

## **X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**

**TCVĐ: Tung bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động và biết cách chạy liên tục theo hướng thẳng.
- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo đôi bàn chân cho trẻ, biết được định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể dục, có ý thức kỷ luật trong khi tập.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng. Vạch xuất phát, đích, bóng
- Nhạc bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to, đồ dùng bé yêu”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Khởi động.**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi khom, đi nhanh, chậm, đi bằng gót chân... về đội hình 3 hàng dọc.

#### **2. Trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập PTC.

Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

- + Động tác 1: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang.
- + Động tác 2: Tay chống hông, co duỗi từng chân.
- + Động tác 3: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- + Động tác 4: Bật chụm tách chân.
- + Lần 2: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Đồ dùng bé yêu” .
- + ĐTNM ĐT2: Tập 4l x 4n

#### **Vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách: Chạy nhanh, chạy chậm

- Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch chuẩn chân trước, chân sau, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì mắt nhìn thẳng về phía trước và chạy nhanh về đích kết hợp tay chân nhịp nhàng. Chạy xong cô đi về cuối hàng.
- Cô gọi lần lượt 2 trẻ một lên thực hiện (Cô bao quát và sửa sai).
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau( Cô bao quát, sửa sai và động viên trẻ).
- Cô đàm thoại tên vận động. Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

### \*Trò chơi : Tung bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô tung bóng lên và trẻ dùng các đầu ngón tay của mình đẩy lên cao và không để bóng rơi xuống đất.
- + Luật chơi: Bạn nào làm bóng rơi xuống đất bạn ấy phải nhảy lò cò quanh lớp học.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

### 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

### IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Cái bát xinh xinh"**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc đúng giai điệu, vần điệu của bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ những sản phẩm mà bố mẹ đã làm ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ
- Video bài thơ “ Cái bát xinh xinh”
- Nhạc bài hát : Đồ dùng bé yêu, nhà của tôi.
- Tranh rỗng cái bát , đề can, mút xốp, sáp màu.

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Đồ dùng bé yêu**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Bài hát nói về đồ dùng gì?
- +Chúng mình hãy kể về đồ dùng nhà mình .
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Cái bát xinh xinh- ST : Thanh Hòa

#### **2, HĐ2: Bé yêu thơ “Cái bát xinh xinh”**

- Cô đọc lần 1 : Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói kể về 1 bạn nhỏ có bố mẹ làm ở nhà máy Bát Tràng đã tặng cho bạn 1 cái bát hoa và bạn nhỏ rất yêu quý cái bát do bố mẹ đã làm ra.
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng từ khó “ Đất sét, nung niu”

- Đàm thoại :

+ Bố mẹ của bạn nhỏ công tác ở đâu?

+ Mang về cho bạn nhỏ cái gì?

+ Cái bát được làm từ gì?

+ Từ bùn đất sét đã tạo ra cái gì?

+ Bé phải làm gì để giữ gìn cái bát?

+ Vì sao bạn nhỏ lại nâng niu giữ gìn cái bát?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết nâng niu giữ gìn cái bát, khi ăn xong phải biết rửa bát sạch sẽ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau tổ nhóm, cá nhân.

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp hình ảnh trên máy tính.

### **3, HĐ3: Trò chơi “Bát xinh của bé”**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho các nhóm tranh cái bát, cô cho trẻ trang trí cái bát trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào trang trí xong trước và đẹp nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét tranh của trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá chiếc quạt điện**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt.
- Rèn cho kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Sử dụng một số ngôn ngữ về đồ dùng trong gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ sử dụng điện tiết kiệm và cách sử dụng quạt an toàn

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt ( quạt treo tường, quạt cây..)
- 1 chiếc quạt thật
- Tranh rỗng hình chiếc quạt

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1 : Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”

Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?

- + Lạnh quá thì ta thường làm gì?
- + Nóng quá thì ta thường làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

#### **2. HĐ2: Khám phá chiếc quạt điện**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại
- + Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?
- + Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)
- + Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)
- + Quạt điện dùng để làm gì?
- + Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô bật quạt cho trẻ xem

- + Khi cô bật quạt như thế nào?
  - + Đây là cái gì? Lòng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lòng quạt thì sao?
  - + Trong lòng quạt có gì?
  - + Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?
  - + Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?
  - + Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói).
  - + Quạt chạy được nhờ đâu?
  - + Làm thế nào để quạt có điện?(cô giới thiệu giầy cắm điện)
  - Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

### **3.HĐ3 : Trang trí chiếc quạt của bé**

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi để trang trí chiếc quạt
- + Đội 1: Tô màu chiếc quạt
- + Đội 2: Chấm màu chiếc quạt
- + Đội 3: Dán trang trí chiếc quạt
- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ hát: bài hát cây gia đình**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc ca từ, trẻ hát rõ lời đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ tích cực tham gia chơi trò chơi, thông qua trò chơi phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ

Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : Nhà của tôi, nhong nhong, nhạc khiêu vũ, 1 số đồ dùng âm nhạc:, mix, sắc xô, máy tính
- 1 số đồ dùng âm nhạc: mix, sắc xô, đàn...

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Truyền tin truyền tin?
- Tin trường MN Tiên Thanh tổ chức chương trình “Ngày hội gia đình”.Cô mời các con cùng tham gia “ Ngày hội gia đình” cùng với cô nhé!
- Về dự với chương trình “ Ngày hội gia đình” ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu :
  - + Về phía ban giám khảo là các cô trong ban giám hiệu nhà trường cùng các cô giáo. Chúng mình hãy dành tặng các cô một chặp vỗ tay thật to để chào đón các cô nào!
  - + Và không thể thiếu sự có mặt của 3 đội đến từ lớp 4C1 : đội đứng bên trái cô là đội gia đình số 1, bên phải cô là đội gia đình số 2 và đội đứng trước mặt cô là đội gia đình số 3.
- Chương trình “ Ngày hội gia đình ” ngày hôm nay gồm 3 phần thi .
  - + Phần thi thứ nhất: Tài năng của bé
  - + Phần thi thứ 2: Bé cùng khiêu vũ

#### **\* HD2: Tài năng của bé**

#### **Tài năng của bé**

Cô giới thiệu phần thi thứ nhất phần thi mang tên “ tài năng của bé”

Đến với phần thi này các con sẽ được tập hát bài hát “ Cây gia đình” của nhạc sĩ Quỳnh Hợp. Để hát tốt bài hát này các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các thành viên trong gia đình, các thành viên trong gia đình có sự liên kết với nhau. Từ ông bà, bố mẹ, con cái được ví như các bộ phận của cái cây. Để cây xanh tốt thì rễ phải bền và vững cũng như chúng ta sinh ra phải có ông bà bố mẹ. Vì vậy chúng ta phải luôn ngoan ngoãn học giỏi , nghe lời ông bà bố mẹ.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

+ Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Và bây giờ các con cùng cô bài hát “ Cây gia đình” cùng cô nhé.

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần với nhạc.

- Cô cho hát thi đua tổ nhóm cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô đàm thoại tên bài hát các con vừa hát BH sáng tác

- Cho 1 trẻ lên hát lại

**\* HD3: Phần thi thứ 2 mang tên “Bé cùng khiêu vũ”**

Vừa rồi cô cháu mình đã cùng nhau trải qua phần thi thứ nhất. Và ngay bây giờ chúng mình sẽ cùng cô đến với phần thi thứ 2, ở phần thi này ban tổ chức sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Bé cùng khiêu vũ”. Muốn chơi tốt được trò chơi này, chúng mình cùng lắng nghe cô giới thiệu cách chơi nhé

+ Cách chơi như sau: Các con dùng đôi tai thính chú ý nghe nhạc khi nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh, khi nhạc chậm chúng mình khiêu vũ nhẹ nhàng, và khi nhạc dừng chúng mình dừng lại nhé.

+ Luật chơi: Bạn nào khiêu vũ không đúng bạn đó sẽ ra khỏi cuộc chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý bao quát hướng động viên khen trẻ

**HD4: Hát cho nhau nghe**

- Các con ơi vừa rồi cô thấy lớp chúng mình trải qua 2 phần thi của chương trình “ Ngày hội gia đình” rất giỏi .Và cả hai đội đã giành chiến thắng. Ban chương trình có 1 bài hát dành tặng cho cô cháu mình. Và bây giờ cô cháu mình cùng thưởng thức âm nhạc qua bài hát “ Nhong nhong nhong ” của nhạc sĩ Thế Hiển do ban chương trình gửi tặng nhe

+ Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của người cha đối với con của mình. Ba mẹ luôn yêu thương chăm sóc các con vì vậy chúng mình phải luôn ngoan ngoãn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ nhé

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

Các con thân mến chương trình “ Ngày hội gia đình” đã kết thúc rồi. BGK xin thông báo cả 3 đội đều chiến thắng và thưởng cho chúng mình một chuyến đi du lịch trước khi đi chúng mình khoanh tay chào các cô nào.

Cho trẻ đi ra ngoài bằng bài hát “ Cây gia đình”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:25/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường mầm non 15/10/2025

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ở trẻ tư duy ngôn ngữ, rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, mẹ ơi có biết...
- Tranh truyện. Phim truyện trên máy tính

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Bắt lấy và nói**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói đề tài: Các công việc thường ngày của mẹ... sau đó cô tung bóng lên bạn nào bắt được bóng bạn đó sẽ kể 1 công việc hàng ngày mẹ vẫn làm mà bạn đó biết rồi tiếp tục tung bóng cho bạn khác.

#### **2. HĐ2: Bông hoa cúc trắng**

- Cô giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng
- Cô kể lần 1: Cô kể cho trẻ nghe truyện “ Bông hoa cúc trắng” kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tấm lòng hiếu thảo của một cô bé khi mẹ cô bị ốm cô không kể gian nan vất vả đi vào rừng lấy bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ.
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Chơi trò chơi chuyển tiếp: Bông hoa nở
- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp với tranh truyện

\* Đàm thoại:

+ Điều gì đã xảy ra với mẹ cô bé?

- + Khi mẹ bị ốm cô bé đã làm gì?
- + Trên đường đi tìm thầy thuốc cô đã gặp ai?
- + Ông cụ đã nói gì với cô bé?
- + Khi hái được bông hoa cúc trắng cô bé nghe thấy ông cụ bảo sao?
- + Cô đã làm gì với bông hoa cúc trắng?
- + Con thấy cô bé có phải người con ngoan không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng ông bà bố mẹ biết vâng lời thầy cô.

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Phải luôn yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo.

### **3. HĐ3: Món quà hiếu thảo**

- Cô cho trẻ xem phim truyện: Bông hoa cúc trắng

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:34 05/05/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (c0tt\_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn tập: Kể chuyện sáng tạo đồ dùng nấu ăn bé yêu**

### **I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng một số đồ dùng nấu ăn. Trẻ biết sáng tạo nội dung, lời thoại câu chuyện theo suy nghĩ của trẻ. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình
- Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ: nói cả câu, đủ ý, không nói ngọng. Phát triển khả năng tư duy, tưởng tượng, sáng tạo của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng nhà bếp..

### **2. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô
- Trang phục đầu bếp
- Tận dụng góc Thực hành cuộc sống, Góc nấu ăn tại lớp để làm sa bàn dạy trẻ kể chuyện
- Chiếc hộp có đựng một số đồ dùng nấu ăn
- Nhạc bài hát : Chiếc bụng đói

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Đồ dùng nấu ăn đủ cho số trẻ
- Trang phục đầu bếp nhí

### **3. Tiến trình**

#### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Chiếc hộp kỳ diệu”
- + Cách chơi: Cô có một chiếc hộp được bịt kín các mặt, chỉ có một mặt duy nhất của hộp được làm trong suốt, mặt phía trên được đục một lỗ hình tròn để chúng ta có thể thò tay vào bên trong hộp. Cô sẽ đặt vào bên trong hộp các loại đồ dùng hàng ngày rất gần gũi với các con. Bên trong hộp còn có rất nhiều vật cản trở. Nhiệm vụ của các con sẽ phải lên, thò tay vào trong hộp, sờ và đoán tên đồ vật đó là gì.

- Luật chơi: Khi chơi, các con chỉ thò tay vào hộp mà không được ngó nhìn xem bên trong hộp, nếu bạn nào phạm luật, sẽ bị phạt nhảy lò cò.

Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt xuất hiện các dụng cụ nấu ăn: bát, đĩa, xoong nấu canh, nồi cơm điện, chảo rán ...

- Cô cùng trẻ trò chuyện và giới thiệu về các đồ chơi nấu ăn : Tên gọi , màu sắc, chất liệu, công dụng...

## **2. Hoạt động 2: Những câu chuyện thú vị về những đồ dùng nấu ăn bé yêu.**

Cô kể chuyện:

- Cô giới thiệu , dẫn dắt vào câu chuyện cô kể cho trẻ nghe.

- Cô mặc trang phục đầu bếp sử dụng sa bàn là góc nấu ăn và những đồ dùng nấu ăn để kể diễn cảm một câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện cô vừa kể có những ai, có đồ dùng gì ?

+ Mẹ đã dặn bạn Thỏ giúp mẹ việc gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ ?

+ Vì sao bạn Thỏ lại không giúp mẹ?

+ Con đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể là gì?

- Cô giáo đặt tên cho câu chuyện.

\* Kết thúc câu chuyện cô đưa câu hỏi để trẻ nhận xét câu chuyện cô vừa kể .

## **3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện sáng tạo**

- Cô cho trẻ lựa chọn, lấy đồ dùng về chỗ để suy nghĩ cho câu chuyện mình sẽ kể (2 phút).

- Cô mời 4 - 5 trẻ lên kể câu chuyện mình nghĩ về các đồ dùng nấu ăn mà trẻ lựa chọn.

- Khi trẻ gặp khó khăn, giáo viên đưa ra câu hỏi gợi mở để trẻ có thể kể tiếp, biết kết thúc câu chuyện.

- Cô cùng trẻ sáng tác câu chuyện, cô kể đoạn đầu gợi ý , trẻ kể đoạn tiếp theo và kết thúc câu chuyện.

+ Cô khích lệ, động viên trẻ kể và giáo dục trẻ

phải biết yêu quý , giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng nấu ăn trong nhà bếp?

## **4. Hoạt động 4: Kết thúc**

Chúng mình cùng làm những cô đầu bếp đáng yêu nhé!

- Cô bật nhạc bài hát “ Chiếc bụng đói” và trẻ vận động với các dụng cụ nhà bếp tạo ra những âm thanh vui nhộn.

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 05:34 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_ngan) – Trường mầm non Tiên Thành