

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “NGÀY 8/3”

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tạo nhóm và đếm đến 5. Nhận biết số 5

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, tạo nhóm có số lượng 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết được số 5
- Rèn kĩ năng đếm từ 1 đến 5. Kĩ năng so sánh, ghép tương ứng với số lượng và sử dụng thành thạo một số thuật ngữ toán đơn giản
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 bông hoa, 5 hộp quà, thẻ số.
- Bảng toán

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ hát vận động cùng cô bài hát vui ngày 8/3
- Cho trẻ đến cửa hàng lưu niệm mua quà
- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm trong gian hàng có bao nhiêu hộp quà, trong cửa hàng có những những món quà lưu niệm nào có số lượng là 4

2. HĐ 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà. Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bông hoa thành hàng ngang trước mặt trẻ từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp 4 hộp quà dưới mỗi bông hoa là 1 hộp quà
- + bông hoa và số hộp quà như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số bông hoa và số hộp quà
- + Số bông hoa và số hộp quà số nào nhiều hơn?
- + Số bông hoa nhiều hơn số hộp quà là mấy? Vì sao?
- + Số bông hoa và số hộp quà số nào ít hơn? Vì sao?

- + Muốn cho số bông hoa và số hộp quà bằng nhau thì làm thế nào?
 - + Cho trẻ cùng bớt 1 bông hoa và đếm lại số bông hoa, số hộp quà nhé? (cô cho trẻ đếm 2-3 lần)
 - + Số bông hoa và số hộp quà như thế nào với nhau? bằng nhau và cùng bằng mấy?
 - + Để bông hoa và hộp quà bằng nhau ta cũng có thể thêm 1 hộp quà. Cho trẻ thêm và đếm lại kết quả
- => Cô khái quát lại: Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 5 ta dùng thẻ số 5
- Cô cho trẻ cất số bông hoa và hộp quà vào rổ, cất từ trái qua phải

3. HĐ 3: Luyện tập

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các lô tô bông hoa có số lượng là 5 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 5 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

*Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 5 bạn thì các con chọn 5 bạn kết thành một vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: VĐCB “Bật liên tục về phía trước”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước không dừng nghỉ, nhớ tên vận động. Biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động, kỹ năng bật liên tục. Rèn luyện và phát triển cơ chân khi bật. Phát triển kỹ năng quan sát, khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập
- Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn bền bỉ trong khi tập. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch đích, xắc xô, dây kéo co, nhạc bài hát “Bông hoa tặng cô”

III. Cách tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô giới thiệu cho trẻ đi chơi công viên
- Trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...(kết hợp bài hát “Lên tàu lửa”). Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

*** HĐ2: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp)
- Tay: Hai tay đưa sang ngang, gập cổ tay chạm vai
- Lung, bụng: Tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên
- Chân: Bước 1 chân lên trước, khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác bật.
- **VĐCB: Bật liên tục về phía trước**
 - + Cô giới thiệu tên vận động.
 - + Cô làm mẫu lần 1. Hỏi trẻ tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi tới vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng mắt nhìn về phía trước, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bắt là 1 tiếng xắc xô, cô khuyu gối lấy đà bắt liên tục về phía trước sao cho không nghỉ, khi đến vạch đích cô dừng lại và cô về cuối hàng

+ Cho 2 trẻ lên tập mẫu

+ Trẻ lần lượt thực hiện vận động.(Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

+ Cho tổ chức thi đua theo hai tổ

+ Cô bao quát động viên khích lệ trẻ.

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?Cho 1 trẻ thực hiện lại VD.

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là cầm dây. Bạn đầu hàng đứng sát vạch. Khi có hiệu lệnh của cô 2 đội cùng kéo, đội nào kéo khỏe, kéo mạnh dây về đội mình sẽ là đội thắng cuộc.

- Luật chơi : Đội nào thua sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

+ Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

* HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Vui ngày 8/3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được tình cảm yêu thương của mình với mọi người. Trẻ biết các hoạt động về ngày 8/3, ý nghĩa về ngày 8/3 là ngày tôn vinh những người phụ nữ.
- Biết thể hiện tình của mình với bà, mẹ, cô, chị qua trò chuyện, xem tranh ảnh và làm bưu thiếp về ngày 8/3.
- Trẻ yêu quý, nghe lời cô giáo, mẹ và những người thân yêu quanh trẻ. Hứng thú tham gia các hoạt động..

II Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh: bé tặng hoa, quà mẹ nhân dịp 8/3, bé đang múa hát, đọc thơ cho mẹ, bé cùng mẹ đi chơi..
- Thơ: Dán hoa tặng mẹ. Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3.
- Keo, băng dính nhỏ, bìa A4, sấp màu, giấy hoa, xấp cắm hoa, hoa tươi

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Ngày mừng 8/3”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2 : Bé trao gửi yêu thương**

- Cô trò chuyện cùng trẻ.
- + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Ngày 8/3 là ngày gì? (Trẻ nói ý nghĩa của ngày 8/3).
- + Trong ngày 8/3, bà, mẹ của các con thường làm gì?(Nấu ăn ngon...).
- + Bố và các con thường làm gì để tặng bà và mẹ nhân dịp 8/3?(Mua hoa, quà, dọn dẹp nhà cửa giúp mẹ...)
- + Tình cảm của các con dành cho bà, cho mẹ ntn? (Trẻ tự kể)
- + Các con sẽ làm gì để bà, mẹ được vui?(Chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bà, mẹ, múa, hát, mua quà, hoa...tặng bà, mẹ...)
- Cô tạo tình huống: Để biết được không khí cũng như tình cảm của mọi người dành cho bà, mẹ ... của mình như thế nào trong ngày 8/3, các con cùng hướng lên màn hình xem một số đoạn clip nhé: Cô cho trẻ xem clip bé đang tặng hoa bà và mẹ.

- Đàm thoại với trẻ:
- + Bạn nhỏ trong clip đang làm gì?
- + Tình cảm của bạn nhỏ đối với bà, với mẹ của mình ntn?
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh mít tinh kỷ niệm, biểu dương gương phụ nữ: “Giỏi việc trường- đảm việc nhà”, văn nghệ chào mừng trong ngày 8/3.
- Các con sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu mến, kính trọng bà và mẹ của mình nhân dịp 8/3.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Dán hoa tặng mẹ”
- * **Hoạt động 3: Bé làm quà tặng bà, tặng mẹ nhân dịp 8/3.**
- Cô hỏi trẻ: Các con sẽ làm gì để tặng bà, tặng mẹ nhân dịp 8/3.
- Cô cho trẻ nói lên ý tưởng của mình: Gói quà, làm bưu thiếp, cắm giỏ hoa đẹp tặng bà, tặng mẹ...
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô giới thiệu nguyên liệu để trẻ làm quà tặng bà, tặng mẹ. Cho trẻ chọn nguyên liệu và làm trong nhóm:
Nhóm 1 trẻ cắm giỏ hoa.
+ Nhóm 2 trang trí bưu thiếp
+ Nhóm 3 làm hộp quà
- Cô đến từng nhóm trò chuyện cùng trẻ về cách tặng quà cho bà cho mẹ, cho cô nói lời chúc mừng với những người thân yêu trong ngày 8/3.
- Cô cùng trẻ hát bài: Ngày vui 8/3.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Dán hoa tặng mẹ” – ST: Khải Minh

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, đọc rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ dùng những lời chúc những lời chúc tốt đẹp gửi đến người phụ nữ nhân ngày 8/3. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức của mình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nguyên vật liệu tạo hình: Giấy A4, hoa giấy, keo,
- Nhạc bài hát “Quà ngày 8/3”

III. Cách tiến hành.

HD1. Bé tặng hoa cho mẹ

- Cho trẻ quan sát tranh bé tặng mẹ hoa trò chuyện về hình ảnh đó:
 - + Bạn nhỏ đang làm gì? Mẹ của bạn làm gì?
 - + Hình ảnh này trong giúp con nhớ đến bài thơ nào?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”: Sáng Tác của nhà thơ “ Khải Minh”

HD2. Bé đọc thơ hay

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, đọc chậm tình cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đã được cô giáo dạy cắt dán bức tranh bông hoa về tặng mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ rất vui và khen con. Bạn nhỏ đã rất cảm ơn cô giáo đã dạy bạn cách làm món quà nhỏ tặng mẹ. Bài thơ có lời thơ giản dị, mộc mạc mà gần gũi, khi đọc bài thơ cần đọc chậm, tình cảm để thể hiện tình cảm của mình giống như bạn nhỏ trong bài thơ.”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại :

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì?
- + Bạn nhỏ đã làm gì với bức tranh bông hoa ấy?
- + Mẹ bạn nhỏ cảm thấy như thế nào ? Mẹ đã làm gì?
- + Mẹ nói như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

=> Giáo dục trẻ: “Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, cô giáo,... và những người phụ nữ xung quanh. Để bày tỏ tình cảm với người thân yêu con hãy làm những món quà nhỏ nhưng đầy ý nghĩa để tặng bà, tặng mẹ, mọi người sẽ rất vui và yêu thương các con”

- Cô dạy trẻ đọc thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô cho 3 tổ cùng thi đua nhau, đọc theo nhiều hình thức khác nhau.
- Cô cho cá nhân trẻ đọc. Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Mời 1 bạn đọc hay nhất lên đọc lại bài thơ.
- Cô giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” được cô tự chuyển thể thành bài hát. Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô và trẻ cùng nhau hát “Dán hoa tặng mẹ”
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

HĐ3. Dán hoa tặng mẹ

- Cô tặng mỗi trẻ 1 tờ tranh A4, trẻ sẽ cùng nhau dán những bông hoa thật đẹp mang về tặng mẹ.
- Nhận xét bức tranh. Kết thúc giờ học.”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Dạy trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Vui ngày vui 8/3”

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo tiết tấu chậm bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm, biết thể hiện tiết tấu chậm thông qua một số vận động của cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện tình cảm qua lời bài hát cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”; “Mẹ ơi có biết” “Quà 8/3”

III. Cách tiến hành

HD1: Ngày hội 8/3

- Trẻ kể về ngày 8/3 có những hoạt động gì. Là ngày dành cho ai?
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Ngày vui 8/3” trẻ đoán đó là bài hát nào và hát lại bài hát đó.
- Hỏi trẻ có cách nào để bài hát trở nên hay hơn. Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

HD2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ quan sát lần 1.
- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm và hướng dẫn trẻ cách vận động: “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm gồm 3 phách mạnh 1 phách nhẹ. Vỗ tay 3 phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ.”
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần (cô có thể đếm 1, 2, 3,...)
- Cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 2 -3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Đôi bạn quay mặt vào nhau cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô muốn các tổ thi đua nhau cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp các dụng cụ.
- Lần lượt cho từng tổ lên chọn nhạc cụ hát và vận động theo tiết tấu chậm.

- Cho nhóm, cá nhân hát và vận động theo tiết tấu (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu cách hát kết hợp với 1 số động tác hình thể: Vẫy tay, gật đầu, nhún chân, chấm gót chân, ...
- Mời trẻ thể hiện tiết tấu chậm theo lời bài hát thông qua một số bộ phận trên cơ thể.
- Hỏi trẻ tên vận động.

HD3: Nghe thẩu hát tài.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ: Cô đánh 1 số nốt trên phím đàn thành từng câu, trẻ nghe và la la theo cao độ của các phím đàn đó.
- Cô bật đoạn nhạc bài hát “quà 8/3” trẻ nghe giai điệu và hát theo bài hát.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ chơi.

HD3: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu bài hát “mẹ ơi có biết ” của NS Nguyễn Văn Chung
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 mời trẻ cùng hát.
- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:44 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 08 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ôn: Ném xa bằng 2 tay

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức mạnh của tay và vai để ném túi cát đi xa
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể, thể lực của cánh tay đẩy vật đi xa. Rèn kỹ năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sàn tập sạch sẽ
- Nhạc: Vui ngày 8/3
- Túi cát, bóng

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước
- + ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Vui ngày 8/3”

- + ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- .- Mời hai trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** TCVD: * Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cho trẻ chia thành 4 đội chơi. Bạn đầu tiên chạy lên lấy cờ sau đó thật nhanh chạy đưa cho bạn thứ 2, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ cầm cờ lên cắm vào ống cờ của đội mình
- + Luật chơi: Mỗi lần chỉ lấy được 1 cờ, đội nào cắm cờ nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:44 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành