

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NƯỚC”

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Bé khám phá về nước

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của nước (không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan một số chất). Trẻ biết được tính chất đổi màu. Biết được nước ở trạng thái rắn- lỏng- khí, biết được lợi ích của nước đối với đời sống con người
- Trẻ có kỹ năng phát triển khả năng quan sát, chú ý và tư duy, khả năng ghi nhớ của trẻ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường, biết tiết kiệm nước.

II. Chuẩn bị

- Bình đựng nước, cốc, thìa, khay, đường, muối, chanh, bột màu...
- Hộp sữa, chai nước
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát vang bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Bài hát nói về hiện tượng tự nhiên gì?
- + Khi trời mưa các bé thấy gì?
- Giới thiệu bài học tìm hiểu về sự kì diệu của nước nhé.

2. HĐ2: Bé tìm hiểu về nước

- Cho trẻ xem hình ảnh nước, giếng, ao, hồ, sông, suối, biển....
- + Nước có ở những nơi đâu?
- Ngoài ra nước còn có nhiều đặc tính thú vị khác nữa, chúng mình cùng khám phá nhé!
- + Các bé hãy xem cô có gì đây? Các bé có nhận xét gì về cốc nước trên bàn?
- + Nước có màu gì?
- + Nước có mùi và có vị gì không ?(Cho trẻ ngửi và uống nước)

=> Cô khái quát lại: Nước không màu, không mùi và không có vị. Ngoài ra nước còn có những đặc tính rất thú vị, bây giờ cô và các bé cùng làm thí nghiệm về nước nhé!

- Cô cho trẻ làm thí nghiệm hòa tan đường, muối, viên C sủi vào nước. Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm thực hành 1 thí nghiệm hòa tan cho đại diện nhóm nhận xét kết quả.

- Cô cùng làm thí nghiệm và hướng dẫn, bao quát trẻ.

=> Cô khái quát lại: nước có thể hòa tan một số chất như muối, đường, c sủi và nước bị đổi màu khi hòa tan các chất có màu sắc.

* Mở rộng: Ngoài đường, muối, C sủi ra nước còn có thể hòa tan được rất nhiều các chất khác đấy các bé ạ!

- Nước tồn tại ở những dạng thể nào các bé biết không?

- Để biết nước ở những dạng thể nào các bé cùng quan sát lên đây nhé!

- Cho trẻ quan sát cô đổ nước lên tay (thể lỏng)

quan sát và cầm viên đá (thể rắn)

quan sát nước bốc hơi (thể khí)

- Cô cho trẻ nhận xét. Cô khái quát lại về các dạng tồn tại của nước và cho trẻ nói lại

=> Giáo dục: Các bé không nên uống nước đá lạnh vì dễ vị viêm vọng và tránh xa nước nóng kẻo bị bỏng nhé!

- Nước có lợi ích gì đối với con người, cây cối và con vật?

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh: Con người sử dụng nước để uống, sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Con vật dùng nước để uống, bơi lội và nước còn là môi trường sống của một số loài động vật sống dưới nước như tôm, cá, cua... Đối với cây cối được tưới nước thì cây xanh tốt, ra hoa kết trái...

- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh nguồn nước bị ô nhiễm: cá chết, cây cối khô héo, con người sử dụng nguồn nước bẩn sẽ bị mắc bệnh...

- Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

=> Giáo dục trẻ: Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các bé hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối và sử dụng tiết kiệm nước bằng cách lấy vừa đủ nước khi uống, không xả quá nhiều nước và khóa vòi nước khi không sử dụng.

3. HĐ3: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyện nước”

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là khi có bản nhạc cất lên, bạn đầu hàng đứng lấy nước chuyển cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 chuyển tiếp cho bạn thứ 3 cứ như vậy chuyển cho bạn cuối hàng
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều nước đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi từ 2- 3 lần
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả chơi

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 16/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Nhảy lò cò 3m

Trò chơi: Tay ai khéo

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động, biết nhảy lò cò 3m mà không đổi chân hay chạm chân xuống đất
- Trẻ có kỹ năng nhảy lò cò, sức bền bỉ và sự kiên trì của trẻ, kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, sỏi, chai nhựa
- Nhạc: Mùa hè đến

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay ra trước, dang ngang

+ ĐT 2: Hai tay ra trước, chân khuỵu gối

+ ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Mùa hè đến”

+ ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m

- Cho trẻ quan sát đoạn đường 3m bằng cách phân vạch đoạn đường dài 3m

- Cô hỏi trẻ làm thế nào để vượt qua đoạn đường này
- Cho trẻ trải nghiệm và thực hành các cách vượt qua đoạn đường 3m
- Cô và trẻ thống nhất tên vận động. Nhảy lò cò 3m
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, 2 tay chống hông, 1 chân thẳng và 1 chân co, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh nhảy lò cò thì cô dùng sức của chân để nhảy lò cò liên tục về phía trước 3m, khi nhảy chú ý tiếp đất bằng bàn chân và không được đổi chân, không để chân co chạm xuống đất, nhảy lò cò đến đích rồi bỏ chân xuống, đi về cuối hàng đứng
- Mời hai trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** TCVD: Tay ai khéo**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Chia trẻ làm 2 đội chơi từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt lên đan các ngón tay lại, dùng 2 ngón tay trở gấp những viên sỏi bỏ vào chai. Mỗi lần chỉ được gấp 1 viên sỏi, viên sỏi phải bỏ vào trong chai mới được tính. Đội nào bỏ được nhiều sỏi hơn thì đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 16/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Nước" St: Vương Trọng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ " Nước " của tác giả Vương Trọng.
- Rèn cho trẻ đọc diễn cảm, trả lời được một số câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm, bảo vệ các nguồn nước

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Video có nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ Trời nắng trời mưa”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì ? Khi trời nắng thì chúng ta phải làm gì?
- + Khi trời mưa thì sao?
- + Nước mưa có từ đâu nhỉ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Nước " – ST : Vương Trọng

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Hỏi lại trẻ:Tên bài thơ,tên tác giả?
- => Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ích lợi, tầm quan trọng của nước đối với cuộc sống con người.
- Giảng từ khó: “Bay hơi” nghĩa là khi nước được đun lên hoặc ông mặt trời chiếu vào nước sẽ từ từ bay lên cao tạo thành những đám mây.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy vi tính
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì ? Do nhà thơ nào sáng tác ?

+ Để bàn tay luôn sạch sẽ cần có gì?

+ Nước khi bỏ vào tủ lạnh như thế nào ?

+ Nước trên bếp đun thì sao ? Các con phải làm gì khi thấy âm nước sôi?

+ Khi mưa rơi xuống cỏ cây, vạn vật như thế nào ?

+ Qua bài thơ con thấy nước có tác dụng như thế nào ?

=>Cô khái quát và giáo trẻ: Nước có lợi ích rất lớn đối với cuộc sống con người chúng ta. Chính vì vậy, các con phải biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước

- Lần 3: Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ

+ Hỏi trẻ về tên bài thơ, tên tác giả

3. HĐ3: “Thi đong nước”

- Cô giới thiệu trò chơi: “Thi đong nước”

+ Cách chơi. Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị nhiều chai nhựa và thau đựng nước. Bằng 1 bản nhạc 3 đội sẽ phải nhanh tay đóng những chai nước vào chai và đậy nắp lại.

+ Luật chơi. Đội nào đong được nhiều chai nước đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả, biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo
- Rèn kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1-5
- 3 bình đựng nước có dung tích bằng nhau, 3 chai nước bằng nhau.
- 3 chậu nhựa 3 xô nhỏ, xô to, 3 cốc bằng nhau, 3 chiếc phễu.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

III. Tổ chức hoạt động

HĐ1: Bé cùng chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”
- Cô cho 1 cốc nước và 1 chai nước xuất hiện
- Hỏi trẻ chai nước hay cốc nước thì cái nào đựng được nhiều nước hơn? Vì sao
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài?

HĐ2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước
- + Trên bàn có gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái bình này?
- + Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?
- + Vì sao con biết?

*** Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

- Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.

- Cô muốn rót được nước vào chai, cô cần đến sự hỗ trợ của 1 chiếc phễu

- Cô sẽ dùng ca này để múc đầy nước rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào chai, 1 tay cô cầm và giữ phễu, đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài. Các con lưu ý mỗi lần múc cốc nước phải bằng nhau.

+ Như vậy chai nước này đựng được mấy cốc nước

- Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai.

- Cô tặng cho trẻ 1 chai nước thứ 2 và hỏi trẻ

+ Con nhìn chai thứ 2 và chai thứ nhất như thế nào? Con đoán xem chai thứ 2 đựng được mấy cốc nước?

- Cô đựng nước để kiểm tra kết quả?

+ Con thấy kết quả của chai thứ 2 thế nào? Và bằng bao nhiêu? Vì sao con biết thể tích của 2 chai không giống nhau?

- Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai.

=> Cô khái quát lại: Để đo dung tích của 1 vật cô dùng 1 dụng cụ đo (cốc). Số lần đựng của chiếc cốc là kết quả, là dung tích của 1 vật cần đo

* Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

- Cô cho trẻ thành 3 nhóm, mời trẻ về nhóm của mình để đo dung tích của vật bằng một đơn vị đo.

- Trên mỗi bàn của mỗi đội cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 dụng cụ đựng nước, 1 cái phễu, 1 cái cốc, 1 cái chai và 1 chiếc bình. Nhiệm vụ của cả 3 đội sẽ dùng cốc đựng vào đây dụng cụ chứa nước của đội mình của đội mình và đặt thẻ số tương ứng vào mỗi dụng cụ đựng nước.

- Cô quan sát, kiểm tra kết quả của các đội:

+ Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết đội các con đã làm những gì và kết quả như thế nào?

+ Tương tự với 2 đội còn lại, cô cũng kiểm tra để trẻ nói lên kết quả.

HD3: Bé chơi với nước

* Trò chơi 1: Bé khéo léo

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô nhỏ múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đồ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Chuyển nước

Cách chơi: Cho đứng trẻ thành 3 hàng ngang, lần lượt bạn đầu hàng lấy chai nước trong xô chuyển cho bạn thứ hai cho tới bạn cuối cùng, bạn cuối cùng mở nắp chai rồi đổ nước vào hộp nào thì bỏ vỏ chai vào xô ở phía trước hộp đó. Cứ lần lượt như thế cho đến khi đầy các hộp. Đội nào hoàn thành nhanh và có kết quả đúng thì đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội

- Nhận xét trẻ chơi.

- Giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc cho trẻ múa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Giọt nước tí xíu”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, tính cách từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe, thể hiện giọng điệu của các nhân vật. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của nước, có ý thức bảo vệ nguồn nước.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa truyện video truyện.
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Tranh rời nội dung câu chuyện

III. Tổ chức hoạt động

HĐ1. Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ Hạt mưa và em bé”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Bài hát nói về điều gì?
- Hạt mưa có từ đâu?
- Cô gợi ý dẫn dắt vào câu chuyện “Giọt nước tí xíu”.

HĐ2. Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?
- Cô kể câu chuyện lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa truyện.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xíu sống ở biển cả. Một hôm ông mặt trời rử Tí Xíu vào đất liền chơi. Mặt trời đã làm Tí Xíu bay lên thành những đám mây. Tí Xíu đã bay vào đất liền cùng với các bạn. Trời trở lạnh Tí Xíu cùng các bạn trở thành một khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đing tai Tí Xíu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình
- Đàm thoại nội dung câu chuyện.

- + Tí Xíu có ở đâu? Họ hàng của Tí Xíu ở những đâu?
- + Buổi sáng biển lặng Tí Xíu làm gì?
- + Ai nói với Tí xíu? Ông mặt trời nói gì?
- + Tí Xíu hỏi những gì?
- + Ông mặt trời đã làm gì?
- + Tí xíu và các bạn bay đi những đâu?
- + Xế chiều không khí ntn? Điều gì đã xảy ra?
- + Qua câu chuyện con biết vì sao lại có mưa?
- Giáo dục trẻ không chơi dưới trời mưa, phải có đồ dùng che mưa nếu đi ra ngoài.

HĐ3. Bé xem phim giọt nước Tí xíu.

- Cô cho bé nghe và xem bộ phim hoạt hình giọt nước tí xíu
- Đàm thoại tên câu chuyện
- Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 16/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Ôn tập: Xé dán mưa

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xé các dải dài, sau đó xé rời thành các mảnh nhỏ tạo thành hạt mưa.
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay, rèn kỹ năng xé dải dài, xé vụn, kỹ năng dán.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn sản phẩm mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô 3 tranh: Tranh 1: Đám mây và hạt mưa nhỏ rơi xuống những bông hoa, cỏ. Tranh 2: Khung cảnh bầu trời có nhiều mây đen, hạt mưa to, có người mặc áo mưa đi dưới trời mưa. Tranh 3: Mây, mưa to và ao hồ có cá bơi.
- Bảng trưng bày sản phẩm, nhạc nền bài: “Hạt mưa xinh”, bài “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Các nguyên liệu: giấy màu, tranh có khung cảnh cho trẻ xé dán, hồ dán, khăn lau tay.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Vui chơi cùng những đám mây**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Nắng, mưa, sấm, chớp”.
- + Khi chơi trò chơi, các con đã gặp trời mưa như thế nào?
- + Khi gặp mưa to con phải làm gì?
- Cô gợi ý, dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại về tranh mưa**

Cô dẫn dắt giới thiệu từng bức tranh như một câu chuyện về những giọt mưa.

- Tranh 1: Đám mây và hạt mưa nhỏ rơi xuống những bông hoa, cỏ.

Cô kể: Trên bầu trời cao có những hạt mưa suốt ngày nằm ngủ trong đám mây đen. Một hôm những giọt mưa nói chuyện với nhau, mưa to bảo mưa nhỏ: Mưa nhỏ ơi, mùa xuân đến rồi sao em không xuống đất mà làm việc đi chứ. Mưa nhỏ nói: Anh cũng suốt ngày chỉ ngủ, anh có làm việc gì đâu? Nói xong mưa nhỏ tức giận lao nhanh xuống mặt đất, thế là cỏ cây hoa lá vui vẻ đón mưa nhỏ xuống chơi đấy.

Hỏi trẻ: Các con nhìn xem bức tranh về mưa của cô như thế nào?

+ Cô đã làm gì để có những hạt mưa này?

=> Cô khái quát lại: Để có được bức tranh này cô đã lấy những mẫu giấy nhỏ dùng ngón cái và ngón trỏ của hai bàn tay xé thành các dải nhỏ và dài đều nhau để tạo thành hạt mưa nhỏ, sau đó cô lấy hồ dán phết vào mặt sau của mảnh giấy màu, rồi dán lên bức tranh theo đường chéo tạo thành mưa nhỏ. Ngoài ra cô còn trang trí thêm một số chi tiết như những bông hoa nhỏ và cỏ cây hoa lá cho bức tranh thêm đẹp.

- Tranh 2: Khung cảnh bầu trời có nhiều mây đen, hạt mưa to, có người mặc áo mưa đi dưới trời mưa

Cô dẫn dắt kể về mưa to: Sau khi làm việc xong dưới mặt đất, mưa nhỏ trở về với những đám mây và gặp lại mưa to, mưa nhỏ nói: Anh mưa to ơi, Sao anh suốt ngày chỉ ngủ thôi, anh có biết ở dưới mặt đất con người, cỏ cây hoa lá và những chú cá đang rất cần mưa? Nghe vậy mưa to cũng vội vàng chạy nhanh xuống dưới, mang những giọt mưa đến cho mọi người.

Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về những hạt mưa này?

+ Cô đã làm thế nào để có những hạt mưa to?

- Tranh 3: Mây, mưa to và ao hồ có cá bơi

Cô kể tiếp: Sau khi mưa to xuống dưới mặt đất thấy con người, con vật và cảnh vật xung quanh rất cần mưa, nhất là những chú cá đang thiếu nước, mưa to đã ở lại và tưới nước cho đầy ao hồ, sông suối rồi mới trở về nhà. Về đến nhà gặp lại mưa nhỏ, cả hai cùng nhau nhìn xuống mặt đất thấy cây cối tươi tốt, con người vui vẻ ra đồng, cá tôm bơi lội dưới nước cả hai vui vẻ mỉm cười.

Hỏi trẻ: Bức tranh này có gì khác so với hai bức tranh trước?

+ Mưa giúp ích gì cho cây cối và cá tôm?

- Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con thích xé dán những hạt mưa như thế nào?

+ Con sẽ làm gì để xé được những hạt mưa (to, nhỏ)?

- Trẻ hát theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” và đi về chỗ ngồi.

* HĐ3: Những bàn tay khéo léo

- Trẻ thực hiện. (cô mở nhạc bài hát: Hạt mưa xinh).

- Trong khi trẻ làm cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, động viên để trẻ hoàn thành sản phẩm.

* HĐ4: Những hạt mưa xinh

- Trẻ mang những bức tranh của mình lên, cô giúp trẻ treo lên bảng trưng bày.

- Trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh này?

Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

- Trẻ hát và vận động theo bài “Trời nắng trời mưa”. Kết thúc hoạt động.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:57 16/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cotti.phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành