

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 5: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH

Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy VĐ theo TTC, bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

st: Kim Hưng NH: “Hạt gạo làng ta” Thơ Trần Đăng Khoa, nhạc Trần Việt Bình.

TCÂN: Nghe giai điệu hát theo bài hát

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng ca từ, đúng giai điệu của bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ yêu quý và bảo vệ sản phẩm bố mẹ làm ra, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”...

III. Cách tiến hành

* HD1: Ước mơ của bé

- Trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ sẽ làm nghề gì?
- + Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh Bác sĩ, hỏi trẻ bài hát nào về bác sĩ
- Cho trẻ hát bài hát “Em làm bác sĩ”
- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” và mời trẻ hát lại bài hát.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” trẻ đoán tên bài hát
- Mời trẻ hát lại bài hát.
- Nhận xét trẻ.

* HD2: Bé vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô hỏi trẻ : Đề bài hát hay hơn có thể kết hợp với vận động nào ?
- Cho trẻ vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là gì ? Cô giới thiệu và thực hành cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện vỗ tay.
- Cho trẻ vỗ tay kết hợp với hát.

- Cả lớp hát và vỗ tay theo tổ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giới thiệu hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Mời trẻ hát vỗ đệm theo dụng cụ âm nhạc.

Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Cả lớp hát và vỗ đệm lại một lần.

*** HĐ3: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát: “Hạt gạo làng ta” ST Trần Đăng Khoa, phổ nhạc Trần Việt Bình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự vất vả của các bác nông dân phải trải qua bao gian khó để làm ra hạt gạo ngọt bùi cho chúng ta ăn hàng ngày”
- Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng cô.
- Nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eloc.snh.edu.vn lúc 08:39 08/04/2024

bởi Phạm Thị Nam (cnic.nampt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Rền rền rành rành”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, biết đọc kết hợp với một số dụng cụ phách.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm người lao động

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô.
- Quang gánh, đòn gánh, cầu khỉ.

III. Cách tiến hành.

***Hoạt động 1. Bé chơi trò chơi dân gian**

- Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng.
- + Lộn cầu vòng là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?
- + Ngoài trò chơi lộn cầu vòng ra còn những trò chơi dân gian nào?
- Cô giới thiệu bài đồng dao. “Rền rền rành rành”

***Hoạt động 2: Bé vui với đồng dao**

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao “Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng nhau giúp bà dệt vải, 1 người có 2 chân nhưng 5 người sẽ có 10 chân, giúp cho công việc dệt vải của bà nhanh hơn rất nhiều và những tấm vải ấy sẽ may thành những bộ quần áo đẹp cho chúng ta”
- Cô giải thích từ mới trong bài đồng dao có từ “rền rền rành rành”
- nghĩa là chậm rãi, từ từ làm một việc gì đó. “Ba gang chiếu trải” nghĩa là trải 3 tấm chiếu để ngồi.
- Trong bài đồng dao là ngồi dệt vải.

- Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi nên khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2 sẽ làm cho bài đồng dao hay hơn, nhộn hơn.

- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe kết hợp với tranh.

- Cho trẻ đọc đồng dao và vỗ tay theo nhịp.

- Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách

- Mời từng tổ đọc:

- Tổ đọc kết hợp với sắc xô, mõ, phách tre.

- Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.

- Ở bài đồng dao đi cầu đi quán vui nhộn hơn khi các con đọc theo hiệu lệnh của cô với tiết tấu to nhỏ, đọc nối tiếp nhau.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

* **Hoạt động 3 : Trò chơi “Rềnh rềnh ràng ràng”:**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, mỗi đội 5 bạn.

+ Cô trải 4 chiếu chiếu trên sàn nhà.

+ Cho các đội đứng thành hàng dọc, trước mỗi hàng dọc là 1 cái chiếu trải sẵn, yêu cầu các đội đọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”. Khi đọc đến “một người 2 chân”, thì bạn đầu hàng của mỗi đội nhảy vào chiếu của đội đó ngò xuống duỗi 2 chân ra, câu tiếp theo là bạn thứ 2, 3, 4 cho đến bạn thứ 5 là mười chân, sau đó đứng dậy đi, chạy thành vòng tròn và đọc các câu tiếp theo cho đến hết.

- **Luật chơi:** Khi đọc hết câu “Năm người mười chân” mà đội nào vẫn còn bạn chưa ngò vào chiếu duỗi chân là đội đó thua cuộc, phải nhảy lò cò.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: PTTC
Đề tài: Đi bước thường trên ghế thể dục
TTVD: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài tập: “ Đi bước thường trên ghế thể dục”. Trẻ biết đi trên ghế thể dục. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động và hiệu lệnh theo yêu cầu của cô, có kỹ năng đi trên ghế thể dục trẻ nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Ghế thể dục
- Nhạc bài “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Em đi giữ biển vàng ”

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhà nông mở hội**

- Cô dẫn dắt giới thiệu hội thi “Nhà nông thi tài”
- Cô giới thiệu các đội chơi:
 - + Đội 1: “Rau sạch”
 - + Đội 2: “Thóc vàng”
 - + Gồm 3 phần thi: - Các phần thi:
 - + Phần 1: Nhà nông đồng diễn
 - + Phần 2: Nhà nông đua tài
 - + Phần 3: Nhà nông khéo léo - Cô cho trẻ vận động theo bài “Anh nông dân” theo các kiểu đi: Đi thường, kiễng hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm =>Chuyển đội hình vòng tròn.

***Hoạt động 2: Nhà nông thi tài**

a.Phần 1: Nhà nông đồng diễn

- Bài tập phát triển chung:
 - Tập lần 1 4l x 4n - Tay 1: Hai tay ra trước lên cao hạ xuống
 - Chân 2: Đưa từng chân ra trước vuông góc với thân người

- Bụng 3: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải

- Bật 4 : Bật tách khép chân.

+ ĐTNM: ĐT 2 Đưa từng chân ra trước vuông góc thân người

* Lần 2 Trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

b) Phần 2: Nhà nông đua tài

- Vận động cơ bản: Đi bước thường trên ghế thể dục.

- Hôm nay tôi xin giới thiệu với các bác 1 cách đi trên ghế thể dục thật hiệu quả. Đó là “Đi bước thường trên ghế thể dục”

* Cô tập mẫu:

- Lần 1 không phân tích.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác.TTCB Cô đứng trước ghế. Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông, 2 chân khép, đầu hơi cúi. Khi có hiệu lệnh đi cô đi bằng 2 chân cứ như thế khéo léo không ngã cho đến hết cô đi bước xuống ghế và đi về vị trí cuối hàng.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát (cô nhận xét chính xác lại động tác).

* Lần 1: - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết. (Cô quan sát kĩ năng tập của trẻ, cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ).

* Lần 2: Hai tổ thi đua nhau.

- Cô cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

- Vừa rồi 2 tổ thi đua nhau rất hăng hái bây giờ cô sẽ chia mỗi tổ thành 2 nhóm như vậy có 4 nhóm thi đua với nhau. *

Lần 3: Cho trẻ thi đua theo nhóm.

+ Cách thi đua là bạn đứng đầu lên đi trước sau đó về vỗ vào vai bạn đứng sau mình rồi đi về cuối hàng, bạn được vỗ vai lên bật cứ như thế cho đến hết. Trong 1 bản nhạc nhóm nào đi thẳng bằng trên ghế thể dục song trước và đứng được thưởng 3 bông hoa, nhóm nào về thứ 2 được thưởng 2 bông hoa, nhóm nào về thứ 3 được thưởng 1 bông hoa còn nhóm nào về cuối không được thưởng bông hoa nào.

- Cho trẻ thi đua theo 4 nhóm, cô quan sát trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương và khuyến khích trẻ.

- Hôm nay các con được vận động bài gì?

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát.

c) Phần 3: Nhà nông vui khỏe

- Cách chơi: Trên tay cô có một sợi thừng, và mỗi đội sẽ chọn cho đội mình 5 bạn khỏe nhất, nhiệm vụ của mỗi đội nắm chặt lấy dây thừng khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội kéo thật mạnh về đội của mình.

* **Luật chơi:** Đội nào giẫm vào vạch làm chuẩn đội đó sẽ thua cuộc. Đội nào thắng sẽ được thưởng 1 bông hoa.

- Chúng mình đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?

- Nào hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?

- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

* HĐ3:Hội tĩnh: Cho trẻ hát bài “Em đi giữa biển vàng ” và đi nhẹ nhàng xung quang sân 1-2 vòng.

Kết thúc hội thi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.snh.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (cnic.nampt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Vẽ dụng cụ nghề nông

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số dụng cụ nghề nông. Trẻ hình dung các đặc điểm về dụng cụ nghề nông. Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để vẽ được các dụng cụ của nghề nông phối hợp màu tô tạo bức tranh đẹp.
- Biết cách cầm bút ngòi đúng tư thế. Biết cách sử dụng màu tô cho hợp lý.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Luyện kỹ năng vẽ và tô màu. Vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét cong và cách ngòi đúng tư thế. Biết bố cục bức tranh hợp lý cân đối.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các dụng cụ, các sản phẩm của nghề nông, biết ơn các bác nông dân đã làm ra sản phẩm, biết bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh 1: Vẽ cái liềm
- Tranh 2: Vẽ cái cuốc
- Tranh 3: Vẽ cái bừa
- Giấy A4, bút chì màu cho trẻ
- Nhạc một số bài hát
- Giá treo sản phẩm, máy tính, ti vi

II. Cách tiến hành

*** HĐ1: Tạo hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài hát “Tía má em”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của bác nông dân (Cấy lúa, cuốc ruộng, cày ruộng, bừa ruộng, bón phân, gặt lúa..) cho trẻ xem và đàm thoại
- + Khi làm ruộng các bác cần đến dụng cụ gì?

- Ngoài công việc trồng lúa bác nông dân còn trồng rất nhiều các sản phẩm để phục vụ cho chúng ta ăn hàng ngày để cho cơ thể khỏe mạnh nên các con phải tỏ lòng biết ơn các bác nông dân.

*** Hoạt động 2: Cảm thụ tranh**

- **Tranh 1:** Quan sát tranh vẽ cái liềm.

- + Các con nhìn xem tranh vẽ cái gì đây?
- + Bộ cựa bức tranh vẽ ntn?
- + Ai có nhận xét gì về cái liềm?
- + Cái liềm có những đặc điểm gì?
- + Cán liềm ntn? Được vẽ bằng những nét gì?
- + Cán liềm tô màu gì?
- + Còn đây là cái gì? Lưỡi liềm được vẽ ntn?
- + Lưỡi liềm màu gì?

- **Tranh 2:** Quan sát tranh vẽ cái bừa

- + Ai có nhận xét về bức tranh này?
- + Cái bừa có những bộ phận nào?
- + Tay bừa được vẽ ntn?
- + Gọng bừa vẽ ntn?
- + Răng bừa được vẽ ntn?
- + Bừa tô màu gì?

- **Tranh 3:** Vẽ cái cuốc

- + Bức tranh này vẽ gì?
- + Cái cuốc có những đặc điểm gì?
- + Cái cuốc dùng để làm gì?

- Ngoài cái bừa, cái liềm, cái cuốc các con còn biết những dụng cụ nào của nghề nông nữa. Hôm nay cô muốn các con hãy thể hiện đôi bàn tay khéo léo của mình vẽ những bức tranh thật đẹp về các dụng cụ của nghề nông để tặng các bác nông dân.

+ Cho trẻ nêu ý tưởng.

- Trước khi vào vẽ muốn vẽ đẹp các bạn phải ngồi như thế nào, cầm bút bằng tay nào?.

- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. (Cô quan sát gợi ý trẻ vẽ và tô màu)

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình và nhận xét
- Cô nhận xét tuyên dương bạn có bức tranh đẹp và động viên khuyến khích bạn vẽ chưa đẹp.

*** HĐ 4: Kết thúc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi mô phỏng gặt lúa, cuốc đất.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

Thái độ, cảm xúc

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.unas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (cott_nampt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Khám phá muối

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm, tích chất, tác dụng của muối: Muối là chất rắn, muối màu trắng, có vị mặn, muối chìm ở trong nước, biết được muối tan trong nước. Biết muối được làm từ nước biển. Nhận biết được 1 số công việc làm muối của người lao động miền biển.
- Rèn cho trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, hình thành cho trẻ kỹ năng pha muối tan trong nước
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ thường xuyên súc miệng bằng nước muối để răng miệng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- 3 lọ nhựa đựng muối, 3 cái đĩa
- Cốc, nước, thìa, khăn lau, khay đủ cho trẻ hoạt động - Video về quy trình làm muối.
- Gói muối nhỏ (30 gói),
- Nhạc bài hát: “a san san”
- Hộp quà bên trong có sản phẩm của các nghề, dụng cụ của một số nghề

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Chiếc hộp diệu kì**

- Cô giới thiệu món quà cô tặng lớp
- Cô cho trẻ lên khám phá món quà
- Các con tìm được sản phẩm của nghề nào?
- Cô khái quát: Các sản phẩm, đồ dùng mà các con vừa khám phá là sản phẩm của rất nhiều nghề trong xã hội

*** Hoạt động 2: Bé khám phá về “ Muối”**

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” Cô đưa ra lọ đựng muối.

+ Các con đoán trẻ đoán xem trong lọ đựng gì?

+ Vì sao con lại đoán đây là muối?

- Để muốn biết xem có đúng là muối không cô mời c/c chia làm 3 nhóm ngồi quan sát - Chúng mình hãy quan sát xem cô có đĩa gì đây?

- Cô mời 3 nhóm hãy quan sát xem muối có đặc điểm gì

- Cô mời đại diện của 3 nhóm đưa ra nhận xét muối có đặc điểm gì?

- Cô khái quát cho trẻ hiểu: Muối là chất rắn, hạt muối màu trắng, muối có vị mặn . + Các con thử đoán xem khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?(cô cho nhiều trẻ trả lời) - Cô hướng dẫn trẻ cách làm thí nghiệm.

- Cô mời đại diện của 3 nhóm lên lấy đồ dùng và làm thí nghiệm, nhận xét thí nghiệm của nhóm mình

- Cô khái quát lại : Khi cho muối vào nước muối chìm ở trong nước, muối tan được trong nước, nước lúc này cũng có vị mặn.

+ Cô đố chúng mình muối được làm từ đâu?

- Để biết muối được làm từ đâu và quy trình làm muối ntn cô mời c/c cùng đến thăm 1 làng nghề làm muối - Cho trẻ xem đoạn clip về các bước làm muối: Vừa xem vừa trao đổi với trẻ nội dung đoạn clip.

- Cho trẻ nhắc lại một số bước làm muối.

+ Để làm ra được muối phải làm ntn?

- Cô khái quát lại cách làm muối cho trẻ hiểu: Để làm ra được muối phải qua các bước như : Làm sân trải 1 lớp cát mỏng lên san bằng, nước biển được đưa vào sân phơi qua hệ thống cống mương, sau đó mức nước đã chắt lọc đổ lên ô kết tinh để phơi và tạo thành muối và sau đó cào gom và thu lại và dùng xe cút kít chở hoặc thùng gánh vận chuyển về kho chứa và sau đó đóng gói bán ra thị trường cho người tiêu dùng. Cô cùng trẻ làm động tác (Cào muối, gánh muối) + Muối được sử dụng hàng ngày như thế nào ?

- Cô khái quát cho trẻ hiểu tác dụng của muối: Muối dùng để làm gia vị nấu ăn, làm ra các loại bột canh, để pha chế làm nước rửa, sát trùng vết thương, làm nước súc miệng ... cho răng miệng sạch sẽ vì vậy các con phải thường xuyên súc miệng bằng nước muối.

*** Hoạt động 3: Luyện tập, trò chơi**

TC1 : Chuyển muối về kho

- Cách chơi: Các bạn sẽ chia thành 2 đội vượt qua con đường hẹp từ ruộng muối, và lấy muối đem về kho để chế biến , mỗi lượt đi chỉ được đem 1 bao muối.

- Luật chơi : Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều muối đội đó giành chiến thắng. - Cô nhận xét trẻ chơi; TC2 ; Bé chăm chỉ

- Cách chơi: Các con hãy chia làm 3 đội phụ giúp các chú công nhân đóng gói muối vào hộp .

- Luật chơi : Thời gian là một bản nhạc đội nào đóng được nhiều muối đội đó giành chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Tình hình sức khỏe

.....
.....

2 Thái độ, cảm xúc

.....
.....

Kiến thức, kỹ năng .

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.unas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nam (c011nampt) - Trường mầm non Tiên Thái

Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: PTNN
Đề tài: Ôn bài đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn lại bài đồng dao, đọc trôi chảy bài đồng dao, đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, đọc kết hợp với một số dụng cụ phách.
- Trẻ có kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm người lao động

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô.
- Quang gánh, đòn gánh, cầu khí.

III. Cách tiến hành.

***Hoạt động 1. Bé chơi trò chơi dân gian**

- Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng.
- + Lộn cầu vòng là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?
- + Ngoài trò chơi lộn cầu vòng ra còn những trò chơi dân gian nào?
- Cô giới thiệu bài đồng dao. “Rềnh rềnh ràng ràng”

***Hoạt động 2: Bé vui với đồng dao**

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao “Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng nhau giúp bà dệt vải, 1 người có 2 chân nhưng 5 người sẽ có 10 chân, giúp cho công việc dệt vải của bà nhanh hơn rất nhiều và những tấm vải ấy sẽ may thành những bộ quần áo đẹp cho chúng ta”
- Cô giải thích từ mới trong bài đồng dao có từ “rềnh rềnh ràng ràng”
- nghĩa là chậm rãi, từ từ làm một việc gì đó. “Ba gang chiếu trải” nghĩa là trải 3 tấm chiếu để ngồi.
- Trong bài đồng dao là ngồi dệt vải.
- Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi nên khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2 sẽ làm cho bài đồng dao hay hơn, nhộn hơn.

- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe kết hợp với tranh.
- Cho trẻ đọc đồng dao và vỗ tay theo nhịp.
- Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách
- Mời từng tổ đọc:
- Tổ đọc kết hợp với sắc xô, mõ, phách tre.
- Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.
- Ở bài đồng dao đi cầu đi quán vui nhộn hơn khi các con đọc theo hiệu lệnh của cô với tiết tấu to nhỏ, đọc nối tiếp nhau.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Hoạt động 3 : Trò chơi “Rềnh rềnh ràng ràng”:**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, mỗi đội 5 bạn.
- + Cô trải 4 chiếc chiếu trên sàn nhà.
- + Cho các đội đứng thành hàng dọc, trước mỗi hàng dọc là 1 cái chiếu trải sẵn, yêu cầu các đội đọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”. Khi đọc đến “một người 2 chân”, thì bạn đầu hàng của mỗi đội nhảy vào chiếu của đội đó ngồi xuống duỗi 2 chân ra, câu tiếp theo là bạn thứ 2, 3, 4 cho đến bạn thứ 5 là mười chân, sau đó đứng dậy đi, chạy thành vòng tròn và đọc các câu tiếp theo cho đến hết.
- **Luật chơi:** Khi đọc hết câu “Năm người mười chân” mà đội nào vẫn còn bạn chưa ngồi vào chiếu duỗi chân là đội đó thua cuộc, phải nhảy lò cò.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH