

## **X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU”**

**Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo một thứ tự nhất định liên tiếp nhau lặp đi lặp lại từ đó phát hiện ra quy tắc sắp xếp khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc (1-1-1)
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Có tinh thần thi đua, tinh thần tập thể khi chơi các trò chơi.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng ( lô tô 1 giường, 1 tủ, 1 búp bê ),
- Bảng, thẻ số, bút dạ. Nhạc bài hát “ đồ dùng bé yêu”

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ 1: Phát hiện quy tắc**

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “đồ dùng bé yêu”. Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Vỗ tay theo gì?
- Hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách vỗ tay theo nhịp. Cô nhắc lại cách vỗ tay theo nhịp (1 mở 1 mở)
- Tượng tự cô hỏi trẻ còn cách vỗ nào khác? (Vỗ tay theo TTC)

#### **2. HĐ 2: Ôn tập quy tắc sắp xếp 2 đối tượng trong 1 chu kỳ**

\* Trò chơi 1: Bé nào giỏi

- Cách chơi: Cô đưa ra một bảng gài có xếp( 1 giường – 1 tủ ) xen kẽ và hỏi trẻ
- + Giường - tủ được sắp xếp như thế nào với nhau?
- + Vì sao trẻ biết đây là quy tắc sắp xếp 1-1

\* Trò chơi 2: Thi xem ai tài

- Cho trẻ chia thành 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lên sắp xếp vào chỗ còn thiếu hoặc sắp xếp lại sao cho theo quy tắc 1-2
- Cô hỏi lại có mấy giường, tủ trong một chu kỳ. Số giường, số tủ sắp xếp theo thứ tự như thế nào? Cho trẻ nhắc lại

#### **3. HĐ 3: Dạy trẻ cách sắp xếp theo quy tắc (1-1-1)**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ quan sát cách sắp xếp: 1 giường- 1 tủ- 1 búp bê và hỏi trẻ
- + Số giường- tủ- búp bê như thế nào với nhau?
- + Có thể sắp xếp theo những cách nào?
- + Trong một chu kỳ trẻ đếm được bao nhiêu giường, bao nhiêu tủ, bao nhiêu búp bê.
- => Cô chốt lại: Quy tắc sắp xếp như trên có 3 loại giường, tủ, búp bê trong một chu kỳ được lặp lại theo trật tự 1 giường, 1 tủ, 1 búp bê được gọi là quy tắc sắp xếp 1- 1-1
- Cho trẻ thực hiện cách sắp xếp cùng cô
- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

#### **4. HĐ4: Trò chơi luyện tập**

- \* Trò chơi 1: Giải và khéo
- Mỗi trẻ có 1 bài vẽ chưa hoàn chỉnh, nhiệm vụ của mỗi trẻ là vẽ thêm hoặc gạch bớt đi sao cho đúng với quy tắc sắp xếp 1-1-1
- \* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh
- Cô giới thiệu cách chơi:
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên lấy và gài sao cho các dây xếp hoàn chỉnh, đúng với quy luật sắp xếp 1-1-1
- + Luật chơi: Đội nào đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

#### **IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày**

- 1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:
- 2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ
- 3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Em yêu nhà em “.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết giữ gìn ngôi nhà mình luôn sạch đẹp.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- Sa bàn mô hình bài thơ “ Em yêu nhà em” tranh nội dung bài thơ đã được cắt rời

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Nhà của tôi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngôi nhà
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì ? Trong trò chơi mái nhà như thế nào?
- + Chúng mình hãy kể về ngôi nhà của chúng mình?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Em yêu nhà em” ST: Đàm Thị Lam Luyến

#### **\* HĐ2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu của mình và khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà bạn nhỏ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng từ khó “ Lú lo, lưng ong”
- Đàm thoại: Bài thơ nói về điều gì?
- + Tình cảm bạn nhỏ yêu mến ngôi nhà của mình ntn?

- + Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?
  - + Ngôi nhà đó có những con gì?
  - + Xung quanh ngôi nhà có cây gì?
  - + Khi đi xa bạn nhỏ thấy nhớ gì nhất?
  - + Các con có nhớ nhà của mình không? Vì sao?
  - + Vậy thì các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà?
- => Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn luôn sạch sẽ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Lần 3: Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa kết hợp với video có nội dung bài thơ

#### **\*HD3: Trò chơi dành cho bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ghép tranh
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung bài thơ.
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :
  
2. Trạng thái cảm xúc:
  
3. Kiến thức, kĩ năng :

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi lùi bước**

**TC: Kéo co**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi bước lùi về phía sau, biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi để không bị ngã. Trẻ nhớ tên vận động
- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo đôi bàn chân cho trẻ, biết được định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn, dây kéo co.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc.

#### **\* H Đ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước
- + ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- + ĐTNM: Động tác chân: Tập 4l x 4n

#### **Vận động cơ bản: Đi bước lùi**

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách đi tự do và quan sát trẻ. Cô và trẻ thống nhất tên vận động

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, hai tay chống hông đứng quay lưng lại vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô là 1 tiếng xắc xô thì 1 chân thuận bước về phía đằng sau, sau đó bước tiếp chân còn lại cứ đi bước lùi như vậy đến hết đoạn đường, chú ý khi đi phải giữ thẳng bằng để cơ thể không bị ngã, sau đó cô đi về cuối hàng đứng

**\* TC : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Kéo co”
- Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:11 15/04/2015  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tien Trinh

**Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ngôi nhà tránh rét**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện “Ngôi nhà tránh rét”
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đánh giá được tính cách các nhân vật trong truyện
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết bảo vệ, yêu thương giúp đỡ nhau

### **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn rối
- Phim: “ Ngôi nhà tránh rét” trên máy vi tính
- Bài hát: Nhà của tôi

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Nhà của tôi**

- Cô cho trẻ hát bài “ Ngôi nhà thân yêu” 2 lần
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà
- Cô giới thiệu truyện “Ngôi nhà tránh rét”

#### **\* HD2: Ngôi nhà tránh rét**

- Cô kể cho trẻ nghe chuyện “Ngôi nhà tránh rét” 2 lần:
  - + Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô hỏi trẻ tên truyện?
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng về chỗ ngồi theo nhạc bài hát “Nhà của tôi”.
- + Lần 2: Kể kết hợp rối minh họa

#### **\* HD3: Đàm thoại**

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Những con vật quyết định cùng nhau làm gì?
- Để làm được ngôi nhà, các con vật phân công nhau như thế nào?

- Mùa đông đến, thời tiết ra sao?
- Ở trong ngôi nhà của mình, các con vật cảm thấy thế nào?
- Điều gì đã xảy ra với các con vật?
- Chúng đã làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình?
- Con thấy các con vật như thế nào?
- Con học được điều gì qua câu chuyện này?

→ Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương nhau

\* Kết thúc: Cô cho trẻ xem phim: “Ngôi nhà tránh rét”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:11 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (c0tt\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ hát: Nhà của tôi**

**TCAN: Đoán tên bài hát**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Sự mạnh dạn tự tin trước đám đông. Phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : Nhà của tôi, cây gia đình.
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, đàn,...
- Một số đoạn nhạc không lời về chủ đề gia đình: Nhà của tôi, bà ơi bà, cả nhà thương nhau,...

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Nhà của bé**

- Cô cho trẻ vẽ về ngôi nhà của mình trong tương lai trên không
- + Ngôi nhà của con vẽ như thế nào?
- + Nhà của con là nhà có mấy tầng?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Nhà của tôi” nhạc và lời “Nguyễn Hiền”

#### **\*HD2 : Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp trẻ hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2-3 lần ( cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau( cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**\* HĐ3: TCÂN “Đoán tên bài hát”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Đoán tên bài hát”

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên bịt mắt, sau đó cô mời 1 bạn bất kì ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn bịt mắt phải đoán tên bạn vừa hát, nếu đoán đúng thì dành chiến thắng, nếu đoán sai phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

**\* HĐ4 : Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: “Cây gia đình”.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát .

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:11 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (c0tt\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 09 tháng 11 năm 2024**  
**Lĩnh vực: PTTCKNXH**  
**Đề tài: Ôn tập: Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết các phần của chiếc áo, biết cách gấp áo gọn gàng.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện thói quen sống gọn gàng ngăn nắp
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc “Dân vũ rửa tay”
- Mỗi trẻ 1 chiếc áo. Video các bạn nhỏ ở vùng cao

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng vận động**

- Cô cùng trẻ vận động bài “ Dân vũ rửa tay”
- Hỏi trẻ: vừa vận động bài gì?
- Muốn cho cơ thể sạch sẽ phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên giữ cho cơ thể sạch sẽ.

**2. HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng gấp áo**

- Cô dẫn dắt và giới thiệu cho trẻ xem video các bạn nhỏ ở vùng cao thiếu quần áo mặc.
- + Thấy các bạn nhỏ như thế nào?
- + Làm gì cho các bạn nhỏ đỡ lạnh hơn?
- + Để những chiếc áo này gọn gàng hơn chúng ta phải làm gì đây?
- Con nào có thể lên xếp được cái áo cho đẹp và gọn gàng cho cô và cả lớp cùng xem nào?
- Cô nhận xét: Có rất nhiều cách gấp áo, mỗi bạn có một cách gấp áo khác nhau, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách gấp áo rất hay. Các con hãy cùng nhau quan sát cách gấp của cô nhé!

*\* Cô hướng dẫn trẻ gấp áo*

- Hỏi trẻ. Áo có mấy phần? là những phần gì nào?

- Đây là phần gì của áo?( Thân áo có thân trước và thân sau.)Có mấy tay áo?
- Cô hướng dẫn cách gấp: Trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. (Đối với những chiếc áo có mũ các con cần phải gấp mũ áo vào trong thân áo giống như tay áo nhé! Đối với những chiếc áo không có tay áo thì chúng ta không cần phải gấp tay áo vào thân áo.
- Cho trẻ về ngôi hình chữ U thực hiện. Cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ nhận xét về áo của bạn đã gấp. Các con vừa làm gì?
- Giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn, đồ chơi...gọn gàng, ngăn nắp.

### **3. HĐ3: Ai khéo tay**

- Trẻ cùng trẻ mang áo vừa gấp lên trên bàn để
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **IV/Đánh giá trẻ**

- 1, Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU**  
**PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**