

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “NHU CẦU CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: VTTTTPH: Bầu và bí

Nghe hát: Lý cây xanh

TCAN: Khiêu vũ với nhạc

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với bài bầu và bí
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp phù hợp với giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng nghe và phản ứng với tín hiệu âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều, ăn đủ chất giúp chp cơ thể luôn khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ bầu và bí, lý cây xanh”
- Bóng nhựa nhỏ

III. Tiến hành

*** HĐ1: Bé đoán tên bài hát**

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc bài hát bầu và bí sau đó cho trẻ đoán tên bài hát
- Hỏi trẻ nghe bài hát gì?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài

*** HĐ2: Bé vỗ tay TTTTPH: Bầu và bí**

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần
- + Hỏi trẻ: Bài hát kết hợp với vận động gì thì phù hợp
- Cô thông nhất lại vận động (VĐVTTTTPH)
- Cô hát kết hợp với vỗ tay TTTTPH mẫu lần 1
- Lần 2 cô kết hợp VĐTTPH theo nhạc

- Lần 3 cô kết hợp với phân tích cách vỗ tay: Cô vỗ theo từng tiếng, tiếng thứ nhất vỗ chậm, tiếng thứ 2,3,4 vỗ liền nhau và nhanh hơn

- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 1-2 lần

- Cô cho cả lớp vỗ tay kết hợp với lời ca 3-4 lần

- Cho trẻ vỗ tay thi đua theo hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Hỏi trẻ lại tên vận động

* **HĐ3: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Lý cây xanh- dân ca Nam bộ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát

* **HĐ4: Khiêu vũ với nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Hai bạn 2 lên ôm vào eo của nhau, khi tiếng nhạc cất lên 1 bạn sẽ lấy 1 quả bóng cho vào giữa 2 bạn và cùng khiêu vũ theo tiếng nhạc, sao cho không bị làm rơi bóng

+ Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng trước đội đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi từ 1-2 lần

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài : Ghép đôi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu thế nào được gọi là đôi (2 đối tượng giống nhau ở 1 số dấu hiệu chung (hình dạng, kích thước, màu sắc, họa tiết trang trí và luôn đi cùng với nhau hoặc chúng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời)
- Trẻ biết một số bộ phận cơ thể có đôi, biết tên gọi và cách sử dụng một số đồ dùng có đôi, 1 số đồ vật, sự vật có mối liên hệ mật thiết không thể tách rời cũng gọi là đôi. Trẻ có thể tìm, tạo ra các đôi. Thực hiện được kỹ năng thực hành cuộc sống đeo găng tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Múa cho mẹ xem, Baby shark, đôi và một, nhạc không lời, nhạc ảo thuật. Mỗi trẻ 3 đôi dép và 1 hoặc 2 chiếc không có đôi
- Đồ diễn ảo thuật: Quả khóa:1, chìa khóa:1, kem đánh răng:1, bàn chải đánh răng:1
- Mỗi trẻ 1 chiếc găng tay: Đủ cho số lượng trẻ
- Các thẻ lô tô rời: Đủ cho số lượng trẻ. Bóng nhựa: 15 quả

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài “Múa cho mẹ xem”
- + Các con cho cô biết tên bài hát là gì? Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Tại sao lại gọi là đôi tay?
- + Trên cơ thể những bộ phận nào cũng có đôi?
- Cho trẻ chỉ và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay
- + Vì sao lại gọi là đôi mắt, đôi tai?
- => Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi.

2. HD2: Ghép đôi

* Ghép đôi theo cặp giống nhau

- Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?

- Con xếp được những đôi dép nào ra khay? Vì sao trong rổ của con vẫn còn dép?

- Cô cho trẻ cất đồ chơi vào rổ, vừa cất vừa đếm xem mình có mấy đôi

- Ngoài những đồ chơi trong rổ được gọi là đôi thì trong cuộc sống có những đồ vật nào được có đôi, phải có đôi mới sử dụng được?

* Trò chơi: Đôi bạn thân thiết

- Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc găng tay và đeo vào tay phải vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc găng tay giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết

- Lần 2 cho trẻ đổi găng tay cho nhau

* Ghép đôi theo cặp có mối quan hệ mật thiết với nhau

- Cô diễn ảo thuật ra 1 số món đồ (Khóa, chìa khóa, kem đánh răng, bàn chải đánh răng, bát, thìa) sau đó trò chuyện với trẻ về mối quan hệ mật thiết của các đồ vật đó. Muốn mở khóa thì phải dùng cái gì?

- Cô phải lấy kem đánh răng ra đâu để đánh răng?

=> Cô khái quát: Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều đồ vật tuy không giống nhau nhưng nó luôn phải đi liền với nhau thì cũng được gọi là đôi đấy

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các thẻ lô tô ngẫu nhiên, các con hãy chia nhóm nhỏ và lựa chọn thẻ lô tô chính xác nhất ghép vào bảng thẳng hàng từ trên xuống dưới sao cho tạo thành các đôi có mối quan hệ liên quan mật thiết với nhau.

- Cô đi kiểm tra kết quả bài tập tại các nhóm

- Cô khái quát: Mặc dù các đồ vật hoặc sự vật tuy không giống nhau nhưng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời thì gọi là ghép đôi đấy

3. HĐ3. Trò chơi củng cố

* Trò chơi: Khiêu vũ với bóng

+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc

+ Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì đôi đó sẽ phải dừng cuộc chơi

Kết thúc: Cho trẻ hát: Đôi và một

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:40 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (cott_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Bật xa 35-40cm

TC: Tập tầm vông

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật xa 35-40cm. Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi chân để bật xa 35-40 cm kết hợp tay chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng khi bật. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực. Sự khéo léo bền bỉ của đôi chân
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vật chuẩn, bóng
- Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”

III. Tiến hành

*** HĐ1: Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

*** HĐ2: Trọng động**

Tập BTPTC: Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4l x4 nhịp

- + ĐT1: Tay: Hai tay ra trước gập vào
- + ĐT2: 2 chân đưa ra trước vuông góc
- + ĐT3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.
- +ĐT4 : Bật tiến lên lùi xuống
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Mời bạn ăn”
- ĐTNM: động tác 4

*** VĐCB: Bật xa 35-40 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động bật. Cô thống nhất vận động
- Cô giới thiệu VĐCB: Bật xa 35-40 cm
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, đầu gối hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh bật, thì cô đưa tay từ phía trước ra sau dùng sức mạnh của đôi chân bật mạnh về phía trước từ 35-40 cm chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, đồng thời đưa 2 tay ra phía trước giữ thẳng bằng, thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* TC: Tập tầm vông

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tập tầm vông”
- Cách chơi. Một bạn cầm 1 vật nhỏ trong lòng bàn tay, sau đó đọc đồng dao “ tập tầm vông”. Những bạn còn lại sẽ đoán xem đồ vật đó ở tay nào. Luật chơi: Nếu người chơi đoán sai, hoặc không đoán được thì người đó thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

* HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ăn quả

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết tác dụng của các loại quả đối với cơ thể con người. Trẻ hiểu được một số từ mới trong bài
- Rèn cách đọc to, rõ ràng, không ngọng và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động . Giáo dục trẻ biết ăn nhiều quả tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “quả”
- Tranh minh họa bài thơ, một số lô tô quả

III. Tiến hành

*** HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”
- Hỏi trẻ: vừa chơi trò chơi gì?
- Trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết

*** HĐ2: Bé vui đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: Ăn quả của tác giả: Hồng Thu
- Cô đọc lần 1 đọc to, chậm, kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lợi ích của việc ăn nhiều quả đối với cơ thể, mỗi loại quả có lợi ích và tác dụng khác nhau. Ăn nhiều quả giúp cơ thể chúng ta khỏe mạnh, có nhiều dinh dưỡng, da dẻ hồng hào chúng ta mới nhiều sức khỏe cao lớn và để học tập thật tốt
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô giảng từ khó: “ Sinh tố C” có nghĩa là vitamin c cần thiết cho cơ thể để da của chúng ta khỏe mạnh hồng hào
- Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nhắc tới loại quả nào? Ăn nhiều quả thì cơ thể chúng ta sẽ như thế nào?

- + Bé đã ăn quả gì để da dẻ hồng hào? Vậy quả gì giúp răng lưỡi bé luôn sạch
 - + Quả gì trong bài thơ nhiều sinh tố C vậy? Sinh tố C có tác dụng gì với cơ thể chúng ta
 - + Quả mà tác giả nhắc đến giúp cơ thể thanh mát là quả gì? Tác giả khuyên chúng ta điều gì?
- => Giáo dục trẻ phải biết ăn nhiều quả giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh, cao lớn, có sức khỏe tốt để học tập, vui chơi
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân bằng hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô đọc lần 3 bằng rỗi dẹt

*** HĐ3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 3 đội chơi đi thành 3 vòng tròn nhỏ, vừa đi vừa đọc bài thơ khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ nhanh tay tìm những loại quả có trong bài thơ

+ Luật chơi: Bạn nào đúng và nhanh nhất bạn đó dành chiến thắng

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Nặn các loại quả (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn (xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt...) để tạo thành các loại quả. Trẻ biết gọi tên các loại quả mình vừa nặn
- Rèn cho trẻ có kỹ năng bóp đất, chia đất, lăn dọc, uốn cong..., sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để cung cấp vitamin cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: quả
- Mẫu nặn của cô (Quả cam, chuối, bí ngô)
- Đất nặn, bảng con

*** HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi bác gấu đen làm bánh
- Hỏi trẻ: vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong trò chơi đôi bàn tay khéo léo của bác gấu đã nặn được món ăn gì
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và hỏi trẻ
- + Cô nặn được quả gì? Quả cam có hình gì?
- + Quả cam có đặc điểm gì? Cuống quả cam như thế nào?
- + Lá của quả cam ra làm sao?
- + Để nặn được quả cam cô phải nặn như thế nào?

=> Cô khái quát lại cách nặn. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, lấy 1 phần đất to sau đó lăn thật tròn để tạo thành quả cam, cô lấy tiếp 1 phần đất nhỏ sau đó lăn dài tạo thành cuống quả cam, cuối cùng cô dùng 1 phần đất nhỏ ấn bẹt để tạo thành lá của quả cam

- Tương tự cô giới thiệu mẫu nặn quả chuối, quả bí ngô
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ

- + Con định nặn quả gì? Con sử dụng đất màu gì? Để nặn được quả đó con nặn ntn
- Cô gợi ý một số ý tưởng về cách nặn hoặc một số chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp hơn
- Cô cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng trên không
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát khuyến khích trẻ nặn

* HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang trưng bày sản phẩm của mình
- Cho trẻ gọi tên sản phẩm tạo hình của mình
- Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

III. Tiến hành

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:40 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (c0tt_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn tập. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác bầu bác bí

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu nghĩa của một số từ khó.
- Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát. Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Giáo dục trẻ: Trồng, chăm sóc bảo vệ, tưới nước, ăn đầy đủ các loại rau, có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung thơ.
- Bài hát: Bầu và bí.

III. Cách tiến hành

***HD1: Bé cùng ca hát**

- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến loại rau nào?
- Bầu và bí là loại rau ăn gì? Ăn rau mang lại lợi ích gì cho cơ thể chúng ta?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện giọng nói, cử chỉ.
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- + Bác bầu, bác bí nằm ở đâu? Ở dưới mặt ao có những ai?
- + Cô trích đọc:

“Bác Bầu bác Bí

*Lúc liu giàn cao
Nhìn xuống mặt ao
Cá, tôm bơi lội”*

- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?
 - Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?
- + Cô trích đọc:

“Bác Bí nghĩ ngợi:

.....

Ăn vào thật mát”.

- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?
 - Cá nấu với bầu sẽ ntn?
- + Cô trích đọc:

“Bác Bầu chỉ chất:

Bí bí, tôm tôm

.....

Vừa ngon vừa bổ”.

- Châu châu nghển cổ lên nói gì?
- + Giải thích từ khó: Nghển cổ là ngược cổ nhìn lên cao.

“Châu châu nghển cổ:

Bầu, bí, cá, tôm

Món nào cũng thơm

Đều ngon ngon cả”.

- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?
 - Bầu và bí có thể nấu thành những món gì? Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
 - Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?
- => Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...

HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau như theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ
- Quan sát, sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.
- Trẻ đọc lại cả bài cùng cô.
- Khen động viên trẻ kịp thời.

* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

HĐ4: Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Bầu và bí”.

IV/Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:40 05/04/2025
bởi Phạm Thị Ngân (c0tt_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành