

## **X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “ NHỮNG THIÊN THẦN ÁO TRẮNG”**

**Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Bé tìm hiểu về nghề may**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết một số đồ dùng công dụng của nghề may: máy khâu, kéo, bàn là. Trẻ biết được một số công việc, quy trình làm ra sản phẩm của người thợ may (đo, vẽ phấn, cắt, may, là, thùa khuy). Trẻ biết các sản phẩm làm ra từ nghề may.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ: mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc thông qua các hoạt động.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người thợ may, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

### **II. Chuẩn bị.**

- Powerpoin về nghề thợ may.
- Một số dụng cụ thật: thước dây, thước kẻ, kéo, bàn là, máy khâu.
- 3 hình áo, giày cắt bằng vải dạ có đục lỗ theo viền áo treo trên khung, dây luồn, kim nhựa.
- Lô tô công việc, sản phẩm, dụng cụ của nghề may và một số nghề khác.
- Họa báo, kéo, keo, giấy màu...

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Hộp quà kỳ diệu**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một hộp quà, trong hộp có 1 sản phẩm: quần, áo, váy. Các nhóm lấy ra sờ, quan sát và thảo luận làm thế nào để có các sản phẩm đó và ai là người đã làm ra.
- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm một cửa hàng may để xem công việc của cô thợ may.

#### **2. HĐ 2: Khám phá về nghề thợ may**

- Cô cho trẻ xem powerpoin về nghề thợ may.
- Cho trẻ tự kể về những thao tác của cô thợ may mà trẻ vừa được xem.
- Đàm thoại:
  - + Để may thành công chiếc áo, quần thì cô thợ may phải trải qua mấy quy trình?

+ Đó là những quy trình nào?

+ Khi làm việc cô đã sử dụng các dụng cụ gì?

(Cô sử dụng vật thật và tranh ảnh cho trẻ xem)

- Cô cho trẻ gọi tên các quy trình và đồ dùng của từng quy trình. (Trẻ xếp các đồ dùng tương ứng các quy trình)

- Cô thợ may đã may được sản phẩm gì?

+ Cô mời 2-3 trẻ lên tập làm cô thợ may khéo léo đo cho bạn. (cô hướng dẫn trẻ thao tác đo)

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý cô, bác thợ may. Biết giữ gìn quần, áo sạch sẽ.

### **3. HĐ 3: Bé cùng thi tài**

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô chuẩn bị các lô tô sản phẩm, công việc, dụng cụ của nghề may và một số nghề khác

- Cô chia lớp thành 2 đội yêu cầu trẻ lên tìm các lô tô sản phẩm, công việc và dụng cụ của nghề may. Thời gian trong một bản nhạc đội nào tìm được nhiều lô tô nhất thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Trò chơi 2: “Ai khéo nhất”

- Cách chơi: Trẻ cùng giúp cô thợ may khâu chiếc áo mà cô vừa cắt xong . Các con sẽ dùng những chiếc sợi dây luồn qua những lỗ nhỏ trên thân áo, giày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Trò chơi 3: “Bé khéo tay”

- Chia trẻ thành 3 nhóm, cắt, trang trí các trang phục từ tạp chí cũ, giấy màu men, giấy hoa

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

#### **IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:41 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy thơ: Bé làm bao nhiêu nghề**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi..)
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”. Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết kính trọng người lao động. Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh hình ảnh một số nghề, tranh bài thơ
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. Tiến hành**

#### **\* HD1: Bé vui ca hát**

- Cô mời cả lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Vậy công việc của các chú công nhân là gì?
- Con thấy công việc của các chú công nhân như thế nào?
- Ước mơ của con sau này muốn làm nghề gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\*HD2: Bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả “Yên Thao”.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng nội dung: Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.

Từ khó:

- + Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.
- +Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.
- + Thợ hàn: Là những người làm công việc hàn sắt để tạo ra những sản phẩm giúp ích cho con người.
- + Thầy thuốc: là một tên gọi khác của nghề bác sĩ.
- + Tô nuôi: Là những cô giáo chăm sóc những em bé nhỏ.
- Bây giờ cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ nhé.
- Cô mời tổ - nhóm- cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?
  - Nghề thợ nề làm gì?
  - Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?
  - Nghề thầy thuốc làm gì?
  - Nghề cô nuôi làm gì?
  - Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?
  - Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?
  - Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn
  - Bây giờ lớp mình hãy cùng đọc lại bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay 1 lần nữa nhé!
- => Giáo dục: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động

**\*HD4: Trò chơi: “Tô màu tranh”.**

- + Chuẩn bị: một số tranh ảnh về các nghề
- + Cách chơi: Chia 3 đội chơi, tô màu tranh về các nghề, đội nào tô nhanh tô đẹp là đội giành chiến thắng

#### IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:41 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức mạnh của tay và vai để ném túi cát đi xa
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể, thể lực của cánh tay đẩy vật đi xa. Rèn kỹ năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày. Túi cát, cờ

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

#### **\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

+ ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

#### **Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- Mời hai trẻ lên thực hiện. Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVD: \* Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cho trẻ chia thành 4 đội chơi. Bạn đầu tiên chạy lên lấy cờ sau đó thật nhanh chạy đưa cho bạn thứ 2, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ cầm cờ lên cắm vào ống cờ của đội mình
- + Luật chơi: Mỗi lần chỉ lấy được 1 cờ, đội nào cắm cờ nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ về: Về nghề nghiệp**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài về, hiểu nội dung bài về. Trẻ thuộc bài về, trả lời được những câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ thói quen mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh bài về
- Nhạc bài hát: Em muốn làm

### **III. Cách tiến hành**

#### **1, HĐ1: Hộp quà bí mật**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà
- Cho trẻ khám phá xem trong hộp quà có gì?
- + Trong hộp quà có gì?
- + Trang phục đó là trang phục của nghề ?
- + Sau này con muốn làm nghề gì?
- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

#### **2. HĐ 2: Bé nghe cô đọc**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
  - + Hỏi trẻ tên bài về?
- \* Trò chơi chuyển tiếp: Làm các chú bộ đội hành quân
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung: Bài về nói về đặc điểm đặc trưng của các nghề trong xã hội, mỗi nghề sẽ có một đặc thù riêng. Khi đọc thể hiện tâm trạng vui tươi, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Đọc diễn cảm theo từng câu.
- Giảng từ khó, từ mới:
  - + Nghề y- Tên gọi khác là nghề bác sĩ

+ Nghề bưu điện- Là nghề đưa thư, đưa báo trí tới người đọc

+ Tăng gia – Làm cho sản xuất được tăng thêm

- Đàm thoại:

+ Tên bài về?

+ Bài về nói về những nghề gì?

+ Chăm sóc sức khỏe đó là nghề gì?

+ Giúp trật tự khi đi đường là nghề gì?

+ nghề gì dạy học, múa hát là ?

+ Liên lạc thường xuyên là nghề gì nhỉ?

+ Nghề bảo vệ nước nhà là nghề gì?

-> Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề sẽ có 1 đặc thù riêng, đặc trưng của nghề đó. Nhưng tất cả các nghề đó đều giúp ích cho xã hội, tất cả các nghề đều cao quý

### **3. HĐ 3: Bé cùng đọc về**

- Cô mời cả lớp cùng đọc 2- 3 lần

- Cô mời nhóm bạn gái đọc.

- Cô mời nhóm bạn trai đọc.

- Cô mời 3, 4 bạn đọc.

- Mời cá nhân trẻ đọc( Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên).

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc

- Cô mời cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần

### **4. HĐ 4: Nghề bé yêu**

- Cô sẽ cho trẻ chọn những trang phục các nghề có trong bài về

- Trẻ cùng nhau đọc lại bài về

\* Kết thúc tiết học

#### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:41 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ hát: Em muốn làm**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân.

### **II.Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc
- 3 bàn, sắc xô
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

### **III.Cách tiến hành**

#### **\* HĐ 1:Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc (vừa xem vừa trò chuyện)
- + Đây là hình ảnh của ai?
- + Các cô chú ấy đang làm gì?

=> Các con ạ! Có một bài hát nói về một bạn nhỏ ước mơ sau này lớn lên làm rất nhiều nghề. Vậy để biết bạn nhỏ ấy mơ ước làm những nghề gì. Bây giờ cô cháu cùng đến với bài hát “Em muốn làm” St: Nguyễn văn Chung

#### **\*HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc ( cô sửa sai)

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

=>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

### \* **HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC "Thử tài nghe nhạc"

- Cách chơi: Cô chia làm 3 đội và mỗi đội sẽ đứng về 3 bàn của 3 đội, tai chúng mình phải nghe thật tinh. khi cô mở đến bài hát nào chúng mình biết tên bài hát đó, thì chúng mình hãy dùng sắc xô cô của đội mình lắc để giành quyền trả lời

- Luật chơi: Đội nào lắc sắc xô nhanh nhất đội đó giành được quyền trả lời. Đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

### \* **HĐ4: Lời ca tặng bé**

-Cô giới thiệu tên bài hát "Yêu sao nghề giáo viên"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.

- ĐT: Tên bài hát ?

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:41 05/07/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) - Trường mầm non Tiên

**Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn tập: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô bác sĩ tí hon**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu một số lời thoại đơn giản của một số nhân vật.
- Rèn luyện kỹ năng thể hiện giọng nói, điệu bộ các nhân vật. Phát triển kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có thái độ yêu quý và kính trọng một số nghề trong xã hội. Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, video truyện “Cô bác sĩ tí hon”, clip “Bạn Bi bị đau bụng”.
- Sân khấu, nhân vật rối tay Bác sĩ, cô giáo, bé Hương.
- Nhạc bài hát “Đang đi đến bác sĩ”, “Con là bác sĩ nhỏ”.
- Bảng thăm, tranh đủ cho số trẻ hoạt động.

### **III. Cách tiến hành**

#### **HĐ 1\*Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem clip: “Bạn Bi bị đau bụng”.
- Trò chuyện:+ Bạn Bi đang ngồi chơi thì có chuyện gì xảy ra? Vì sao bạn bị đau bụng.
  - + Bạn Bi đau bụng thì phải làm sao?
  - + Bác sĩ đã làm gì với bạn Bi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”.

#### **HĐ2: Bé nghe kể chuyện.**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ khi cô giáo cho lớp chơi trò chơi bác sĩ và bạn ấy đã làm những việc giống như bác sĩ rất tốt và bạn còn không quên hỏi cô để chữa bệnh cho ông của bạn.
  - + Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với video minh họa.
- Đàm thoại: Mỗi câu hỏi cô đưa ra trẻ sẽ chọn hình ảnh và giơ lên, cô cho trẻ nhắc lại bằng lời.

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Vì sao cô giáo lại sửa sai cho bạn Hương?
- + Bác sĩ kết luận như thế nào?
- + Cô giáo nói với Hương điều gì?
- + Khi về nhà bạn Hương đã làm gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Hương là một bạn nhỏ rất ngoan, bạn biết yêu quý mọi người, biết vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi sau này lớn lên trở thành người có ích cho xã hội .
- Cô dẫn dắt thưởng cho trẻ chuyển đến nhà hát kịch.

### **HĐ3: Vở kịch hay**

- Vở kịch “Cô bác sĩ tí hon”: Cô kể kết hợp với xa bàn rối tay. (Chuyển thể kịch bản)
- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Con là bác sĩ nhỏ”.

### **IV/Đánh giá trẻ**

- 1, Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU**  
**PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**