

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ HỌC LUẬT GIAO THÔNG

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Ý nghĩa các con số 113, 114, 115

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như các số điện thoại khẩn cấp của xe cảnh sát, xe cứu hỏa, xe cứu thương: 113, 114, 115.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt, kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải ghi nhớ những con số đó

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có thẻ số từ 1-5. Thẻ các số điện thoại
- Hình ảnh về xe cứu hỏa, xe cứu thương, xe cảnh sát
- Nhạc bài hát “ Baby car, Em tập lái ô tô”
- Mô hình sa bàn ngã tư đường phố.
- Bài hát “Baby car” “Em tập lái ô tô”
- Bảng chơi để trẻ xếp số.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô giới thiệu chương trình “ Sự kỳ diệu của những con số” và các đội chơi
 - + Đội chơi thứ nhất “Đội xe cảnh sát”.
 - + Đội thứ hai “Đội xe cứu thương”.
 - + Đội thứ ba “Đội xe chữa cháy”
- Chương trình ngày hôm nay gồm có ba phần chơi:
 - + Phần thứ nhất: Bé vui múa hát.
 - + Phần thứ hai: Ý nghĩa của các con số
 - + Phần thứ ba: Bé vui chơi
- *Phần chơi thứ nhất mang tên: Bé vui múa hát*
- + Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Baby car”
- Cho trẻ tham quan sa bàn ngã tư đường phố. Cô cho trẻ đếm các loại xe và gắn thẻ số tương ứng từ 1- 5.

- Cô cho trẻ nói và đếm. (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115 trong cuộc sống hàng ngày

- *Phần thi thứ 2: Ý nghĩa các con số*

- Trò chơi chuyên tiếp: Vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

* *Tìm hiểu số 113:*

- Cô cho trẻ xem video “Chú cảnh sát đang bắt tội phạm”

+ Chúng mình được xem video nói về điều gì?

+ Số điện thoại mà mọi người gọi đến chú công an là số nào?

+ Các chú công an nhiệm vụ làm gì?

+ Cô cho trẻ xem các hình ảnh bắt cóc, bắt tội phạm, kẻ trộm, trẻ bị lạc được chú công an dẫn về nhà, khi chúng mình đi chơi bị lạc thì các con sẽ làm gì?

+ Bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ con không? Con đọc cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Nếu không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình phải gọi cho ai? Và phải bấm số bao nhiêu?

+ Vậy số điện thoại của chú công an (cảnh sát) là gì?

+ Cô cho trẻ xem số 113 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 113 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 113.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ phải nhớ số để có việc cấp bách liên quan đến tội phạm, bắt cóc, đi lạc thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

* *Ý nghĩa các con số 114*

+ Cô kể lại đoạn chuyện “ Bé Bo nhanh trí”

+ Nếu như các con là chị em nhà Bo trong câu chuyện này thì các con sẽ làm gì? Cô hỏi nhiều trẻ

+ Và bây giờ chúng mình xem bạn bo đã làm gì?

+ Đây là xe gì đây? Xe cứu hỏa dùng để làm gì?

+ Các con có biết số điện thoại gọi xe cứu hỏa là bao nhiêu?

- Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 114 dưới nhiều hình thức.

- Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 114.

=> Cô khái quát: Số 114 là số điện thoại của xe cứu hỏa, nếu có việc liên quan cháy, nổ thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

* *Ý nghĩa các con số 115*

- Cô cho trẻ xem video “Những đứa trẻ ở Thành phố Hồ Chí Minh đi cách ly tập trung lúc 0h”.
- + Vừa rồi các con xem video nói về điều gì?
- + Nếu là con trong trường hợp này thì gọi sẽ gọi điện cho ai?
- + Vậy chúng mình có biết số điện thoại của bác sĩ là gì không?
- Cô cho trẻ xem số 115 trên hình ảnh. Cô trẻ nhắc lại số 115 dưới nhiều hình thức.
- Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 115
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ khi bị ốm, sốt cao, hoặc có người bị thương nghiêm trọng các con hãy nhớ gọi 115 để được bác sĩ giúp đỡ.
- + Cô cùng trẻ đứng dậy làm tiếng còi xe.
- *Cho trẻ thực hành xếp số:*
- + Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có các con số.
- + Các con hãy xếp cho cô số điện thoại 113 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)
- + Đây là số điện thoại của ai? (xe cảnh sát). (Cô xếp trên máy tính)
- + Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 113)
- + Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cảnh sát nào!
- + Các con hãy xếp cho cô điện thoại 114 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)
- + Đây là số điện thoại của ai? (xe cứu hỏa). (Cô xếp trên máy tính)
- + Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 114)
- + Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cứu hỏa nào!
- + Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).
- + Cho trẻ xếp số 115 cô động viên khích lệ trẻ) - (Cô xếp trên máy tính).(Cho trẻ đọc số trên máy vi tính)
- * *Mở rộng:* Ngoài những con số mà các con vừa xếp thì những con số còn xuất hiện ở đâu?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ phải ghi nhớ, khi thật cần thiết mới bấm các số 113, 114, 115 để gọi .

3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô cùng trẻ đọc đồng dao “ Những con số ngộ nghĩnh”
- * *Phần thi thứ ba: Bé vui chơi*
- *Trò chơi 1: “Tiếp sức”*

+ Cách chơi: Trên bảng của cô có hình ảnh chiếc điện thoại còn thiếu số 113, 114, 115, các con phải tìm số và gắn lên sao cho đúng với số công an và cứu thương. Cô chia các bạn thành 3 đội, lần lượt từng bạn chạy lên lấy số gắn lên ô còn thiếu và chạy về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo để bạn chạy tiếp, cứ như vậy chúng ta thực hiện trong 1 bản nhạc.

+ Luật chơi: Đội nào gắn đúng và đúng theo thứ tự thì đội đó chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Trò chơi 2: “Tai ai tinh”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi của xe cứu thương, xe cảnh sát, trẻ đoán đúng được tên của xe đó.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng bạn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Kiến con đi ô tô”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trình tự diễn biến câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Kiến con đi ô tô”
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Video có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng lên tàu lửa

- Cho trẻ trò chuyện về các PTGT và tham gia giao thông an toàn.
- Mời trẻ lên tàu lửa cùng cô ngắm nhìn cảnh đường phố
- Cô giới thiệu câu chuyện “Kiến con đi ô tô”

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể bạn Kiến con đi ô tô và rừng thăm bà ngoại. Trên xe đã có rất nhiều bạn, mỗi người đều có một việc riêng. Thấy Bác Gấu lên xe, bạn nào cũng muốn nhường ghế mời bác Gấu, nhưng bác đều từ chối vì sợ các bạn khác không có ghế ngồi. Thế là Kiến con mời bác Gấu ngồi vào chỗ của Kiến con, con Kiến con thì leo lên vai bác Gấu ngồi đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa.
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
 - + Trong câu chuyện của cô có những nhân vật nào?
 - + Kiến con đi xe ô tô để đi đâu? Khi kiến con lên xe đã có những ai?
 - + Cô cho trẻ xem lại hình ảnh trên xe buýt khi Kiến con lên xe.
 - + Sau đó có ai lên xe nữa? Khi Bác Gấu lên xe, xe còn chỗ ngồi không?

- + Các bạn đang ngồi trên xe đã làm gì?
- + Bác Gấu ngồi chỗ của ai? Còn Kiến con thì sao? Kiến con ngồi đâu?
- + Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Kiến con và các bạn?
 - Giáo dục trẻ: Khi gặp những người già, hay những bà mẹ đang có bầu, những em nhỏ trên xe buýt, những em bé nhỏ tuổi không có chỗ để ngồi thì các con hãy vui vẻ nhường chỗ cho họ nhé!
 - Trò chơi “Đèn tín hiệu giao thông”
- + Cho trẻ làm những tài xế lái xe trên đường, khi gặp đèn xanh- đi nhanh, đèn vàng – đi chậm, đèn đỏ - dừng lại.
- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp video trên máy tính.

3. Hoạt động 3: Cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Lĩnh vực: PT thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay” biết phối hợp tay mắt một cách nhịp nhàng, biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người. Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng bắt bóng cho trẻ. Sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Bóng, rô đựng, vòng thể dục
- Nhạc bài hát “ Mời anh lên tàu lửa, Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng... về đội hình 3 hàng dọc trên nền nhạc “ Mời anh lên tàu lửa”

2. HĐ2: Trọng động.

- Tập BTPTC:
- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4x4n
 - + ĐT1: Tay sang ngang, lên cao, hạ xuống
 - + ĐT2: Chân bước lên trên khụy gối
 - + ĐT3: Tay dơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
 - + ĐT4: Bước chân trước chân sau
- Tập lần 2 + kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- ĐTNM: ĐT1: 4 lần x 4 nhịp.

*** VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Mời 2 cháu lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức).Cô sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB ? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* Trò chơi: Tàu về bến

+ Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ đóng vai bác tài xế, cầm vòng giả làm vô lăng vừa đi vừa hát trên nền nhạc “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

+ Luật chơi: Nhạc to ô tô đi nhanh đi nhanh, nhạc nhỏ ô tô đi chậm. Nhạc dừng ô tô phải dừng lại, ô tô bạn nào vẫn đi bạn đó không được chơi tiếp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

IV. Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Mời bạn lên xe

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số quy tắc, luật lệ giao thông. Biết chấp hành và giữ gìn an toàn cho mình, cho mọi người khi tham gia giao thông. Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, sai, thực hiện được một số quy định và kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ The wheels go on the bus”, “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Video các phương tiện giao thông đang hoạt động.
- Que chỉ, đèn tín hiệu (xanh, đỏ, vàng).
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.
- Mô hình ngã tư đường phố.
- Quần áo cảnh sát giao thông, bục đứng, còi, mũ bảo hiểm.....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi

- Cô giáo đóng vai anh Hề ra nhún nhảy trên nền nhạc bài “ The wheels go on the bus”
- + Anh Hề: Xin chào các bạn nhỏ. Các em có biết anh là ai không? Chính xác, anh là anh Hề đây. Các em hãy nhìn xem anh có gì đây nhỉ ? Anh rút trong túi 3 hình tròn màu xanh, đỏ, vàng. Anh gắn màu đỏ lên trên cùng, màu vàng ở giữa, tiếp đến màu xanh.
- + Nhìn anh Hề như thế này các em liên tưởng đến gì nào ?
- + Đèn giao thông dùng để làm gì?
- + Đèn gì thì dừng lại ? Đèn gì được phép đi ? Còn đèn vàng đi như thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần đi theo đèn tín hiệu giao thông.

2. Hoạt động 2: Mời bạn lên xe

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh ngã tư đường phố: anh Hề vừa mới tham gia giao thông xong, các em có muốn ngắm nhìn đường phố cùng anh không? Vậy bây giờ anh sẽ cho chúng mình quan sát ngã tư đường phố nhé.

- Cô cho trẻ xem video về ngã tư đường phố
- + Chúng mình vừa xem hình ảnh gì ?
- + Trong video có những phương tiện gì ?
- + Hằng ngày bố mẹ chở các con đi bằng phương tiện gì?
- + Khi ngồi trên xe máy phải ngồi như thế nào?(đội mũ bảo hiểm, ngồi yên).
- + Người đi bộ phải đi ở đâu? Khi đi bên phải đường phải đi như thế nào?
- + Nếu đi không đúng phần đường thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Khi muốn sang đường chúng ta cần phải làm gì ? Vì sao các con không được sang đường một mình?
- + Tại sao ở các ngã tư giao thông lại có đèn tín hiệu hoặc Cảnh sát giao thông?
- + Chúng ta phải chấp hành luật lệ giao thông để làm gì ?(để an toàn cho bản thân và cho mọi người)
- + Nếu không chấp hành luật lệ giao thông điều gì sẽ xảy ra ?(sẽ gặp tai nạn, làm tắc nghẽn giao thông)
- + Khi mọi người tham gia giao thông an toàn các con cảm thấy thế nào?
- Giáo dục trẻ: Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Nếu không chấp hành sẽ gây tai nạn cho bản thân và cho mọi người ảnh hưởng đến quá trình tham gia giao thông. Chấp hành tốt luật lệ khi tham gia giao thông để mọi người, mọi nhà được hạnh phúc.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi giao thông

** Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai*

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của 3 đội là quan sát kỹ hình ảnh hành vi đúng sai khi tham gia giao thông và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.
- + Luật chơi: đội nào trả lời đúng và trả lời được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

** Trò chơi 2: Thực hành giao thông*

- + Cách chơi: Cho 1 trẻ mặc trang phục cảnh sát giao thông, phân vai cho trẻ làm người đi bộ, đi xe đạp, xe máy, ô tô,.... và chơi giao thông trong mô hình ngã tư đường phố.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi đổi vai chơi cho nhau.

- Cô nhận xét, tuyên dương và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

Trò chơi: Ô tô về bến

Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn, khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo "dừng"
Mắt xanh báo "đi"
Vàng "chờ tí nhé"
Đố bé đèn gì?

- + Đèn giao thông có những màu gì?
- + Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?
 - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông. Đèn đỏ các bạn dừng lại, đèn xanh được phép đi
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

3. HĐ 3: Ô tô về bến

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà làm bến đỗ xe, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ cầm những chiếc vòng làm những bác tài xế cầm vô lăng tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân cho xe về bến của mình
- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ bảy, ngày 05 tháng 4 năm 2025

Ôn luyện: Các phương tiện giao thông công cộng: Xe buýt, máy bay, tàu hoả
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông công cộng: Xe buýt, máy bay, tàu hoả biết sự giống - khác nhau cơ bản giữa các loại phương tiện cá nhân và phương tiện giao thông công cộng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Bài hát “ the wheel go on the bus, Em tập lái ô tô”
- Mô hình các loại xe: xe bus, máy bay, tàu hỏa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ The wheel go on the bus”
- + Cô cháu mình vừa vận động bài gì?
- + Bài hát nhắc đến PTGT nào?
- + Xe bus là PTGT đường gì? Ngoài xe bus con biết những PTGT nào nữa?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá các PTGT

* *Xe bus*

- Cô đọc câu đố:

“Minh tôi dài rộng
Có nhiều chỗ ngồi
Muốn đi cùng tôi
Phải vào đứng bên
Đố bé xe gì?”

- + Xe buýt là phương tiện giao thông đường nào? Còi xe bus kêu như thế nào?
- + Xe buýt chạy được là nhờ có gì? Xe buýt dùng để làm gì? Khi ngồi trên xe bus con ngồi như thế nào?
- + Ngoài xe bus con biết PTGT đường bộ nào khác?

* *Máy bay*

- Cô cùng trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện mô hình máy bay
- + Cô có gì đây? Máy bay là PTGT đường gì? Máy bay bay ở đâu?
- + Máy bay dùng để làm gì? Máy bay kêu như thế nào?
- Cô và trẻ chơi trò chơi thăng bằng, đứng úp người trên 1 chân, tay dang rộng, mô phỏng máy bay đang bay.

* *Tàu hỏa*

- Cô đọc câu đố:

“Minh đồng da sắt
Thân có nhiều toa
Mua vé ở ga
Là gì thế nhỉ?”

- + Tàu hỏa chạy được nhờ có gì? Tàu hỏa dùng để làm gì?
- + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường nào? Tàu hỏa kêu như thế nào?
- + Khi ngồi trên tàu hỏa con ngồi ra sao?

* *Mở rộng:*

- Trò chơi: Ai với tới tôi
- + Cô có 3 bức tranh về taxi, buýt điện, tàu điện ngầm. Cô giơ cao từng tranh, hỏi trẻ “Ai với tới tôi”, cho trẻ nhảy lên với tới rồi hỏi tên các loại phương tiện taxi, buýt điện, tàu điện ngầm, sau đó tóm lại các loại PTGT này có tên gọi chung là gì? (PTGT công cộng)

* *Điểm giống - khác nhau của các phương tiện công cộng*

- Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông công cộng, chạy bằng động cơ và nhiên liệu, chở người và hàng hoá
- Khác nhau:
 - + Máy bay chở được nhiều người hơn, bay nhanh hơn, quãng đường đi xa hơn, bay trên trời, là PTGT đường hàng không
 - + Xe buýt chở được ít người hơn, đi chậm hơn, quãng đường đi ngắn hơn, chạy trên đường, là PTGT đường bộ.
 - + Tàu hỏa vừa chở người, vừa chở hàng, có nhiều toa, chạy trên đường ray, là PTGT đường sắt.

3. Hoạt động 3: ô tô và chim sẻ

- Cách chơi: cô hoặc 1-2 bạn sẽ cầm vòng làm vô lăng làm những bác lái xe ô tô trên nền nhạc bài hát “em tập lái ô tô”, các bạn còn lại sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường. Khi nghe hiệu lệnh là tiếng còi ô tô “Bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang 2 bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau

- Luật chơi; chú chim sẽ nào bay không nhanh lên via hè bị ô to va phải chú chim đó phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương và kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống www.viet.com.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành