

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “PTGT ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tách – gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết cách chia 5 thành 2 phần. Trẻ nhận biết đúng chữ số và đặt thẻ số tương ứng vào các phần đã chia
- Rèn cho trẻ kỹ năng chia 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, trẻ biết tìm đúng chữ số và đặt vào nhóm đồ vật tương ứng
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ một rô: 5 ô tô và 1 bảng, các thẻ số từ 1-5
- Một số phương tiện giao thông, lô tô phương tiện giao thông, bảng thăm

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 5

* Trò chơi 1: Kết bạn

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn, trẻ phải tìm nhóm bạn và kết cho đủ số lượng bạn theo yêu cầu của cô
- Nhóm nào sai phải sửa cho đủ

* Trò chơi 2: Thi xem ai tài

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có 1 bảng chơi, có số lượng phương tiện giao thông ít hơn số lượng 5 hoặc nhiều hơn 5 và yêu cầu trẻ phải thêm hoặc bớt sao cho đủ số lượng là 5
- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

2. HĐ 2: Chia 5 thành 2 phần bằng nhiều cách

- Cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi
- Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp số ô tô theo yêu cầu của cô:
 - + Xếp đủ 5 ô tô lên bảng
 - + Đếm số ô tô

- + Cho trẻ chia 5 ô tô thành 2 hàng theo ý thích
- + Hỏi trẻ cách chia 1 và 4. Chia ô tô thành 2 phần là mấy và mấy
- + Hỏi trẻ có cách chia giống bạn là 1 và 4
- + Cô thực hiện cách chia là 1 và 4
- Cô hỏi tương tự với cách chia 2 và 3
- Như vậy nhóm có 5 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia, là mấy và mấy (Hỏi cả lớp, nhóm, cá nhân)
- > Cô khái quát: nhóm có 5 đối tượng chia thành 2 phần có 2 cách chia là 1 và 4, 2 và 3

3. HĐ: Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh

- Trẻ chia thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là lên lấy nhóm phương tiện giao thông có số lượng là 5 chia thành 2 phần và gắn vào bảng thảm và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần chia, đội nào chia đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng (Đội nào có cách chia giống nhau cũng không được tính)

* Trò chơi 2: Tạo nhóm

- Mỗi nhóm có 5 bạn chơi, cầm tay nhau và vừa đi vừa hát “ Tìm bạn thân” đến cuối bài hát cô nói “ Tạo nhóm” thì nhóm có 5 trẻ sẽ phải tự tạo thành 2 nhóm theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi từ 2- 3 lần

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy hát: Em đi chơi thuyền

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, luyện cho trẻ tính tự tin khi hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát em đi chơi thuyền, anh phi công ơi
- Dụng cụ âm nhạc micro, đàn

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố và cho trẻ đoán

Con gì có mũi không mồm,

Dưới sông biết chạy

Lên đường đứng im

– Là gì?

- Cô cho trẻ đoán
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời “Trần Kiệt Tường”

2.HĐ2 : Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 em nhỏ được bố mẹ dẫn đi chơi thuyền ở Thảo Cầm Viên, bạn nhỏ đã được đi đủ các loại thuyền rất là vui. Mẹ bạn còn nhắc nhở khi ngồi trên thuyền thì phải cẩn thận.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp trẻ hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau(cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ tên bài hát, tên tác giả?

3. HĐ3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Đoán tên bạn hát”
- + Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên bịt mắt, sau đó cô mời 1 bạn bất kì ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn bịt mắt phải đoán tên bạn vừa hát, nếu đoán đúng thì dành chiến thắng, nếu đoán sai phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

4. HĐ4 : Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu bài hát: Anh phi công ơi
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:45 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động, biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ có kỹ năng quan sát, định hướng cho trẻ. Lắng nghe hiệu lệnh để di chuyển. Phát triển tố chất vận động ở trẻ. Kỹ năng khi đi đầu và thân người hướng thẳng về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi đi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, bóng, rô
- Nhạc: Em đi chơi thuyền

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay ra trước, dang ngang
- + ĐT 2: Hai tay ra trước, chân khuỵu gối
- + ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- + ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ trải nghiệm đi với các kiểu đi khác nhau

- Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô thì sẽ đi thẳng về phía trước và đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh xắc xô của cô, khi cô lắc xắc xô nhanh thì đi nhanh, khi cô lắc xắc xô chậm thì đi chậm. Khi đi đến đích thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng
- Mời hai trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Chia trẻ làm 2 đội chơi từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt lên ném bóng vào rổ. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:45 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để xé dán được các con thuyền khác nhau. Biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý, biết sử dụng màu sắc đẹp, phù hợp
- Rèn kỹ năng xé dán và cách sắp xếp bố cục bức tranh
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, em đi chơi thuyền. Giấy màu, keo, băng thấm
- Tranh của cô (xé dán thuyền buồm, xé dán thuyền thúng, xé dán thuyền ra khơi)

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em đi chơi thuyền”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Bé cùng xé dán

- Cô cho trẻ quan sát mẫu tranh của cô
- * Tranh xé dán thuyền buồm
- + Cô có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh xé dán thuyền của cô?
- + Con thấy thuyền cô xé như thế nào?
- + Cô xé thân thuyền ntn? Cánh buồm thì sao? Cánh buồm được cô xé giống những hình gì?
- + Thuyền gàn thì cô xé như thế nào? Thuyền xa thì sao?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh? Bức tranh xé dán thuyền có bố cục như thế nào? Thuyền được dán ở đâu so với tờ giấy?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô xé dán thêm những chi tiết gì nữa

- Cô khái quát lại: Bức tranh xé dán thuyền trên biển. Cô sẽ chọn những tờ giấy màu có màu sắc nổi bật như màu cam, vàng, đỏ để xé thành thuyền. Khi xé cô dùng kĩ năng xé bấm để tạo thành thân thuyền, cánh buồm. Thân thuyền được xé thành hình tam giác to, cánh buồm cô xé thành 2 hình tam giác nhỏ. Ngoài ra cô còn chọn màu xanh nước biển, xé dải để tạo thành sóng biển, xé mảng để tạo thành ông mặt trời, mây. Sau khi xé xong cô sắp xếp bố cục cho bức tranh cho cân đối. Khi dán cô dùng keo bôi vào mặt sau của tờ giấy và dán. Thuyền to cô dán ở dưới, thuyền nhỏ cô dán ở trên

- Tương tự cô giới thiệu 2 bức tranh còn lại

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về xé dán thuyền

- Con có ý định xé dán thuyền gì? Xé như thế nào? Con sử dụng các kĩ năng gì để xé

- Thuyền ở gần thì con xé dán như thế nào? Thuyền ở xa thì con xé dán như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ

- Cho trẻ về chỗ thực hiện

- Trong quá trình trẻ xé dán cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ

3. HD 3: Sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ mang sản phẩm mình vừa xé dán lên trưng bày

- Hỏi trẻ vừa xé dán thuyền gì?

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài bé yêu biển lắm

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Giúp bà

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và hiểu được một số từ mới, từ khó trong bài
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngưng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn và khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ
- Sa bàn mô hình bài thơ “Giúp bà”.
- Tranh nội dung bài thơ đã được cắt rời
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

III. Tiến hành

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Giúp bà” ST : Hoàng Thị Phảng

*** HĐ2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một em bé rất ngoan, rất tốt bụng khi đi học về gặp 1 bà già muốn sang đường nhưng không sang được em bé đã giúp bà qua đường và bà rất cảm động và khen em bé rất ngoan.
- + Giảng từ khó: Vội dừng bước chân có nghĩa là đứng lại

Cảm động có nghĩa là thấy vui vì được bạn nhỏ giúp đỡ

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
 - Đàm thoại: Bài thơ nói về điều gì?
 - + Trên đường bạn nhỏ đi học về đã gặp ai?
 - + Bà già đang muốn làm điều gì?
 - + Bạn nhỏ đã làm gì để giúp đỡ bà khi gặp khó khăn?
 - + Tình cảm của bà như thế nào với bạn nhỏ?
 - + Qua bài thơ con đã học được điều gì từ bạn nhỏ?
 - + Chúng mình thấy bạn nhỏ là người như thế nào?
- => Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn và đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô sửa sai cho trẻ)
 - Lần 3: Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa kết hợp với video có nội dung bài thơ
- *HD3: Trò chơi dành cho bé**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, trò chơi: Ghép tranh
 - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung bài thơ.
 - Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:45 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 5 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động học: Ôn tập: Biểu diễn văn nghệ:

VĐTTN: Em đi chơi thuyền, hát bài anh phi công ơi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện rõ lời bài hát, vận động có cảm xúc.
- Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu, vận động tiết tấu nhanh, thể hiện nét mặt, biểu diễn phù hợp với nhịp điệu, sắc thái của bài hát.
- Trẻ biểu diễn hồn nhiên, vui tươi, thể hiện được tình cảm bài hát, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Em đi chơi thuyền, anh phi công ơi, an toàn giao thông”
- Sắc xô, phách, mõ, đàn, trống, nơ, dải lụa, ...

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Hoạt động biểu diễn

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ “ Khúc ca giao thông”.
- * Mở đầu chương trình văn nghệ là ca khúc: Em đi chơi thuyền
- + Theo con với bài hát này thì kết hợp với vận động gì phù hợp?

- Trẻ nêu cách vận động
- Cho trẻ lên biểu diễn theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

TC: “ Nghe nhạc hiệu đoán chương trình”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trẻ đoán xem đó là bài hát gì?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Ca khúc: Anh phi công ơi

- Cô tổ chức cho trẻ hát và biểu diễn.
- Cho trẻ biểu diễn theo nhiều hình thức(tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái.)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: Nghe hát “ An toàn giao thông”

- + Các con vừa biểu diễn ca khúc các phương tiện giao thông đường gì ? (đường bộ, đường hàng không, đường thủy)
- + Khi tham gia giao thông chúng mình cần lưu ý điều gì ?
- Cô giới thiệu tên bài hát: An toàn giao thông
- Cô hát biểu diễn cho trẻ nghe
- + Cháu vừa được nghe cô hát bài gì?
- + Cháu có cảm xúc như thế nào?
- Cô biểu diễn lần hai cả lớp hưởng ứng cùng cô ..
- Trẻ hưởng ứng và thể hiện bài hát cùng cô

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:45 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (c0tt_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành