

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ- ĐƯỜNG SẮT”

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Bé tìm hiểu về xe đạp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm hình dáng, các bộ phận, tiếng kêu, lợi ích của chiếc xe đạp. Biết xe đạp là PTGT đường bộ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Trẻ có kỹ năng ghép các bộ phận còn thiếu cho chiếc xe đạp, kỹ năng cắt, dán, tô màu
- Trẻ chăm chỉ đi xe đạp để rèn luyện sức khỏe có ý thức đi xe ở những nơi an toàn . Hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết, phối hợp với các bạn.

II. Chuẩn bị

- Một chiếc xe đạp. Một số hình ảnh về các loại xe đạp khác nhau.
- Bộ tranh ghép xe đạp. Nguyên liệu để tạo hình: bút màu, mút xốp, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo, kéo.
- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Bé vui chơi.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Đạp xe
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nhắc đến PTGT gì?
- Cho trẻ kể về chiếc xe đạp. Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2. Chiếc xe đạp bé yêu

- Cô trẻ đứng xung quanh chiếc xe đạp quan sát
- + Xe đạp có màu gì? Xe đạp gồm những bộ phận nào?
- + Phần đầu xe có gì? Tay xe để làm gì? có tác dụng gì?
- + Đây là dây gì? Dây phanh có tác dụng gì?
- + Bộ phận nhỏ cạnh tay xe này là gì? Khi nào sử dụng chuông xe đạp?
- Cô mời 1 bạn ngồi lên xe.
- + Con đang ngồi ở bộ phận nào của chiếc xe? Con thấy như thế nào?

- + Nếu con muốn chở 1 bạn đi chơi bạn ấy ngồi ở đâu?
- + Muốn xe chuyển động phải làm gì? Đây là bộ phận gì?
- + Cô chỉ vào bánh xe và hỏi trẻ “Đây là gì?”
- + Bánh xe để làm gì? Có mấy bánh xe? Xung quanh bánh xe có gì?
- + Xe đạp chạy bằng gì? Có dùng nhiên liệu xăng hay dầu không?
- Muốn xe đạp có thể dừng đứng yên một chỗ cần có gì?
- + Xe đạp là PTGT nào?

=> Cô khái quát lại: Xe đạp là một loại PTGT đường bộ, xe gồm 2 bánh, nên phải dùng sức người đạp xe để xe có thể di chuyển. Xe đạp không dùng xăng nên rất an toàn cho môi trường mà giúp người rèn luyện sức khỏe.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại xe đạp khác nhau.

+ Với những ích lợi của xe đạp, các con cần phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Đi xe đạp để tập luyện sức khỏe hàng ngày. Khi chúng mình đi xe cần có người lớn đi cùng và chỉ đi ở những nơi an toàn, ít PTGT qua lại

3.Hoạt động 3: Trò chơi bé thích

* Trò chơi 1 “Đạp xe”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ: “Cô và trẻ sẽ cùng nhau xếp những chiếc ghế thành 2 hàng dọc nối tiếp nhau. Từng người trên ghế và đạp xe và hát “Đi xe đạp”

- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét khen ngợi trẻ.

* Trò chơi 2 “Đội nào nhanh nhất”

+ Cách chơi: Mỗi đội có một bức tranh về chiếc xe đạp còn thiếu các bộ phận. Nhiệm vụ của 3 đội là ghép các bộ phận để thành 1 chiếc xe hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào hoàn thành bức tranh sớm hơn sẽ dành phần thắng.

- Kiểm tra kết quả chơi. Kết thúc, nhận xét giờ học, cùng hát “Đi xe đạp”.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:24 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người. Biết cách chơi trò chơi vận động.
- Trẻ có kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay. Trẻ có kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi. Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về cuối hàng sau khi thực hiện xong. Hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- 1 quả bóng to của cô. Bóng đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

- + ĐT 1: Hai tay ra trước, dang ngang
- + ĐT 2: Hai tay ra trước, chân khụy gối
- + ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- + ĐTNM: Động tác 1: Tập 1l x 4n

Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cho trẻ trải nghiệm với bóng, hỏi trẻ có thể chơi những trò chơi gì với bóng
- Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.
- Mời hai trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

***HD3: Trò chơi: Chuyển bóng bằng bụng**

- * Trò chơi vận động. Chuyển bóng bằng bụng.
- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng bằng bụng.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội. Mỗi lần chơi 2 bạn 1 cặp chúng mình để bóng vào bụng 2 tay chống hông nhiệm vụ của chúng mình là chuyển bóng đến đích sao cho không làm rơi bóng. Trong 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: bạn nào lấy tay giữ bóng hoặc làm rơi bóng sẽ không được tính.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi.

***HD3:Hội tnh:**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng quanh sân tập. Kết thúc hoạt động

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:24 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Bé an toàn khi tham gia giao thông

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được tên gọi của một số phương tiện giao thông, biển báo hiệu quen thuộc. Biết luật giao thông qua các biển báo, đèn tín hiệu giao thông.
- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hành vi đúng - sai và thực hiện được một số quy định an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động. Có ý thức tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

- Một số loại biển báo giao thông: Tín hiệu đèn giao thông, biển cấm đi ngược chiều, biển cấm xe đạp, cấm xe máy, cấm ô tô, ...
- Một số tranh ảnh về các PTGT
- Nhạc bài hát “ Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tổ chức hoạt động

HĐ1. Giới thiệu hội thi “An toàn giao thông”

- Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay
- + Giới thiệu 3 đội chơi: Đội đèn xanh, đội đèn đỏ, đội đèn vàng.
- + Giới thiệu 3 phần chơi:
 - P1: Đọc tên các PTGT
 - P2: Bé với biển báo giao thông.
 - P3: Bé tham gia giao thông

HĐ2: Bé với an toàn giao thông.

*** Phần thi thứ nhất: Đọc tên PTGT**

- 3 đội chơi sẽ được tặng 1 rổ các PTGT, nhiệm vụ của mỗi đội là phân loại các PTGT thành nhóm PTGT theo yêu cầu của cô, sau đó đọc tên các PTGT tìm được đúng với yêu cầu của cô
- Cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi.

*** Phần thi thứ 2: Bé với biển báo giao thông**

- TCCT: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Đường em đi” sau đó cho trẻ về ngồi thành 3 tổ và trả lời câu hỏi của cô

- + Khi đi trên đường bộ phải đi bên nào? Vì sao?
- + Khi đi xe máy phải làm gì? (đội mũ bảo hiểm)
- + Nếu trên đường gặp đèn đỏ phải làm sao? Đèn vàng, đèn xanh phải làm sao?
- + Đây là biển báo gì? Nếu ra đường gặp biển báo này phải làm gì?
- Sau mỗi câu trả lời của mỗi đội cô nhận xét.

* Phần thi 3: Bé tham gia giao thông.

- 3 đội chơi đứng thành 3 vòng tròn, làm những người đang lái xe trên đường, khi cô giơ đèn tín hiệu giao thông màu nào trẻ phải thực hiện đúng quy định của đèn màu đó.

- Khi cô giơ biển báo nào trẻ đọc tên và thực hiện quy định của biển báo đó

VD: “cấm đi ngược chiều”, đoàn xe không được phép rẽ sang phải, trái mà chỉ được đi thẳng. Khi cô giơ biển báo cấm quay đầu xe, đoàn xe không được phép quay lại.

HD3. Thế nào là đúng

- Mỗi đội chơi có 1 rô lô tô các hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông, nhiệm vụ của 3 đội là tìm và gắn những hànhvi đúng khi tham gia giao thông vào bảng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng cuộc.

- Cô nhận xét cuộc thi hôm nay. Mời cả 3 đội cùng hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Kiến con đi ô tô”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, trình tự diễn biến câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng thông qua hệ thống câu hỏi về trình tự diễn biến câu chuyện, kỹ năng thuật lại lời thoại nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Nhạc bà hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

HD1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô.

Hỏi trẻ: Bài hát nhắc đến PTGT gì?

+ Ai đã được đi xe ô tô rồi nhỉ

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

HD 2: Cô kể chuyện trẻ nghe.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện của cô có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa.

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: “Kiến con lên xe buýt vào rừng thăm bà ngoại thì trên xe đã có các bạn chó con, khỉ con, lợn con họ cùng hát thật vui. Khi bác Gấu lên xe thì không còn chỗ ngồi, các bạn trên xe lần lượt nhường chỗ và mời bác Gấu lại chỗ mình ngồi nhưng bác Gấu từ chối vì sợ các bạn phải đứng. Chỉ có kiến con đã leo lên vai bác gấu và bác Gấu đã ngồi vào chỗ của Kiến con. Trên đường vào rừng kiến con hát nhiều bài du dương khiến bác gấu lim dim lắng nghe”

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
- + Kiến con vào rừng để làm gì?
- + Khi lên xe kiến con đã nhìn thấy ai?
- + Họ vào rừng để làm gì? Khi xe dừng ở bên thì có ai đã lên xe?
- + Bác gấu đi vào rừng để làm gì?
- + Khi lên xe bác gấu thấy điều gì?
- + Bạn dê, chó và mọi người đã nói gì với bác gấu?
- Cho nhiều trẻ thuật lại lời của các bạn trên xe.
- + Bác gấu đã trả lời như thế nào? Lúc này bạn kiến đã làm gì?
- + Tại sao kiến con lại mời bác gấu ngồi vào chỗ của mình?
- + Vậy kiến con ngồi ở đâu? và trên đường mọi người đã làm gì?
- + Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì?
- Giáo dục trẻ: Khi gặp những người già, hay những bà mẹ đang có bầu, những em nhỏ trên xe buýt, những em bé nhỏ tuổi không có chỗ để ngồi thì các con hãy vui vẻ nhường chỗ cho họ nhé!
- * Trò chơi “Đi theo đèn tín hiệu giao thông”
- Cho trẻ làm những tài xế lái xe trên đường, khi gặp đèn xanh- đi nhanh, đèn vàng – đi chậm, đèn đỏ - dừng lại.

