

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 4. “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: VĐCB: Đi bước lùi.

TCVĐ: Lăn bóng

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết định hướng đi lùi lại phía sau lưng khoảng 2m.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với bạn, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- 2 vạch dài làm dải phân cách. Bóng đủ cho mỗi trẻ
- Nhạc bài hát : Nhà của tôi, Nhà mình rất vui.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Chương trình: “Gia đình thi tài”

- Ôn định tổ chức, giới thiệu chương trình: “Gia đình thi tài”
- Chương trình thưởng cho mỗi thành viên một quả bóng, trẻ cầm bóng đi khởi động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” đi các kiểu đi khác nhau: kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhanh đi chậm ra đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung.

***Hoạt động 2: Gia đình tập luyện**

- Thực hiện bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 4l x 4n
 - + ĐT tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay.
 - + ĐT chân: đưa từng chân ra trước vuông góc
 - + ĐT bụng: Hai tay chống hông quay người hai bên.
 - + ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Cho trẻ tập bài tập PTC kết hợp bài hát “Nhà của tôi”

*** Vận động cơ bản “Đi bước lùi”**

- Cô giới thiệu phần thi “Đi bước lùi” chia lớp thành 2 gia đình: Gia đình vui vẻ , gia đình hạnh phúc và mời trẻ về 2 đội chơi.

- Cô giới thiệu các và đặt tình huống cho trẻ “ban tổ chức yêu cầu các gia đình phải vượt qua con đường bằng cách khó nhất vậy có những cách nào để có thể vượt qua con đường?”
- Cho trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu về vận động “đi bước lùi”
- Cô thực hiện mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô thực hiện vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động: “Đứng quay lưng lại với vạch mốc, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh, bước lùi bằng chân thứ nhất, sau đó chân thứ 2 bước lùi, cứ như vậy bước lùi thẳng về phía sau cho đến hết quãng đường và về đứng cuối hàng”
- Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cô giáo và các bạn nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ của 2 đội lần lượt thực hiện vận động. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 đội thi đua nhau thực hiện vận động “Đi bước lùi”.
- Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Trò chơi : Lăn bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi trẻ sẽ có 1 quả bóng, đứng dưới vạch xuất phát, khi cô yêu cầu lăn bóng trẻ sẽ dùng 2 bàn tay đẩy mạnh bóng về phía trước để bóng lăn trên mặt sàn.
- Luật chơi: bạn nào đẩy bóng lăn xa hơn bạn đó sẽ dành phần quà.
- Cho trẻ chơi theo đội, mỗi đội chơi 2 lần.

HĐ3. Gia đình thư giãn

- Mời hai đội hát bài và thư giãn với bài “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Nhà của tôi

HN: Ba ngọn nến lung linh – Tg Phạm Trọng Cầu.

TCAN: Tiết tấu vui nhộn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả. Cảm nhận giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát, tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic bằng đồ chơi
- 1 mũ chóp kín.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Ngôi nhà của em”, ba ngọn nến lung linh
- 7 chiếc vòng

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Chương trình “Tài năng gia đình”**

- Cô giới thiệu chương trình “Tài năng gia đình”
- Cô giới thiệu các thành viên tham gia chương trình
- Đến với chương trình này ba gia đình phải trải qua 3 phần thi

***Hoạt động 2: Phần thi thứ nhất: Thử tài gia đình**

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ giới thiệu về ngôi nhà của mình, ngôi nhà gần gũi và đầy tình yêu thương của mọi người. Bài hát có giai điệu vui tươi nên khi hát bài hát này các con hát hơi nhanh, hồn nhiên, thể hiện giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn luôn sạch sẽ gọn gàng.

***Hoạt động 3: Phần thứ 2: Trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”**

- Cô cho 8 trẻ vừa hát vừa vận động theo nhạc bài hát “Nhà của tôi” khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ tìm cho mình 1 chiếc vòng.
- Trẻ chơi lần 2 cô bớt số vòng đi ai không tìm được vòng nhảy lò cò.

***Hoạt động 4: Phần thứ 3: Quà tặng âm nhạc “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu bài hát : “Ba ngọn nến lung linh”
- Cô hát 1 lần cho trẻ nghe.

* Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được như những ngọn nến được thắp sáng lung linh.

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.
- Cả lớp cùng nghe ca sĩ hát và vận động theo bài hát.
- Kết thúc cô và trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TÀI LIỆU ĐẠO ANH HÃI
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 08/04/2025
 bởi Phạm Thị Nam (cod.nampt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Em yêu nhà em”

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ kết hợp các cử chỉ, điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, bé quét nhà”
- Sa bàn rối dẹt

III. Cách tiến hành

HD1: Ngôi nhà của bé

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong ngôi nhà của chúng mình có những ai?
- Trẻ kể về ngôi nhà của mình.

=> Cô khái quát lại. Các con ạ! Ngôi nhà của chúng mình đang ở hàng ngày có ông, bà, bố mẹ, anh chị em, ngôi nhà của mình rất đầm ấm và đầy ắp tiếng cười và tình yêu thương đấy.

- Các con ạ! Và có một bài thơ nói về một bạn nhỏ cũng rất yêu ngôi nhà của mình, dù đi đâu bạn ấy cũng nhớ và không muốn xa ngôi nhà của mình.
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến

HD2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ Em yêu nhà em của tác giả Đoàn Thị Lam Luyện nói về một bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình. Ngôi nhà của bạn hàng ngày có đàn chim sẻ hót líu lo, có nàng gà mái đẻ trứng, có bà Chuối mật, ông Ngô Bắp, ao rau muống, cá cò, đầm hoa sen. Ngôi nhà của bạn thật đẹp, và dù đi đâu bạn cũng thấy ngôi nhà của bạn là nơi tuyệt vời nhất”

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ.

Bằng tình yêu của mình bạn nhỏ đã gọi những con vật, cây cối bằng những từ gần gũi:

“Bà Chuối mật”: chính là cây chuối mật trồng trong vườn nhà bạn nhỏ.

“Ông ngô bắp” chính là cây ngô đang ra bắp.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã tả về ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Đàn chim sẻ, nàng gà mái làm gì?

+ Xung quanh ngôi nhà của bạn còn có gì nữa?

+ Bạn nhỏ ví mình là ai?

+ Bên đầm hoa sen còn có những bạn nào? Éch con và Dế mèn làm gì?

+ Bạn nhỏ có tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?

+ Con có yêu ngôi nhà của mình không?

+ Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với ngôi nhà?

- Giáo dục trẻ phải luôn yêu quý ngôi nhà của mình, luôn nhớ về ngôi nhà và có ý thức giữ gìn sạch sẽ.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.

* **Lần 3:** Cô đọc bài thơ kết hợp sa bàn rồi

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Đàm thoại lại tên bài thơ.

* **HD3: Bé vui hát “Bé quét nhà”**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Bé quét nhà”

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Tạo nhóm và đếm đến 3 , nhận biết số 3.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 3, nhận biết được nhóm có số lượng 3, đếm đến 3, nhận biết được số 3.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm, đếm thành thạo nhóm đối tượng trong phạm vi 3 rèn kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 áo, 3 quần. Thẻ số lượng 1,2, 3.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, thẻ chữ số 3, có gắn thẻ chấm tròn tương ứng.
- Một số nhóm đồ dùng có số lượng 3 để xung quanh lớp: rèm cửa, ghế của cô, ...
- 3 ngôi nhà có gắn thẻ số từ 1,2,3

III. Cách tiến hành.

***HD1: Xúc xắc điệu kì**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Xúc xắc kì diệu và cho trẻ tung xúc xắc và đếm số lượng các hình ảnh trên mặt xúc xắc rồi tìm thêm hình ảnh cho đủ số lượng là 3.

*** HD2: Tạo nhóm trong phạm vi 3, nhận biết số 3**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Hỏi trẻ có đồ dùng gì? (quần, áo)
- Cho trẻ xếp 3 cái quần.
- Xếp 2 áo tương ứng với số quần.
- Trẻ đếm số áo và quần. (Cả lớp đếm tổ, cá nhân đếm)(3 quần, 2 áo)
- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

- Nhiều hơn, ít hơn là mấy? (1)
- Vì sao con biết? (thừa 1 quần, thiếu 1 áo)
- Muốn số áo và quần bằng nhau phải làm như thế nào? (Thêm 1 áo hoặc bớt 1 quần)
- Cho trẻ xếp thêm 1 áo và đếm. (Tổ nhóm các nhân đếm) nhận xét số áo và quần bằng nhau cùng bằng 3.
- Cho trẻ nói 2 thêm 1 bằng 3 áo. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cô bớt đi 1 quần, hỏi trẻ còn mấy quần? (2 quần). Đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô cho trẻ bớt 1, 2 quần và hỏi còn mấy quần?
- Cho trẻ thêm 1, 2 quần thành 3 quần.
- Cho trẻ cất dần số quần và đếm. (1,2,3 quần)
- Cho trẻ bớt dần số áo đếm 1,2,3 áo cho tới hết.
- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình có số lượng từ 1 đến 3, yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để bằng 3.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: Nhìn nhanh, nói đúng**

- Cách chơi: Cô có các vòng tròn chứa hình ảnh các đồ dùng gia đình và đồ chơi của bé. Cô mời một trẻ lên ném bóng trúng vào vòng tròn nào thì trẻ phải nói nhanh tên và số lượng hình ảnh đồ dùng đó. Trẻ nói đúng tên và số lượng đồ dùng gia đình sẽ thì sẽ giành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Về đúng siêu thị**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội và phát cho mỗi trẻ một thẻ vào siêu thị quần áo có số lượng khác nhau, Nhiệm vụ của trẻ là khi nghe hiệu lệnh “Về siêu thị” thì trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng siêu thị có số lượng chấm tròn giống với số thẻ trên tay. Trẻ nào tìm nhanh và đúng sẽ được vào siêu thị đó vui chơi.

*** Trò chơi 3: Bé nổi giận**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cho trẻ nối các nhóm đồ dùng gia đình lại với nhau để có số lượng là 3. Tô màu các nhóm đồ dùng đó. Thời gian là một bản nhạc đội nào nối và tô màu đúng thì đội đó giành chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Trần Thành

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe : Bông hoa cúc trắng

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ở trẻ tư duy ngôn ngữ, rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- + Sân khấu rối tay
- + Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui; Mẹ ơi có biết...
- + Xúc sắc có các hình: Hình ảnh mẹ đang giặt quần áo; Hình ảnh mẹ đang nhặt rau nấu cơm; Hình mẹ đang quét nhà; Hình ảnh mẹ đang trông em.

- Giỏ hoa , hoa rời

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Bắt lấy và nói

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói đề tài:Các công việc thường ngày của mẹ... sau đó cô tung bóng lên bạn nào bắt được bóng bạn đó sẽ kể 1 công việc hàng ngày mẹ vẫn làm mà bạn đó biết rồi tiếp tục tung bóng cho bạn khác.

2. Hoạt động 2: Bông hoa cúc trắng

- Cô giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng
- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe truyện “ Bông hoa cúc trắng” kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tấm lòng hiếu thảo của một cô bé khi mẹ cô bị ốm cô không kể gian nan vất vả đi vào rừng lấy bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ.

- Cô hỏi trẻ:
 - Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - Trong truyện có những ai? * (Gọi trẻ chậm phát triển: Yêu cầu trẻ nói “Mẹ”, “Cô bé”, “Thầy thuốc” theo cô)
 - Chơi trò chơi: Bông hoa nở
 - Lần 2: Cô kể truyện kết hợp với sân khấu rối tay
 - * Đàm thoại:
 - + Điều gì đã xảy ra với mẹ cô bé?
 - + Khi mẹ bị ốm cô bé đã làm gì?
 - + Trên đường đi tìm thấy thuốc cô đã gặp ai?
 - + Ông cụ đã nói gì với cô bé?
 - + Khi hái được bông hoa cúc trắng cô bé nghe thấy ông cụ bảo sao?
 - + Cô đã làm gì với bông hoa cúc trắng? Con thấy cô bé có phải người con ngoan không? Vì sao?
 - Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng ông bà bố mẹ biết vâng lời thầy cô.
 - =>Cô liên hệ giáo dục trẻ: Phải luôn yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo.
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi xúc xắc kỳ diệu:
 - Cách chơi: Cô và trẻ cùng đi theo vòng tròn theo nhạc khi cô tung xúc xắc vào tranh nào trẻ sẽ xem tranh đó và trả lời câu hỏi của cô.
 - Cô hỏi trẻ: Đây là hình ảnh gì? Mẹ đang làm gì? Con sẽ làm gì và nói gì khi thấy mẹ làm những công việc đó? Vì sao?
- Tương tự cô đặt câu hỏi với các hình ảnh khác của xúc xắc (Hình ảnh mẹ đang giặt quần áo; Hình ảnh mẹ đang nhặt rau nấu cơm; Hình ảnh mẹ đang quét nhà; Hình ảnh mẹ đang trông em...)
- Cô kể truyện kết hợp với sân khấu rối bóng mọi dung câu chuyện: Bông hoa cúc trắng.

3. Hoạt động 3: Món quà hiếu thảo

- Cô cùng trẻ trang trí giỏ hoa tặng mẹ

IV/ Đánh giá hàng ngày:

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Ôn Tạo nhóm và đếm đến 3 , Nhận biết số 3.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được số 3, biết nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ. Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải.
- Giáo dục trẻ tính trật tự, ý thức trong giờ học giờ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình siêu thị mini
- Đồ dùng lô tô quần, áo đủ cho trẻ
- Một số đồ chơi có số lượng 3 đặt xung quanh lớp.
- Giáo án powpoi.
- Thẻ số 3.
- Nhạc bài hát “đồ dùng bé yêu”

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “đồ dùng bé yêu”
- + Các con vừa hát nói về điều gì?
- + Các con có yêu đồ dùng trong gia đình mình không?

=> Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình đi thăm quan mô hình siêu thị mini. Các con sẵn sàng chưa. Cô cháu mình cùng đi nào.

*** Hoạt động 2: Ôn số 3, Ôn số lượng trong phạm vi.**

- Đến siêu thị rồi các con thấy siêu thị như thế nào. À có rất nhiều đồ quạt điện, ti vi, quần, áo...các con hãy cùng quan sát xem ở siêu thị có những đồ dùng nào có số lượng là 3
- Ai có ý kiến nào.
- Các bạn rất giỏi đã tìm và đếm chính xác đồ dùng có số lượng là 3. Tặng các bạn 1 chàng pháo tay.
- Hôm nay cô còn muốn tổ chức cho các con chơi rất nhiều trò chơi và tặng cho mỗi bạn một món quà đấy. Các con cùng đến bên cô và nhận quà nào.

- Trong rổ các con có gì?
- Với những đồ dùng này cô con mình đến với trò chơi thứ nhất đó là trò chơi “Vui học cùng cô”
- Khi chơi các con hãy chú ý và lắng nghe yêu cầu của cô. Các bạn đã sẵn sàng chưa.
- Các con hãy xếp hết những chiếc áo ra nào?
- Có bao nhiêu chiếc áo? Tương ứng thẻ số mấy.
- Cả lớp đọc số 3
- Xếp cho cô 3 chiếc quần các con hãy tìm số 3 gắn vào số quần nào.(cả lớp đếm, tổ nhóm cá nhân đếm)
- Các con đã chơi và thực hiện theo yêu cầu của cô rất tốt.
- Bây giờ các con hãy cất thẻ số và đồ dùng vào rổ để chơi trò chơi tiếp theo nào?

*** Trò chơi 2: Tạo nhóm**

- Cách chơi các con vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu tìm bạn tìm bạn các con hãy về nhóm bạn để có số lượng là 3. Nếu về nhóm không phải là số lượng 3 thì nhóm đó thua cuộc phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Trò chơi 3: Ai thông minh**

Cách chơi như sau: Trên đây cô có các hình ảnh mỗi hình ảnh có các yêu cầu khác nhau Nhiệm vụ của người chơi hãy lắng nghe yêu cầu và đưa ra câu trả lời đúng. Khi bạn lên chơi chọn sai, nhường quyền chơi cho bạn khác.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Vừa rồi các bạn lên chơi rất xuất sắc.

+ Trò chơi 4: Nhanh tay nhanh mắt

Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 nhóm, mỗi nhóm chơi hãy về góc chơi của mình

Thời gian chơi là 1 bản nhạc: Các con quan sát thật nhanh và tìm các đồ dùng có số lượng là 3 đặt vào bàn của nhóm mình, trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều, đúng nhóm đó sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Các trò chơi vừa rồi ai cho cô biết bài học hôm nay là gì?
- Cô khái quát lại
- Cô cho cả lớp hát bài “Cây gia đình”

IV/ Đánh giá hàng ngày:

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) – Trường mầm non Tân Thành
08:38:08/04/2025