “ Đôi tai thính để nghe tiếng chim ca” : 1 tay chỉ vào tai, 1 tay chống hông, nghiêng người lần lượt sang 2 bên đồng thời bước 1 chân lên trước

+ Câu 3: “ Đây đôi tay dẻo để múa lá là la” : Hai tay đưa ra trước uốn cổ tay đồng thời nhún chân

+ Câu 4: “ Cái miệng xinh khi đến lớp chào cô” : 1 tay vào miệng, sau đó 2 tay khoanh trước ngực, cúi người làm động tác cúi chào

- Cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức khác nhau). Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể

* **HD3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ- st Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Lần 2 cô hát kết hợp với động tác minh họa và gợi mở để trẻ cùng hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

* **HD 4: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi và bịt mắt lại, cô mời 1 trẻ bất kì ở dưới hát. Nhiệm vụ của bạn bịt mắt là phải đoán tên bạn vừa hát

- Luật chơi: Nếu trẻ đoán đúng bạn vừa hát thì bạn đó dành chiến thắng, còn trẻ đoán sai thì phải nhảy lò cò hoặc phải hát tặng cả lớp 1 bài hát

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Phân biệt hình tròn- hình vuông

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn- hình vuông. Trẻ biết được đặc điểm của hình tròn, hình vuông. Hình tròn lăn được, hình vuông có các cạnh nên không lăn được
- Rèn kĩ năng so sánh, khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết ngồi học ngay ngắn, không nói chuyện riêng

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có 1 hình tròn, 1 hình vuông
- Một số đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông

III. Tiến hành

***HD1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông”
- Cô mở tay ra cho trẻ nói tên hình nhìn thấy
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài

***HD 2: Bé thông minh**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình
- Cho trẻ chọn hình giống cô. Trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô

*** Hình tròn:**

- + Đây là hình gì? Hình tròn có màu gì?
- + Các con sờ và quan sát xem hình tròn có đặc điểm gì?
- + Chúng mình cùng lăn hình tròn nhé? Hình tròn có lăn được không nhỉ? Vì sao?
⇒ Cô khái quát lại: Hình tròn là hình có đường bao quanh khép kín nên chúng ta có thể lăn được

*** Hình vuông:**

- + Đây là hình gì? Hình vuông có màu gì?

- + Các con sờ và quan sát xem hình vuông có đặc điểm gì?
- + Chúng mình cùng lăn hình vuông nhé? Hình vuông có lăn được không nhỉ? Vì sao?
- + Chúng mình cùng đếm các cạnh của hình vuông. Các cạnh của hình vuông như thế nào nhỉ?
 - ⇒ Cô khái quát lại: Hình vuông hình có đường bao quanh là các cạnh thẳng bằng nhau nên hình vuông không lăn được
- * So sánh: Cho trẻ nhận xét về đặc điểm khác nhau của 2 hình
 - Cô khái quát lại: Hình tròn là hình lăn được, có đường bao quanh là đường tròn cong khép kín, còn hình vuông là hình không lăn được, có đường bao quanh là các cạnh bằng nhau.
- * **HĐ3: Ai nhanh hơn**
 - Trò chơi 1: “Chọn hình”
 - + Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội chơi đội bạn trai- bạn gái. Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh lớp và tìm những đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn và hình vuông theo yêu cầu của cô
 - + Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó dành chiến thắng
 - Trò chơi 2: Về đúng nhà
 - + Cách chơi: Cho trẻ tự chọn hình theo màu. Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm về đúng nhà, trẻ phải nhanh chân chạy về đúng ngôi nhà có gắn hình mà trẻ cầm trên tay
 - + Luật chơi: Trẻ nào không tìm về đúng nhà, trẻ đó thua cuộc

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Tâm sự của cái mũi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Đọc diễn cảm được bài thơ với cử chỉ, nét mặt và nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi và rèn khả năng, tự tin, mạnh dạn khi đọc diễn cảm
- Trẻ thích đọc thơ, biết giữ gìn và bảo vệ thân thể

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Tâm sự của cái mũi
- Nhạc bài hát cái mũi

III. Tiến hành

*** HĐ1 : Bé vui đọc thơ**

- Cô giới thiệu hội thi “ Bé vui đọc thơ”, mời trẻ cùng tham gia
- Cho trẻ kể tên những bài thơ có trong chủ đề
- Cho trẻ đọc lại một số bài thơ mà trẻ biết
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài

*** HĐ2: Giọng thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2-3 lần
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 cái mũi, cái mũi là một trong những bộ phận quan trọng trên cơ thể, mũi có rất nhiều tác dụng như giúp chúng ta thở, giúp ngửi hương của hoa, vậy chúng ta luôn phải giữ gìn cho mũi thật sạch sẽ
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?
 - + Trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng ta điều gì?

- + Mũi giúp chúng ta làm gì?
- + Chiếc mũi còn giúp chúng ta ngửi hương gì?
- + Mũi giúp chúng ta nhiều điều vậy chúng ta làm gì để giúp mũi thêm xinh, sạch sẽ
- => Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cái mũi cũng như các bộ phận khác trên cơ thể
- Bây giờ cô cháu mình cùng đọc diễn cảm bài thơ này nhé
- Hai câu thơ đầu tên cô đọc với giọng nhẹ nhàng
- Bốn câu thơ tiếp theo cô đọc với giọng kể đều đều
- Hai câu thơ cuối cô đọc với giọng mạnh dạn, như một lời nhắc nhở
- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần (cô chú ý sửa sai, cách ngắt nhịp cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (động viên, khuyến khích trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 1 lần

*** HĐ3 : Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài hát cái mũi
- Cô nhận xét, kết thúc giờ học

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 01/12/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Vẽ áo bạn trai- bạn gái

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ áo bạn trai, bạn gái, biết sử dụng, phối hợp các nét vẽ khác nhau (xiên, ngang, cong tròn...) để tạo thành áo bạn trai, bạn gái. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình
- Rèn các kỹ năng vẽ cơ bản cho trẻ, kỹ năng sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, kỹ năng sử dụng màu sắc. Rèn cho trẻ tư thế ngồi vẽ đúng, kỹ năng cầm bút cơ bản
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, nhạc bài hát “ Bạn có biết tên tôi”
- Giấy vẽ, sáp màu

III. Tiến hành

*** HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ bạn có biết tên tôi”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?
- Trong lớp mình những bạn nào là bạn gái, vậy những bạn nào là bạn trai
- Cho trẻ nhận xét về trang phục của bạn trai, bạn gái
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cô vẽ áo bạn trai
- + Hỏi trẻ: Bức tranh vẽ áo của bạn nào?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Để có được bức tranh vẽ áo bạn trai cô đã sử dụng những nét vẽ như thế nào?
- + Cô đã sử dụng màu sắc gì để tô bức tranh

=>Cô khái quát lại cách vẽ: Để vẽ được áo bạn trai cô vẽ 1 nét cong tròn làm cổ áo, thân áo là 2 nét xiên từ trên xuống và 1 nét ngang nối từ trái sang phải, tay áo là các nét xiên ngắn, hoa văn trên áo là những nét tròn, cuối cùng cô tô màu cho bức tranh sao cho thật đẹp

- Tương tự cô hỏi với cách vẽ áo bạn gái
- Cô hỏi lại trẻ ý tưởng và cách vẽ
- Con thích vẽ áo bạn trai hay áo bạn gái, con vẽ như thế nào?
- Con sử dụng màu gì để tô màu
- Cô gợi ý để trẻ nói được cách vẽ từ các nét cong tròn, xiên thẳng... để tạo thành chiếc áo hoàn chỉnh
- Co cho trẻ ngồi thực hiện. Cô chú ý nhắc nhở trẻ cách cầm bút và khuyến khích trẻ sáng tạo

* HĐ3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên
- Cho trẻ giới thiệu về bài của mình
- Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của nhau
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 25 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Đề tài: Ôn tập: Đôi bàn tay yêu thương

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm , sự yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ mọi người, vui chơi cùng bạn bè...thông qua đôi bàn tay.Trẻ thể hiện được niềm vui sự hớn hởi khi biết được đôi bàn tay làm được rất nhiều việc
- Rèn kỹ năng đeo găng tay và sử dụng nguyên vật liệu để tạo hình sang tạo từ đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý,giữ gìn ,chăm sóc,bảo vệ và yêu quý đôi bàn tay của mình.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II/Chuẩn bị

- Video, hình ảnh bé đang múa hát cùng nhau, bé rửa mặt ,đánh răng, nhặt rau. Hình ảnh đôi bàn tay
- Giấy màu, bút màu. Nhạc bài hát: “Bàn tay xiu xiu,

III/Cách tiến hành

*** HD1: Cùng đồ vui**

“ Cái gì tài giỏi lắm thay.

Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh.”

*** HD2: Đôi bàn tay yêu thương**

- Kể cho trẻ nghe câu chuyện “đôi bàn tay ngoan”
- Đàm thoại về câu chuyện:
 - + Bạn nhỏ trong câu chuyện đã làm gì? Vì sao bạn lại đánh vào bàn tay?
 - + Mẹ bạn đã làm gì? Bạn nhỏ đã nhận ra điều gì?
- Hỏi trẻ đôi bàn tay của trẻ đâu và đàm thoại.
 - + Chúng mình thấy đôi bàn tay của mình có đáng yêu không?
 - + Đôi bàn tay của chúng mình hằng ngày làm những công việc gì?
 - + Ngoài làm việc ra bàn tay còn để làm gì?
 - + Tâm trạng của các con thế nào khi đôi bàn tay của mình làm được việc tốt
 - + Đôi bàn tay của các con hàng ngày giúp cô làm những công việc gì?

- + Khi về nhà đôi bàn tay của các con giúp cho cha mẹ những công việc gì?
- + Đôi bàn tay giúp gì cho bản thân?
- + Nếu yêu đôi bàn tay của mình thì các con phải làm gì?
- + Để có bàn tay đẹp thì các con phải làm ntn?
- + Nếu như không có đôi bàn tay thì điều gì sẽ xảy ra với chúng mình?
- Muốn có đôi bàn tay sạch sẽ thì các con phải làm gì?
- Cô cho trẻ thực hiện thao tác rửa tay?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay luôn luôn sạch sẽ, không cho tay vào miệng
- Cô và trẻ thực hiện “Vũ điệu rửa tay”

***HD 3: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ in hình đôi bàn tay của mình và tô màu cho đôi bàn tay của mình trên nền nhạc bài hát “Bàn tay xíu xíu”
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô và trẻ mang tranh lên trưng bày

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH