

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN****Thời gian 4 tuần từ ngày 7/10 đến 01/11/2024**

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
				Nhánh 1	Nhánh 2 + 3	Nhánh 4
				Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Nhu cầu của bé
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	TDS	TDS	TDS
8	Đi khuy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuy gối	Tiết học: Đi khuy gối	HĐH		
17	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zig zắc để đổi hướng)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zig zắc)	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zig zắc)		HĐH	
	Thực hiện đúng kỹ thuật bò chui qua cổng bàn tay, cẳng chân	Bò chui qua cổng	Tiết học: Bò chui qua cổng		HĐH	
40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	Bật xa 35 - 40cm	Tiết học: Bật xa 35- 40 cm			HĐH
49	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	HĐC	HĐG	HĐG
51	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	HĐG	HĐG	HĐC

53	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	ĐTT	HĐG	ĐTT
55	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	HĐG	HĐC	HĐG
59	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	VS-AN	VS-AN	HĐNT
61	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	HĐG	HĐC	HĐG
63	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	HĐC	HĐC	VS-AN
	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	VS-AN	HĐC	VS-AN
	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Không uống nước lã	Không uống nước lã	VS-AN	VS-AN	HĐC

	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	HĐC	ĐTT	ĐTT
	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở	HĐC	HĐC	HĐC
	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-AN	VS-AN	HĐNT
	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	ĐTT	HĐC	HĐNT
90	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐNT	HĐNT	HĐC
92	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	HĐNT	HĐNT	HĐC
94	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	HĐC	HĐC	

	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Khám phá đôi bàn chân		HĐH	
	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chơi: Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HĐG		HĐC
126	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Tiết học: Gió đến từ đâu	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	HĐC	HĐG	HĐG
	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Trò chơi "Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)"	HĐC	HĐG	HĐC

	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết học : Ghép đôi			HĐH
	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Tiết học: Phân biệt hình tròn-hình vuông		HĐH	
			Tiết học: Phân biệt hình tam giác - hình chữ nhật	HĐH		
	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trò chơi: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	HĐG	TDS	HĐNT
169	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	ĐTT	HĐG	HĐC
170	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	ĐTT	ĐTT	HĐC
172	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Phân biệt bạn trai, bạn gái	HĐG	HĐG	HĐC
	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	HĐG	ĐTT	HĐNT
	Có khả năng nghe hiểu nội	Nghe hiểu nội dung truyện	Nghe hiểu nội dung truyện kể,	HĐG	HĐC	

dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			
		Kể chuyện cho trẻ nghe: Củ cải trắng	HĐC		HĐC
		Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con bị sâu răng	ĐTT	HĐC	ĐTT
		Tiết học :Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài	HĐH		
Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Tâm sự của cái mũi		HĐH	
		Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Tâm sự của cái mũi"		HĐH	
		Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Đôi mắt"			HĐH
		Tiết học: Trẻ đọc thuộc bài đồng dao: " Tay đẹp"		HĐH	
Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐTT	HĐNT	HĐC
Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	HĐG	HĐG	HĐC
Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	HĐG	HĐG	HĐG
Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Kể lại chuyện theo trình tự diễn biến câu chuyện	HĐG		HĐG
Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong	HĐG	HĐC	VS-AN

		lỗi" ... trong giao tiếp	giao tiếp			
	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	HĐNT	HĐNT	
	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh		HĐNT	HĐG
	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	HĐG	HĐC	
	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái		HĐC	HĐG
	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ		HĐC	
	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	Tiết học : Mừng sinh nhật bé	HĐH		
	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh		HĐC	HĐG

Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	HĐG	ĐTT	HĐNT
Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật		HĐG	VS-AN
Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	HĐG	HĐC	HĐNT
Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Hành vi bảo vệ môi trường	HĐG	HĐNT	
Biết bộc lộ cảm xúc ( vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		HĐNT	HĐG
Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		HĐC	ĐTT
	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ múa : " Tay thơm tay ngoan"		HĐH	

Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Tiết học : Dạy múa : " Đôi mắt xinh"		HDH	
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học: Dạy trẻ VTTTTPH: Bàu và bí			HDH
Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: Vẽ áo bạn trai bạn gái		HDH	
Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Tiết học : In bàn tay theo mẫu	HDH		
Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học : Nặn các loại quả			HDH
Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu nước		HDG	HĐC
Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	HĐNT		HĐC
Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HĐNT	HDG	
Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	HĐC		HDG

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>51</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ	6	5	4
- Thẻ đục sáng	1	1	1
- Hoạt động góc	16	12	11
- Hoạt động ngoài trời	7	9	9
- Vệ sinh - ăn ngủ	6	5	6
- Hoạt động chiều	9	16	15
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0
- Lễ hội	0	0	0
- Hoạt động học	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Chia ra: + Giờ thể chất	1	2	1
+ Giờ nhận thức	1	2	1
+ Giờ ngôn ngữ	1	3	1
+ Giờ TC-KNXH	1	0	0
+ Giờ thẩm mỹ	1	3	2

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edocs của Công ty Cổ phần Non Tiên Thanh  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuong@non-tien-thanh.com.vn) ngày 05/04/2025

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Tôi là ai</b>	1	Từ: 07/10 - 11/10/2024	Phạm Thị Phương	
<b>Cơ thể tôi</b>	2	Từ: 14/10 - 25/10/2024	Phạm Thị Ngân Phạm Thị Phương	
<b>Nhu cầu của bé</b>	1	Từ: 28/10 - 01/11/2024	Phạm Thị Ngân	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh: “Tôi là ai”	Nhánh: “Cơ thể bé”	Nhánh: “ Nhu cầu của bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động</li> <li>- Sắp xếp, trang trí các góc chơi</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động</li> <li>- Sắp xếp, trang trí các góc chơi</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động</li> <li>- Sắp xếp, trang trí các góc chơi</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm</li> </ul>

	<p>để làm đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.</li> <li>- Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém.</li> </ul>	<p>đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.</li> <li>- Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém.</li> </ul>	<p>đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.</li> <li>- Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho giáo viên</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kiến thức về bản thân</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán.....)</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kiến thức về bản thân</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán.....)</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kiến thức về bản thân</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán.....)</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô</li> </ul>

#### IV. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về cách chăm sóc và phòng bệnh cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bản thân”.</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân ( Đôi mắt xinh, tay thơm tay ngoan, cái mũi...)</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> <li>- Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</li> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “vâng ạ”, “dạ”, “thưa”...trong giao tiếp</li> <li>- Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, chậm..về đội hình 3 hàng dọc theo tổ</li> <li>*Trọng động</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tập bài tập PTC lần 1 nhịp đếm 4lx4N</li> <li>+ ĐT1: Tay: Hai tay ra trước gập vào</li> <li>+ ĐT2: 2 chân đưa ra trước vuông góc</li> <li>+ ĐT3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ ĐT4 : Bật tiến lên lùi xuống</li> <li>- Lần 2 kết hợp với bài “ Đôi mắt xinh, tay thơm tay ngoan”</li> <li>*Trò chơi: “ Dầu tay, dầu chân, tay phải, tay trái”</li> <li>* Hồi tĩnh</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</li> </ul>					

T	T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
3	Hoạt động học	Tuần 1. Tôi là ai	Ngày 7/10/24 <b>PTNT</b> Phân biệt hình tam giác- hình chữ nhật	Ngày 8/10/24 <b>PTTC</b> Đi khuyu gối	Ngày 9/10/24 <b>PTTM</b> In bàn tay (M)	Ngày10/10/24 <b>PTTCKNXH</b> Mừng sinh nhật bé	Ngày 11/10/24 <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cậu bé mũi dài”	Ngày12/10/24 <b>PTTCKNXH</b> Ôn tập: Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo	
		Tuần 2+3: Cơ thể của tôi	Ngày 14/10/24 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đồng dao: Tay đẹp	Ngày:15/10/24 <b>PTNT</b> Khám phá đôi bàn chân	Ngày16/10/24 <b>PTTC</b> Bò chui qua cổng	Ngày17/10/24 <b>.PTNN</b> Dạy trẻ thuộc thơ: Tâm sự của cái mũi	Ngày18/10/24 <b>PTTM</b> Dạy trẻ múa: Tay thơm tay ngoan	Ngày19/10/24 <b>PTNN</b> Ôn tập: Câu chuyện: Gấu con bị sâu răng	
			Ngày:21/10/24 <b>PTTC</b> Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	Ngày:22/10/24 <b>PTTM</b> DạyVĐ múa:"Đôi mắt xinh"	Ngày:23/10/24 <b>PTNT</b> Phân biệt hình tròn- hình vuông	Ngày:24/10/24 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Tâm sự của cái mũi”	Ngày25/10/24 <b>PTTM</b> Vẽ áo bạn trai, bạn gái	Ngày26/10/24 <b>TCKNXH</b> Ôn tập: Đôi bàn tay yêu thương	
		Tuần 4 Nhu cầu của bé	Ngày 28/10/24 <b>PTTM</b> Dạy VTTTC: Bàu và bí	Ngày29/10/24 <b>PTNT</b> Ghép đôi	Ngày 30/10/24 <b>PTTC</b> Bật xa 35-40cm	Ngày31/10/24 <b>PTNN</b> Dạy trẻ thuộc thơ: Ăn quả	Ngày01/11/24 <b>PTTM</b> Nặn các loại quả (ĐT)	Ngày2/11/24 <b>PTNN</b> Ôn thơ: “ Bác bàu, bác bí”	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
4	HD NT	Tuần 1 Tôi là ai	Ngày 7/10/24 - Biết thói quen ăn tốt, không tốt với bản thân - TC: Cướp cờ - Chơi tự do	Ngày 8/10/24 - Quan sát cây sấu - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do.	Ngày 9/10/24 - Quan sát thời tiết -TC: Xi xô khoai - Chơi tự do	Ngày 10/10/24 - Quan sát cây nhãn - TC: Cướp cờ - Chơi tự do.	Ngày 11/10/24 - Quan sát cây lan nhảy dù -TC: Kéo co - Chơi tự do.	Ngày 12/10/24 - Quan sát cây hoa đồng tiền -TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do.	
		Tuần 2+3 Cơ thể bé	Ngày 14/10/24 - Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - TC: Hái hoa - Chơi tự do	Ngày 15/10/24 - Quan sát cây cọ - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 16/10/24 - Quan sát cây dâu tây -TC: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 17/10/24 - Quan sát cây lưỡi hổ *TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	Ngày 18/10/24 - Lao động tập thể: Nhật lá cây -TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do	Ngày 19/10/24 - Quan sát cây rau cải - TC: Ăn bánh - Chơi tự do	
			Ngày 21/10/24 - Quan sát cây sống đời - TC: Tay đẹp - Chơi tự do	Ngày 22/10/24 - Quan sát cây nhãn - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do :	Ngày 23/10/24 - Quan sát chợ quê -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 24/10/24 - Quan sát cây hoa sứ quân tử - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	Ngày 25/10/24 - Quan sát cây rau mùng tơi -TC: Con cua đá - Chơi tự do	Ngày 26/10/24 - Quan sát cây hoa đồng tiền - Chơi ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
		Tuần 4 Nhu cầu của bé	Ngày 28/10/24 - Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm -TC: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 29/10/24 - Quan sát cây rau cải -TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	Ngày 30/10/24 - Lao động tập thể: Nhặt rác sân trường -TC: Thả đĩa ba ba	Ngày 31/10/24 - Quan sát cây rau ngọt -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 01/11/24 - Lao động nhặt lá cây sân trường -TC: Cướp cờ - Chơi tự do	Ngày 2/11/24 - Quan sát cây sấu - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)</li> <li>- Rèn cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc</li> </ul>						
6	HDC	Tuần 1 Tôi là ai	Ngày 7/10/24 - Dạy trẻ nội quy lớp học - T/C: Lộn cầu vòng - Nêu gương cuối ngày	Ngày 8/10/24 - Dạy trẻ nhận ký hiệu ca cốc - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương bé ngoan	Ngày 9/10/24 - Làm quen câu chuyện: Cậu bé mũi dài - TC: Mắt, mũi, miệng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 10/10/24 - Dạy trẻ nhận ký hiệu khăn mặt - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/10/24 - Trò chuyện với trẻ 1 số hành vi (không theo người lạ - Nêu gương bé ngoan	Ngày 12/10/24 - Vẽ, tô được 1 số hình đơn giản, gài gủi - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
		Tuần 2 +3	Ngày 14/10/24 - Tập luyện thao	Ngày 15/10/24 - Nhận biết một	Ngày 16/10/24 - Làm quen bài	Ngày 17/10/24 - Dạy trẻ nhận	Ngày 18/10/24 - Hát: Đôi mắt	Ngày 19/10/24 - Kể lại	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Cơ thể tôi	tác rửa tay bằng xà phòng - T/C: Cướp cờ - Nêu gương	số hành vi tốt trong vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương.	thơ: Tâm sự của cái mũi - Nêu gương	biết các kí hiệu cốc, khăn mặt - Nêu gương.	xinh - Nêu gương.	chuyện: Gấu con bị sâu răng	
		Ngày 21/10/24 - Dạy trẻ thao tác rửa mặt - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/10/24 - Ôn lại bài thơ: “Tâm sự của cái mũi” - Nêu gương bé ngoan	Ngày 23/10/24 - Ôn lại bài hát về chủ đề - Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/10/24 - Ôn ĐĐ: Tay đẹp - Nêu gương cuối ngày	Ngày 25/10/24 - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần	Ngày 26/10/24 - Tập tô, tập đồ các nét chữ	
	Tuần 4: Nhu cầu của bé	Ngày 28/10/24 - Ôn VTTTC“ Bầu và bí” - Nêu gương cuối ngày	Ngày 29/10/24 - Dạy trẻ thao tác rửa tay - Nêu gương cuối ngày	Ngày 30/10/24 - Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc - Nêu gương cuối ngày	Ngày 31/10/24 - Ôn thơ: Ăn quả - Nêu gương	Ngày 01/11/24 - Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cậu bé mũi dài” - Nêu gương	Ngày 2/11/24 - Dạy trẻ cách pha trộn màu nước	

## V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Tên góc	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Các chủ đề nhánh			
				Tôi là ai	Cơ thể tôi	Cơ thể tôi	Nhu cầu của bé
<b>1.Góc xây dựng</b>							
Xây dựng ngôi nhà bé	-Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho ngôi nhà của bé, bố trí các phòng cho phù hợp. - Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ. - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận	-Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....	- Gạch xây dựng. - Hoa,thảm cỏ,lắp ghép, ngôi nhà - Dụng cụ xây dựng: Xô, bay, bàn xoa,.. - Các loại cây ăn quả	x			
Xây khu vui chơi thể chất					x	x	
Xây siêu thị vinmats							
<b>2. Góc phân vai</b>							
*Bé em Gia đình 4c1	- Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ, chăm sóc cho em: tắm, gội đầu, rửa mặt, ...	- Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ	- Búp bê -1 số món ăn cho em bé - Dụng cụ cho em ăn	x	x	x	x
*Bác sỹ	- Khám chữa bệnh cho mọi	- Làm công việc của bác	- Dụng cụ y tế:	x	x	x	x

Bác sĩ gia đình	người	sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..	ống nghe, kim tiêm - Áo bác sỹ - Thuốc tây thuốc bắc...				
*Bán hàng Cửa hàng 4C1	<p>-Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.</p> <p>-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.</p> <p>-Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.</p> <p>-Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.</p> <p>-Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở</p> <p>-Biết thực hiện công việc được</p>	- Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn.....	-Mô hình đồ chơi, Lật đật, vòng, bóng bay, đồ chơi ô tô, đồ chơi đu quay, cầu trượt	x			
Siêu thị của bé			- Bán 1 số loại quần áo trẻ em, mũ, ô, dép		x	x	
Siêu thị Vinmat			-Một số rau -củ - quả -1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát,..sữa chua, sữa vinamiu, bánh kẹo, bánh mì, bánh bao				

	giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.						
*Nấu ăn Đầu bếp nhí	- Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn,.. - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.	-Thực hiện công việc của bác đầu bếp +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá, rửa rau, đập trứng, gói bánh đa nem, nấu bánh đa cua	-1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá, trứng, thịt -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..	x	x	x	x
	Món cá rán			x			
	Món trứng tráng				x		
	Món bánh đa cua					x	
	Món bánh đa nem						x
<b>3.Góc học tập</b>							
*Góc toán - Phân biệt 1 và nhiều	- Trẻ biết gắn đúng quân chơi theo mẫu gợi ý	-Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô	- Lô tô đồ chơi Lật đật, vòng, trong chóng	x			
- Bé tinh mắt	-Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi theo mẫu của cô	- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý	-Lô tô các loại quần áo, mũ dép các loại				
- Nói hình giống	-Trẻ biết phân nhóm, phân loại		- Thẻ số		x		

nhau	đồ dùng đồ chơi trong chủ đề bản thân		-Bảng chơi - Que tính - Xúc xắc - hình học tròn, vuông, tam giác, chữ nhật -Trẻ ghép hình bằng ống mút, nôi hình bằng dây				
-Luồn dây theo hình							
*Góc khám phá -Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi của trẻ - Ghép hình theo mẫu - Nhím tìm số				x		x	
- Gắn hình sao cho đúng - Nói hình bằng dây							x
<b>*Góc văn học</b>	-Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh. -Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo - Xem tranh chuyện các loại về chủ đề	Đọc thơ chữ to, xem tranh, xem sách, kể chuyện sáng tạo	-Tranh thơ chữ to - Rối dẹt -Tranh truyện	x	x	x	x
<b>4*Góc nghệ thuật</b>							
Bé yêu nghệ thuật	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên	in,tô,vẽ, cắt.	- Giấy các loại	x			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé dán méch xốp</li> <li>- Bé chơi sáp màu</li> </ul>	<p>học liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng làm áo, mũ, váy, dép</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí đôi bàn tay, bàn chân, môi, mắt, ...</li> </ul>	<p>xé,dán,dính.</p> <p>trang trí các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Giấy vải, giấy bọc quà, giấy màu</li> <li>- Ống mút</li> <li>- Lá cây khô các loại</li> <li>- Keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, mút xốp, đề can, rom , lá khô....</li> <li>- Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra các sản phẩm</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi với len</li> <li>- Bé cắt dán</li> <li>- Bé chơi với lá cây</li> <li>- Bé chơi với đề can</li> <li>- Bé làm con lật đật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra sản phẩm</li> <li>- Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi</li> <li>- Biết in một số đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> </ul>				x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn các loại quả</li> </ul>						x	

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:28 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh