

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự phát triển của con gà

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nêu được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn: gà mái đẻ trứng – gà mẹ ấp trứng – quả trứng tách vỏ - Gà con – Gà trưởng thành
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Video quá trình phát triển của con gà
- Powerpoint có sơ đồ vòng đời phát triển của con gà
- Trò chơi ô cửa bí mật
- Mũ gà cho cô và trẻ
- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân, đàn gà con
- Bảng gắn, hình ảnh các giai đoạn phát triển của gà

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đóng vai những chú gà con và cùng hát , vận động bài hát “Đàn gà trong sân”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Trong gia đình nhà gà có những ai ?
- + Gà cha (gà trống) kêu như thế nào? Gà mẹ hay còn gọi là gà mái thì kêu như thế nào?
- + Chúng mình có biết gà con lớn lên ntn không?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Khám phá về quá trình phát triển của gà

- * Cô cho trẻ xem video về quá trình phát triển của con gà.

- + Chúng mình vừa xem video về con vật gì?
- + Quá trình phát triển của gà gồm có những giai đoạn nào?
 - + Con vật nào đã đẻ ra các quả trứng gà? (gà mái mẹ đẻ ra quả trứng gà và chỉ có gà mái mới đẻ ra trứng thôi) Giai đoạn đầu tiên đó chính là giai đoạn “Gà mái đẻ trứng”
 - + Sau khi đẻ trứng xong thì gà mái làm gì? (sau khi đẻ được 1 lứa từ 10-18 quả trứng thì “gà mẹ ấp trứng”. “Ấp trứng” là gà mẹ ôm trứng vào trong lòng ấp ủ và giữ cho trứng được ấm..) Đó là giai đoạn thứ 2 “giai đoạn gà mẹ ấp trứng”
 - + Vậy điều kỳ diệu gì đã xảy ra với những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ? Khi được gà mẹ ấp ủ thì quả trứng sẽ tách vỏ Và giai đoạn thứ 3 đó chính là giai đoạn “quả trứng tách vỏ”
 - Quả trứng tách vỏ rồi thì các chú gà con chui ra khỏi quả trứng như thế nào? Ai có thể làm động tác bắt chước chú gà con khi chui ra khỏi quả trứng? Gà con kêu như thế nào? Vậy giai đoạn thứ 4 sẽ là giai đoạn “gà con”
 - + Gà con khi mới nở thì có thể tự tìm thức ăn không? Vì sao?
 - + Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con như thế nào? Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con sẽ lớn lên thành gà trưởng thành. Gà trưởng thành có thể là gà trống hoặc là gà mái. Giai đoạn thứ 5 trong quá trình phát triển của con gà đó là “giai đoạn gà trưởng thành”
 - => Vậy, quá trình phát triển của con gà gồm có mấy giai đoạn?
 - Cô cho trẻ nhắc lại 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà?
 - Cô cho trẻ xem sơ đồ quá trình phát triển của con gà: Gà đẻ trứng=>Gà ấp trứng =>Trứng nở ra gà con=> Gà mới lớn=> Gà trưởng thành (gà trống , gà mái)
- + Cô và trẻ cùng mô phỏng lại giai đoạn lớn lên và phát triển của gà
 - Cô nói gà đẻ trứng Gà: trẻ khụy chân, 2 tay xòe bên .
 - Cô nói gà ấp trứng: Trẻ ngồi xuống, 2 tay ôm vòng trước ngực
 - Cô nói trứng tách vỏ: Trẻ ngồi nghiêng người sang 2 bên
 - Cô nói quả trứng nở thành chú gà con :Trẻ làm gà con kêu chiếp chiếp.
 - Cô nói những chú gà đã trưởng thành: Gà trống(ò ó o). Gà mái(cục ta cục tác).
- * *Ích lợi của gà và trứng gà*
- + Gà và trứng gà có ích lợi gì đối với con người

+ Trẻ kể 1 số món ăn được chế biến từ thịt gà và trứng gà?.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ thịt gà, trứng gà chứa nhiều chất đạm bổ dưỡng. Nên ăn đầy đủ chất và thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. Bên cạnh đó Gà trống thì cho tiếng gáy, gà mái thì đẻ quả trứng tròn, gà con thì rất đáng yêu. Gà là 1 loài vật rất có ích đối với các con ạ. Các con hãy biết yêu thương và bảo vệ chúng nhé!

