

I. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"			
	Mục tiêu			Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
				Ngôi trường thân yêu	Vui tết trung thu	An toàn trong trường mầm non	Lớp học hạnh phúc
4	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	TDS	TDS	TDS	TDS
7	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	Tiết học : Đi bằng gót chân				HĐH
16	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)			HĐH	
22	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Tiết học : Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	HĐH			
29	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tiết học: Tung bắt bóng với người đối diện		HĐH		
50	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	HĐG	HĐG	HĐG	TDS
52	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

54	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	HĐG	HĐG	HĐC	HĐG
	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp giấy	ĐTT	ĐTT	HĐG	HĐC
58	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	VS-AN	HĐG	VS-AN	VS-AN
60	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
62	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ trong năm	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	HĐG	ĐTT	HĐC	ĐTT
64	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Thói quen ăn uống tốt	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Tập luyện thao tác lau mặt	HĐC	VS-AN	HĐC	HĐC
	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Cởi - mặc quần áo	ĐTT	HĐNT	ĐTT	TDS
	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Cách sử dụng bát, thìa	VS-AN	VS-AN	HĐG	VS-AN
	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	HĐG		HĐC	

	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐG
91	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐC
93	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC
105	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp				HĐH
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Chơi tự do: Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	HĐG		HĐC	
106	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Chơi tự do: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HĐG		HĐG	
128	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		HĐNT		HĐNT
	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1	HĐH			

	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC
	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐG
	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Tiết học: Xác định phía trước- sau của đồ vật so với với bản thân trẻ		HĐH		
			Tiết học: Xác định phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ			HĐH	
171	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	HĐG	HĐC	HĐNT	ĐTT
	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tiết học "Tìm hiểu về ngày hội đền trường của bé"	HĐH			
			"Tìm hiểu về ngày tết trung thu"			HĐC	
	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm		HĐC	HĐNT	HĐNT
	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	HĐG			HĐG

Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe: "Chú cuội cung trăng"		HĐC		
		Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe: "Gà tơ đi học"	HĐH			
		Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe: Món quà của cô giáo				HĐH
Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Cô dạy"			HĐH	
		Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn				HĐH
Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	HĐG		HĐC	HĐG
Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	HĐNT	HĐC		HĐG
Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	HĐG		HĐG	
Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao chú cuội		HĐH		
Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	ĐTT		HĐNT	HĐC

	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		HĐC	HĐNT	HĐG
	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	HĐC	HĐG		HĐG
	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	HĐNT		HĐG	
	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, cô giáo	TCKN- XH: Cô giáo của bé	ĐTT			
	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	HĐNT	HĐC	HĐG	
	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Khám phá các phong tục, tập quán, lễ hội của quê hương	Tiết học: TCKNXH- Trung thu của bé		HĐH		
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	ĐTT	HĐG	HĐC	
	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Chờ đến lượt, hợp tác		HĐNT	HĐC	HĐG
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC

Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình		HĐNT	VS-AN	HĐG
Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy trẻ hát: Lớp chúng mình rất vui			HĐH	
		Tiết học : Dạy trẻ hát : " Trường chúng cháu đây là trường mầm non'	HĐH			
Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Tiết học : Dạy múa : " Đêm trung thu		HĐH		
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học : Dạy trẻ VTTTC : Cô và mẹ				HĐG
Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Trang trí đèn ông sao		HĐG		
	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: Vẽ đồ chơi tặng bạn				HĐH
Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		Tiết học: Vẽ trường mầm non	HĐH			
Biết làm lốm, dỏ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dỏ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học : Nặn đồ chơi (YT)			HĐH	

Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	HĐC		HĐNT	HĐG
Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét		HĐG	HĐC	
Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HĐC	HĐG		HĐG
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			33	33	47	46
Trong đó: - Đón trả trẻ			3	0	4	3
- Thẻ đục sáng			1	1	1	3
- Hoạt động góc			13	7	11	17
- Hoạt động ngoài trời			5	6	7	2
- Vệ sinh - ăn ngủ			2	3	6	7
- Hoạt động chiều			4	11	13	9
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
- Lễ hội			0	0	0	0
- Hoạt động học			6	5	5	5
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			1	1	1	1
+ Giờ nhận thức			2	1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	2
+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	0
+ Giờ thẩm mỹ			2	1	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi trường thân yêu	1	Từ 6/9 - 13/9	Phạm Thị Phương	
Vui Tết trung thu	1	Từ 16/9 - 20/9	Phạm Thị Ngân	
An toàn trong trường mầm non	1	Từ 23/9 - 27/9	Phạm Thị Phương	
Lớp học hạnh phúc	1	Từ 30/9 - 4/10	Phạm Thị Ngân	

III. CHUẨN BỊ:

	Ngôi trường thân yêu	Vui Tết trung thu	An toàn trong trường mầm non	Lớp học hạnh phúc
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo chủ đề - Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh “Ngôi trường thân yêu” - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo chủ đề - Tiếp tục bổ sung và tạo kế môi trường hoạt động giáo dục phù hợp với chủ đề - Suu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi chủ đề. - Sắp xếp bố trí góc chơi phù hợp. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo chủ đề - Tạo môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh - Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo chủ đề - Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong các hoạt động - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Mua nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt kế hoạch cho giáo viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt kế hoạch cho giáo viên
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. và trẻ thực hiện tốt chủ đề - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. và trẻ thực hiện tốt chủ đề - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế vui vẻ, phấn khởi, tích cực khi đến lớp, trang phục gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ - Suu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về ngày khai giảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế vui vẻ, phấn khởi , tích cực khi đến lớp, trang phục gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ - Có kiến thức về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> -Tâm thế vui vẻ, phấn khởi , tích cực khi đến lớp, trang phục gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ - Có kiến thức về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế vui vẻ, phấn khởi , tích cực khi đến lớp, trang phục gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ - Có kiến thức về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh - Trò chuyện về công việc, của các cô các bác trong trường mầm non và tết trung thu. - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề (Trường chúng cháu trường mầm non, cô và mẹ, lớp chúng mình rất rất vui, rước đèn tháng tám, tết suối hồng...). - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp. 						
2	Thể dục sáng		<p>*Khởi động : Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô về 3 hàng dọc.</p> <p>*Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng. - Tập bài tập PTC (tập 4 lần x 4 nhịp). Lần 1 tập theo nhịp đếm. + ĐT1: 2 tay đưa lên cao. + ĐT2: 2 tay chống hông quay sang 2 bên. + ĐT3: Đứng đưa từng chân ra phía trước vuông góc. + ĐT4: Bật chụm tách chân. + Lần 2 : Tập kết hợp nhạc bài “ Vui đến trường, bé đi học, rước đèn tháng tám” <p>*TC: Tiếng trống to tiếng trống nhỏ, lộn cầu vòng, con cua đá...</p> <p>* Hôi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh sân tập.</p>						
3	Hoạt động học	Tuần 1 Ngôi trường					<p>Ngày 6/9 PTTM DH: Trường chúng cháu là</p>	<p>Ngày 7/9 PTNT Ôn tập: Trò</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
		thân yêu					trường mầm non	chuyện về lớp học của bé	
		Ngày 9/9 PTNT Ngôi trường thân yêu	Ngày 10/9 PTTC Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Ngày 11/9 PTNT Xếp tương ứng 1-1	Ngày 12/9 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà tơ đi học	Ngày 13/9 PTTM Vẽ trường mầm non	Ngày 14/9 PTTCKNXH Ôn tập: Bạn ốm		
		Tuần 2 Vui Tết trung thu	Ngày 16/9 PTNT XD phía trước- phía sau so với bản thân trẻ	Ngày 17/9 PTTC Tung bóng với người đối diện	Ngày 18/9 PTTCKNXH Trung thu của bé	Ngày 19/9 PTNN Đồng dao “ Chú cuội cung trăng	Ngày 20/9 PTTM VĐ múa: Đêm trung thu	Ngày 21/9 PTNN Ôn tập: Kể chuyện cho trẻ nghe: chú cuội cung trăng	
	Tuần 3 An toàn trong trường mầm non	Ngày 23/9 PTNT Xác định phía trên- phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Ngày 24/9 PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Ngày 25/9 PTTM Nặn đồ chơi theo ý thích	Ngày 26/9 PTNN Dạy trẻ thuộc thơ: Cô dạy	Ngày 27/9 PTTM Hát: Lớp chúng mình rất vui	Ngày 28/9 PTTCKNXH Ôn tập: Rèn trẻ kỹ năng cất gọn đồ dùng đồ chơi		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
								đúng nơi quy định	
		Tuần 4 Lớp học hạnh phúc	Ngày 30/9 PTNT Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong nhóm lớp	Ngày 1/10 PTTC Đi bằng gót bàn chân	Ngày 2/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Tình bạn”	Ngày 3/10 PTTM Vẽ đồ chơi tặng bạn	Ngày 4/10 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: “Món quà của cô giáo”	Ngày 5/10 PTNT Ôn tập: Rèn trẻ biết một số vật nguy hiểm và không nguy hiểm	
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1					Ngày 6/9 - HĐCMĐ: Quan sát sân trường -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 7/9 - HĐCMĐ: QS xích đu - TC: Tiếng trống to, tiếng trống nhỏ - Chơi tự do.	
			Ngày 9/9 - HĐCMĐ: quan sát khu chợ quê -TC: Thả đĩa ba ba	Ngày 10/9 - HĐCMĐ: quan sát vườn cỏ tích -TC: Trồng nụ trồng hoa	Ngày 11/9 - HĐCMĐ: quan sát cây vú sữa -TC: Cây cao cỏ thấp	Ngày 12/9 - HĐCMĐ: quan sát cây cọ -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 13/9 - Lau dọn tập thể: Lau dọn khu chợ quê -TC: Gieo hạt nảy mầm	Ngày 14/9 - HĐCMĐ: quan sát cây sấu -TC: Dung dăng dung	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		- Chơi tự do.	- Chơi tự do	- Chơi tự do		- Chơi tự do	dẽ	
	Tuần 2	Ngày 16/9 -HĐCMĐ: Quan sát đèn ông sao - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 17/9 - HĐCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về mâm cỗ trung thu - TC: Múa lân - Chơi tự do :	Ngày 18/9 - HĐCMĐ: QS mâm ngũ quả -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 19/9 - Lau dọn tập thể nhật lá -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 20/9 - HĐCMĐ: QS Vườn hoa của trường -TC: kéo co - Chơi tự do	Ngày 21/9 - HĐCMĐ: QS:Cây nhãn -TC: kéo co - Chơi tự do	
	Tuần 3	Ngày 23/9 - HĐCMĐ: Quan sát lớp 4C1 - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 24/9 - HĐCMĐ: QS phòng y tế -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 25/9 - HĐCMĐ: QS bếp ăn nhà trường -TC: Thả đĩa ba ba theo ý thích	Ngày 26/9 - HĐCMĐ: QS gian hàng tập hóa -TC: Xếp lá cho cây - Chơi tự do	Ngày 27/9 - HĐCMĐ: Lao động tập thể “ nhật lá cây”	Ngày 28/9 - HĐCMĐ: Quan sát cây vạn liên thanh - TC: Bánh xe quay	
	Tuần 4	Ngày 30/9 - HĐCMĐ: QS QS trường mầm non đồ chơi ngoài trời - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 1/10 - HĐCMĐ: Quan sát khu chơi với cát nước TC: Bịt mắt bắt dê	Ngày 2/10 - HĐCMĐ: QS góc chợ quê -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 3/10 - HĐCMĐ: QS vườn rau của trường -TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	Ngày 4/10 - HĐCMĐ: QS tranh vẽ trên tường -TC: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 5/10 - HĐCMĐ: QS cây sấu -TC: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Rèn luyện kỹ năng lau mặt - Phân biệt thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe con người - Mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn luyện thao tác rửa tay, rửa mặt - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp gọn gàng đồ chơi) 							
6	HĐC	Tuần 1					Ngày 6/9 - Làm quen bài thơ: Tình bạn - Nêu gương cuối tuần	Ngày 7/9 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
			Ngày 9/9 - Nhận biết kí hiệu ca uống nước - Nêu gương bé ngoan .	Ngày 10/9 - Cho trẻ làm quen kí hiệu khăn mặt - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/9 - Làm quen câu chuyện: Gà tơ đi học - Nêu gương bé ngoan	Ngày 12/9 - Ôn hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/9 - Hướng dẫn trẻ chơi góc bác sĩ - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/9 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		Tuần 2	Ngày 16/9 - Trò chuyện cùng trẻ các	Ngày 17/9 - Dạy trẻ khi đi chơi trung thu	Ngày 18/9 - Rèn văn nghệ cho trẻ	Ngày 19/9 - Dạy trẻ nhận biết một số biểu	Ngày 20/9 - Ôn hát: Đêm trung	Ngày 21/9 - Ôn đồng dao: Chú	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
			hoạt động trong ngày tết trung thu - Nêu gương bé ngoan	an toàn -Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Nêu gương bé ngoan	thu cuối		
		Tuần 3	Ngày 23/9 - Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/9 - Hướng dẫn trẻ chơi góc chơi nghệ thuật - Nêu gương	Ngày 25/9 - Phân biệt đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Nêu gương	Ngày 26/9 - Làm quen một số đồ vật nguy hiểm và không nguy hiểm - Nêu gương	Ngày 27/9 - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương	Ngày 28/9 - Văn nghệ cuối tuần	
		Tuần 4	Ngày 30/9 - Trò chuyện về các bạn trong lớp - Chơi tự do -Nêu gương	Ngày 1/10 - Hướng dẫn trẻ chơi an toàn khi chơi đồ chơi ngoài trời -Chơi tự do - Nêu gương.	Ngày 2/10 - Nghe truyện “ Món quà của cô giáo” - Chơi tự do - Nêu gương	Ngày 3/10 - Ôn bài thơ “ tình bạn - Chơi tự do - Nêu gương.	Ngày 4/10 - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương.	Ngày 5/10 - Làm quen bài thơ: Bé luôn ghi nhớ - Nêu gương cuối tuần	
7	Trả trẻ		- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh - Trả trẻ, nhắc nhở trẻ đi học đều						

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU

T T	Tên góc	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Các chủ đề nhánh			
					N 1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai							
	* Bán hàng: “Siêu thị 4C1”	- Trẻ biết nhập vai chơi người bán hàng biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.	Bán hàng: Bán các loại đồ ăn đồ uống, bánh kẹo, thực phẩm.	Các loại đồ ăn đồ uống, bánh kẹo, thực phẩm.			x	
	- Cửa hàng đồ chơi trung thu	-Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.	- Bán các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng học tập, đồ chơi trung thu.	- Các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng học tập, đồ chơi trung thu.		x		x
	- Cửa hàng tiện lợi	-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng. -Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào	-Bán một số đồ dùng, đồ chơi lớp học:ba lô,..	-Ba lô, áo, váy, mũ, dép...	x			

	* Bác sĩ “Y tế học đường”	- Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người, cho các cô bác trong trường mầm non	Làm công việc của bác sĩ “Khám chữa bệnh cho mọi người.” cho các cô bác trong trường mầm non	- Kim tiêm, thuốc các loại(thuốc tây, thuốc nam). Áo bác sĩ, ống nghe... -Sổ y bạ, sổ khám chữa bệnh, lịch trực của bác sĩ	x	x	x	X
	* Nấu ăn: Đầu bếp nhí	- Biết nấu một số món ăn quen thuộc trong trường mầm non	Nấu một số món ăn đơn giản	- Đồ dùng nấu ăn: bếp ga, xoong, chảo nấu, dao, thớt, bát đũa, gia vị....	x	x	x	X
2	Góc xây dựng							
	- Xây công trình trường học	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây được công trình hoàn chỉnh như:	- Trẻ dùng gạch xây, bay xây để lấy vữa và xây công trình trường học, lớp học, xây dựng của hàng bán đồ dùng trung thu	- Gạch xây. Bay xây, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ, lắp ghép các loại - Mô hình ngôi nhà, đu quay, cầu trượt, bập bênh, đèn ông sao, đèn lồng bánh kẹo trung thu	x			
	Xây dựng trường mầm non	Gạch, bay xây, hàng rào... - Biết phân công công việc cho bạn cùng nhóm chơi.				x		
	Xây dựng của hàng bán đồ trung thu						x	
	Xây dựng lớp							x

	học							
3	Góc học tập “Bé thông minh”							
	* Toán	- Trẻ chơi theo sự gợi mở của cô - Trẻ biết phân nhóm, phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu	- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý - Chọn phân loại tranh lô tô đồ dùng đồ chơi theo chủ đề trường mầm non + Tết trung thu - Chơi với các con số	- Các bảng chơi có gắn số và gợi ý của cô. - Hình ảnh rời về các loại quần, áo, mũ dép, đu quay, cầu trượt, sách vở... - Thẻ số, bút chì, sáp màu	x	x	x	x
	Phân loại đồ dùng đồ chơi							
	Bé sắp xếp tương ứng	- Trẻ nhận biết sắp xếp các yêu cầu của cô		- Lô tô đồ chơi trung thu : đèn ông sao...	x		x	
	Bé nối tương ứng	- Biết nối các nhóm đối tượng tương với thẻ số						
		- Biết cách ghép các hình học, nối các hình học.						x
	Bé ghép hình	- Biết luồn dây để tạo thành hình học - Biết cách chơi các trò chơi khám phá về	- Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi					

	Luồn dây cho hình	chủ đề		-Lô tô đồ dùng đồ chơi lớp học		x		x
	Bé vui kể chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách. - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. - Biết đọc và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo đồ vật. -Thể hiện sự thích thú với sách -Có ý thức bảo vệ sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tập đọc truyện về chủ đề - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rỗi. - Kể chuyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện theo chủ đề. - Tranh theo chủ đề. - Các loại rỗi. 		x	x	x
4	Góc nghệ thuật							
	Bé yêu nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu thiên nhiên sẵn có của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng , - Bé làm tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy các loại - Vỏ hộp các loại - Vỏ hộp sữa chua 	x	x	x	x

	<p>địa phương để làm ra những đồ dùng của các loại đồ dùng, đồ chơi đu quay, cầu trượt, làm áo, mũ, cặp sách</p> <p>- Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra SP</p> <p>- Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi</p>	<p>nhé</p> <p>- Bạn hãy trang trí cho tôi.</p>	<p>- Giấy vải, giấy bọc quà, giấy màu</p> <p>- Ống mút</p> <p>- Lá cây khô các loại</p> <p>- Keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, mút xốp, đũa, tăm, lá khô....</p> <p>- Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra các sản phẩm</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:27 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành