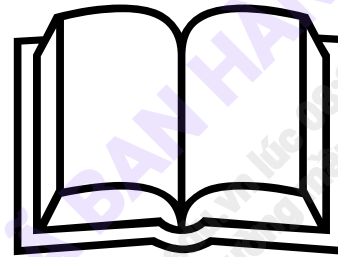


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH



KẾ HOẠCH ÔN TẬP HỌC KỲ 1 LỚP 4 TUỔI C2

Thời gian thực hiện: từ 13/1- 18/1/2025

Giáo viên: Phạm Thị Nam

Năm học: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG ÔN TẬP HỌC KỲ 1
Thời gian từ 13/1-18/1/2025

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa như cúm, đau mắt đỏ... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Trò chuyện về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "cám ơn", ... trong giao tiếp. - Trẻ thay, mặc quần áo theo nhu cầu. - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Trò chuyện về dự thay đổi thời tiết trong ngày. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom, ... sau đó về đội hình 3 hàng dọc ❖ Trọng động: BTPTC <ul style="list-style-type: none"> - Tập lần 1 bằng nhịp đếm 4l x 4n + ĐT tay: Hai tay sang ngang, lên cao hạ xuống + ĐT chân: Chân bước lên trên khụy gối + ĐT bụng: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân + ĐT bật nhảy: Bật chụm tách chân - Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” + TCVD: Gieo hạt ❖ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
3	Hoạt động học	<p><i>Ngày 13/01</i> PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng 	<p><i>Ngày 14/01</i> PTNT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé 	<p><i>Ngày 15/01</i> PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc đồng dao “ Rênh rênh, ràng ràng” 	<p><i>Ngày 16/01</i> PTTCKNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé trao gửi yêu thương 	<p><i>Ngày 17/01</i> PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng ca hát “ Em muốn làm” 	<p><i>Ngày 18/01</i> PTTCKNXH</p> <p>H</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác nông dân chăm chỉ
4	Hoạt động ngoài trời	<p><i>Ngày 13/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số nguy hiểm và cách phòng tránh - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do cầu trượt, bánh xe 	<p><i>Ngày 14/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMD: quan sát thời tiết - TCVD: Chạy tiếp sức - Chơi tự do với cát, nước. 	<p><i>Ngày 15/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham quan vườn cổ tích - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 16/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bỏ rác đúng nơi quy định - TCVD: Con bọ dùa - Chơi tự do với lá cây. 	<p><i>Ngày 17/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn khu chợ quê - TCVD: Dung dăng, dung dẻ - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; 	<p><i>Ngày 18/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát lá cây tươi và khô - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do cầu trượt, bánh xe
5	Vệ sinh, ăn ngủ	<p>1. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối. - Tập cho trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>2. Ăn</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
		<ul style="list-style-type: none"> - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn. - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi. <p>3. Ngủ trưa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Theo dõi trẻ ngủ: + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào. - Khi trẻ thức: + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
6	Hoạt động chiều	<p>Ngày 13/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ôn lại các bài thơ trong chủ đề - Trò chơi: Ròng rã lên mây - Nêu gương cuối ngày. 	<p>Ngày 14/1</p> <ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ xem tranh và gọi tên các nghề - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 15/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các câu chuyện về các chủ đề đã học - Trò chơi: Chuyện bóng qua đầu - Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 16/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ghép hình - Trò chơi: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 17/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ôn lại bài hát trong chủ đề - Trò chơi: Vũ điệu hóa đá - Nêu gương cuối tuần. 	<p>Ngày 18/1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuẩn bị chủ đề mới cùng cô - Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ” - Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
						Nhánh 1
1	Góc phân vai	Bé làm đầu bếp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi của mình trong góc chơi, trao đổi phân công công việc cùng nhau. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm, thảo luận, phân vai chơi. Phân công nhiệm vụ: Bếp trưởng, người nấu, người đi chợ, bày bán... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa, gang tay... - Nguyên liệu nấu ăn: cơm, trứng, lá rong biển, dưa chuột, cà 	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
					Nhánh 1
		<p>biết nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và nói tên các món ăn, một số món ăn truyền thống.</p> <p>- Biết cất đặt đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.</p>	<p>- Chế biến món cơm cuộn, salat</p> <p>+ Mua thực phẩm.</p> <p>+ Nấu món ăn.</p> <p>+ Bày và nói tên món ăn.</p> <p>- Một trẻ sắp xếp bàn ghế, bếp, bày bát đĩa.</p>	<p>rốt, giò, các loại rau củ quả, tôm cua cá.....</p> <p>- Quy trình làm các món ăn</p> <p>- Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn.</p>	X
		<p>Bác sỹ nhí</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi của mình trong góc chơi . Biết sử dụng từ ngữ của bác sỹ.</p> <p>- Biết sử dụng dụng cụ khám bệnh.</p> <p>- Biết làm công việc của bác sỹ.</p> <p>- Biết cất đặt đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.</p>	<p>- Trẻ đóng vai thực hiện một số thao tác của bác sỹ, y tá trên xe cứu thương, cấp cứu bệnh nhân: khám bệnh, kê đơn thuốc, hướng dẫn bệnh nhân dùng thuốc</p> <p>- Đưa ra lời khuyên.</p>	<p>- Bộ đồ dùng và trang phục của bác sỹ.</p> <p>- Một số vỉ thuốc bằng đồ chơi, băng gạc...</p> <p>- Bút, sổ khám bệnh, giấy cho trẻ ghi.</p> <p>- Nguyên liệu làm thuốc.</p> <p>- Điện thoại bàn.</p>	X
		<p>Bán hàng</p> <p>- Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng.</p>	<p>- Tiệm lưu niệm của một số nghề.</p>	<p>- Bảng giá, thao tác sắp xếp</p> <p>- Thẻ góc chơi .</p>	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
						Nhánh 1
		“Cô Bán hàng vui tính”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách niềm nở, nhiệt tình. - Biết lau dọn và sắp xếp giá bán hàng ngăn nắp - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi. - Trẻ giao tiếp khi mua bán (Mời chào khách....) - Trẻ biết giao lưu với trẻ các góc chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm khác. - Trang phục quần áo, đồ dùng dụng cụ của bác sĩ, chú bộ đội, nghề giáo viên, nghề trồng hoa - Các loại mặt hàng khác nhau: các loại rau, củ, quả, các loại hoa, các món ăn,... 	X
2	Góc xây dựng	Xây khu công nghiệp Tiên Thanh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi của mình trong góc chơi - Biết dùng các nguyên vật liệu đồ chơi đồ dùng phù hợp với công trình, phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Xếp đường đi, tường bao, cổng, cây hoa + Mô hình khu công nghiệp. + Giới thiệu công trình sau khi hoàn thành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thao tác ghép hoa. - Cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, gạch... - Mũ, trang phục xây dựng, hình ảnh nhân vật, xe đẩy, thẻ góc chơi... 	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
						Nhánh 1
3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ vẽ, nặn, gấp, pha trộn tô màu nước... các nghề. - Trẻ biết vận dụng các nguyên vật liệu như lá cây, cành cây, xốp dính,... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đan quai túi, nón - Làm dép - Vẽ ước mơ của bé - Nặn theo ý thích - Pha trộn màu bánh kem. - Đan quai túi, nón - Vẽ dụng cụ làm vườn. - Gấp hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu nặn của cô về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, bảng pha màu, giấy màu, keo, kéo, đất, nặn,... - Các nguyên học liệu để làm đồ chơi: giấy báo, kéo, băng dính 2 mặt, cành cây, giấy màu, bìa cứng, vải dạ, 	x
		Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, vận động các bài hát về chủ đề những thiên thần áo trắng: “Em làm bác sĩ”, “Chú bộ đội”, “Cô giáo”, “Anh nông dân”... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. 	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
						Nhánh 1
			- Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.			
4	Góc học tập	Bé làm quen với toán	- Trẻ hiểu nội dung chơi và biết cách chơi các bảng. - Trẻ biết chơi đúng luật các trò chơi. - Trẻ hứng thú chơi các trò chơi mà cô tạo trong góc. - Trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc AAB, biết ghép ghép các hình thành ngôi nhà, cây, chú bộ đội, bác sĩ....	- TC: Thêm bớt so sánh số lượng trong phạm vi 3 - TC: Gộp và tách hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3.	- Các biểu bảng cho trẻ chơi - Mẫu gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh, tranh lô tô về các nghề: bác sĩ, giáo viên, chú bộ đội... - Lô tô dụng cụ các nghề để chơi bảng toán. - Thẻ số	X
		Bé khám phá	- Nhận biết một số đồ dùng, trang phục, nghề bác sĩ, nghề nông, nghề chú bộ đội, nghề bé thích	- Bé khám phá trang phục, đồ dùng nghề bác sĩ, nghề nông, nghề chú bộ đội, nghề bé thích.	- Lô tô quần, áo, mũ, cuốc, xẻng, thước kẻ, phấn... - Bảng biểu.	x
		Bé chơi ghép hình	- Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo	- Trẻ sử dụng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học,	- Bảng chơi - Hình học đã cắt rời	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
					Nhánh 1
	sáng tạo	thành hình học hoàn chỉnh	tạo thành các hình sáng tạo như hình người, con thuyền...		x
	Bé tìm nắp chai	- Biết tìm nắp chai theo đúng số lượng	- Chơi các bảng chơi	- Nắp chai có gắn số - Bảng chơi	x
	Mảnh ghép thần kỳ	Biết dùng các miếng ghép đã cắt rời tạo thành các hình	Biết chơi các bảng chơi	- Bảng chơi - Các miếng ghép cắt từ các hình khác nhau	x
	Tìm số lượng tương ứng	Trẻ đếm các lô tô gắn vào ô có số tương ứng với lô tô đó	Biết tìm số lượng tương ứng	- Lô tô đồ dùng gia đình: giường, tủ, tivi..... - Thẻ số	x
	Tìm số lượng tương ứng	Trẻ đếm các lô tô gắn vào ô có số tương ứng với lô tô đó	Biết tìm số lượng tương ứng	- Lô tô: máy giặt, tủ lạnh, bát, cốc, bát..... - Thẻ số	
	Bé chơi to nhỏ		Biết nhận biết, phân biệt các đồ dùng to – nhỏ	- Bảng chơi - Lô tô to – nhỏ	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
						Nhánh 1
			- Biết phân biệt to – nhỏ			
		Bé chơi xếp số	- Trẻ biết dùng các chấm tròn để xếp tạo thành các số đã học	- Xếp các chữ số	- Chấm tròn - Bảng chơi	X
5	Góc văn học	Bé yêu văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Trẻ biết cắt dán những hình ảnh để tạo thành những câu chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, giờ sách, truyện về các nghề - Làm sách truyện sáng tạo. - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo... - Trẻ kể lại câu chuyện đã học : Cô bác sĩ tí hon, ước mơ của bé - Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện đã học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề thực vật. - Tranh truyện: “Cô bác sĩ tí hon”, “Ước mơ của bé”... - Tranh thơ: “Chú bộ đội”, đồng dao: “Gánh gồng gồng”... - Các loại rối, sa bàn rối - Các hình ảnh theo chủ đề, sách truyện sáng tạo. 	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
						Nhánh 1
6	Góc Thiên nhiên	Bé với thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cây lớn lên từ hạt, từ củ. - Trẻ biết chăm sóc cây: tưới cây - Yêu thích tham gia vào hoạt động thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quá trình nảy mầm của cây. - Biết cách cầm gáo múc nước tưới cây - Biết nhặt lá úa cho cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt reo cây, củ để trồng cây - Dụng cụ chăm sóc cây. 	
7	Góc vận động	-Trò chơi vận động thô	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bô linh, đi dép đôi, nhảy bao bố, cướp cờ.... - Trao đổi, phối hợp với bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi vận động như: Ném vòng cổ chai, đi đoàn kè, bowling, đi dép đôi, đi cà kheo, nón xoay, lắc vòng, ném bóng rổ, đĩa bay, nhảy bao bố, cướp cờ.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cột đích, bóng - Chai, vòng để quăng - Hộp sữa - Dụng cụ cầu lông... 	x
		- Trò chơi vận động tinh.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng sức mạnh sự linh hoạt của tay chân, để chơi trò chơi như lăn bóng thả bóng, đan tết, tháo 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi vận động: thả bóng, bi lắc lăn bóng, đan tết tháo, vặn cài khuy...chơi theo sự hướng dẫn gợi ý của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà đa năng thả bóng, bi lắc, lăn bóng, đan tết, tháo vặn, bảng cấp cua, bảng ô ăn quan, 	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh
					Nhánh 1
		vận, cài khuy, sâu, buộc, gấp bóng...	- Trẻ chơi đoàn kết an toàn giúp đỡ bạn trong khi chơi.	sỏi...chơi theo sự hướng dẫn của cô.	

Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng

TCVD: Chuyển lương thực về kho

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ ôn lại vận động, thực hiện được vận động: “ bật tách chân, khếp chân qua 5 ô vòng”. Trẻ biết bật tách, khếp chân liên tục qua các ô vòng đúng tư thế, tự tin, không chạm chận vào ô vòng.
- Rèn kỹ năng bật cho trẻ. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các vận động, khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Rau, củ, quả nhựa, rô đựng
- Vòng cho trẻ
- Nhạc bài “ Cùng đi đều, Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta”

III. Tiến hành

1.HĐ1 : Bé tham dự hội thi

- Cho 1 trẻ đóng vai người báo tin chạy vào gõ trống :

“Loa loa loa loa”
Hội thi đã đến
Cùng nhau hội ngộ

Về đây thi tài
Loa loa loa loa..

- Cô giới thiệu chương trình “ Nhà nông đua tài” và tặng vòng cho trẻ.
- Cô cho trẻ đi thay đổi các kiểu chân đi nhanh, đi chậm, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi kiễng.... kết hợp với nhạc bài “ Cùng đi đều “ về đội hình 3 hàng dọc.

2. HD2: Trọng động

* BTPTC

- Tập lần 1 bằng nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT tay: Hai tay sang ngang, lên cao hạ xuống
- + ĐT chân: Chân bước lên trên khụy gối
- + ĐT bụng: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + ĐT bật nhảy: Bật chụm tách chân
- + ĐT nhấn mạnh: ĐT bật (4lx4n)
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”

* Vận động cơ bản: Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng

- Cô đưa tình huống: để mang cơm được cho bố chúng ta phải đi qua những chướng ngại vật. Làm cách nào để đi qua được. Cô cho trẻ trải nghiệm với vòng
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động “ **Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng**”
- + Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích.
- + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật”, cô bật chụm 2 chân vào ô 1 , bật tách chân vào ô 2, bật chụm 2 chân vào ô 3.. tiếp tục bật chụm rồi tách chân cho đến hết các ô. Sau đó bật ra ngoài bằng 2 chân. Khi bật xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhắc trẻ khi đi mắt nhìn thẳng, mím miệng không cười nói...)
- Cô chú ý bao quát, động viên trẻ chạy hết quãng đường.
- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.
- Đàm thoại tên vận động? Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát.

*** Trò chơi: Chuyển lương thực về kho.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô đã thu hoạch được rất nhiều rau, củ quả, ngô, khoai, sắn. Nhiệm vụ của các đội chơi là bạn đầu hàng sẽ lấy 1 loại lương thực đặt lên rổ và chuyển về đúng kho của mình.
- Luật chơi: trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào xong trước và chuyển được nhiều lương thực về kho đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc “Hạt gạo vàng ta”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển sang hoạt động khác.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.hnpu.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (091.140.140) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn lại bài học ngày nghỉ cuối tuần của gia đình là vào thứ 7, chủ nhật. Biết một số hoạt động của mọi người trong ngày nghỉ cuối tuần
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giúp đỡ ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Niềm vui của mẹ, gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà mình rất vui...
- Ti vi, máy tính
- Hình ảnh vi đeo và 1 số hình ảnh về các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ.
- Vi đeo 1 số hình ảnh gia đình trẻ đi du lịch cùng nhau
- Lô tô đồ dùng chuẩn bị đi du lịch: Mũ, ô, giày, quần áo, vali...
- Hình ảnh đúng sai khi trẻ được nghỉ ở nhà và khi đi du lịch

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé được nghỉ ngày nào nhỉ?

- Cho trẻ hát vận động bài: “ Cả tuần đều ngoan”.
- + Cô và con vừa vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói về một tuần của bé làm gì? Một tuần có mấy ngày?
- + Thứ mấy con được thưởng bé ngoan? Ngày chủ nhật là ngày gì trong tuần?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Điều thú vị của ngày nghỉ

** Gia đình bé thường làm gì trong ngày nghỉ?*

+ Ngày nghỉ gia đình con thường làm gì? Con được bố mẹ cho đi đâu?

+ Gia đình con đã cùng nhau đi du lịch bao giờ chưa?

+ Con đã được đi du lịch cùng gia đình ở những đâu? (2-3 trẻ kể).

+ Con hãy kể lại những hoạt động trong ngày nghỉ của gia đình mình? và chuyến du lịch cùng gia đình mà con thích nhất? vì sao?

** Cho trẻ xem video clip và 1 số hình ảnh về các hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ*

+ Cùng nhau dọn dẹp, lau chùi nhà cửa

+ Cùng nhau đi chợ, đi siêu thị mua sắm

+ Cùng nhau vào bếp chuẩn bị bữa ăn

+ Được bố mẹ cho đi chơi công viên

+ Về quê thăm ông, bà

- Hỏi trẻ:

+ Con vừa xem đoạn video về điều gì? Ngày nghỉ gia đình bạn đã làm gì cùng nhau?

+ Con thấy không khí gia đình như thế nào?

+ Con thích nhất đoạn video nào của gia đình bạn? Vì sao?

=> Cô khái quát lại: Vừa rồi chúng mình cùng xem đoạn video về gia đình của bạn Lan trong ngày được nghỉ thứ 7 và chủ nhật gia đình bạn cùng dọn dẹp, lau chùi nhà cửa ; cùng nhau đi chợ, đi siêu thị; Cùng nhau vào bếp chuẩn bị bữa ăn, được bố mẹ cho đi chơi công viên và được về quê thăm ông bà nữa đây.

** Cho trẻ xem video 1 số hình ảnh gia đình trẻ đi du lịch cùng nhau. Trò chuyện với trẻ về nội dung trong hình.(Du lịch "Tuần Châu Hạ Long- Quảng Ninh"*

+ Con thấy đoạn video này có gì đặc biệt?

+ Nhà các bạn đã đi đâu? ở đâu?

- Cô nói qua về địa danh trong video

+ Gia đình đã chuẩn bị những gì để đi du lịch?

+ Đến địa điểm du lịch gia đình bạn đã tham quan những gì và chơi trò chơi gì? được ăn những món gì?

+ Gia đình con đã được đi du lịch ở những đâu?

+ Nếu được đi du lịch con muốn đi đâu? Con chuẩn bị những gì cho chuyến đi?

+ Kỉ niệm du lịch nào cùng gia đình mà con nhớ nhất? vì sao?

=> Cô khái quát, liên hệ giáo dục trẻ: khi đi du lịch cùng gia đình các con luôn nhớ phải đi cùng và chơi dưới sự hướng dẫn của người lớn, học thuộc số điện thoại bố, mẹ.. , địa chỉ gia đình mình.

* Ngày nghỉ bé làm gì giúp mẹ.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thực hành một số công việc giúp mẹ

+ Nhóm 1: Lau dọn, sắp xếp đồ dùng

+ Nhóm 2: Gấp quần áo, để ngăn nắp vào tủ

+ Nhóm 3: Chuẩn bị vào bếp nấu ăn cùng mẹ

- Cô động viên, khuyến khích và hỏi cảm nhận của trẻ khi làm những công việc nhỏ giúp mẹ trong ngày nghỉ cuối tuần.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi trong ngày nghỉ

* Trò chơi 1: "Chọn hình ảnh đúng - sai"

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn tìm hình ảnh sai khi ở nhà ngày nghỉ và khi đi du lịch trên giấy và gạch chéo.

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức trẻ chơi và bao quát trẻ.

* Trò chơi 1: " Chuẩn bị đồ dùng đi du lịch"

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Mỗi bạn lên tìm 1 đồ dùng phù hợp với mùa và buổi đi du lịch (Leo núi, biển..)

+ Luật chơi: Lần lượt từng bạn. Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng

- Sau khi các đội lựa chọn xong, cô cho trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng để chuẩn bị đi du lịch.(Cô tạo tình huống đi du lịch để động viên, khích lệ trẻ)

- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc hành vi của trẻ

.....
.....
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025
Tên đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Rền rền rành rành”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại bài đồng dao, “ Rền rền, rành rành” đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, đọc kết hợp với một số dụng cụ gõ phách.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, đọc to rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, sự mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thích đồng dao, biết quý trọng các sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, mõ.

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1. Bé chơi trò chơi dân gian

- Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng.
- + Lộn cầu vòng là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?
- + Ngoài trò chơi lộn cầu vòng con biết những trò chơi dân gian nào?
- Cô khái quát và giới thiệu bài đồng dao “Rền rền rành rành”

2. HĐ 2: Bé yêu đồng dao

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng nhau giúp bà dệt vải, 1 người có 2 chân nhưng 4 người sẽ có 8 chân, giúp cho công việc dệt vải của bà nhanh hơn rất nhiều và những tấm vải ấy sẽ may thành những bộ quần áo đẹp cho chúng ta.

+ Cô giải thích từ mới trong bài đồng dao có từ “rềnh rềnh ràng ràng” nghĩa là chậm rãi, từ từ làm một việc gì đó.
“Ba gang chiếu trái” nghĩa là trái 3 tâm chiếu để ngồi. Trong bài đồng dao là ngồi dệt vải.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh ảnh có nội dung bài đồng dao

+ Bài đồng dao nói về nghề gì?

+ Một người có mấy chân? 2 người thì có mấy chân?

+ Đôi chân trong bài đồng dao được nói để

+ Vải được dệt có màu sắc như thế nào? Thời tiết như thế nào mang vải ra phơi?

+ Vải còn được mang đi làm gì nữa?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết quý trọng các sản phẩm của các nghề làm ra

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao 2-3 lần. Cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức như: tổ, nhóm, cá nhân

- Cho trẻ đọc đồng dao và vỗ tay theo nhịp. Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách

- Mời từng tổ đọc: Tổ đọc kết hợp với sắc xô, mõ, phách tre. Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.

- Ở bài đồng dao đi câu đi quán vui nhộn hơn khi các con đọc theo hiệu lệnh của cô với tiết tấu to nhỏ, đọc nối tiếp nhau.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Đàm thoại tên bài đồng dao

3. HĐ3: Rềnh rềnh ràng ràng

- Cô giới thiệu bài đồng dao: “Rềnh rềnh, ràng ràng” còn được phổ nhạc thành bài hát cùng tên rất hay.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần 2 mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Bé trao gửi yêu thương
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng - xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết cảm xúc, tình cảm yêu thương của mình với mọi người, biết ý nghĩa của tình yêu thương. Trẻ biết thể hiện tình cảm và nói lời yêu thương của trẻ với mọi người xung quanh.
- Rèn kỹ năng tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Vi deo”Một câu nói dịu dàng”.
- Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương.
- Nhạc không lời bài “Giai điệu về mẹ”, nhạc bài “ Em yêu ai, Mẹ ơi có biết, ngày đầu tiên đi học, ba ngọn nến lung linh”.
- Tranh ảnh về gia đình.
- Tâm thế thoải mái trước giờ học.
- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Mảnh ghép yêu thương

- Cho trẻ nghe hát bài “ Em yêu ai?”
- + Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai?
- + Thế còn các con, các con yêu ai?
- Cô giới thiệu trò chơi:" Mảnh ghép yêu thương"
- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm ghép các mảnh tranh rời thành một bức tranh hoàn thiện sau đó đem bức tranh dán lên bảng.

+ Luật chơi : Các nhóm phải hoàn thiện và nói đúng nội dung trong bức tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét trò chơi

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Ý nghĩa của tình yêu thương

- Cho trẻ kể về gia đình mình cho cả lớp nghe

- Cho trẻ xem đoạn phim về một tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng”

- Trò chuyện về nội dung đoạn phim:

+ Các con vừa xem đoạn phim gì? Đoạn phim nói về ai?

+ Cuộc sống của cậu bé mồ côi như thế nào?

+ Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé ?

+ Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó?

+ Ai đã làm cho cậu bé vui trở lại?

+ Cô gái đã nói gì với cậu bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của cô gái)

+ Khi được cô gái khen như vậy cậu bé mồ côi thấy như thế nào?

+ Vì sao cậu nói đó khiến cậu bé trở lên vui hơn, lạc quan hơn, yêu đời hơn?

+ Theo con, con sẽ làm gì với cậu bé?

-> Cô khái quát: Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta sử dụng rất nhiều lời nói yêu thương là những lời nói xuất phát từ tình yêu thương mà nó làm cho người khác cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu đời hơn.

+ Vậy theo các con tại sao hàng ngày cần phải nói lời yêu thương với nhau?

+ Lời nói yêu thương cần thiết nhất vào khi nào?

+ Khi bố mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với bố mẹ như thế nào?

-> Cô khái quát: Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Và các con nhớ dành tình cảm yêu thương và nói những lời yêu thương đến những mọi người xung quanh mình để cuộc sống vui tươi hơn

- Cho trẻ nói lời yêu thương trong các tình huống

* Tình huống 1: Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào?

* Tình huống 2: Ở lớp có một bạn khóc, bị ngã các con sẽ làm gì để an ủi bạn?

* Tình huống 3: Khi mẹ đi làm về mệt các con phải làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với mẹ?

- Cô hỏi ý tưởng các trẻ khác và khái quát lại các tình huống.

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể, thư giãn trong bản nhạc và tưởng tượng các bé đang được đứng ở một nơi đầy ánh sáng màu hồng đang nhảy múa, các con cùng hòa mình vào luồng ánh sáng đó, nở một nụ cười.

+ Khi ngồi nghe nhạc và tưởng tượng các con thấy thế nào? (Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình)

3. Hoạt động 3: Trò chơi vui “Trái tim yêu thương”

- Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 3 đội đi qua con đường yêu thương lên tim và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh thể hiện tình yêu, và trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi

Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng và giành được trái tim yêu thương của cô đấy

- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ hát múa bài " Thiên đàng búp bê"

- *Kết thúc giờ học*

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: DKNCH “Em muốn làm” – ST: Nguyễn Văn Chung
Hát nghe: Em muốn làm ca sĩ – Trần Thanh Tùng
TCAN: Vũ điệu hóa đá
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ ôn lại bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Em muốn làm”.
- Rèn kĩ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ước mơ các nghề mà trẻ thích.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Em muốn làm, Em muốn làm ca sĩ”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Cùng đọc vui

Cô đọc câu đố:

“Ai làm từ sáng sớm
Với vôi cát xi măng
Với gạch đá lổn cổn
Thành những ngôi nhà cao
Đố bé nghề gì ? “

+ Ngoài nghề xây dựng, con biết những nghề nào nữa?

=> Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Em muốn làm “ của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung

2. HĐ 2: Bé làm ca sĩ nhí

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ bạn ước mơ được làm rất nhiều nghề trong xã hội, nghề nào cũng cao quý và nghề nào cũng mang lại hạnh phúc cho đời.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bạn nhỏ trong bài hát muốn làm nghề gì?
 - + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, hát cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc.
 - Cho trẻ hát thi đua với nhau dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân
 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
 - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ước mơ và thể hiện ước mơ

3. HĐ 3: Trò chơi " Vũ điệu hóa đá"

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi xung quanh lớp, vừa đi vừa hát và nhảy. Khi nhạc dừng trẻ phải dừng lại, trẻ đứng ở tư thế nào sẽ đứng nguyên tư thế đó
- Luật chơi: Nhạc dừng trẻ vẫn hát là sai luật chơi sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi

4. HĐ 4: Lời ca tặng bé: Nghe hát “ Em muốn làm ca sĩ” – ST: Trần Thanh Tùng

- Cô giới thiệu bài hát
- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mong ước của bạn bé trong bài hát là muốn làm ca sĩ mang lời ca tiếng hát của mình tới mọi người.
- Cô hát lần 2 mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....
Thứ bảy, ngày 18 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động học: Bác nông dân chăm chỉ
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với bác nông dân thông qua lời nói, những cảm nhận cụ thể về nghề nông, biết nói những lời chúc tốt đẹp tới bác nông dân.
- Trẻ biết làm một số công việc đơn giản để thể hiện tình cảm với bác nông dân
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và biết ơn những người nông dân và thành quả của nghề nông.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh bác nông dân đang làm việc (bác nông dân đang cấy ruộng, đang cấy lúa, đang gặt lúa, đang tuốt lúa, chở lúa về nhà...)
- Nhạc bài hát “ ngày mùa vui”
- 2 đôi quang gánh.
- Một số sản phẩm của nghề nông : rau, ngô, gạo cho trẻ đóng gói.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa vận động bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về điều gì ?
 - + Khi hát bài hát này các con nghĩ đến ai ?
 - + Tâm trạng của mọi người trong bài hát như thế nào khi ngày mùa đến ?
 - + Mọi người trong bài hát vui tươi rộn ràng như vậy còn cảm xúc của các con như thế nào ?
 - + Các con có hiểu và có cảm nhận thế nào về nghề nông ?
- Cô củng cố : Để có thành quả là đồng lúa chín thơm, là những bát cơm trắng các con được ăn hằng ngày thì các bác nông dân đã phải làm việc vất vả ngoài đồng ruộng dù trời nắng hay trời mưa...

* Liên hệ :

- + Trong gia đình các con có ai làm nghề nông không ?
- + Tình cảm của các con như thế nào khi thấy người thân làm việc vất vả ?
- Cô khái quát lời trẻ nói và dẫn dắt cho trẻ xem video về bác nông dân.

HĐ 2: Bé yêu bác nông dân.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh công việc của bác nông dân
- + Các con vừa quan sát đoạn video nói về điều gì?
- +Bác nông dân đã làm những công việc gì?
- + Các con có cảm nhận như thế nào về nghề nông ?
- + Các con có biết khi nào bác nông dân vui vẻ khẩn khởi không ?
- + Khi nào bác nông dân sẽ buồn ?
- + Ngoài những công việc đó bác nông dân còn làm những công việc gì ?
- + Công việc của bác nông dân làm ở đâu ?
- + Con có suy nghĩ gì về công việc của bác nông dân?
- + Khi thu được thành quả của mình làm ra bác nông dân cảm thấy thế nào?
- + Chúng mình cảm thấy bác nông dân có yêu quý, trân trọng nghề nông của mình không? Vì sao?
- Cô nói về kỷ niệm của mình cho trẻ nghe.
- + Có bạn nào trong lớp mình đã giúp đỡ bố mẹ làm một số công việc như nhổ cỏ, trồng rau, bắt sâu.. bao giờ chưa ?
- + Khi làm những công việc đó con cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình thấy công việc của nghề nông là công việc như thế nào ?
- + Từ những hình ảnh con được xem và từ công việc nghề nông của những người thân yêu xung quanh các con mong muốn điều gì
- + Ước mơ của các con sau này là gì nào ?
- Cô nói về kỷ niệm của mình lúc còn nhỏ đã giúp bố mẹ làm nghề nông cho trẻ nghe.
- + Trong lớp mình đã có bạn nào giúp đỡ bố mẹ một số công việc của nghề nông chưa ?
- Cho trẻ kể về kỷ niệm của trẻ.
- + Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?
- Cô cho trẻ bắt chước một số công việc của bác nông dân (quóc đất, nhổ cỏ, trồng rau, bắt sâu...)
- + Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào ?

- Để làm ra được hạt thóc hạt gạo trồng được nhiều rau củ quả các bác đã phải làm việc vất vả thức khuya , dậy sớm, ngày nắng nóng cũng như ngày mưa rét đều phải làm việc ngoài cánh đồng.

+ Để giành những lời chúc cho bác nông dân con muốn nói điều gì ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn bác nông dân và các sản phẩm của nghề nông

3. Hoạt động 3: Làm việc cùng bác nông dân

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

+ Nhóm 1 đóng gói gạo.

+ Nhóm 2: Tách ngô và đóng gói.

+ Nhóm 3 : bó rau

+ Khi đóng gói và bó rau giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì ?

- Cô cho trẻ gánh quang gánh ra chợ bán.

- Nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Tình hình sức khỏe của trẻ*

.....

2. *Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ*

.....

3. *Kiến thức, kỹ năng*

.....

TM BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