HD3: Bé xem phim hoạt hình.

- Cho trẻ xem phim hoạt hình “Kiến con đi ô tô”
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện
- Cô cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:24 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Em đi qua ngã tư đường phố”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn, khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng

Đèn nào dừng lại, đèn nào được đi.

Bé ơi hãy trả lời đi

Đáp nhanh đúng luật cô khen thưởng nào?

+ Đèn giao thông có những màu gì?

+ Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yên

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

=> Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông. Đèn đỏ các bạn dừng lại, đèn xanh được phép đi

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà làm bến đỗ xe, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ cầm những chiếc vòng làm những bác tài xế cầm vô lăng tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân cho xe về bến của mình
- + Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Hoạt động học: Ôn tập: Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách. Biết đội mũ bảo hiểm lúc ngồi trên xe máy, xe đạp điện để tham gia giao thông.
- Trẻ có kĩ năng cài, mở quai mũ và đội mũ đúng cách. Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động. Qua đó góp phần giáo dục trẻ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm của cô. Khách mời: Chú công an.
- Video các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách. Powerpoint về hành vi đúng sai khi đội mũ bảo hiểm, nhạc bài “Đi đâu mà vội mà vàng”
- Rổ đựng thẻ có đáp án 1,2,3
- Mỗi trẻ một mũ bảo hiểm

III Tiến hành

HD 1: Bé với an toàn giao thông

- Cô giới thiệu đội chơi, người dẫn chương trình
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Đèn tín hiệu giao thông”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đưa ra 3 đèn giao thông xanh, đỏ, vàng, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc bài hát “An toàn giao thông”. Khi cô giơ các tín hiệu đèn thì trẻ làm theo tín hiệu đèn cô giơ.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ngoài việc thực hiện tín hiệu đèn giao thông các con khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện cần phải làm gì?

HD 2: Bé đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Cô cho trẻ xem video người tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm và không đội mũ bảo hiểm
- Vừa xem video cô và trẻ vừa đàm thoại:

- + Các con có nhận xét gì về video này?
- + Theo các con đội mũ bảo hiểm như thế nào là đúng?
- Để đội mũ đúng cách tất cả cùng chú ý nghe cô hướng dẫn các con cách đội mũ bảo hiểm đúng cách
- + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra trước, đội mũ lên đầu.
- + Bước 2: Hai tay cầm khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.
- + Bước 3: Dùng 2 ngón tay để giữa cằm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.
- + Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.
- Hướng dẫn trẻ cách tháo mũ bảo hiểm
- + Tay phải giữ khuy của mũ bảo hiểm đồng thời tay trái dùng 2 ngón tay cái và tay trỏ, bóp mạnh vào khuy, tay phải kéo khuy ra khỏi chốt.
- * Trò chơi: Đi siêu thị.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi siêu thị lựa chọn và mua cho mình 1 mũ bảo hiểm đội lên đầu về tổ đứng
- Cả lớp nhận xét nhau
- Muốn tháo mũ bảo hiểm ra các con làm như thế nào?
- Cho cả lớp thực hành tháo mũ bảo hiểm
- Cho trẻ nhận xét nhau
- + Bạn nào tháo mũ bảo hiểm nhanh?
- + Bạn nào chưa tháo được mũ?
- + Vì sao bạn không tháo được mũ?
- Cô sửa sai hướng dẫn lại trẻ chưa biết cách đội

HD 3: Thử tài của bé

- Cho trẻ cất mũ bảo hiểm về 3 đội chọn tình huống đúng sai
- Tình huống 1: Đội mũ bảo hiểm không cài khuy
 - Đi xe máy không đội mũ bảo hiểm
 - Đi xe máy đội mũ bảo hiểm
- Tình huống 2: Đi xe đạp điện 2 bà cháu đội mũ bảo hiểm

Đội mũ bảo hiểm ngược khi đi xe máy

Đi xe máy bỏ đội mũ bảo hiểm, con không đội mũ bảo hiểm

- Cô nhận xét 3 đội chơi

=> Củng cố: Vừa rồi cả lớp được tham gia thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm, các con nhớ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

- Trẻ và cô đi vòng tròn hát theo nhạc bài hát “Đi đâu mà vội mà vàng”

“Đi đâu mà vội mà vàng

Mà vấp phải đá mà quàng phải dây

Chấp hành như chúng em đây

Đội mũ bảo hiểm để giao thông an toàn

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH