

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU”

Người thực hiện: Phạm Thị Phương

Thứ 2 ngày 6 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài : Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời thể hiện tình cảm bài hát, sự mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

II/ Chuẩn bị

- Đàn nhạc,vi tính, dụng cụ âm nhạc
- Video về trường mầm non
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, ngày đầu tiên đi học”.

III/Tiến hành

*** HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem video về các hoạt động trong trường mầm non
- Các con vừa xem video nói về ai ?
- Các bạn nhỏ đã làm gì?
- Khi đến trường các con đã làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” –St: Hoàng Văn Yến

***HĐ2: Bé vui ca hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với đệm đàn 2 lần(cô sửa sai)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

*** HĐ 3: “ Tai ai tinh”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh 1 số dụng cụ âm nhạc, trẻ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ngày đầu tiên đi học ”
- Cô hát 2 lần kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe.
- Lần 2 cô hát mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát ?

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 7 ngày 7 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Ôn tập: Trò chuyện về lớp học của bé

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên lớp, vị trí của lớp mình trong trường mình đang học. Biết tên các bạn, tên cô giáo trong lớp mình. Biết công việc hàng ngày của cô và trẻ khi đến lớp.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ giao tiếp để diễn đạt ngôn ngữ. Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ và chú ý của trẻ.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn, thích đi học và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ có nề nếp hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Lớp chúng mình đoàn kết", bé vui tới trường"
- Hình ảnh video và 1 số hình ảnh về các hoạt động của trong lớp, hình ảnh đồ dùng đồ chơi.
- Hình ảnh đúng - sai khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi
- Hình ảnh các hoạt động yêu thương của cô và trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui tới lớp

- Cô cùng trẻ hát bài:" Lớp chúng mình đoàn kết "
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi đến lớp các con được gặp ai?
 - + Ai dạy các con học bài?
 - + Đến lớp con được làm những gì?
- > Cô khái quát lại và giới thiệu bài: Để biết tên lớp, trường, và các hoạt động trong lớp hôm nay cô cùng các con sẽ trò chuyện và tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về lớp học

- + Đố các con biết các con đang học lớp nào? ở trường nào?
- + Năm nay các con mấy tuổi?

- + Con đang học trường nào?
- + Con thấy trường mình như thế nào?
- + Con học lớp mấy tuổi? lớp con là lớp nào?
- + Lớp con có những ai? Cô giáo con tên gì?
- + Con kể về lớp và các bạn trong lớp mình?
- + Con chơi thân với bạn nào?
- + Để các bạn trong lớp luôn vui vẻ với nhau chúng mình phải chơi như thế nào?
- > Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết với các bạn
 - * Trò chuyện tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học
 - Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.
 - Cô hỏi trẻ :
 - + Trong lớp mình có những góc chơi nào? Trong các góc chơi đó có những đồ chơi gì?
 - + Con thích chơi góc chơi nào nhất? Thích đồ chơi nào nhất?
 - Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ :
 - + Những đồ vật ở trong lớp để làm gì ?
 - + Bàn, ghế dùng để làm gì ?
 - + Đồ chơi dùng để làm gì ?
 - + Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?
 - * Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp
 - + Hằng ngày, các con đến lớp để làm gì ?
 - + Khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì ?
 - + Ở lớp, chúng ta phải như thế nào ?
- > Khi đến lớp, trước tiên, các con phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các cháu muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các cháu phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các cháu phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi cùng lớp

*Trò chơi 1:: Tìm bạn thân

- Cô nêu luật chơi,cách chơi

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Tìm bạn thân”. Khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay
Cho trẻ hát vận động bài: " Trường chúng cháu là trường mầm non"

* Trò chơi 2: "Chọn hình ảnh sai- đúng"

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn tìm hình ảnh sai và đúng khi sử dụng đồ dùng đồ chơi.

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức trẻ chơi và bao quát trẻ.

* Trò chơi 3:Lớp học bé yêu.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh về các hoạt động yêu thương của cô và hình ảnh các bạn trong lớp chơi đoàn kết nhường nhịn nhiệm vụ các đội chơi là chọn nhanh các hình ảnh dính lên bảng .

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều và đúng nhất sẽ chiến thắng.

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

.....

2.Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng :

.....

.....

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: PTTNT

Đề tài: Ngôi trường thân yêu

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ có những hiểu biết về trường mầm non (tên trường, lớp, cô giáo, tên bạn các loại đồ dùng, đồ chơi các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non). Trẻ biết trong trường mầm non có rất nhiều các cô các bác mỗi người làm một việc khác nhau nhưng đều là để chăm sóc các cháu.

- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc. không nói ngọng
- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn. Yêu quý trường lớp, bạn bè kính trọng lễ phép ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng chơi sạch sẽ ngăn nắp, thích đi học

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoạt động của Trường ,lớp (một ngày hoạt động ,ngày hội, ngày lễ trong Trường MN...)
- Nội dung tích hợp, Âm nhạc, tạo hình.....Giáo dục bảo vệ môi Trường biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ....

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “ trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Các con đang học ở trường nào?
- Cô giáo nào dạy các con?
- Để tìm hiểu rõ hơn hôm nay cô và các con cùng trò chuyện, tìm hiểu về trường lớp mầm non của chúng ta nhé.

2. Hoạt động 2: Trường mầm non thân yêu

- Các con đang học trường nào?
- Trường chúng mình tên gì? Địa chỉ của trường mình ở đâu?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh ảnh và 1 số các hoạt động của trường mầm non Tiên Thanh
- Cho trẻ trò chuyện kể tên công việc, cô giáo trong trường.

Cô chốt lại kiến thức

- Trẻ nói tên lớp, cô giáo, bạn bè....
- Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp
- Đến trường rất là vui có đồng bạn, đọc thơ, hát, múa , cô giáo chăm sóc yêu thương dạy học
- Giáo dục trẻ làm gì giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cần làm gì trường lớp sạch sẽ gọn gàng, cây cối xanh quanh trường, làm gì giữ gìn bảo vệ chúng để môi trường xanh sạch đẹp

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động bài hát “ Vui đến trường ”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.shes.edu.vn IP: 03/03 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (0311_huongpt) - Trường Tiểu học Non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài : Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện vận động 1 cách thuần thục, biết phối hợp tay nọ chân kia để bò đúng kỹ thuật
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát triển cơ tay, cơ chân cơ bụng cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4 m. Dây kéo co
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình, trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Cách tiến hành

1.HĐ 1: Khởi động .

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non
- Cô cho trẻ đi tham quan trường với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi thường) và về đội hình 3 hàng dọc.

2.HĐ2: Trọng động.

***Tập BTPTC:**

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4lần x 4 nhịp
- + ĐT1: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- + ĐT2: Chân bước ra trước khụy gối
- + ĐT1: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
- + ĐT 4: Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT3: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2 kết hợp bài hát " Trường của cháu đây là trường mầm non"

***VĐCB: " Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m"**

- Cô cho trẻ trải nghiệm bò theo ý thích

- Cô thống nhất vận động và giới thiệu tên vận động: “Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, khi có tín hiệu cô chống tay xuống sàn, 2 bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô phối hợp bò bằng tay nọ với bàn chân kia để bò về phía trước lưu ý chân luôn phải đặt sát xuống sàn nhà
- Cô mời 2 trẻ lên tập (cô sửa sai)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ nhóm, cá nhân...
- ĐT: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

*** Trò chơi : Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co”.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi bám vào 2 đầu của sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo của cô thì phải kéo thật mạnh sợi dây về phía của đội mình. Đội nào kéo được đội kia qua vạch thì đội đó dành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....

.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển nhận thức

Đề tài : Xếp tương ứng 1-1

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ hình trong đó có 2 hình tam giác, 2 hình vuông
- Bảng gài, hình tam giác, hình vuông rời để trẻ chơi trò chơi

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngôi nhà
- + Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Mái nhà hình gì? Cho trẻ vẽ mô phỏng trên không
- + Thân nhà hình gì? Chúng mình có thích ghép những mảnh ghép đó tạo thành trường mầm non không?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ cách xếp tương ứng 1-1**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có hình gì?
- Cô xếp tất cả các hình tam giác ra phía trước theo hàng ngang, cô cho trẻ lấy hình ra và xếp giống cô
- Cô xếp hình vuông dưới mỗi hình tam giác, cứ 1 hình tam giác thì sẽ có 1 hình vuông
- Cô hỏi trẻ đã xếp được ngôi trường như thế nào?
- Các con vừa thực hiện xếp ngôi trường như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1, cứ 1 hình tam giác thì ta sẽ có 1 hình vuông đặt dưới tạo thành ngôi trường (cô cho trẻ nói xếp tương ứng 1-1 nhiều lần)

- Cô chú ý quan sát trẻ, nếu trẻ nào xếp sai thì yêu cầu trẻ xếp lại

=> Cô nhấn mạnh: Các con vừa xếp ngôi trường như vậy còn được gọi là thực hiện xếp tương ứng 1-1, cứ 1 hình tam giác thì sẽ có 1 hình vuông đặt dưới tạo thành ngôi trường

- Hỏi lại trẻ các con vừa thực hiện kỹ năng gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân nói)

=> Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

* HĐ 3: Trò chơi bé thích

TC1: Xếp ngôi trường

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc trẻ sẽ lần lượt lên xếp tương ứng 1-1 theo yêu cầu của cô để tạo thành ngôi trường. Yêu cầu trẻ xếp ngôi trường sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành hình mái trường, hình vuông màu gì thì mái trường màu đó

+ Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng

TC2: Bé thông minh

+ Cách chơi: Trẻ được phát 1 bức tranh trong đó có hình chưa được tô màu, nhiệm vụ của trẻ là phải tô màu sao cho mái trường màu gì thì thân trường màu đó hoặc ngược lại

- Cô kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

.....
.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

.....
.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện "Gà tơ đi học ". Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Mô hình sa bàn rối dẹt
- Nhạc bài hát “ Chào một ngày mới, Trường chúng cháu là trường mầm non”

III/Cách tiến hành

1. HĐ1 :Cùng nhau ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Chào một ngày mới "
- +Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- +Khi đến trường bạn nhỏ như thế nào ?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Gà tơ đi học"

2. HĐ2 : Bé nghe kể chuyện

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết như các bạn.

- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng mẹ gà tơ gọi gà tơ đi đâu?

+ Gà tơ trả lời mẹ như thế nào ?

+ Bạn nào đưa thông báo đi cắm trại cho gà tơ?

+ Sau khi cầm tờ giấy gà tơ có hiểu gì không? Vì sao?

+ Khi cả lớp đang hát thì đã nghe thấy gì? Tại sao gà tơ lại khóc?

+ Cô giáo đã nói gì với gà tơ? Gà tơ đã hứa như thế nào?

* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải chăm chỉ học hành để sau này có ích cho bản thân.

- Cô kể lại chuyện lần cuối bằng mô hình sa bàn

3. HĐ3: Bé ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện Gà tơ đi học, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Vẽ trường mầm non (M)

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút, có tư thế ngồi đúng khi vẽ. Biết sử dụng các kỹ năng vẽ cong tròn khép kín, nét xiên, nét thẳng, nét cong để vẽ trường mầm non.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút. Kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài, tô màu hài hòa cho tranh vẽ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II/ Chuẩn bị

- Tranh mẫu trường mầm non
- Bút màu, giấy vẽ cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Bài hát tặng cô.**

- Cô cùng trẻ hát bài “trường chúng cháu là trường mầm non”:
 - + C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu vẽ trường mầm non

*** HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô giới thiệu bức tranh “ trường mầm non” cho trẻ nhận xét.
 - + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Trong bức tranh ngôi trường trông như thế nào? Có đặc điểm gì?
 - + Các con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục bức tranh?
- * Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.
 - Cô vẽ mẫu lần 1 không phân tích

- Cô vẽ mẫu lần 2 phân tích: Cô hình vuông vào giữa bức tranh làm thân nhà, vẽ hình tam giác ở trên hình vuông làm mái. Cô vẽ thêm các phòng nhỏ, thêm cửa cho từng phòng. Tiếp theo cô vẽ thêm đu quay, đồ chơi trong sân trường, vẽ thêm cây xanh. Cuối cùng cô tô màu cho bức tranh, cô tô màu đỏ cho mái nhà, màu vàng cho thân nhà, màu xanh da trời tô cửa, màu xanh lá cây tô cây xanh
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con sẽ vẽ trường mầm non như thế nào? Tô màu thế nào cho bức tranh thêm đẹp?
- Chú ý khi vẽ các con vẽ bố cục giữa tờ giấy, khi vẽ ngồi thẳng lưng và cầm bút bằng 3 ngón tay.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Khi trẻ ngồi vẽ cô quan sát chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, gợi mở khuyến khích trí tưởng tượng của trẻ.

***HD 3: Tranh của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

IV/Đánh giá

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng - xã hội
Tên hoạt động học: Ôn tập Bạn ồm

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bộc lộ tình cảm, cảm xúc của mình khi thấy bạn ồm và được thể hiện sự quan tâm, chia sẻ tới bạn khi bạn ồm.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng của nhóm cơ nhỏ khi làm quà tặng bạn
- Giáo dục trẻ biết quan tâm chia sẻ, biết giúp đỡ bạn và mọi người vượt qua khó khăn. Trẻ vui tươi phấn khởi và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài: Chiếc đồng hồ, mùa xuân tình bạn.
- Một số đồ dùng: giấy màu, vỏ hộp, bút dạ, chiếc điện thoại.....
- Video một số hình ảnh về các bạn khác chơi bị ồm.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Đồng hồ của bé

- Cô cùng trẻ hát bài: "Chiếc đồng hồ".
- Hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Đồng hồ kêu như thế nào?(Trẻ làm động tác minh họa)
- + Đồng hồ giúp chúng mình điều gì?
- Cho trẻ về tổ ngồi học và xem tổ mình bạn nào nghỉ học (trẻ điểm danh báo cáo).

2. Hoạt động 2: Bé cùng chia sẻ

- Cô trò chuyện, hỏi trẻ:
 - + Bạn nào nghỉ lâu nhất? Chúng mình biết vì sao bạn nghỉ học lâu?
 - + Tâm trạng của con lúc này thế nào?
 - + Muốn biết về bạn chúng mình phải làm gì?
- Cô cùng trẻ đưa ra ý kiến gọi điện tới nhà bạn hỏi thăm (Cô trò chuyện với phụ huynh học sinh về việc trẻ nghỉ học.)

- Đàm thoại với trẻ:
- + Tại sao bạn nghỉ học lâu ?
- + Vì sao bạn bị ốm?
- + Tâm trạng của bạn như thế nào?
- Hướng cho trẻ xem video một số hình ảnh bạn ốm và đàm thoại:
- + Con vừa xem hình ảnh gì?
- + Chuyện gì xảy ra với các bạn? Vì sao?
- + Khi bị ốm tâm trạng các bạn như thế nào?
- + Ai chăm sóc các bạn?
- + Con có học tập các bạn không? Vì sao?
- + Con phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ cùng nhau biết giữ gìn sức khỏe của mình.
- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Chúng mình đã ốm bao giờ chưa? Con bị làm sao?
- + Khi ốm con thấy trong người như thế nào?
- + Ai chăm sóc con? Chăm sóc như thế nào?
- + Con đã chăm sóc người ốm bao giờ chưa?
- + Con đã làm gì giúp người ốm mau khỏi bệnh?
- + Biết bạn ốm chúng mình sẽ làm gì?
- Cho trẻ gửi lời chúc qua điện thoại(Trẻ nói, cô ghi âm và cho trẻ nghe lại).

3. Hoạt động 3: Quà bé tặng bạn.

- Trò chuyện: Ngoài lời chúc bạn chúng mình còn làm gì?
- Cô khái quát ý kiến trẻ và tổ chức cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm quà tặng bạn(làm bưu thiếp, hộp quà, làm hoa...)
- Cô bao quát giúp trẻ, cho trẻ nói tên món quà gửi tới bạn.
- Khi trẻ làm xong các món quà cho trẻ chụp ảnh rồi cùng nhau cho quà vào hộp to gửi tới bạn.
- Hỏi trẻ:

- + Con đoán xem khi bạn nhận được quà chúng mình, tâm trạng bạn thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương, đoàn kết và cùng quan tâm, chia sẻ khi người thân, bạn bè ốm hay gặp khó khăn...
- Cho trẻ cùng hát bài: "Mùa xuân tình bạn".

IV/Đánh giá

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 09/03/2025 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuocpt) - Trường mầm non Tiên Thành