

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng
- Biết nhận biết từ số 1 đến số 10, dùng từ chính xác
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ hoạt động tích cực cùng cô

II. Chuẩn bị

- Cây xanh, bông hoa, thẻ số

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Gia đình ngón tay
- Các bạn vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô cùng các bạn chúng ta đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng nhé!

1. HĐ1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5

- Cô gắn tranh có số lượng 5 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 5
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Cô gắn tranh có số lượng 10 và cho trẻ tìm và đếm số lượng
- Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 10
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng gia đình cho trẻ đếm

- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô cái ti vi?
- Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 10 là số mấy?
- Tương tự như trên cho trẻ đếm đến khi nào trẻ không còn biết đếm nữa thì thôi
- Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2- 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 10 trên không

3. HĐ3: Củng cố: Chọn vật tương ứng với số

*TC1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, cho trẻ xếp hết số đồ dùng trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhẩm và lấy số tương ứng để vào. (Chơi 3- 4 lần)

*TC2: Trò chơi “Chiếc túi kì diệu”

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó và lấy đúng số lượng theo yêu cầu của cô. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất
Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ
TC: Tiếp sức

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ đập và bắt bóng tại chỗ “. Trẻ biết cách đập và bắt bóng 2 tay
- Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II/ Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Bóng nảy, gậy thể dục
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III/ Cách tiến hành

1, HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, về đội hình 3 hàng dọc

2, HĐ 2 : Trọng động

- * Tập BTPTC: Lần 1 : Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT1: Hai tay đưa ra trước
- + ĐT2: Đưa từng chân ra trước vuông góc.
- + ĐT3: Hai tay giơ lên cao, cúi gập người về phía trước
- + ĐT4: Bật chụm tách chân.
- Lần 2 cô cho trẻ tập + bài hát “Cả nhà thương nhau”
- ĐTNM: ĐT1 (4l x 4n)

Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ.

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng
- Cô thống nhất giới thiệu vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động. Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn chân đứng rộng bằng vai. Cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh đập bóng cô dùng 2 tạp đập bóng xuống sàn nhà, khi bóng nảy lên và rơi xuống thì khéo léo bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống sàn.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau : Tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động. Cô mời trẻ lên thực hiện lại vận động

- Cô giáo dục trẻ tích cực tập thể dục để có sức khỏe tốt.

***Trò chơi: Tiếp sức**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ cầm gậy thể dục chạy nhanh đến đích rồi chạy quay lại chuyển gậy bạn thứ 2, bạn thứ 2 tiếp tục chạy. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng.

- Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

3, HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ kể lại truyện: Bông hoa cúc trắng

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện
- Trẻ thuộc nội dung truyện. Trẻ nhớ lời thoại, nói đúng ngữ điệu nhân vật. Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, biết chăm sóc người thân khi người thân bị ốm.

II/ Chuẩn bị

- Trang trí lớp mô phỏng theo nội dung truyện
- Nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau

II. Tiến hành:

1. HĐ1: Trẻ vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài cả nhà thương nhau
- Trò chuyện nội dung bài hát:
- + Các bài hát có nhắc đến điều gì?
- + Em bé đã yêu những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Bông hoa cúc trắng

2. HĐ2: Giọng nói của ai

- Cô cho trẻ nhận xét ngữ điệu các nhân vật:
- + Giọng của mẹ: nhỏ nhẹ, ân cần, ốm yếu
- + Giọng của con: Nhỏ nhẹ, buồn khi chưa tìm được thuốc cho mẹ, vui khi mẹ được sống thêm
- + Giọng cụ già: Chậm rãi, ôn tồn

3. HĐ 3: Bé vui kể chuyện

- Cô cho trẻ tự nhận vai.
- Ban đầu, cô sẽ là người dẫn chuyện:

*** Cảnh 1: Mẹ ốm dặn con đi tìm thầy thuốc**

+ Cô dẫn chuyện: Ngày xưa ngày xưa....cát tiếng thều thào
+ Mẹ nói (gọi mẹ nhỏ nhẹ, ân cần): Con ơi, con đi mời thầy thuốc về đây

+ Con nói: Vâng ạ

+ Cô dẫn chuyện: hai chị em vâng ạ rồi nhảy chân sáo ra khỏi nhà

*** Cảnh 2: Bé gặp cụ già tốt bụng**

+ Cô dẫn chuyện: Cô bé vội vã ra đi.... cụ liền hỏi.

+ Cụ già: Cháu đi đâu mà vội thế

+ Con nói: (giọng vội vã): Thưa cụ...thêm nặng

+ Cô dẫn chuyện: Tự nhận là thầy thuốc...hỏi cô bé

+ Cụ già: Chỉ có 2 mẹ con cháu thôi ư

+ Con nói: Dạ thưa vâng ạ

+ Cụ già: Từ hôm mẹ ốm...như thế nào?

+ Con nói: Thưa cụ...mẹ cháu

+ Cụ già: Mẹ cháu... làm thuốc

*** Cảnh 3: Bông hoa cúc trắng**

+ Cô dẫn chuyện: Bên ngoài...khuyên nhủ cô

+ Cụ già: Cháu hãy yên tâm...sống thêm

+ Con nói: Một, hai...thôi ư

+ Cô dẫn chuyện: Suy nghĩ 1 lát...bông hoa lạ đó

+ Ông cụ: Mẹ cháu khỏi bệnh...của cháu đấy

- Cô khuyến khích, động viên trẻ, sửa cho trẻ nói lời thoại

- Lần sau cô cho nhóm trẻ khác và có thể cho trẻ làm người dẫn chuyện.

* Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:35 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH

Đề tài: Mẹ của bé.

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ, trẻ cảm nhận được tình cảm yêu thương của mẹ. Trẻ biết dùng lời nói,việc làm của mình để nói tình cảm của mình với mẹ. Biết yêu quý, kính trọng mẹ, giúp đỡ mẹ những việc nhỏ vừa sức của mình.
- Rèn kĩ năng thể hiện tình cảm thông qua lời nói và việc làm, cho trẻ kĩ năng làm một số món quà đơn giản tặng mẹ, kĩ năng làm công việc nhà đơn giản.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

II/Chuẩn bị

- Video về mẹ, các hình ảnh bé giúp mẹ.
- Video về trẻ không có mẹ
- Hình ảnh bé tặng quà mẹ nhân ngày sinh nhật mẹ.
- Một số nguyên học liệu để làm quà tặng mẹ. (Hoa, hộp quà, sáp màu...)
- Nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết“

III/Cách tiến hành

1, HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài " Mẹ ơi có biết"
- + Chúng mình vừa múa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

2, HĐ 2: Mẹ yêu của bé

- Cô cho trẻ xem video: Mẹ chăm sóc bé.
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Mẹ đã làm những công việc gì để chăm sóc con của mình?
- + Khi được mẹ chăm sóc em bé cảm thấy như thế nào? Tâm trạng của mẹ như thế nào khi được chăm sóc con của mình ?

- + Vì sao em bé lại yêu thương mẹ của mình?
 - + Khi xem video các con cảm nhận được điều gì từ tình cảm của người mẹ?
 - + Vậy mẹ các con đã chăm sóc các con như thế nào?
 - + Khi được mẹ chăm sóc các con cảm thấy ra sao?
 - + Khi mẹ phải làm quá nhiều công việc thì mẹ cảm thấy như thế nào?
 - + Các con làm gì để giúp đỡ mẹ của mình cho mẹ cảm thấy vui hơn?
 - + Khi các con giúp đỡ mẹ làm công việc nhà thì tâm trạng của mẹ như thế nào? Mẹ đã khen các con như thế nào?
 - + Vì sao mẹ luôn luôn là người quan tâm chăm sóc chúng ta từng bữa ăn giấc ngủ...?
 - + Các con yêu mẹ của mình như thế nào?
 - + Cô cho trẻ nói lời yêu thương tới mẹ của mình?
 - + Khi các con bị ốm mẹ đã quan tâm lo lắng như thế nào? Khi các con hư thì tâm trạng của mẹ như thế nào?
 - + Vì sao không được làm mẹ buồn?
 - * Cô cho trẻ xem video em bé không có mẹ chăm sóc.
 - + Con có cảm nhận gì khi xem video này?
 - + Điều gì xảy ra khi không có mẹ?
 - + Vậy mẹ quan trọng như thế nào trong cuộc sống của chúng ta?
- => Cô giáo dạy trẻ: mẹ là người đã sinh ra chúng ta, đã nuôi chúng ta lớn, quan tâm chăm sóc chúng ta hằng ngày từng bữa ăn giấc ngủ, chăm sóc khi các con ốm. Mẹ luôn luôn yêu thương chăm sóc các con. Vì thế chúng mình phải biết nghe lời mẹ, giúp đỡ mẹ những công việc nhà, phải luôn chăm ngoan học giỏi.

3, HĐ3: Quà tặng mẹ

- Cô cho trẻ làm quà tặng mẹ
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm
- +Nhóm 1: Bọc quà tặng mẹ
- +Nhóm 2: Cắm hoa tặng mẹ
- +Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng mẹ
- Kết thúc cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết”. Cô và trẻ mang quà về tặng mẹ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:35 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: VTTTC: Đồ dùng bé yêu

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động nhịp nhàng theo TTTC của bài hát “ Đồ dùng bé yêu “
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc, phản xạ nhanh với các tín hiệu âm nhạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các loại đồ dùng, đồ chơi.

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Ru con”, “đồ dùng bé yêu”
- Đồ dùng trong gia đình.

III/ Cách tiến hành

1, HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ kể về đồ dùng trong gia đình nhà mình.
- Trẻ kể tên các loại đồ dùng nhà mình mà trẻ biết.
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài

2, HĐ2: Bé vận động bài hát: Đồ dùng bé yêu

- Cô sường âm la 1 đoạn trong bài hát: " Đồ dùng bé yêu"
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát
- + Các con thấy giai điệu bài hát này ntn? Bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô vận động mẫu lần 1 từ đầu đến hết bài hát.
- Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm, các con vỗ 1, 2, 3, mở
- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô(1,2,3 mở) cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 2-3 lần
- Cô cho cả lớp đứng dạy hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Đồ dùng bé yêu” 3- 4 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân bằng nhiều hình thức (cô sửa sai)

- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Cho trẻ lên thực hiện lại

* Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn luôn sạch sẽ, biết cất gọn gàng đồ dùng khi chơi

3, HĐ 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Ru con" và hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

4, HĐ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cô mời 6 bạn lên chơi trò chơi, trên đây cô có 5 đồ dùng về gia đình, cô để trên bàn chúng vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô vỗ xác xô thì chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 đồ dùng.

- Luật chơi : Nếu bạn nào không lấy được bạn ấy bị thua cuộc, phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn tập truyện “ Tích Chu”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà bố mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- Hình ảnh minh họa nội dung truyện
- Rối các nhân vật trong truyện.
- Tranh ghép câu chuyện được cắt rời

III/Cách tiến hành

1, HĐ1 : Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Cháu yêu bà”
- Trò chuyện về bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Tích chu"

2, HĐ2 :Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : + Tên câu chuyện ?

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của bà tiên, Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

- Cô kể lần 2 + tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào ?

+ Vì sao Tích Chu lại không thương bà ?

+ Khi Bà bị ốm Bà gọi Tích Chu thế nào ?

+ Khi bà biến thành chim thái độ Tích Chu ra sao ?

+ Tích chu đã nói với bà như thế nào ?

+ Bà trả lời Tích Chu ra sao ?

+ Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?

+ Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người ?

* Cô khái quát, giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà bố mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng mô hình rối rẹt

3, HĐ3: Trò chơi dành cho bé

- Trò chơi: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung truyện Tích Chu.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 05:35 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (c0tt_1101npt) – Trường mầm non Tiên Thành