

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết đếm đến 4, biết thêm bớt trong phạm vi 4. Trẻ biết tách, gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và nêu kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học, bằng nhau, tách ra, gộp lại...
- Trẻ có hứng thú, nề nếp và thói quen chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 4 con cá, các thẻ số từ 1- 4, các nhóm con vật có số lượng 4
- 2 tờ bìa, trên tờ bìa có gắn bóng kính để trẻ chơi trò chơi, rổ đựng đồ dùng , 2 tờ bìa có gắn các nhóm số lượng 1, 2, 3,4 để cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- + Trò chơi 1: Khoanh tròn đúng nhóm.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên khoanh tròn nhóm con vật có số lượng 4, đội nào khoanh tròn nhanh và đúng nhiều thì đội đó chiến thắng.
- + Trò chơi 2: Thi xem ai tài
- Ở trên bảng có các nhóm con vật ít hơn số lượng 4 hoặc nhiều hơn 4, và yêu cầu trẻ thêm bớt vào sao cho đủ số lượng 4.
- + Trò chơi 3: Tách nhóm theo yêu cầu
- Trên bảng có nhóm con vật có số lượng là 4, yêu cầu trẻ lên tách nhóm thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau

2. HĐ2: Tách- gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Mời trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Mời trẻ xếp 4 con cá thành một hàng
- Mời trẻ đếm số con cá
- Mời trẻ chia số con cá thành 2 phần theo ý của trẻ.
- Mời trẻ tự chia
- * Cô hỏi trẻ có cách chia 1 và 3: Chia 4 con cá thành 2 phần mấy và mấy?
- Khi gộp 2 phần gồm 1 con cá và 3 con cá lại ta được mấy?
- Hỏi những trẻ có cách chia là 2 và 2. Chia 4 con cá thành 2 phần gồm mấy và mấy
- Cô khái quát lại. Nhóm có số lượng 4: Chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi ta gộp chúng lại ta có kết quả là 4

3. HĐ 3: Trò chơi luyện tập

- * Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của 2 nhóm lên lấy các nhóm con vật có số lượng là 1 và 3, gộp các nhóm lại với nhau sao cho có đủ số lượng là 4.
- Luật chơi: Nếu đội nào mà gộp sai thì sẽ không tính.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra sau mỗi lần chơi

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động, biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn đầu và thân người phải hướng thẳng về phía trước, phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi đi
- Trẻ có kĩ năng quan sát, định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất vận động ở trẻ. Kĩ năng phối hợp cơ thể khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sàn tập sạch sẽ
- Nhạc: Cá vàng bơi, tôm cua cá thi tài
- 2 vạch kẻ thẳng trên sàn

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang

+ ĐT 2: Hai tay ra trước, chân khuyu gối

+ ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT 4: Bật luân phiên chân trước, chân sau

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cá vàng bơi”

+ ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cho trẻ trải nghiệm đi với các kiểu đi khác nhau
- Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” cô bắt đầu đi trên vạch kẻ thẳng sao cho chân không bước ra ngoài vạch kẻ, mắt luôn nhìn thẳng và giữ được thăng bằng đi hết đoạn đường rồi nhẹ nhàng đi về cuối hàng
- Mời hai trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

* TCVD: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Chia trẻ làm 2 đội từng thành viên của 2 đội ngồi, chân bạn đằng sau đưa vào bụng bạn đằng trước sao cho không bị tuột, khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả phải chống tay xuống sàn giả làm mái chèo, đẩy mạnh người về phía trước. Đội chơi nào chơi không bị đứt đoạn và đích trước thì đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

* HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:22 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: In cá từ đôi bàn tay

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm hình dáng của con cá, biết sử dụng các kỹ năng in bàn tay và vẽ nét cong tròn tạo thành con cá.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng in bàn tay, vẽ nét cong, chọn màu và bố cục tranh phù hợp.
- Trẻ có ý thức yêu quý và thích chăm sóc các con vật nhỏ, đáng yêu. Biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu in cá bằng bàn tay.
- Giấy A4, sáp màu,
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Cá vàng bơi

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “cá vàng bơi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài?

2.HĐ 2: Bé in con cá từ đôi bàn tay.

- Cho trẻ quan sát bức tranh mẫu.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Con cá có đặc điểm gì?
- + Cô đã làm thế nào để có được những chú cá này?
- + Cách in cá từ đôi bàn tay như thế nào?
- Cho trẻ mô phỏng cách in cá từ đôi bàn tay trên không.
- Cô làm mẫu và phân tích cách in: Muốn in được con cá bằng đôi bàn tay, trước tiên cô đặt ngang tờ giấy, dùng tay trái đặt xuống giấy, tay phải cô cầm sáp màu và bắt đầu vẽ theo các ngón tay, lưu ý cô phải giữ cho trái thật chặt để khi in không bị lệch, khi in xong cô vẽ thêm hình tròn nhỏ làm mắt, vẽ thêm vây và vẩy cho con cá và bắt đầu tô màu sao cho thật đẹp

- Mời trẻ về chỗ của mình cùng in con cá bằng đôi bàn tay.
- Nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được.
- Cho trẻ thực hiện

3.HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo tranh, cho trẻ quan sát tất cả các bài.
- + Cô hỏi trẻ thích bài của ai? Vì sao?
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp nhất, nhận xét bài của cả lớp.
- Cô nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:22 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Đồng dao: Con cua

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng câu. Biết thể hiện âm điệu, nhịp điệu khi đọc.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Mũ một số con vật: Tôm, cá, rùa...
- Một số dụng cụ cho trẻ gõ: Lắc, phách, xắc xô.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi con cá vàng bơi
- + Hỏi trẻ trò chơi nhắc đến những con vật nào
- + Con cá bơi như thế nào, con ốc thì như thế nào?
- + Con tôm thì bơi như thế nào, con cua thì bò làm sao?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài đồng dao: “Con cua”.

2. HĐ2: Bé với đồng dao.

- Cô cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về 1 số con vật như con cua, con cá, con rùa, con voi, con chim. Mỗi con vật có 1 đặc điểm, vận động tác dụng và vẻ đẹp khác nhau chúng tạo cho chúng ta thấy một thế giới động vật phong phú và đáng yêu
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. Cô hướng dẫn trẻ đọc bài đồng dao theo nhịp 2/2
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Đàm thoại: Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Con cua có những gì? Cua bò như thế nào?

- + Con cá có cái gì? Nó bơi như thế nào?
- + Con rùa có cái gì? Rùa đi như thế nào?
- + Con voi có cái gì? Vòi của nó như thế nào?
- + Con chim có cái gì? Nó bay như thế nào?
- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân...). Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đọc kết hợp các động tác minh họa, gõ phách theo sự sáng tạo của trẻ.
- Cô quan sát và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao

3. HĐ3: Bé đóng vai các con vật

- Cho trẻ đóng vai các con vật trong bài đồng dao đọc và thể hiện VĐ của các con vật bài “Con cua ” 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.
- Cô nhắc nhở giáo dục trẻ.
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy trẻ vận động múa: Cá vàng bơi

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện vận động múa minh họa theo lời ca, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng theo lời bài hát, rèn kỹ năng nghe và tự tin thể hiện
- Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, chú ếch con, nhạc trò chơi

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Nghe nhạc đoán tên bài hát

- Cô mở 1 đoạn nhạc không lời và cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho trẻ ôn lại bài hát từ 2 -3 lần
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Vận động múa: Cá vàng bơi

- Để bài hát hay hơn nữa, chúng ta sẽ kết hợp lời bài hát với vận động gì cho phù hợp
- Cô cho trẻ vận động múa với lời bài hát theo ý thích
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô múa minh họa lần 1 kết hợp với lời bài hát
- Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác
- + Hai vây xinh xinh...bề nước: Hai tay giang ngang bằng vai đưa lên, hạ xuống nhịp nhàng
- + Ngoi lên: Hai tay đưa ra phía trước lên cao, qua đầu
- + Hạ xuống: Hai tay đưa ra phía trước hạ xuống
- + Cá vàng múa tung tăng: Tay phải hạ xuống, tay trái đưa lên cso nhịp nhàng giả làm động tác cá bơi
- + Hai vây xinh xinh...nhanh thê: Hai tay đưa sang 2 bên bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng
- + Cá vàng thấy...rất nhanh: Hai tay đưa ngang ngực, đồng thời quay tay vòng tròn trước ngực, lưng hơi cúi

+ Cá vàng bắt bọ gậy... sạch trong: Hai tay mở rộng sang 2 bên

- Cô cho trẻ múa và vận động theo nhạc cùng cô từ 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát

3. HĐ 3: Quà tặng âm nhạc

- Cô hát tặng cho trẻ nghe bài hát: Chú ếch con nhạc và lời Phan Nhân

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

4. HĐ4: Trò chơi : Vũ điệu hóa đá

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Khi có bản nhạc sôi động nổi lên, thì chúng mình phải nhảy, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất, nhưng khi nhạc dừng thì chúng ta phải dừng đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy (giống như những bức tượng đá), nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc. Cô tổ chức chơi cho trẻ từ 2- 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 01 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Ôn tập: khám phá con cua

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của con cua: có mai, mắt, yếm, 8 càng, 2 càng, bò ngang, đẻ trứng sau đó nở thành cua con, môi trường sống dưới nước, trong hang hoặc dưới bùn. Trẻ biết lợi ích của con cua (đạm và canxi), biết một số loại cua khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích. Rèn kỹ năng hợp tác, hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chơi nhóm đoàn kết, giúp đỡ nhau, có ý thức bảo vệ môi trường nước.

II. Chuẩn bị:

- Vật thật con cua đồng: con cua nhỡ, con cua đực, con cua cái, con cua có trứng ở trong yếm; cua biển.
- Nhạc các bài hát “Tôm cua cá thi tài”; “Con cua”
- Video: cua mẹ đẻ trứng con.
- Kính lúp, giấy A3, sáp màu, thẻ số, 5 chậu nhựa.
- Trò chơi “Bé chọn đúng” trên PowerPoint
- Mỗi nhóm: 1 chậu đựng cua.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Năm con cua đá.

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi “Năm con cua đá” trẻ chơi vận động theo bài đồng dao: Năm con cua đá.
 - Hỏi trẻ: chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - Con biết gì về con cua?
- => Để biết rõ hơn về con cua chúng mình cùng đến với các hoạt động khám phá con cua.

2. Hoạt động 2: Khám phá con cua

- Cô thả 1 con cua trong lớp để trẻ phát hiện. Chúng mình quan sát xem lớp mình có thêm bạn nào tới chơi?
- Cô cho cua vào chậu trẻ quan sát.
- Trẻ quan sát, chia sẻ hiểu biết của mình về con cua.

- Đề biết rõ hơn về những chú cua này cô chia những chú cua cho từng nhóm chúng mình cùng quan sát và “ghi vẽ” lại kết quả quan sát của nhóm mình ra giấy A3.

- Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận “ghi chép” những điều trẻ biết về con cua mà nhóm mình quan sát.

- Sau khi trẻ thảo luận, cô mời các nhóm lên chia sẻ cho cô và các bạn nghe về đặc điểm của con cua mà nhóm mình vừa quan sát được.

- Cô tổng hợp ghi lại những chia sẻ của trẻ vào giấy A0 bằng hình vẽ, ký hiệu và số.

* Đặc điểm cấu tạo của con cua:

- Con cua có những đặc điểm gì? (các bộ phận của con cua, mai, yếm)

- Căng cua đâu? Con cua có mấy căng? (trẻ chỉ căng cua và đếm).

- Ai chỉ giúp cô còng cua? Còng cua, căng cua có gì khác nhau?

- Còng cua, căng cua dùng để làm gì? (di chuyển, tìm thức ăn, tự vệ) trẻ quan sát lại con cua đang bò. Ai giỏi cho cô biết cua sẽ tự vệ bằng cách nào? (dùng 2 còng để cắp).

- Khi cầm con cua để không bị cua cắp theo con mình sẽ cầm vào phần nào của con cua. Vì sao?

- Trẻ cùng quan sát kỹ xem con cua di chuyển như thế nào? Vì sao cua chỉ bò được sang 2 bên, phải hoặc trái? (vì 8 chân mọc thành từng cặp về hai phía bên thân nên cua không tài nào xoay người được mà chỉ có thể bò theo các hướng trái, phải).

- Trẻ mô phỏng những chú cua bò ngang.

* Môi trường sống và sinh sản của con cua:

- Trẻ xem video: cua đẻ trứng

- Qua video con thấy được điều gì? Con cua sống ở đâu? (trong hang, dưới nước hoặc dưới bùn)

- Để chúng mình biết con cua nào là cua đực, cua cái? Vì sao con biết?

- Cô khái quát: Cô gior 2 con cua đực và cua cái trẻ quan sát kỹ phần yếm của 2 con cua. Chúng mình có nhận xét gì yếm của 2 con cua này? (bộ phận dễ phân biệt nhất để tìm ra cua đực, cua cái. Là phần yếm cua, yếm cua đực sẽ rất hẹp, có hình tam giác. Còn yếm của cua cái có hình bầu dục, rộng hơn rất nhiều.

- Chúng mình cùng nhặt con cua cái để sang một chậu màu xanh, con cua đực sang chậu màu vàng.

- Theo các con cua đẻ con hay đẻ trứng?

- Trẻ sử dụng kính lúp quan sát lại những con cua cái, có trứng ở trong yếm. Các con quan sát được điều gì? (Trẻ nói theo hiểu biết)

=> Cô khái quát: Cô cầm và chỉ vào con cua có trứng. Cua đẻ trứng, trứng được giữ ở trong phần yếm của cua. Cua ôm trứng trong yếm sau 12-13 ngày thì nở thành cua con.

- Cua có ích lợi gì?

=> Mở rộng: Ngoài con cua đồng mà chúng mình vừa cùng nhau tìm hiểu, con biết có loại cua gì khác không? (cua biển, cua đá..)

- Cô cho trẻ xem video tư liệu về các loại cua. (cua nước ngọt và cua nước mặn).

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi “cua cắp”. Trẻ chồng các ngón tay tạo dáng con cua cắp theo yêu cầu của cô

3. Hoạt động 3: Bé chọn đúng.

- Trên màn hình là những câu hỏi về đặc điểm, cấu tạo, vận động, sinh sản của con cua, trẻ lắng nghe và chọn đáp án đúng bằng cách giơ thẻ số.

Câu hỏi số 1: cua sống ở đâu; Câu hỏi số 2: cua có mấy cặp; Câu hỏi số 3: cua di chuyển như thế nào? Câu hỏi số 4: cua đẻ con hay đẻ trứng?

- Cô động viên khen ngợi trẻ. Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường sống cho các con vật dưới nước.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH