

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN ÔN TẬP HỌC KÌ 1

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa. - Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp. - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề. “Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày” - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe, phòng bệnh 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình 3 hàng dọc <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Tập động tác theo nhịp đếm (4l x 4n) - Lần 2 tập kết hợp bài hát chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân... <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác 1: Đưa hai tay ra trước, lên cao + Động tác 2: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống gập người tay chạm mũi bàn chân + Động tác 3: Chân bước ra trước, khuyu gối + Động tác 4: Bật chụm tách chân Trò chơi: Ô tô và chim sẻ, gieo hạt <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
3	Hoạt động học	Ngày 13/1/25 PTNT Ôn tách- gộp trong phạm vi 3	Ngày 14/1/25 PTNN Kể chuyện sáng tạo theo tranh	Ngày 15/1/25 PTTM Biểu diễn văn nghệ: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội	Ngày 16/1/25 PTNN Dạy trẻ đóng kịch: Củ cải trắng	Ngày 17/1/25 PTTCKNXH Dạy trẻ kỹ năng chải đầu, buộc tóc, mang tất	Ngày 18/1/25 PTTM Nặn đồ dùng dụng cụ nghề may	
4	Hoạt động ngoài trời	Ngày 13/1/25 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 14/1/25 - Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 15/1/25 - Quan sát: Cây cọ - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	Ngày 16/1/25 - Quan sát: Vườn cổ tích - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 17/1/25 - Lao động tập thể nhặt lá cây quanh sân - Chơi tự do	Ngày 18/1/25 - Quan sát: Cây nhãn - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>+ Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn - Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. - Dạy trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa. <p>+ Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ. 						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường ấm áp cho trẻ ngủ say, ngon giấc - Cô bật nhạc bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ. + Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh(biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh) - Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. 						
6	Hoạt động chiều	Ngày 13/1/25 <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen câu chuyện: Củ cải trắng - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày 	Ngày 14/1/25 <ul style="list-style-type: none"> - Ôn hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Bài tập cho trẻ thừa cân, béo phì 	Ngày 15/1/25 <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thao tác rửa mặt, rửa tay - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày 	Ngày 16/1/25 <ul style="list-style-type: none"> - Ôn truyện: Củ cải trắng - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày 	Ngày 17/1/25 <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập cho trẻ thừa cân, béo phì - Ôn thơ: Đi bừa - Nêu gương cuối ngày 	Ngày 18/1/25 <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần 	
7	Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe và trả trẻ 						

V: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC TUẦN ÔN TẬP

Tên góc	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Tuần ôn tập
1.Góc xây dựng				
- Xây khu nông trường Quý Cao	Trẻ biết xây dựng khuôn viên, mô hình cho khu nông trường - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận	- Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....	- Gạch xây dựng. - Hoa, thảm cỏ, lắp ghép - Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. - Mẫu gợi ý công trình	
2. Góc phân vai				
*Bác sỹ Phòng khám đa khoa	- Khám chữa bệnh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân - Biết kê đơn thuốc	- Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..	-Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm,... - Áo bác sỹ -Thuốc tây, thuốc bắc...	
*Bán hàng Cửa hàng nông sản sạch	-Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng	- Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: mời	- Bán các thực phẩm, các đồ dùng ,dụng cụ	

	<p>theo yêu cầu của khách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng. - Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn , hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào.. - Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. 	khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền, cảm ơn.....	<p>sản phẩm của các nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số rau - củ - quả -1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát,.. 	
*Nấu ăn Bé làm nội trợ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn,.. - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện công việc của bác đầu bếp + Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : làm cá, rửa rau, đập trứng... 	<ul style="list-style-type: none"> -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,.. -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,.. 	
* Góc gia đình Gia đình 4C1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình - Biết sở thích thói quen của người thân trong gia đình - Có kĩ năng bế em, chăm sóc em, cho em ăn, ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện một số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, một số món ăn, bát, thìa cho em ăn, giường, chăn cho em ngủ... 	
3.Góc học tập				

<p>*Góc toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn đúng số lượng - Bé ghép đôi - Tách- gộp theo số lượng Bé nối tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn và ghép đôi theo yêu cầu của cô - Trẻ biết tách gộp theo đúng số lượng - Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề... theo đúng số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô đồ chơi - Lô tô các loại đồ dùng, sản phẩm của các nghề - Chấm tròn - Bảng chơi 	
<p>*Góc văn học</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh. -Trẻ dùng rối và kể chuyện 	<p>Đọc thơ xem tranh, xem sách, kể chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh thơ - Rối dẹt -Tranh chuyện 	
<p>4*Góc nghệ thuật</p>				
<p>Bé yêu nghệ thuật</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết in, tô, cắt, vẽ, xé, dán, theo yêu cầu của cô - Biết nặn một số sản phẩm của nghề nông -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - in, tô, vẽ, cắt, xé, dán, dính. trang trí các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len xấp.... 	

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Ôn tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết đếm đến 3, biết thêm bớt trong phạm vi 3. Trẻ biết tách, gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và nêu kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học, bằng nhau, tách ra, gộp lại...
- Trẻ có hứng thú, nề nếp và thói quen chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 3 củ su hào, các thẻ số từ 1- 3, các nhóm đồ vật có số lượng 3
- 2 tờ bìa, trên tờ bìa có gắn bóng kính để trẻ chơi trò chơi, rổ đựng đồ dùng , 2 tờ bìa có gắn các nhóm số lượng 1, 2, 3 để cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- + Trò chơi 1: Khoanh tròn đúng nhóm.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên khoanh tròn nhóm rau củ có số lượng 3, đội nào khoanh tròn nhanh và đúng nhiều thì đội đó chiến thắng.
- + Trò chơi 2: Thi xem ai tài
- Ở trên bảng có các nhóm rau củ ít hơn số lượng 3 hoặc nhiều hơn 3, và yêu cầu trẻ thêm bớt vào sao cho đủ số lượng 3.
- +Trò chơi 3: Tách nhóm theo yêu cầu
- Trên bảng có nhóm rau củ có số lượng là 3, yêu cầu trẻ lên tách nhóm thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau

2. HĐ2: Ôn tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Mời trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Mời trẻ xếp 3 củ su hào thành một hàng. Mời trẻ đếm số su hào
- Mời trẻ chia số su hào thành 2 phần theo ý của trẻ.
- Mời trẻ tự chia
- * Cô hỏi trẻ có cách chia 1 và 2: Chia 3 củ su hào thành 2 phần mấy và mấy?
- Khi gộp 2 phần gồm 1 củ su hào và 2 củ su hào lại ta được mấy?
- Cô khái quát lại.Nhóm có số lượng 3: Chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi ta gộp chúng lại ta có kết quả là 3

3. HĐ 3: Trò chơi luyện tập

- * Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của 2 nhóm lên lấy các nhóm đồ vật có số lượng là 1 và 2, gộp các nhóm lại với nhau sao cho có đủ số lượng là 3.
- Luật chơi: Nếu đội nào mà gộp sai thì sẽ không tính.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra sau mỗi lần chơi
- * Trò chơi 2: Nhóm nào giỏi nhất
- Cách chơi: Cô chia các nhóm 1 và 2 bạn, trẻ vừa đi vừa hát. Khi có kết thúc bản nhạc thì trẻ sẽ gộp các nhóm theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Đội nào gộp đúng đội đó dành chiến thắng

4. Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc:
- 3.Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 05:29:05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuong) - Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo tranh

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng tranh vẽ để tạo thành một câu chuyện. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình.
- Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi kể chuyện theo ý thích của bản thân.
- Trẻ thích thú kể truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Những bức tranh do cô tự vẽ.
- Những bức tranh về chủ đề nghề nghiệp mà trẻ đã tô ở góc tạo hình.
- Nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Cô công nhân làm nghề gì?
- + Cô tạo ra những sản phẩm gì cho chúng mình?
- => Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Câu chuyện của cô.

- Cô giới thiệu những bức tranh của cô:
- + Cô có những bức tranh gì?
- + Bức tranh nói về nghề gì?
- + Trong bức tranh có những ai?
- + Mọi người trong bức tranh đang làm gì?

- + Em bé và mẹ đã đi đâu?
- + Em bé đã gặp ai?
- + Mẹ đã làm gì cho em bé?
- + Em bé cảm thấy như thế nào?
- Cô sử dụng những bức tranh của cô kể thành một câu chuyện.

3. HĐ 3: Bé kể chuyện.

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm và cho trẻ lên lấy tranh:
 - + Bức tranh vẽ gì?
 - + Trong bức tranh có những ai?
 - Cô cho trẻ kể chuyện theo sự sáng tạo của trẻ và đặt tên cho câu chuyện.
- => Giáo dục trẻ: Biết trân trọng các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm từ các nghề đó

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:18 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ

Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biểu diễn tự tin bài hát. Trẻ biết hát kết hợp biểu diễn với dụng cụ âm nhạc theo lời ca. Trẻ chủ động, mạnh dạn tự tin, lựa chọn trang phục, thể hiện cảm xúc khi tham gia biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội, tía má em
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, song loan, trống, ...
- Dụng cụ, trang phục biểu diễn : micro, trang phục, mũ hoa
- Phong trang trí sân khấu

II. Tiến hành:

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học:
 - + Đang học chủ đề gì?
 - + Trong chủ đề có những bài hát gì đã học?
- Cô gợi ý, dẫn dắt, giới thiệu chương trình “Giọng hát Sơn ca”

2. HĐ 2: Bé làm ca sĩ.

*** Cô giới thiệu phần thi : “ Bé làm ca sĩ”.**

- Biểu diễn bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Mời trẻ hát và biểu diễn bài hát: Theo các hình thức

+ Biểu diễn cùng ca sĩ.

+ Nhóm bạn trai- bạn gái. (Chọn trang phục biểu diễn : mũ hoa, micro...

+ Cá nhân.

- Cô nhận xét cùng trẻ sau mỗi lần biểu diễn.

* **Cô giới thiệu phần thi “Bé cùng biểu diễn”.**

- Cô bật nhạc hỏi trẻ

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Ai sáng tác?

- Biểu diễn bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày” của tác giả Kim Hưng kết hợp gõ đệm theo tiết tấu phối hợp

- Cho trẻ biểu diễn theo hình thức : Nhóm xung phong, cả lớp.

- Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn.

* **Cô giới thiệu phần thi “Bé múa dẻo”.**

- Cô mời cả lớp lên hát và múa theo bài bài: "Chú bộ đội" của tác giả Hoàng Hà

- Mời nhóm trẻ lên biểu diễn 2- 3 lần.

- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ trong khi biểu diễn

3. HĐ: Thử tài cùng bé.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tía má em”

- Hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Lần 2: Cô hát với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng hát theo

4. HĐ 4 : Nghe thâu hát tài

- Cô giới thiệu phần thi: “Vui cùng tiết tấu”

- Cách chơi: Mời 5 trẻ lên tham gia, lần lượt từng bạn sẽ nghe cô gõ tiết tấu, sau đó trẻ gõ lại. Trẻ nào gõ sai phải nhảy theo một đoạn nhạc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:18 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài : Dạy trẻ đóng kịch “ Củ cải trắng”

I, Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được nội dung câu chuyện và lời thoại nhân vật trong truyện. Trẻ biết đóng kịch và biết tính cách của các nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Diễn tả được ngôn ngữ của nhân vật bằng lời nói rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với tính cách của nhân vật. Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp với các vai chơi khác.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây, rau, hoa, xung quanh trẻ.

II, Chuẩn bị

- Mũ các nhân vật: thỏ, dê, hươu, trang phục và đồ dùng của các nhân vật : thỏ (2 củ cải trắng, áo khoác), Dê (giỏ, bắp cải)
- Nhà của thỏ, dê, hươu.
- Giấy A4, bút màu

III, Tiến hành

1.HĐ 1:Ổn định lớp, gây hứng thú

- Bác gấu gửi tặng món quà
- + Bác gấu tặng cho chúng mình món quà gì đây ? (đó là “Củ cải trắng”)
- + Củ cải dùng để làm gì? Là rau ăn gì?
- + Củ cải được nhắc đến trong câu chuyện nào ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh, trước khi ăn phải rửa tay, sạch sẽ, mời ông bà, bố mẹ...
- + Cô tạo tình huống cho cả lớp đóng một vở kịch “ củ cải trắng”

2. HĐ 2: Cho trẻ đóng kịch “củ cải trắng”

- *Cô kể lại truyện “củ cải trắng”
- Cô kể truyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- + Trời lạnh thế thỏ con ra ngoài để làm gì? Thỏ con đã tìm được gì nhỉ?
 - + Thỏ con có ăn cả 2 củ cải không? Vì sao? Thỏ đã mang củ cải đến cho ai?
 - + Dê con cảm thấy như thế nào khi thấy củ cải trắng ở trên bàn của mình? (ngạc nhiên)
 - + Dê con có ăn củ cải trắng đó không? Bạn ấy đã làm gì?
 - + Hươu con nghĩ gì khi nhìn thấy củ cải trắng trên bàn của mình?
 - + Thỏ con cảm thấy thế nào khi lại thấy củ cải trắng ở trên bàn của mình?
 - + Qua câu chuyện này các con thấy bạn Thỏ con, Dê con, Hươu con là những người bạn như thế nào?
 - + à đúng rồi! các bạn trong câu chuyện rất tốt bụng, đoàn kết, luôn giúp đỡ nhau. Còn các con thì sao? các con có học tập các bạn trong câu chuyện không?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ phải đoàn kết, yêu thương nhau, biết giúp đỡ bạn bè, các em nhỏ trong trường.

* **Thỏa thuận**

- Thỏa thuận cho trẻ đóng vai chơi
- + Trong câu chuyện có rất nhiều các nhân vật chúng ta sẽ cùng thử sức hóa thân thành các nhân vật này nhé!
- + Đầu tiên là nhân vật thỏ ai sẽ đóng vai thỏ con nào?(cô cho trẻ nhận vai). Con sẽ thể hiện vai này thế nào?
- +Tiếp theo là nhân vật dê bạn nào sẽ đóng vai chú dê con nào? (cho trẻ nhận vai)
- + Giọng của dê con thì như thế nào?
- + Giọng của Hươu như thế nào?
- + Giọng của Thỏ như thế nào?
- + Cô cho trẻ đóng kịch và thể hiện vai của từng nhân vật sao cho đúng ngữ điệu của từng nhân vật.
- Trẻ đóng xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- **HĐ 3: Vẽ củ cải tặng bạn**
- Cô cho trẻ vẽ củ cải tặng các bạn Dê, Hươu, Thỏ
- + Trẻ lên lấy đồ dùng vẽ về vẽ. Vẽ xong cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

IV/Đánh giá cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe

2, Trạng thái cảm xúc

3, Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:18 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng chải đầu, buộc tóc, mang tất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc và kết tóc cho mình, biết tự mang tất khi trời lạnh. Trẻ có ý thức về cách chăm sóc bản thân.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay. Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.

II. Chuẩn bị:

- Dây buộc tóc, kẹp tóc đủ cho trẻ, một số gương, lược.
- Mỗi trẻ một đôi tất
- Nhạc bài hát: Bé rửa tay

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cùng ca hát

- Cô và cả lớp hát và vận động theo bài hát : “Bé rửa tay”.
- Đàm thoại với trẻ :
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Làm thế nào để có một cơ thể khỏe mạnh?
- Cô khái quát: Để có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục và giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

2. HĐ 2: Bé thực hiện

- * Hướng dẫn kỹ năng chải tóc, cột tóc
- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp.
- + Với bạn nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra.

- Với Nam: các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc.

* Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ:

- Cô mời 1 bạn nam lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc : Dùng lược chải nhẹ, chải xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được.

- Mời 1 bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc như bạn nam.

- Cho trẻ thực hành lần lượt.

* Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ :

- Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc : Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại là được.

- Cô hỏi: Các con biết có những kiểu buộc tóc nào ?

- Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc : đối với tóc ngắn ngang vai thì nên cột 2 bên cho đẹp, đối với tóc dài có thể cột hay thắt bím..., Muốn buộc tóc bồng, buộc tóc thấp, buộc tóc chéo, cao hoặc thấp tùy sở thích và cột cho phù hợp.

+ Cô vừa hướng dẫn lớp mình làm gì?

- Cho trẻ thực hành bạn này buộc cho bạn khác.

* Hướng dẫn kỹ năng mang tất:

- Cô đọc câu đố

Mùa gì rét buốt

Gió bắc thổi tràn

Đi học đi làm

Phải lo mặc ấm? là mùa gì? (mùa đông)

+ Mùa đông đến chúng ta phải giữ ấm bằng cách nào?

- Cô làm mẫu cho trẻ xem.

+ Đầu tiên cô luồn hai ngón tay cái vào giữa tất, tiếp theo dùng các ngón tay còn lại xoắn tất cho đến mũi tất sau đó lồng các ngón chân vào mũi tất và kéo tất lên từ từ cho đến hết chiếc tất. Tương tự thực hiện các thao tác như thế với chiếc tất còn lại

+ Mời một trẻ lên thực hiện kỹ năng mang tất.

* Bé thực hành kỹ năng chải, buộc tóc và mang tất.

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện kỹ năng chải, buộc tóc và mang tất. Trong quá trình thực hiện cô gợi ý cho bạn này cột tóc bạn khác

- Cho trẻ nêu cảm nghĩ sau khi chải, buộc tóc và mang tất.

- Giáo dục: Các con phải giữ đầu tóc luôn sạch sẽ. Mái tóc không được che khuất mắt, đối với những bạn nữ tóc dài phải thường xuyên buộc tóc để không bị vướng tóc khi ăn, khi học bài. Đối với nam nếu tóc dài phải cắt ngắn, tóc trước trán phải ngắn lên trên hoặc bằng chân mày, tóc sau phải ngắn lên trên gáy.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:18 06/02/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 7 ngày 18 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Nặn đồ dùng, dụng cụ nghề may (Đề tài)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đẹp, cân đối. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Giúp trẻ ôn lại các kỹ năng nặn: Lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt...Trẻ có kỹ năng chia đất theo tỉ lệ hợp lý và phối hợp các màu cho đẹp.
- Trẻ biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm. Giáo dục tính thẩm mỹ, biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn một số đồ dùng, dụng cụ (cuộn chỉ, cúc áo, bàn là...)
- Đất nặn, bảng, đĩa, khăn, giá kê sản phẩm, nhạc

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố: Ai người đo vải

Rồi lại cắt may

Quần áo mới đẹp

Nhờ bàn tay ai?

“ Người thợ may”

- Cho trẻ cùng giải câu đố
- + Nghề gì được nhắc đến qua câu đố
- + Nghề thợ may có những đồ dùng, dụng cụ gì?
- Gợi ý hướng trẻ vào mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Bé nào giỏi

- Cô giới thiệu mẫu nặn đồ dùng: cuộn chỉ, cúc áo, bàn là
- + Cho trẻ nhận xét (Đặc điểm, màu sắc, hình dạng và các kĩ năng khi nặn các đồ dùng)
- Cô gợi ý để trẻ nặn
- + Hỏi trẻ về một số kĩ năng mà trẻ đã học khi thực hiện
- + Cho trẻ mô phỏng lại các thao tác nặn như: Bóp đất cho mềm, xoay tròn, lăn dọc....
- + Gợi hỏi trẻ sẽ nặn đồ dùng nghề may gì?
- + Cô gợi ý cách tạo dáng, trình bày bố cục sản phẩm

3. Hoạt động 3: Bé thi tài

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện. Cô bật nhạc đệm để kích thích sự thi đua của trẻ
- Cô bao quát và nhắc nhở tư thế ngồi, cách chia đất và kĩ năng nặn
- Cô gợi ý cho những bạn chậm và khuyến khích những bạn nhanh sáng tạo thêm những chi tiết cho bài cân đối hài hòa.

4. Hoạt động 4: Ai nặn đẹp nhất

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau về màu sắc, cách nặn.
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:18 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành