

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG- CÔN TRÙNG”

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5. Tạo nhóm có số lượng 5. Ôn các số trong phạm vi 5. Trẻ biết được mối quan hệ của các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 5
- Rèn kỹ năng thêm bớt 1- 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 5. Kỹ năng so sánh tạo sự bằng nhau
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ một rô: 5 con thỏ, 5 con rùa, thẻ số 1,2, 3,4,5
- Một số nhóm con vật như thỏ, rùa có số lượng 1-5

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn nhận biết, tạo nhóm có số lượng là 5

- * Trò chơi 1: Chia sẻ
- Cho trẻ chơi vận động: Dậm chân, lắc hông 5 cái (Trẻ vừa làm vừa đếm)
- * Trò chơi 2: Tìm bạn
- Cho trẻ chơi kết nhóm
- + Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 5
- + Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 4
- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

2. HĐ 2: Thêm bớt trong phạm vi 5

- Cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi
- Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp số con thỏ, số con rùa theo yêu cầu của cô:
- + Xếp đủ 5 con thỏ lên bảng

- + Đếm số con thỏ và đặt thẻ số tương ứng
- + Cho trẻ xếp 4 con rùa dưới mỗi con thỏ.
- + Đếm số con rùa và đặt thẻ số tương ứng
- + Số con thỏ và số con rùa như thế nào? (Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn, là mấy)
- + Vậy số 4 và số 5 số nào lớn hơn, số nào nhỏ hơn?
- > Cô khái quát: 5 con thỏ nhiều hơn 4 con rùa nên 5 lớn hơn 4, 4 nhỏ hơn 5
- + Muốn số con thỏ và số con rùa bằng nhau ta làm thế nào?
- + Cho trẻ thêm, bớt sau mỗi lần cho trẻ đếm lại. Hỏi trẻ bằng mấy?
- + Để hai nhóm bằng nhau có mấy cách? Cho trẻ làm theo hai cách và đặt số.

3. HĐ: Trò chơi ôn luyện

* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Trên bàn để các rổ con vật có số lượng là 2 con thỏ, 3 con rùa, 4 con thỏ, 5 con rùa. Yêu cầu trẻ tìm đúng theo yêu cầu của cô (Tìm nhóm có số lượng là 5, nhóm có số lượng ít hơn 5 là 4...)

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất

- Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là thêm hoặc bớt số con vật sao cho rổ có đủ số lượng con vật là 5. (Mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt trong một rổ)

- Kết thúc bản nhạc đội nào làm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách 2m

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động, biết ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách 2m
- Trẻ có kỹ năng quan sát, định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất vận động ở trẻ. Kỹ năng ném phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sàn tập sạch sẽ
- Nhạc: Chú voi con, vào rừng xanh
- 2 đích ngang, túi cát, bao bố, một số con vật

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang
- + ĐT 2: Hai tay ra trước, chân khuỵu gối
- + ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT 4: Bật luân phiên chân trước, chân sau

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Chú voi con”

- + ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách 2m

- Cho trẻ trải nghiệm với cột đích ngang

- Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném dùng lực của cánh tay ném túi cát vào trúng đích nằm ngang. Thực hiện xong vận động đi về cuối hàng đứng
- Mời hai trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Chia trẻ làm 2 đội từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt đứng vào bao bố, khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải bật nhanh về rồi lấy con vật thả vào chuồng của đội mình. Đội nào nhanh thả được nhiều con vật vào chuồng hơn đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ đọc hát: Đàn kiến nó đi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát “Đàn kiến nó đi”
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, khả năng cảm thụ âm nhạc, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hát. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đàn kiến nó đi, Chú voi con ở bản Đôn”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô, vòng

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Bé cùng đọc đồng dao

- Cô cùng trẻ đọc đồng dao

“Con kiến mà leo cành đũa
Leo phải cành cụt leo ra leo vào
Con kiến mà leo cành đào
Leo phải cành cụt leo vào, leo ra

- Hỏi trẻ vừa đọc đồng dao gì?
- Bài đồng dao nhắc đến con vật gì?
- Cô dẫn dắt gợi ý giới thiệu bài hát “Đàn kiến nó đi ” – ST: Định Hải

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về đoàn kiến nhỏ đi không theo hàng lối, từ bên này lại chạy sang bên kia không giống như các bạn học sinh xếp thẳng hàng vào lớp.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ biết xếp hàng khi vào lớp, chăm sóc bảo vệ các con vật.

3. HĐ 3: Nghe nhạc tìm về tổ

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà làm tổ kiến, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những chú kiến đi kiếm ăn. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “Đàn kiến nó đi”. Khi nhạc to kiến đi xa vòng. Khi nhạc nhỏ kiến đi gần vào vòng. Khi cô tắt nhạc các chú kiến nhanh chân chạy về tổ của mình.
- Luật chơi: Chú kiến nào không tìm được tổ sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú voi con ở bản Đôn” – ST: Lê Tâm
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động học: Truyện: Dê đen và dê trắng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện “ Dê đen và Dê trắng”.
- Kèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng trả lời mạch lạc câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết dũng cảm, không sợ sệt nhút nhát.

II. Chuẩn bị

- Video, tranh, ảnh có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát " Đố bạn"
- Mũ chó Sói, mũ Dê đen và Dê trắng

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Đố bạn”
- Trò chuyện cùng trẻ.
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?
 - + Những con vật đó sống ở đâu?
- Cô gợi ý, dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp với ảnh minh họa, cử chỉ, điệu bộ
 - + Hỏi trẻ lại tên câu chuyện?
 - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú dê trắng và chú dê đen cùng đi vào rừng để tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống. Chú dê trắng nhút nhát nên đã bị sói ăn thịt, còn chú dê đen thì bình tĩnh và dũng cảm nên đã không bị sói ăn thịt mà còn đuổi được sói đi.
 - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện
- Đàm thoại
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- + Dê trắng vào rừng làm gì?
- + Dê trắng đã gặp ai?
- + Khi gặp sói, dê trắng như thế nào?
- + Con có biết vì sao dê trắng lại bị sói ăn thịt?
- + Dê đen vào rừng làm gì?
- + Dê đen đã gặp ai?
- + Khi gặp sói dê đen như thế nào?
- + Vậy dê đen có bị sói ăn thịt không? Vì sao?
- + Qua câu chuyện con muốn mình giống nhân vật nào? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Phải mạnh dạn can đảm, tự tin và dũng cảm để có thể bảo vệ bản thân mình

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi

***Hoạt động 3: Bé thích nhân vật nào**

- Lần 1: Cô cho trẻ chọn nhân vật bé thích (Dê trắng, dê đen, sói), cô sẽ là người dẫn truyện, trẻ sẽ nói những câu thoại mà trẻ chọn vai

- Lần 2: Cô cho cả lớp cùng chọn nhân vật bé thích, cô vẫn là người dẫn truyện và cùng cô kể lại câu chuyện

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Nặn con thỏ (M)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để nặn được chú thỏ theo mẫu. Biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ. Biết giới thiệu về sản phẩm tạo hình do mình tạo ra
- Rèn kỹ năng nặn, chia đất, lăn dọc, xoay tròn gắn dính các bộ phận với nhau để tạo thành con thỏ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chú thỏ con
- Mẫu nặn, đất nặn, bảng con, khăn lau tay...

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Chú thỏ con

- Cô cùng trẻ vận động theo bài: Chú thỏ con
- Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến con vật gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Bé nặn chú thỏ

- Cô cho trẻ quan sát mẫu con thỏ
- + Cô nặn con vật gì?
- + Con thỏ cô nặn có đặc điểm gì?
- + Đôi tai của thỏ có gì đặc biệt?
- + Còn đây là bộ phận gì của thỏ?
- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát 2 lần

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:44 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

- Lần 2 cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Cô chia đất thành 2 phần không bằng nhau, phần nhỏ cô làm đầu của thỏ, phần dài hơn cô làm thân con thỏ, cả 2 phần cô xoay tròn sau đó miết và nối 2 phần đó lại với nhau. Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹt để làm tai, chân, đuôi cho thỏ. Cô nặn thêm 2 hình tròn nhỏ để làm mắt cho thỏ (cô vừa nặn vừa gợi hỏi quy trình nặn)

- Cô hỏi lại cách nặn

- Cô cho trẻ tự lấy rổ đồ dùng về bàn ngồi

- Cho trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ nặn

3. HĐ 3: Sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ mang sản phẩm mình vừa nặn lên trưng bày

- Hỏi trẻ vừa nặn xong con gì?

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài chú thỏ con

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:44 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Ôn kỹ năng phòng tránh một số con côn trùng

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết một số tác hại khi đến gần côn trùng hoặc khi bị côn trùng cắn, nhận biết được một số hành vi đúng - sai với một số con côn trùng.
- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản phòng, tránh côn trùng (phòng tránh ong đốt, không sờ vào con côn trùng có lông,...).
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các video tình huống:

+Video 1: Trẻ ngồi chơi gần bụi cây um tùm.

+ Video 2: Trẻ bị ong đốt

- Tranh ảnh hành vi đúng, sai trên máy tính: “Trẻ tắm rửa sạch sẽ”, “Trẻ cầm gậy chọc tổ ong”, “Trẻ nghịch con sâu róm”, “Vứt rác đúng nơi quy định”; “Phun thuốc muỗi, côn trùng tại trường học”.

- Rối con muỗi và con chuồn chuồn.

- Nhạc bài hát: “Chú sâu nho nhỏ”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bắt côn trùng

- Trò chơi: “Bắt muỗi”

- Trẻ vừa đọc vừa làm động tác mô phỏng theo lời trò chơi gì?

+ Các con vừa mô phỏng bắt con gì? Con muỗi có hại không? Vì sao?

+ Ngoài con muỗi có hại thì các con còn biết con côn trùng có hại nữa?

=> Trong cuộc sống, con người rất dễ bị tổn thương do các con côn trùng gây ra. Việc phòng tránh côn trùng có hại đối với bản thân là rất cần thiết. Hôm nay cô cùng các con cùng rèn luyện kỹ năng phòng tránh côn trùng nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng.

* Cho trẻ xem một số video:

- Video 1: Trẻ bị con sâu róm bò lên tay (tình huống trẻ ngồi chơi gần bụi cây um tùm).

+ Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị con sâu róm bò lên tay? (ngồi cạnh bụi cây um tùm)

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi bị sâu róm bò lên tay? (bạn nhỏ dùng tay bắt sâu róm xuống)

+ Vậy khi bạn nhỏ bị sâu róm bò lên tay thì tay bạn nhỏ bị làm sao? (bị mẩn ngứa)

+ Vậy các con có làm giống như bạn nhỏ trong video không? Vậy các con sẽ làm như thế nào khi bị côn trùng có lông bò lên tay? (gọi người lớn hoặc dùng một vật khác gạt xuống).

-> Giáo dục trẻ: Khi vui chơi các con không được chui vào các bụi cây um tùm, khi nhìn thấy côn trùng có lông phải tránh xa và không được sờ tay vào, nếu bị côn trùng có lông bò vào người thì các con hãy gọi người lớn hoặc dùng một vật khác gạt xuống nhé.

* Trò chơi: Trẻ làm theo động tác mô phỏng con muỗi bay.

- Video 2: Trẻ bị ong đốt .

+ Con thấy bạn nhỏ trong video bị làm sao? Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ong đốt?

+ Nếu bị ong đốt thì sẽ làm sao?

+ Để tránh không bị ong đốt thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô củng cố lại: Để tránh không bị ong đốt chúng ta không nên đến gần tổ ong, đặc biệt là không được nghịch tổ ong, phải bảo vệ người lớn tổ ong con thấy được.

- Hỏi trẻ: Ngoài việc phải phòng tránh con sâu róm và con ong, chúng mình còn biết phải phòng tránh con côn trùng nào nữa? (Con muỗi, ruồi, bướm...)

3. Hoạt động 3: * Trò chơi: Hành vi đúng - sai về phòng chống côn trùng.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ xem lần lượt xem hình ảnh về hành vi đúng - sai phòng chống côn trùng. Trẻ sẽ quan sát và giơ mặt mỉm cười với hành vi sai, mặt cười với hành vi đúng. (Cô quan sát trẻ chơi và điều chỉnh những trẻ giơ chưa đúng bằng cách hỏi gợi mở).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ

4. Kết thúc

- Cô và trẻ hát vận động bài: “Chú sâu nho nhỏ”.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:44 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành