

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 3: BÁC NÔNG DÂN

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT Đề tài: Tách , gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm có số 3 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. 1 và 2, 2 và 1. Trẻ nắm được số cách tách và kết quả của từng cách tách khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần và đặt thẻ tương ứng. rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng được trong phạm vi 3. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Biết bảo quản và giữ đồ dung đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái mũ, 3 cái áo. Các nhóm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có số lượng là 3 - Các thẻ số từ 1-3. Đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.

III Cách tiến hành

* HĐ1: Ôn số lượng 3

- hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Sản phẩm của các chú công nhân là gì?
- Các cô chú công nhân đã gửi quà lên tặng lớp mình? Chúng mình cùng đếm
- Mời cả lớp cùng đếm số áo 2 cái áo tương ứng với thẻ số mấy? - Chúng mình nhìn xem có gì nhỉ? (Cái mũ)
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái mũ ?3 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy?

* HĐ2. Tách trong phạm vi 3

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi: Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số mũ ra và đếm (đếm tập thể, tổ, cá nhân)
- Chọn thẻ số tương ứng với số mũ. Đếm số mũ và đọc thẻ số

* Cách 1: Cô tách phần có 1 cái mũ, phần còn lại có mấy cái mũ (Cô khẳng định lại phần có 1 cái mũ và phần còn lại còn 2 cái mũ)

- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng

* Cách 2: Cô tách 1 phần có 2 cái mũ phần còn lại còn có mấy cái mũ (cô khẳng định lại 1 phần có 2 cái mũ và phần còn lại có 1 cái mũ)

- Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm đặt thẻ số tương ứng.

=> Cô khẳng định: Có nhiều cách để tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.

* **Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô**

- Cô có mấy cái mũ, cô cho trẻ đếm số mũ?

* **Tách 1 và 2**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ này thành 2 nhóm một nhóm có 1 chiếc mũ và 1 nhóm có 2 chiếc mũ

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng mũ.

=> Cô hỏi trẻ : Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* **Tách 2 và 1**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 chiếc mũ và 1 nhóm có 1 chiếc mũ.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm

- Bây giờ các con gộp 2 nhóm cái mũ thành 1 nhóm cho cô. Cho trẻ đếm

=> Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* Cho trẻ tách 2 nhóm theo ý thích của trẻ.

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ.

+ Con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc mũ vào rổ vừa cất vừa đếm.

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý của trẻ

* **HD3: Luyện tập. Trò chơi: “Kết bạn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó cô tách 2 nhóm đó và gộp lại.

- luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi (Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

Thái độ, cảm xúc

.....
.....

Kiến thức, kỹ năng .

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.sims.edu.vn lúc 08:39 08/04/2022
bởi Phạm Thị Nam (cút_lampt) - Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng

TC: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết bật chụm, tách chân vào các ô vòng không bị giẫm lên vòng.
- Trẻ bật tách chân, khép chân qua 5 ô đúng kỹ thuật động tác, có phản xạ nhanh, khéo léo khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học. Có kỹ năng hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- 10 vòng. 1 sợi dây thừng 7m, có buộc vải đỏ ở giữa.
- Vạch đích. Sân bãi bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày.

III. Cách tiến hành

*** HĐ1. Khởi động**

- Giới thiệu buổi đi thực tế của lớp 4C2, tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng. Mời trẻ cùng lên đường, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi khom, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, ... trên nền nhạc bài hát “Ngày mùa vui”
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập bài PTC (Tập 4l x 4n lần).
 - + Tay 1: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
 - + Chân 2: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
 - + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên
 - + Bật 4: Bật nhảy tại chỗ.

*ĐTNM : ĐT4 Bật nhảy tại chỗ

- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

*** Vận động cơ bản: “Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng”**

- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc vòng.
- Cho trẻ thể hiện trò chơi theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: “Bật chụm tách chân qua 5 ô”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: “TTCB: Hai tay chống hông đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, chụm chân bật vào ô vòng thứ nhất, sau đó bật tách 2 chân sang 2 ô vòng tiếp theo. Tiếp theo bật chụm, tách chân vào những ô vòng tiếp theo cho đến khi hết vòng. Sau đó đứng về cuối hàng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện: lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua 2 đội bật nhanh nhất và nâng mức độ khó của vận động. Mỗi đội sẽ thi đua nhau bật chụm tách chân qua các ô vòng. Thời gian là một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Nhận xét kết quả chơi * Hỏi trẻ tên vận động cơ bản

***Trò chơi: Kéo co**

- Cách chơi: Trên tay cô có một sợi thừng, và mỗi đội sẽ chọn cho đội mình 5 bạn khỏe nhất, nhiệm vụ của mỗi đội nắm chặt lấy dây thừng khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội kéo thật mạnh về đội của mình.

Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch làm chuẩn đội đó sẽ thua cuộc. Đội nào thắng sẽ được thưởng 1 bông hoa. - Chúng mình đã r cách chơi và luật chơi chưa?

- Nào hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cho trẻ chơi, cô cô vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng và về chỗ - Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 02:39 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi bừa”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Đi bừa” của tác giả Hoàng Dân. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ
- Rèn trẻ cách đọc thơ to rõ ràng, trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.
- Yêu quý công việc của bố mẹ, hiểu nỗi vất vả của bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Sa bàn rối nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Cách tiến hành

*** HD1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong bài hát nói đến những nghề nào?
- Ngoài nghề công nhân và nghề may ra con còn biết những nghề nào nữa?
- Sau này con thích làm nghề gì?
- Có 1 bài thơ nói về công việc của mẹ rất vất vả, để biết đó là nghề gì, cm cùng nghe cô đọc bài thơ “Đi bừa” Của nhà thơ Hoàng Dân nhé.

*** HD2: Bé đọc thơ “Đi bừa”**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cm vừa nghe cô đọc bài thơ “Đi bừa” của nhà thơ Hoàng Dân đây
- Cô đọc lần 2: để các con hiểu hơn về nội dung bài thơ và hay hơn khi chúng mình được nghe cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ đây chúng mình cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô đọc bài thơ nhé.

*** Trích dẫn, đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cm nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?

+ Mẹ đi bừa vào lúc nào? Mẹ đi bừa đất toi thành luống để làm gì? Sáng mai mẹ lại làm gì?

=> Giảng nội dung bài thơ Các con ạ, bài thơ nói lên nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng phải dắt trâu đen đi bừa, mẹ đã làm ra rất nhiều sản phẩm như ngô, khoai, sắn, vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ, các bác nông dân đã làm ra thức ăn cho mọi người. Mỗi buổi sáng mẹ dắt trâu đi bừa để làm ra lúa, ngô, khoai, sắn, quả ngọt rau tươi cho mọi người. Chúng mình cùng học thật thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để cổ vũ, động viên mẹ nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt

- mời các tổ thi đua nhau đọc thơ. Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.)

+ **Lần 3:** Cô đọc kết hợp sa bàn rồi

3. Hoạt động 3 : Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu các bác nông dân thu hoạch được rất nhiều nông sản các bác nhờ các con chuyển nông sản về giúp bác bằng cách bắt qua các ô vòng để mang nông sản về thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều nông sản đội đó giành chiến thắng

- Cô nhận xét và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực: PTTC – KNXH
Đề tài: Bé yêu bác nông dân chăm chỉ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được công việc của bác nông dân, hiểu được đó là một nghề vất vả nhưng rất quan trọng, là những người làm ra, cung cấp lương thực thực phẩm nuôi sống con người.
- Trẻ có một số kỹ năng nói, thể hiện tình cảm với bác nông dân. Có kỹ năng trนัด một số dụng cụ nghề nông. - Giáo dục trẻ tình yêu thương, biết ơn người làm ra hạt thóc hạt gạo.

II. Chuẩn bị

- Video bác nông dân ngoài cánh đồng
- Một số nguyên liệu để làm dụng cụ nghề nông.
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Cách tiến hành

*** HĐ1. Đi bừa**

- Cô và trẻ cùng đọc to bài thơ “Đi bừa”
- Đàm thoại về bài thơ: + Mẹ của bạn nhỏ trong bài thơ sáng nay đã dậy làm gì?
+ Mẹ bừa đất để làm gì? Mẹ của bạn nhỏ làm nghề gì?
- Giới thiệu về bác nông dân

*** HĐ2. Bé yêu bác nông dân**

- Cho trẻ kể về bác nông dân
- Cho trẻ xem 1 đoạn video về công việc của bác nông dân ngoài cánh đồng.
+ Hàng ngày bác nông dân làm những công việc gì?
+ Bác nông dân làm những công việc ấy bằng những dụng cụ nào?
+ Con thấy công việc của bác nông dân ntn?
+ Nếu gặp bác nông dân ngoài cánh đồng con sẽ làm gì? Con hỏi bác như thế nào?

+ Con sẽ làm gì cho bác?(lấy nước mời bác, bóp vai cho bác)

+ Khi con mang nước cho bác nông dân con nói như thế nào?

*** Cô và trẻ cùng tập làm bác nông dân**

+ Cô và trẻ cùng làm các động tác: cuốc đất, gặt lúa,

+ Khi được tập làm bác nông dân con cảm thấy như thế nào? Thấy bác làm việc vất vả như vậy con muốn nói gì với bác?

+ Bác nông dân có khi nào buồn không? Vì sao bác buồn? (khi bị mất mùa, cây cối bị sâu phá hoại)

+ Khi bác buồn con sẽ làm gì? Con nói như thế nào? Khi được ngồi chú con sẽ làm những gì? (động viên, an ủi bác)

- Cô và trẻ chơi hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

***HD3. Món quà tặng bác nông dân**

+ Với những gì bác nông dân dành cho chúng mình con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với bác?

- Trò chuyện về món quà mà trẻ muốn dành tặng cho bác nông dân chăm chỉ của mình. - Cho trẻ về nhóm của mình làm quà theo ý thích.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm

- Cho trẻ mang những món quà lên tặng bác nông dân và thể hiện tình cảm của mình qua lời nói

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....
Thái độ, cảm xúc
.....
.....

Kiến thức, kỹ năng .
.....
.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Khám phá bắp ngô

I/Mục đích yêu cầu

Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô, l i ngô, bẹ ngô màu xanh, hạt ngô màu vàng. Và công dụng của bắp ngô

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cô tổ chức. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: Ngô cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Máy tính, Powerpoint có slide nội dung bài dạy, nhạc không lời.
- Quầy bán hàng: ngô, khoai, rau củ quả...
- Một số món ăn được chế biến từ bắp ngô: Ngô chiên, sữa ngô, ngô luộc...
- Bắp ngô đủ cho số trẻ, rổ đựng
- Tạp dề, Bát, thìa đủ cho số trẻ, đĩa nhựa, nước rửa tay khô

- III.Tiến hành

1.Hoạt động 1 Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ -Cô tạo tình huống cô rao bán bắp ngô
- C/m vừa mua được gì?
- C/m thấy bắp ngô ở đâu?

- Các con đã lấy được cái gì?

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

+ C/m vừa được quan sát cái gì? Bắp ngô màu gì?

+ Khi con sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào?

=> Đây là phần bẹ ngô ở bên ngoài, khi sờ vào thấy hơi giáp tay.

+ Các con ơi! bẹ ngô đâu? Cô đang làm gì đây?

=> Cô hướng dẫn trẻ bóc bẹ ngô.

+ Bắp ngô này được bao bọc bởi nhiều lớp bẹ ngô

+ Cô đổ các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì?

- Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)

- Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?

=> Hạt ngô màu vàng, khi sờ vào thấy trơn trơn và mát.

- Cô tách những hạt ngô này ra xem bên trong có gì nhé!

+ Đây là cái gì? (Cô chỉ vào 1 bắp ngô)

+ Ngô có ăn được không? Ngô không ăn được mà chúng ta chỉ ăn phần hạt ngô.

- Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có bẹ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô.

* Mở rộng:

- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?

(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)

Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định.

Hoạt động 3: * Bác nông dân tài ba

* Trò chơi: Bóc ngô

-Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là dùng tay để bóc ngô đội nào bóc được nhiều thì đội đó chiến thắng

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc

-Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn có các lô tô về các món ăn từ ngô nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng các món ăn từ ngô

-Luật chơi: Đội nào chọn nhanh, đúng trong thời gian là một bản nhạc đội đó giành chiến thắng

-Cô nhận xét chơi, kết thúc tiết học

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

Thái độ, cảm xúc

.....
.....

Kiến thức, kỹ năng .

.....
.....

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực: PTNN
Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi bừa”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Đi bừa” của tác giả Hoàng Dân. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ
- Rèn trẻ cách đọc thơ to rõ ràng , trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.
- Yêu quý công việc của bố mẹ, hiểu nỗi vất vả của bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Sa bàn rời nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Cách tiến hành

*** HD1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong bài hát nói đến những nghề nào?
- Ngoài nghề công nhân và nghề may ra con còn biết những nghề nào nữa?
- Sau này con thích làm nghề gì?
- Có 1 bài thơ nói về công việc của mẹ rất vất vả, để biết đó là nghề gì, cm cùng nghe cô đọc bài thơ “Đi bừa” Của nhà thơ Hoàng Dân nhé.

*** HD2: Bé đọc thơ “ Đi bừa”**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cm vừa nghe cô đọc bài thơ “ Đi bừa” của nhà thơ Hoàng Dân đây
- Cô đọc lần 2: để các con hiểu hơn về nội dung bài thơ và hay hơn khi chúng mình được nghe cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ chúng mình cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô đọc bài thơ nhé.

*** Trích dẫn, đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cm nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Mẹ đi bừa vào lúc nào?

+ Mẹ đi bừa đất toi thành luống để làm gì?

+ Sáng mai mẹ lại làm gì?

=> Giảng nội dung bài thơ Các con ạ, bài thơ nói lên nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng phải dắt trâu đen đi bừa, mẹ đã làm ra rất nhiều sản phẩm như ngô, khoai, sắn, vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ, các bác nông dân đã làm ra thức ăn cho mọi người. Mỗi buổi sáng mẹ dắt trâu đi bừa để làm ra lúa , ngô, khoai , sắn , quả ngọt rau tươi cho mọi người. Chúng mình cùng học thật thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để cô vũ, động viên mẹ nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt

- mời các tổ thi đua nhau đọc thơ.

- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và động viên cô vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.)

+ **Lần 3:** Cô đọc kết hợp sa bàn rồi

3. Hoạt động 3 : Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu các bác nông dân thu hoạch được rất nhiều nông sản các bác nhờ các con chuyển nông sản về giúp bác bằng cách bắt qua các ô vòng để mang nông sản về thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều nông sản đội đó giành chiến thắng

- Cô nhận xét và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

3. Tình hình sức khỏe

.....

4. Thái độ cảm xúc

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TM BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eDoc.sms.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Phạm Thị Ngọc (cung_nampt) - Trường mầm non Tiên Thanh