

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “ CÂY XANH QUANH BÉ ”

Thứ hai, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “ Em yêu cây xanh” - Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

TCAN: Vũ điệu hóa đá

HN: Lý cây bông – Dân ca Nam Bộ

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hiểu nội dung bài hát “ Em yêu cây xanh”. Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Biết thể hiện tình cảm của mình qua giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “ Lý cây bông”

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Gieo hạt để làm gì?
- + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?
- + Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Em yêu cây xanh” – Hoàng Văn Yến

2.HĐ2. Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 không nhạc, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích được trồng cây xanh, vì cây xanh cho bóng mát, chim hót líu lo và cho sân trường thêm đẹp xinh
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Cô giáo dạy chúng mình điều gì?
- + Để có cây xanh chúng mình làm thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, hát cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát thi đua với nhau dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

3.HĐ3. Vũ điệu hóa đá

- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc chậm trẻ nhảy chậm, Khi nhạc dừng trẻ phải đứng yên tư thế mà trẻ đang nhảy.
- Luật chơi: trẻ nào không đứng yên sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét khen ngợi trẻ.

4.HĐ4. Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu bài hát “Lý cây bông” – Dân ca Nam Bộ
- Cô hát bé nghe lần 1 với nhạc.
- Cô hát lần 2 mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Tình hình sức khỏe*

2. *Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng*

Thứ ba, ngày 19 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động học: Bật qua vật cản cao 10-15cm
LVPT: PTTC
TC: Tung bóng

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Bật qua vật cản cao 10-15cm”. Trẻ biết phối kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật, sự mạnh dạn, khéo léo, tự tin thực hiện vận động. Phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cùng đi đều, Em yêu cây xanh”
- Vật cản cao 10-15cm
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động, rô đựng bóng

III. Tiến hành

1. HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.... chuyển đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC.

2.HĐ2. Trọng động:

**Bài tập phát triển chung*

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đến 4lx4n
- + Tay: Hai tay sang ngang, lên cao, hạ xuống
- + Chân: Đưa từng chân ra vuông góc
- + Bụng: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + Bật: Bật chân trước chân sau
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh
- ĐTNM: ĐT: Bật (4lx4n)

** Vận động cơ bản “ Bật qua vật cản cao 10-15cm”*

- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động mà trẻ thích
- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “Bật qua vật cản cao 10-15cm”

- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế “Chuẩn bị” cô đứng sau vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh “Bật” cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng

- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Đàm thoại tên vận động.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại

* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

* **Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cách chơi: Trẻ tung bóng lên cao để bóng rơi tự do và bắt bóng bằng 2 tay
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Tình hình sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ tư, ngày 20 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống
LVPT: PTTCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được tên và một số đặc điểm của rau muống, rau muống có thể nấu được nhiều món như xào, luộc, nấu canh.
- Trẻ biết sử dụng sự khéo léo của đôi bàn tay để nhặt rau muống và phân loại thành phần ăn được và không ăn được.
- Luyện cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, vận động tinh của các ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giúp mẹ, giúp bà khi nấu ăn.
- Biết giữ gìn vệ sinh khi nhặt rau

II. Chuẩn bị

- Rổ, rau muống đã nhặt và chưa nhặt
- Rổ nhựa, khăn lau tay, bàn
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, vườn cây của ba”, video bé nhặt rau muống”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: “Bắp cải xanh”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc tới rau gì?
- + C/m biết có những loại rau gì? Ăn rau cung cấp chất dinh dưỡng gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: “Bé nhặt rau muống”

- Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện rau muống
- Cô cho trẻ quan sát rau muống và hỏi trẻ
- + Đây là rau gì các con ? Rau muống dùng để làm gì?
- + Rau muống có màu gì? Rau muống là rau ăn gì ?
- + Rau muống được nấu những món gì ?
- + Ăn rau muống cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cho trẻ xem video bé nhặt rau muống
- Rau muống nhặt như thế nào ? (Cho 2 trẻ lên nhặt rau)

-> Cô khái quát lại: Rau muống là rau ăn ngọn. Rau muống gồm lá, ngọn và gốc rau, rau thường được nấu món canh, luộc, xào

- Để nhặt được rau muống giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn nhé.

* **Cô làm mẫu:** Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ đựng ngọn rau sau khi nhặt xong. Tay trái cầm vào gốc rau, tay phải dùng ngón cái và trở ngắt lấy phần ngọn mềm, non. Cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ nhặt bỏ đi và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau muống

=> GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .

- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

3. Hoạt động 3 : “Ai giỏi nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô và trẻ cùng nhận xét .

- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Tình hình sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng*

TÀI LIỆU BƯỞI BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.vn lúc 08:40 08/07/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) - 1837 năm non Tiên Thành

Thứ năm, ngày 21 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú đỗ con”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “ Chú đỗ con”. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô, biết trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác sĩ

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Hạt đỗ thật
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng đồ vui

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
 - Trò chuyện:
 - + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?
 - + Trong tay cô có gì đây? Các con quan sát xem? (Cho tất cả trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô)
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “ Chú đỗ con”

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “ Chú Đỗ con” nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.
 - + Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với tranh ảnh có nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Đố con đã nằm ngủ ở đâu?
- + Khi tỉnh dậy đố con ngạc nhiên vì điều gì?
- + Đầu tiên ai đã đánh thức đố con dậy? Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đố con?
- + Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đố con đã hỏi như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Đố con.
- + Chị Gió Xuân đã nói với Đố con điều gì?
- + Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đố con đã làm gì?
- + Ai đã đem những tia nắng ấm áp đến sưởi nắng cho Đố con?
- + Ông Mặt Trời đã khuyên Đố con như thế nào?
- + Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?
- * Giáo dục trẻ: Các con ạ! Cây Đố cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy. Chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Em yêu cây xanh ” và cho trẻ ra chăm sóc cây
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ
3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 22 tháng 02 năm 2024
Tên hoạt động học: Xé dán cây xanh
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số loại cây xanh: Cây tán lá tròn, cây lá dài và biết các bộ phận của cây xanh: Thân, cành, lá. Trẻ biết xé dán cây xanh tạo thành bức tranh đẹp.
- Rèn kỹ năng xé bầm, kỹ năng phết hồ, tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ. Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”.
- Tranh mẫu xé dán cây xanh của cô: Tranh cây ăn quả, cây lấy bóng mát, cây lấy hoa.
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, bút màu, khăn lau tay

III. Tiến hành hoạt động

1.HĐ 1: Cùng vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trồng cây-trồng cây”. Đàm thoại nội dung trò chơi
- Cô cho trẻ kể một số loại cây xanh trẻ biết.
- + Con biết những loại cây nào? Trồng cây xanh để làm gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.

2.HĐ 2: Bé làm họa sĩ

- * Quan sát tranh cây ăn quả
- Cô cùng trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu
- + Cô có tranh gì đây? Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì?
- + Cô dùng những kỹ năng gì để xé?
- + Cây có những bộ phận nào?
- + Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì? Quả có màu gì?
- + Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì? + Để xé quả cô dùng kỹ năng gì?
- + Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy?
- + Cây xanh được cô dán vào đâu so với bức tranh?

- Cô khái quát và hướng dẫn cách xé: Cô dùng giấy màu nâu, các con dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái của hai bàn tay xé bầm từng tí một theo chiều dài của mảnh giấy tạo thành thân cây, các con nhớ ước lượng sao cho phần gốc to hơn phần ngọn. Giấy màu xanh và xé bầm, xé tròn làm tán cây. Cô sử dụng giấy màu đỏ làm quả, xé bầm và xé tròn tạo thành quả. Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Cô phết hồ vào mặt trái của cây, sau đó dán vào giấy.

* Hỏi tương tự đối với tranh cây bóng mát và cây ra hoa

- Ngoài ra để bức tranh thêm sinh động, các con dùng bút màu vẽ thêm các chi tiết phụ như: Ông mặt trời, mây, cỏ.

- Cô hỏi trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút, hỏi về ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ xé tranh gì? Con xé như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện thao tác xé trên không

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng ra vẽ trên nền nhạc bài “ Em làm bác sĩ” .

- Trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ, gợi ý trẻ khá sáng tạo thêm chi tiết hoàn thành bức tranh, giúp đỡ trẻ kịp thời

3.HĐ 3: Sản phẩm của bé.

– Trẻ mang tranh triển lãm. Cô gợi ý cho trẻ nhận xét sản phẩm.

+ Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao con thích?

+ Bạn đã xé như thế nào?

– Cho 2-3 trẻ nhận xét sản phẩm. Cô nhận xét sản phẩm. Tuyên dương trẻ.

– Hát minh họa theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng .

Thứ bảy, ngày 23 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động: Khám phá cây xanh
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh, ích lợi và đời sống của cây. Tác hại của môi trường không có cây xanh
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, chú ý ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, que chỉ
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”
- Lô tô một số loại cây
- Hình ảnh cây đu đủ, cây xoan và 1 số loại cây

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát: Em yêu cây xanh
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- + Chúng mình hãy kể về một số loại cây mà chúng mình biết
- + Nhà con bố mẹ có trồng những loại cây đó không?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Bé khám phá cây xanh

*** Quan sát cây đu đủ**

- Nhà cô có rất nhiều cây xanh. Chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình quan sát xem cô có hình ảnh gì?
 - + Đây là cây gì? Cây đu đủ gồm có những bộ phận nào?
 - + Chúng mình có nhận xét gì về cây đu đủ?
 - + Đây là bộ phận gì của cây? Thân cây như thế nào?
 - + Còn đây là gì? Lá cây như thế nào?
 - + Cây đu đủ còn có gì? Quả để làm gì
 - + Cây đu đủ có tác dụng gì đối với con người?

+ Muốn cây tươi tốt chúng mình phải làm gì?

* **Quan sát cây xoan**

- Cho trẻ xem hình ảnh cây xoan

+ Các con biết 2 cây này có tên gọi là gì? Cây xoan trồng để làm gì?

+ Lấy gỗ làm gì?

- Ngoài ra cây để làm bóng mát, lấy gỗ, ăn quả còn là nơi sinh sống của một số loài động vật như: Chim, khi, sóc...

- Ngoài ra cây xanh còn làm gì nữa ai biết?

- Con kể những cây hoa làm cảnh mà con biết?

- Cô cho trẻ xem hoa đào, mai, phượng....

- Trẻ nhận xét đặc điểm của cây

- Cây còn cho ta quả để ăn như: Vải, nhãn

- Cho trẻ xem hình ảnh nhận xét

- Ngoài ra cây còn có ích như cây làm thuốc: cây rau ngải, cây đinh lăng...

- Các con ạ cây xanh còn cung cấp ô xi cho con người, làm sạch bầu không khí, tạo môi trường trong lành, nếu thiếu cây xanh MT sẽ bị ô nhiễm, Mưa lũ, hạn hán xảy ra

- Vì vậy muốn giữ MTX sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

* So sánh cây đu đủ và cây xoan

- Giống nhau: Đều là cây xanh

- Khác nhau: + Cây đu đủ: Thân mềm, lá to, có cuống lá to và là cây ăn quả

+ Cây xoan: Thân cây cứng, lá nhỏ, có cành và là cây lấy gỗ

3. HĐ3: Luyện tập củng cố

+ Trò chơi 1: Gieo hạt

- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ

+ Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi: Từng thành viên của hai đội lần lượt lên lấy lô tô, đội cây ăn quả thì chọn cây ăn quả, đội cây cảnh thì chọn cây cảnh gài lên bảng.

- Luật chơi; đội nào gài đúng và nhiều hơn là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần, cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo – Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo