

## **X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “VUI TẾT TRUNG THU”**

**Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Xác định phía trước- phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định được vị trí phía trước- phía sau của bản thân trẻ. Biết dùng từ phía trước, phía sau
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy và phán đoán cho trẻ, rèn khả năng định hướng trong không gian. Khả năng trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.

### **II/Chuẩn bị**

- Một giỏ hoa, một giỏ quả
- Chùm bóng bay

### **III/Cách tiến hành**

#### **\*HD 1: Ôn phía trước, phía sau của cơ thể**

- Cho trẻ chơi trò chơi dấu tay:
  - + Khi cô nói tay đẹp đâu c/m đưa tay ra trước vẫy tay, khi cô nói dấu tay đẹp đi c/m dấu tay ra sau lưng mình nhé.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nói tay đẹp đâu, khi trẻ đưa tay ra cô hỏi tay chúng mình đang ở phía nào của cơ thể c/m và khi dấu tay thì tay ở phía vào của cơ thể c/m?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\*HD 2:Xác định phía trước- phía sau so với bản thân trẻ**

##### **\* Phía trước:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời sáng- trời tối” Cô xuất hiện cùng với giỏ quả
- Cô hỏi trẻ chúng mình xem hôm nay lớp mình có gì đặc biệt
  - + Có giỏ quả, giỏ quà đang ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ hiểu và cho trẻ phát hiện đọc “ Phía trước”
  - + Phía trước của các con còn có những gì nữa đây? ( Cô hỏi nhiều trẻ)

- + Phía trước của con có những gì nào?
- Cô đặt giỏ hoa ở giữa lớp và hỏi trẻ
- + Giỏ hoa ở đâu của các con? Vì sao con biết?
- + Cô cho trẻ nói nhiều lần ( Phía trước)

**\* Phía sau:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Dấu tay”
- Cô hỏi trẻ tay chúng mình đang ở phía nào của chúng mình? ( Phía đằng sau)
- Khi chúng mình dấu tay đi thì chúng mình có nhìn thấy tay của chúng mình không?
- + Làm sao để nhìn thấy tay của chúng mình?
- + Vì sao phải quay mặt về phía sau mới nhìn thấy tay?
- + Vậy tay ở phía nào của các con?
- Cô cho trẻ nói to phía sau
- + Phía sau của các con có chùm gì xuất hiện nữa đây ( Chùm bóng bay)
- + Các con có nhìn thấy chùm bóng bay không
- + Muốn nhìn thấy chùm bóng bay chúng mình phía làm thế nào ( Quay lại phía sau )
- + Nếu không quay lại phía sau thì chúng mình có nhìn thấy được không
- + Vậy muốn nhìn thấy đồ vật ở phía sau thì chúng mình phải làm gì? Quay lại phía sau

**\*HD3: Trò chơi bé thích**

**\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô nói tên đồ dùng trẻ nói tên phía trước, cô nói phía trước, trẻ nói tên đồ dùng
- Lần 2 cô nói dấu tay, trẻ nói phía sau, cô nói phía sau, trẻ nói dấu tay
- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ.

**\*Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.
- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc
- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

#### IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.snes.edu.vn lúc 09:38 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_ngainh) - Trường mầm non Trần Thành

**Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển thể chất**  
**Đề tài : Tung bắt bóng với người đối diện**  
**Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết dùng sức mạnh của 2 tay tung bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ, kỹ năng định hướng trong không gian , trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 rổ bóng mỗi rổ 15 quả
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao”

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Khởi động .**

- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi đêm trung thu cho trẻ đi các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi thường) và về đội hình 3 hàng dọc

**\* HĐ2: Trọng động.**

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- + ĐT 2: Chân bước ra trước khụy gối
- + ĐT 1 : Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
- + ĐT 1: Bật tại chỗ

-Tập lần 2 +bài hát" Chiếc đèn ông sao"

- ĐTNM: ĐT1: 4 lần x 4 nhịp

## **VĐCB: " Tung bắt bóng với người đối diện"**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động chơi các trò chơi với bóng
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu tên vận động: "Tung bắt bóng với người diện"
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập lần 2 + phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị, cô cầm bóng bằng 2 tay, chân đứng rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh tung bóng thì phải dùng sức mạnh, sự khéo léo của đôi tay tung bóng sang người đối diện. Người đối diện phải chú ý nhìn và bắt bóng sao cho không bị rơi bóng
- Cô cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ nhóm, cá nhân...
- ĐT: Tên VĐCB ?
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

### **\* Trò chơi : Mèo đuổi chuột**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau thành 1 vòng tròn thật lớn. Cô sẽ mời 1 bạn lên đóng giả làm mèo, 1 bạn làm chuột. Khi có hiệu lệnh là bài đồng giao mèo đuổi chuột thì bạn chuột phải chạy thật nhanh luôn qua các hàng để không bị bắt, còn bạn mèo thì phải chạy thật nhanh sao cho bắt được bạn chuột
- Luật chơi: Nếu chuột mà bị bắt thì lại đổi lại vai chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ

### **\* HĐ3: Hôi tnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và hát bài " Đêm trung thu"

#### IV/ Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc

.....

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn file 0338 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài: Trung thu của bé**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Tết trung thu, biết được ngày trung thu có mâm cỗ, có đèn ông sao, có múa sư tử, có chú Cuội, chị Hằng. Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình khi hát, kể về ngày Tết trung thu, qua các hoạt động trong không khí vui tươi, phấn khởi
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và mong muốn được đón tết trung thu

### **II/ Chuẩn bị**

- Hình ảnh, video về ngày tết trung thu
- Các loại hoa, quả, bánh, giấy A4, giấy màu
- Nhạc bài hát “ Chiếu đèn ông sao” “ Đêm trung thu”, rước đèn dưới trăng

### **III/Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1: Cùng ca hát.**

- Cô cho trẻ hát bài "Đêm trung thu"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nhắc đến ngày nào?
- + Tết trung thu các con được làm gì?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài

#### **HĐ2: Bé vui đón Tết trung thu**

- Cho trẻ quan sát một số video về ngày tết trung thu.
- + Video nói về ngày gì? Con thấy Tết trung thu có những gì?
- + Con làm gì trong ngày Tết trung thu?
- + Ngày Tết trung thu con được ăn gì, xem gì?
- + Khi được múa sư tử chúng mình cảm thấy như thế nào?

- + Cô cùng trẻ múa lân
- + Ngày Tết trung thu con được đi đâu?
- + Khi phá cỗ con cảm thấy như thế nào?
- + Nếu không được đi phá cỗ, không được múa sư tử thì chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại bài, giáo dục trẻ biết yêu quý ngày Tết trung thu

**\*HD3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về 2 nhóm
- + Nhóm 1: Tô màu đèn ông sao
- + Nhóm 2: Bày mâm ngũ quả
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích, gợi ý hướng dẫn trẻ
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét , tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cô và trẻ hát múa bài : “Rước đèn dưới trăng”

**VI/ Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Chú cuội”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, hiểu một số từ mới, từ khó trong bài đồng dao
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc đọc đúng nhịp 2/2 không ngọng bài đồng dao. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động, nghe lời người lớn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II/ Chuẩn bị**

- Hình ảnh về nội dung bài đồng dao
- Mõ, sắc xô, gáo dừa, sa bàn rối.
- Nhạc bài hát “ Lên thăm chú cuội”

**III/ Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Bé nghe kể chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài "lên thăm chú cuội "
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ xem hình ảnh về chú cuội (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao "Chú Cuội "

**\* HĐ2: Bé với đồng dao**

- Cô đọc bài đồng dao lần 1, đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về chú cuội mãi chơi nên để trâu ăn hết lúa và không có ai giúp được chú cả.
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần ( cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại
- + Bài đồng dao nói về điều gì?

- + Chú cuội đã đi đâu?
- + Chuyện gì đã xảy ra với chú cuội?
- + Chú cuội đã gọi ai đến để giúp đỡ?
- + Mọi người đang bận việc gì?
- + Cuối cùng chú cuội đã làm ntn?
- + Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động và nghe lời người lớn.
- Bài đồng dao có lời ca tươi vui vì vậy khi đọc bài đồng dao chúng mình phải đọc với tâm trạng vui tươi phấn khởi, nhí nhảnh.
- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua đọc bài đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ( gáo dừa, xắc xô, mõ..)( cô sửa sai)
- Cô cho 1 trẻ đọc hay,rõ ràng mạch lạc lên đọc
- Lần 3: cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao kết hợp với sa bàn rối.
- + Các con vừa nghe bài đồng dao gì? Các con có yêu thích chú Cuội không? Vì sao?

**\* HĐ3:Cùng vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát phổ nhạc bài đồng dao chú cuội
- Cô cho thi đua 3 đội xem đội nào hát hay nhất
- Cô động viên khuyến khích khen trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Dạy vận động múa: " Đêm trung thu"**  
**TC: Thử tài nghe nhạc.**  
**NH: Lên thăm chị Hằng**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết vận động đúng nhịp nhàng theo lời và bản nhạc bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi. Trẻ biết sử dụng một dụng cụ múa cho bài múa thêm sinh động.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời, không bị ngọng. Kỹ năng múa cơ bản cho trẻ, rèn cho trẻ khả năng nghe và vận động theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và phải ăn uống hợp vệ sinh trong ngày tết trung thu.

**II/ Chuẩn bị**

- Máy vi tính, nhạc các bài hát : Đêm trung thu, Lên thăm chị hằng.
- Hình ảnh về ngày tết trung thu
- Dụng cụ âm nhạc : Đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ.

**III/ Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu.
- + Các con hãy kể về ngày tết trung thu?
- + Trong ngày tết trung thu không thể thiếu những gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh
- Cho trẻ xem hình ảnh về ngày tết trung thu ( vừa xem, vừa trò chuyện)

**\* HĐ2: Ai múa giỏi**

- Cô sừng âm la 1 đoạn trong bài hát: " Đêm trung thu"
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát ( Cô sửa sai cho trẻ)
- + Hỏi trẻ chúng mình có nhận xét gì về giai điệu của bài hát này?

- + Với giai điệu vui tươi của bài hát này chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì cho phù hợp?
- Cô thống nhất vận động: Múa. Cô cho trẻ múa tự do với bài hát “Đêm trung thu”.
- Cô thống nhất một số động tác múa.
- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát.
- Cô múa lần 2 + phân tích động tác kết hợp với từng câu hát.
- + Câu 1: “Thùng thình.....ngoài đình” hai tay nắm đánh xoay tròn trước ngực kết hợp kí lượn từng chân lên trước.
- + Câu 2 : “ Có con sư tử....vòng quanh” Chạy lên trên sau đó chạy xuống kết hợp tay để trước ngực sau đó giơ lên cao.
- + Câu 3: “ Trung thu...đường làng” 2 lên cao nghiêng lần lượt sang phải sang trái đồng lờ nhún chân.
- + Câu 4 : “Dưới ánh... hát vang” 2 tay vẫy lên cao, đứng quay tròn tại chỗ kết hợp lắc hông.
- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần( cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả, tên vận động .
- \* Cô giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu và mong muốn được đón tết trung thu.
- \* **HĐ 3: Cô hát bé nghe**
- Cô giới thiệu tên bài hát: "Lên thăm chị Hằng" cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.
- \* **HĐ 4: Thử tài nghe nhạc**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô chia trẻ làm 3 đội lần lượt nghe 3 bài hát khác và cho trẻ đoán tên bài hát, đội nào giơ tay trước thì đội đó giành được quyền trả lời, đội nào trả lời sai thì đội đấy phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

#### IV/Đánh giá

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....  
.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường mầm non Trần Thành

**Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024**

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn tập: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú cuội cung trăng**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Cô giáo dục trẻ phải sống thật thà, tốt bụng và biết giúp đỡ người khác

### **II/ Chuẩn bị**

- Tranh truyện
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Sa bàn rối, tranh rời chơi trò chơi

### **III/Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1 :Bé vui giải đố**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: Trong như ngọc, trắng như ngà  
Trong lòng lại có cây đa cuội ngời  
( Đố là cái gì?)

- Trên cung trăng có ai?
- Con biết vì sao chú cuội lại lên cung trăng không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

#### **\* HĐ2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên câu chuyện ?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 chú tiều phu tên Cuội, tình cờ thấy được mẹ hồ lấy cây thuốc quý về cứu các con của mình vì thế chú đã nhổ cây thuốc quý về nhà trồng để cứu mọi người, nhưng người vợ đã tưới nước bẩn vào cây, làm cho cây

bay lên trời, chú Cuội vì muốn giữ cây thuốc nên chú đã nắm lấy rễ cây và bị bay lên trời. Vì ở trong mặt trăng có hình giống nên người ta gọi là chú cuội ngồi gốc cây đa

-Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.

-Đàm thoại :

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Nhờ đâu mà chú Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

+ Chú Cuội dùng cây thuốc quý để làm gì?

+ Vì sao cây thuốc quý lại bay lên trời?

+ Vì sao chú Cuội lại bay lên cung trăng

+Về sau mọi người nhìn lên mặt trăng thấy hình ảnh gì?

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ mọi người xung quanh

\* **HĐ3: Thi ghép tranh.**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Luật chơi: cô cho trẻ chia làm 3 tổ và trên đây cô có rất nhiều tranh về nội dung câu chuyện trò yêu cầu 3 đội hãy sắp xếp các bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện đội nào xếp đúng nhất và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống thư viện của trường mầm non Tiên Thành  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_123456) - Trường mầm non Tiên Thành  
05/04/2025 05:38

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
.....

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 05:38 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (c0tt\_jh@npt) - Trường mầm non Trần Thành