

## **X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “BÉ YÊU CÂY XANH”**

**Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4. Tạo nhóm có số lượng 4. Ôn các số trong phạm vi 4. Trẻ biết được mối quan hệ của các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 4
- Rèn kỹ năng thêm bớt 1- 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 4. Kỹ năng so sánh tạo sự bằng nhau
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị.**

- Các loại cây hoa, cây xanh, cây ăn quả...
- Mỗi trẻ một rô: 4 bông hoa màu đỏ, 4 cây xanh, thẻ số 1,2, 3, 4

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, tạo nhóm có số lượng là 3**

- \* Trò chơi 1: Chia sẻ
- Cho trẻ chơi vận động: Dậm chân, lắc hông 4 cái (Trẻ vừa làm vừa đếm)
- \* Trò chơi 2: Tìm bạn
- Cho trẻ chơi kết nhóm
- + Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 3
- + Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 4
- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

#### **2. Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 3**

- Cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi
- Trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp số hoa đỏ và cây xanh theo yêu cầu của cô:
- + Xếp đủ 4 bông hoa đỏ lên bảng. Đếm số hoa đỏ và đặt thẻ số tương ứng

- + Cho trẻ xếp 3 cây xanh dưới mỗi hoa đỏ. Đếm số cây xanh và đặt thẻ số tương ứng
- + Số hoa đỏ và cây xanh như thế nào? (Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn, là mấy)
- + Vậy số 3 và số 4 số nào lớn hơn, số nào nhỏ hơn?
- > Cô khái quát: 4 hoa đỏ nhiều hơn 3 cây xanh nên 4 lớn hơn 3, 3 nhỏ hơn 4
- + Muốn số hoa đỏ và số cây xanh bằng nhau ta làm thế nào?
- + Cho trẻ thêm, bớt sau mỗi lần cho trẻ đếm lại. Hỏi trẻ bằng mấy?
- + Để hai nhóm bằng nhau có mấy cách? Cho trẻ làm theo hai cách và đặt số.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Trên bàn để các các cây xanh, cây hoa, cây ăn quả có số lượng là 2 cây xanh, 3 cây hoa, 4 cây ăn quả. Yêu cầu trẻ tìm đúng theo yêu cầu của cô (Tìm nhóm có số lượng là 4, nhóm có số lượng ít hơn 4 là 1...)

\* Trò chơi 2: Đội nào giỏi hơn

- Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là thêm hoặc bớt số cây xanh, cây hoa, cây ăn quả sao cho có đủ số lượng là 4. (Mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt trong một đĩa)

- Kết thúc bản nhạc đội nào làm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

### **IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Cây dây leo" ST: Xuân TỬ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Cây dây leo “.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ .Tranh nội dung bài thơ đã được cắt rời.
- Video có nội dung bài thơ “ Cây dây leo ”
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

### **III . Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Bé yêu cây xanh**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Trồng cây xanh dùng để làm gì ?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cây dây leo” ST : Xuân Tử

#### **2. HĐ2: Bé yêu thơ “ Cây dây leo”**

- Cô đọc lần 1 : Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại cây dây leo bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng ở cửa sổ để trang trí nhà. Cây cần có ánh sáng, nắng, gió, nước thì cây mới lớn, phát triển để ra hoa đẹp
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng từ khó “ bé tí teo ” có nghĩa là cây có kích thước rất bé
- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì? Cây dây leo được miêu tả như thế nào?

+ Cây dây leo được trồng ở đâu ?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì ?

+ Khi ra ngoài trời cây dây leo đã làm gì ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh để môi trường trong sạch

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa kết hợp với video có nội dung bài thơ

### **3.HĐ3: Trò chơi dành cho bé**

- Trò chơi: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung bài thơ.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Bật chụm tách chân qua 5 ô**

### **I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách nhún chân bật chụm chân, tách chân qua liên tục qua 5 ô và khéo léo không chạm vào ô. Trẻ biết tên vận động.
- Rèn kỹ năng nhún bật chụm chân, tách chân qua 5 ô và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và sức mạnh dẻo dai cho trẻ.
- Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin, hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II/Chuẩn bị**

- Video vườn cây ăn quả trên máy tính
- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh, vườn cây của ba, quả"
- Vạch xuất phát. Xắc xô, vòng, rổ
- Mô hình cây xanh. Một số quả xoài, táo, cà tím, cam

### **III/Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1. Bé đến thăm vườn cây ăn quả**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ quả”
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nhắc đến những loại quả gì?
  - + Ăn quả giúp chúng ta như thế nào?
- Cô khái quát và cho trẻ cùng đi thăm vườn cây ăn quả (Với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường, ...về đội hình vòng tròn)

#### **\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC
  - Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n
    - + ĐT 1: Hai tay ra trước lên cao, hạ xuống
    - + ĐT 2: Chân đưa về phía trước, khụy gối

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Em yêu cây xanh ”

+ ĐTNM: Động tác 4: Tập 4l x 4n

### **Vận động cơ bản: Bật chụm tách chân qua 5 ô**

- Cho trẻ trải nghiệm với vòng thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay cô chống hông, hai chân khép. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bật chụm hai chân vào ô thứ nhất, bật tách 2 chân vào 2 ô thứ hai, bật chụm chân vào ô số 3 cứ như vậy thực hiện đến hết ô rồi bật ra ngoài bằng 2 chân đi về cuối hàng. Khi thực hiện phải bật liên tục và chân không dẫm lên vòng.

- Mời hai trẻ lên thực hiện.

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau lên gắn đúng quả vào cây theo yêu cầu của cô

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

### **\* TCVD: Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đội nào nhanh nhất

+ Cách chơi: Hai đội chơi, sẽ lần lượt thu hoạch quả, mỗi lần chuyển chỉ dùng rổ chuyển một quả để vào rổ của đội mình

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quả thì đội đó dành chiến thắng.

(Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ)

### **\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

#### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:43 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy hát “Em yêu cây xanh” ST: Hoàng Văn Yến**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh”
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin.
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

### **II: Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, hoa trong vườn, bé tập làm vũ công
- Xắc xô.

### **III: Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú.**

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi gieo hạt thì điều gì đã xảy ra tiếp theo?
- + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?
- + Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?
- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả... và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

#### **2. HĐ2: Dạy hát “Em yêu cây xanh”**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc
- Lần 2 kết hợp với nhạc.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trong cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát.

- Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau: Trẻ hát theo tổ.
- + Nhóm bạn trai, bạn gái hát.
- + Cá nhân trẻ hát. (Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?

### **3. HĐ 3: Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thanh Hóa.**

- Cô giới thiệu bài hát: Hoa trong vườn- dân ca Thanh Hóa
- Cô hát cho trẻ nghe.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- + Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?
- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.

### **4. HĐ4: Trò chơi: Bé tập làm vũ công.**

- Cô nói cách chơi cho trẻ. Khi chúng mình nghe nhạc chậm chúng mình sẽ du dương theo nhạc, khi chúng mình nghe nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh...
- Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.
- Kết thúc trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ ĐĂNG HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:43 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (cott\_nganpt) – Trường Tiểu học non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc vè: Bài vè trái cây**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài vè, đọc thuộc lời, hiểu nội dung bài vè, hiểu nghĩa của từ khó: “lẳng lẳng”. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi, dí dỏm của bài vè.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn trẻ kỹ năng đọc vè kết hợp với các dụng cụ âm nhạc theo nhịp 2/2.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích ăn các loại trái cây.

### **II/ Chuẩn bị:**

- Hộp bí mật, dụng cụ âm nhạc
- Hình ảnh nội dung bài vè: “Vè trái cây”
- Trai một số loại quả

### **III/ Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Tổ chức cho trẻ tham dự hội thi: “Bé với hò vè”
- Cô giới thiệu hội thi: Phần 1: Ai đoán giỏi  
Phần 2: Bé thi đọc vè  
Phần 3: Bé chọn cho đúng
- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: Ban tổ chức yêu cầu trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp bí mật có gì?  
+ Đó là quả gì? ( cho trẻ sờ và đoán)  
+ Cho trẻ cùng sờ và đoán sau đó lấy quả đó ra xem đúng chưa
- Từ những quả đó chúng mình có liên tưởng đến bài vè, bài hát nào về các loại quả mà chúng mình đã được đọc?
- Cho trẻ kể tên những bài vè, bài hát trẻ biết
- Cô giới thiệu bài vè: “Vè trái cây” của tác giả Nguyễn Thị Vui

#### **2. HĐ2: Bé vui đọc vè**

- Phần 2: các bé sẽ thi đua xem ai đọc vè hay nhất, xuất sắc nhất và cô sẽ cùng chúng mình tham gia phần thi này.

- Cô đọc mẫu lần 1 cùng cử chỉ, điệu bộ
  - Hỏi trẻ:
    - + Chúng mình vừa được nghe bài về gì?
    - + Bài về do ai sáng tác?
  - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài về
  - => Giảng nội dung bài về: bài về trái cây nói về đặc điểm và tác dụng của các loại quả như quả thanh long có tác dụng ăn vào giúp cơ thể mát mẻ, hay trái sầu riêng có hình thú xấu xí, hay trái dưa gang có vị thơm mát, những loại quả rất ngon và bổ dưỡng đầy các con ạ. Khi đọc thể hiện tâm trạng vui tươi, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Đọc diễn cảm theo từng câu.
  - Trong bài về có từ: “Lặng lặng” trong câu về: “Lặng lặng mà nghe” chúng mình có biết câu đó có nghĩa ntn?
  - Cô giải nghĩa: câu có nghĩa là chúng ta giữ yên lặng để lắng nghe
  - Đàm thoại:
    - + Trong bài về có những loại quả nào?
    - + Những loại quả được miêu tả như thế nào?
    - + Những loại quả có tác dụng gì?
  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ăn nhiều loại trái cây cho cơ thể khỏe mạnh.
  - Cho trẻ đọc cùng cô 3 -4 lần
  - Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ)
  - Cô bao quát, sửa sai, sửa giọng, động viên, khuyến khích trẻ
  - Cho trẻ thi đua đọc nối tiếp
  - Hỏi trẻ tên bài về
  - Cho cả lớp đi vòng tròn đọc bài về theo nhịp gõ của cô
- 3. HĐ3: Vui cùng bé**
- Cô giới thiệu phần 3: Bé chọn cho đúng
  - Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội là sẽ đi thành vòng tròn nhỏ, vừa đi vừa đọc bài về trái cây. Khi có tín hiệu của cô thì trẻ nhanh tay chọn những bức tranh có hình ảnh là những loại quả mà trong bài về.
  - Luật chơi: Chỉ được chọn những loại quả có trong bài về trái cây

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hội thi: “Bé với hò vè” kết thúc tại đây

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:43 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (c0tt\_nganpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025**  
**Tên hoạt động: Bé chăm sóc, bảo vệ cây cối**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lợi ích của cây xanh với cuộc sống con người, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây, biết thực hành 1 số công việc chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá... biết được lợi ích công việc của trẻ đối với sự phát triển của cây.
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng làm một số việc chăm sóc cây vừa sức của trẻ.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, có thái độ rõ ràng với các hành vi đúng – sai với cây cối

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về lợi ích của cây cối, video lũ lụt, sạt lở đất.
- Video hình ảnh trên powerpoint một số hành vi nên làm - không nên làm về việc chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”, “Em vẽ môi trường màu xanh”
- 3 bảng thăm đúng, 9 vòng thẻ đục.
- Một số tranh lô tô về một số hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” đối với cây xanh. Mặt méu-mặt cười

### **III. Tiến hành**

#### **HD 1: Bé yêu cây xanh**

- \* Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Gieo hạt để làm gì?
- + Vì sao phải gieo hạt?
- + Theo con làm cách nào để cây tươi tốt?

#### **HD 2: Bé chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối:
- \* Hình ảnh 1: Bạn nhỏ đang tưới cây
- \* Hình ảnh 2: Bạn nhỏ đang bắt sâu
- \* Hình ảnh 3: Bạn nhỏ đang lau lá, nhổ cỏ
- Đàm thoại:

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Con có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ?

+ Theo các con vì sao phải chăm sóc và bảo vệ cây?

+ Khi tưới cây cần chú ý điều gì?

(Nhắc nhở trẻ khi tưới nước cho cây cần chú ý tưới vừa phải, nên tiết kiệm nước, tắt vòi khi không sử dụng nữa)

- Cô dẫn dắt trẻ về hậu quả của việc phá hoại, không chăm sóc bảo vệ cây cối.

- Chuyển tiếp: Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “Em yêu cây xanh”

\* Hình ảnh 4: Trời nắng, cô giáo và các bạn đang ngồi chơi dưới gốc cây.

- Đàm thoại: Cô giáo và các bạn đang làm gì? Ở đâu? Khi trời nắng to được ngồi chơi dưới gốc cây cùng cô giáo và các bạn con cảm thấy như thế nào? Con thích được làm gì dưới các tán cây? Vì sao? Vậy muốn sân trường có nhiều cây xanh bóng mát các con phải làm gì?

+ Các con thử đoán xem, nếu môi trường không có cây xanh thì điều gì sẽ xảy ra?

\* Cho trẻ xem video về tình huống lũ lụt, sạt lở, sỏi mòn?

Hỏi trẻ: + Con có cảm nghĩ gì khi xem video này?

+ Làm thế nào để hạn chế sạt lở đất khi lũ lụt?

+ Cây xanh có tác dụng gì trong trường hợp đó?

=> Giáo dục: Cây xanh có nhiều lợi ích, cây cho ta bóng mát, cho quả, cho hoa, cho gỗ, cản nước giảm sạt lở đất khi lũ lụt. Vì vậy các con phải biết làm việc tốt như: biết giúp bố mẹ và cô giáo chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành, không giẫm đạp lên cây.

Trồng cây, tưới nước, bắt sâu cho cây. Chăm sóc, tưới nước cho cây để cây lớn nhanh, tươi tốt và tỏa bóng mát.

- Cùng nhau nói thông điệp: “Bảo vệ cây xanh-Bảo vệ môi trường”

### **HD 3: Chơi cùng bé yêu**

\* Trò chơi: Đội nào giỏi hơn

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Các đội đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh 1 bản nhạc, từng thành viên trong đội sẽ bật nhảy qua các vòng tròn lên nhật 1 lô tô hành vi về chăm sóc, bảo vệ cây cối và gắn vào bảng mặt méu-cười tương ứng với hành vi đúng-sai. (Thời gian trong 1 bản nhạc: Em vẽ môi trường màu xanh)

- Trẻ chơi => Cô kiểm tra kết quả.

\* Trò chơi: Đội nào khéo

- Cách chơi: Chia thành 3 nhóm cùng chăm sóc cây tại hành lang và xung quanh lớp học

+ Nhóm 1: Lau lá, tỉa lá úa

+ Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước cho cây

+ Nhóm 3: Nhặt những lá vàng, rụng, cành khô, quả khô... làm nguyên học liệu cho các hoạt động lần sau.

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:43 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Ngân (CĐ/Đ/Đ/Đ) – Trường mầm non Tiên Thành