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- TC 1: Ô cửa bí mật

+ Cách chơi: Trên màn hình ti vi sẽ xuất hiện 5 ô số tương ứng với 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà. Cô mời trẻ lên kích chọn 1 ô cửa bất kì, ô cửa được mở ra chúng mình hãy đoán xem đó là giai đoạn phát triển nào và là giai đoạn thứ mấy của con gà

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- TC 2: Bé thông minh

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm. Lần lượt các chú gà con trong đội sẽ dùng các hình ảnh để gắn vào quá trình phát triển của con gà theo đúng 5 giai đoạn. Nhóm nào làm đúng nhất và nhanh nhất thì sẽ dành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi lượt lên mỗi chú gà chỉ được chọn 1 hình ảnh của một giai đoạn để gắn vào sơ đồ vòng đời phát triển của gà.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức và kỹ năng của trẻ*

Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Mèo đi câu cá " St: Thái Hoàng Linh

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Mèo đi câu cá. Trẻ biết phải chăm chỉ không lười biếng.
- Trẻ đọc đúng âm điệu ,vần điệu của bài thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật không được lười biếng, ỷ lại vào người khác.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát Chú mèo con
- Video có nội dung bài thơ
- Cá nhựa, cần câu cá, vòng

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng nhau ca hát

- Cô và trẻ hát bài Chú mèo con
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về con vật gì ?
- + Mèo sống ở đâu ? Thức ăn yêu thích của mèo là gì ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Mèo đi câu cá "- St: Thái Hoàng Linh

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm +ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về anh em mèo trắng đi câu cá nhưng vì lười biếng ỷ lại vào nhau nên hai anh em đã không câu được con cá nào. Vì không có gì để ăn nên 2 anh em đã ngồi khóc meo meo.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì ? Do nhà thơ nào sáng tác ?

- + Trong bài thơ có những nhân vật nào ?
 - + Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu?
 - + Mèo anh đi câu cá ở đâu? Còn Mèo em câu ở đâu
 - + Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì?
 - + Khi Mèo anh đang say sưa trong giấc ngủ thì Mèo em đã làm gì?
 - + Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao
 - + Các con thấy anh em mèo trắng như thế nào ?
 - + Qua bài thơ này các con rút ra bài học gì cho bản thân?
- => Cô khái quát và giáo dục biết bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. Phải chăm chỉ không được lười biếng ỷ lại vào người khác.

- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm , cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 3 :Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, cho cả lớp đọc lại.

3. HĐ3 : Trò chơi “ Thi câu cá ”

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của từng thành viên trong đội là bắt qua vòng lên câu cá về tặng cho bạn mèo trên nền nhạc “ Chú mèo con”
- Luật chơi: thời gian một bản nhạc đội nào câu được nhiều cá đội đó giành chiến thắng
- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết quan tâm, chăm sóc “chú cún con”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết quan tâm yêu quý chó con, biết chăm sóc chó con. Nhận biết được 1 số hành vi đúng và hành vi chưa đúng khi chăm sóc và bảo vệ con chó.
- Rèn kỹ năng chăm sóc và bảo vệ con chó. Có kỹ năng phân biệt được các hành vi đúng sai. Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật. Không trêu đùa 1 số con vật hung dữ.

II. Chuẩn bị

- Video bạn nhỏ cho chó ăn, chó nằm sưởi nắng, chó đùa nghịch.. .
- Vi deo công việc của chó với cuộc sống con người, video con người chăm sóc con chó.
- 3 tranh thức ăn của chó, hình ảnh con chó, bút dạ.
- Bài hát “Con cún con, gà trống mèo con và cún con”.
- Tranh lô tô về hình ảnh đúng hay chưa đúng khi nuôi chó, 3 bảng quay.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe:

“Thường nằm đầu hè
Giữ cho nhà chủ
Người lạ nó sủa
Người quen nó mừng
Là con gì?”

+ Nhà chúng mình có nuôi chó không?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài học

2. Hoạt động 2: Chó con đáng yêu

* Xem video công việc của chó với cuộc sống con người.

+ Các con vừa xem video về con gì?

+ Chú chó trong đoạn video đã giúp con người làm gì?

+ Để nuôi được những chú chó thông minh và ngoan mọi người phải làm gì?

+ Khi ở nhà các con chăm sóc chó như thế nào? Khi được chăm sóc các chú cún con cảm thấy như thế nào?

+ Chó con đã thể hiện niềm vui của mình bằng cách nào?

+ Con đã làm gì để chăm sóc chó con?

- Cô khái quát lại: Để nuôi được những chú chó thông minh, ngoan nghe lời chủ nhà thì chúng ta phải chăm chó như: cho chó ăn đủ chất, yêu thương chó, hằng ngày tắm rửa sạch sẽ cho chó, dắt chó đi chơi, chó chó đi khám sức khỏe định kỳ ở phòng khám thú y. Chúng ta luôn coi chó như là 1 thành viên trong gia đình vì chó cũng có rất nhiều cảm xúc giống như con người.

* **Xem video về hành vi con người đối xử không tốt với chó**

+ Chúng mình thấy trong video con người đối với con chó như thế nào?

+ Họ đã làm gì với con chó?

+ Các con thấy những việc làm đó là đúng hay sai? Vì sao?

+ Theo con con sẽ làm gì với con chó?

+ Con chăm sóc con chó như thế nào?

+ Con chọn thức ăn gì cho con chó?

- Cô K/Đ lại: Chó là động vật nuôi trong gia đình, sống rất tình cảm, chúng ta hãy chăm sóc và bảo vệ chó vì chó có rất nhiều lợi ích. Không nên đánh đập chó hay giết chó.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- **Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng – sai khi chăm sóc chó con.**

- Chia trẻ làm 2 đội

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô có rất nhiều tranh lô tô về những việc làm đúng và việc làm không đúng khi chăm sóc chó con.

Các con hãy chọn hành vi đúng gắn vào khuôn mặt cười, hành vi sai gắn vào khuôn mặt mếu.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh và đúng đội đó giành chiến thắng.

*** Trò chơi “ Bé tìm thức ăn cho cún yêu”**

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi.

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô giới thiệu về tranh các loại thức ăn. Nhiệm vụ của các con lên chọn thức ăn phù hợp với cún con. Trong thời gian 2 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn cho cún con thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội.

- Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục “ biết phối hợp chân tay một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Ghế thể dục.
- Nhạc bài hát “ Rửa mặt như mèo ”
- Bướm đồ chơi bằng giấy.

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học, cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng... về đội hình 3 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động.

2. HĐ2: Trọng động.

- Tập BTPTC:
- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4x4n
 - + ĐT1: Hai tay sang ngang, lên cao, hạ xuống.
 - + ĐT2: Chân bước lên trước khụy gối
 - + ĐT3: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
 - + ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 +kết hợp bài hát" Rửa mặt như mèo"
- ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.

*** VĐCB: " Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục".**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng quay ngang người với ghế. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, một chân cô bước lên ghế, sau đó cô thu chân kia lên. Cô cứ bước từng chân sang ngang. Khi đi hết ghế cô đi xuống và về cuối hàng đứng.
- Mời 2 cháu lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức).Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB ? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

** Trò chơi : Bắt bướm*

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.
- Luật chơi: Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. HĐ3:Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “ Rửa mặt như mèo ”

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edolibrary.com lúc 08:09:19/04/2015 bởi Phạm Thị Nam (cott_nam) - Trường mầm non Thị trấn Thanh

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động múa “ Ai cũng yêu chú mèo – ST: Kim Hữu”

Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

Nghe hát: “Chú mèo con”- Nguyễn Đức Toàn

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “ Ai cũng yêu chú mèo”
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ múa thêm sinh động, rèn cho trẻ hát to rõ ràng, không bị ngọng, kỹ năng múa những động tác cơ bản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “ Ai cũng yêu chú mèo, Chú mèo con”
- Mũ múa mèo mẹ, mèo con

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng đố vui

- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe

“Con gì hai mắt trong veo

Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau

Đố bé là con gì?”

+ Nhà chúng mình có nuôi mèo không? Các con biết những bài hát nào nói về con mèo?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng VĐMH “Ai cũng yêu chú mèo”-Tác giả: Kim Hữu

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”.
- Cô hỏi trẻ: Giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô và trẻ hát: “Ai cũng yêu chú mèo” - 2 lần kết hợp với nhạc.
- Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô thống nhất vận động.
- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát không phân tích
- Cô hát và vận động múa 2 lần. Lần 2 kết hợp phân tích:

- + “*Nhà em có con mèo*”: Hai tay mở sang 2 bên rồi đan chéo trước ngực, kết hợp nhún chân.
- + “*Chú mèo kêu meo meo*”: Hai ngón tay trở đưa lên má, nghiêng đầu sang 2 bên, kết hợp nhún chân.
- + “*Mắt tròn trong như nước*”: Hai ngón tay trở chỉ vào hai mắt, kết hợp nhún chân.
- + “*Ai cũng yêu chú mèo*”: Hai tay mở sang 2 bên rồi đan chéo trước ngực kết hợp nhún chân.
- + “*Nhà em có con mèo, chú mèo kêu meo meo*”: Làm động tác tương tự như lời 1.
- + “*Đuôi vờn như tay múa*”: 1 tay chống hông, tay còn lại đưa ra phía trước vẫy cánh tay 2 nhịp, kết hợp nhún chân.
- + “*Ai cũng yêu chú mèo*”: Làm động tác như lời 1.
- Cô dạy trẻ vận động từng câu 2 lần. Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có), động viên khen ngợi trẻ.
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện lại vận động múa
- * Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Chú mèo con”- Tác giả: Nguyễn Đức Toàn

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp và sự ngộ nghĩnh đáng yêu của chú mèo có bộ lông trắng xinh, mắt tròn xoe...
- + Lần 2: Cô hát kết hợp vận động múa, mời trẻ hưởng ứng cùng cô

4. Hoạt động 4: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia làm 3 đội cô phát cho mỗi đội 1 chiếc xúc xô, cô mở nhạc nhiệm vụ của 3 đội lắng nghe bài hát và dùng xúc xô để giành quyền trả lời, đội nào có tín hiệu trước đội đó được trả lời trước. Nếu trả lời sai 2 đội còn lại có quyền trả lời.
- + Luật chơi: Đội trả lời không đúng thì đội đó thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức và kỹ năng của trẻ*

Thứ bảy, ngày 22 tháng 3 năm 2025
Ôn bài thơ: " Mèo đi câu cá " - St: Thái Hoàng Linh
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ Mèo đi câu cá. Trẻ biết phải chăm chỉ không lười biếng.
- Trẻ đọc đúng âm điệu ,vần điệu của bài thơ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Ngôn ngữ của trẻ được phát triển
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật không được lười biếng, ỷ lại vào người khác.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát Chú mèo con
- Video có nội dung bài thơ
- Cá nhựa, cần câu cá, vòng

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng nhau ca hát

- Cô và trẻ hát bài Chú mèo con
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về con vật gì ?
- + Mèo sống ở đâu ? Thức ăn yêu thích của mèo là gì ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Mèo đi câu cá "- St: Thái Hoàng Linh

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm +ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về anh em mèo trắng đi câu cá nhưng vì lười biếng ỷ lại vào nhau nên hai anh em đã không câu được con cá nào. Vì không có gì để ăn nên 2 anh em đã ngồi khóc meo meo.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì ? Do nhà thơ nào sáng tác ?
 - + Trong bài thơ có những nhân vật nào ?
 - + Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu?
 - + Mèo anh đi câu cá ở đâu? Còn Mèo em câu ở đâu
 - + Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì?
 - + Khi Mèo anh đang say sưa trong giấc ngủ thì Mèo em đã làm gì?
 - + Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao
 - + Các con thấy anh em mèo trắng như thế nào ?
 - + Qua bài thơ này các con rút ra bài học gì cho bản thân?
- => Cô khái quát và giáo dục biết bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. Phải chăm chỉ không được lười biếng ỷ lại vào người khác.

- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm , cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 3 :Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, cho cả lớp đọc lại.

3. HĐ3 : Trò chơi “ Thi câu cá ”

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của từng thành viên trong đội là bắt qua vòng lên câu cá về tặng cho bạn mèo trên nền nhạc “ Chú mèo con”
- Luật chơi: thời gian một bản nhạc đội nào câu được nhiều cá đội đó giành chiến thắng
- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:40 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (c0tt_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành