

## X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “TÔI LÀ AI”

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài: Phân biệt hình tam giác- hình chữ nhật

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tam giác - hình chữ nhật. Nêu được đặc điểm của hình và nhận ra những vật có dạng hình chữ nhật, hình tam giác
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, khả năng quan sát của trẻ. Kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa hình chữ nhật, hình tam giác
- Trẻ có nề nếp, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 1 hình chữ nhật và 1 hình tam giác.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn.
- Mỗi trẻ 20 que tính. Nhạc bài hát: đôi mắt xinh

### III. Tiến hành

#### HĐ1: Bé biết hình gì?

- Cho trẻ vui hát “Đôi mắt xinh” di chuyển về góc Toán học để khám phá có những hình gì trên bảng (Hình tam giác, hình chữ nhật)
- Cô hỏi: Ngoài những hình này còn có những hình gì nữa?
- Giới thiệu bài học.

#### HĐ2. Dạy trẻ phân biệt hình chữ nhật, hình tam giác :

- Cô tặng các con một rổ đồ dùng. Các con xem cô đã tặng cho các con những gì?
- Giờ các con nhìn lên bảng và chọn hình giống như hình của cô nào.
- Các con có nhận xét gì về hình chữ nhật?(Cho trẻ sờ tay theo đường bao của hình.)
- Các con sờ cạnh của hình chữ nhật con thấy cạnh hình chữ nhật thế nào?
- Chiều dài của các cạnh hình chữ nhật như thế nào với nhau? Gồm 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau
- Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc? Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình

- Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
  - Các con hãy đặt hình chữ nhật xuống bảng và lấy que tính xếp cho cô một hình chữ nhật nào!
  - Cô cho trẻ xếp hình bằng que tính và cô hỏi trẻ hình chữ nhật được xếp bằng mấy que tính?
- => Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh gồm 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn, 4 góc bằng nhau, hình chữ nhật không lăn được vì có cạnh có góc. Bây giờ các con hãy cất hình chữ nhật và que tính vào rổ.

- Cô và cho các con tìm hiểu đặc điểm các hình gì?

\* Tìm hiểu hình tam giác.

+ Hình gì đây? Các con có nhận xét gì về hình tam giác? (Cho trẻ sờ tay theo đường bao của hình và lăn hình)

- Các con sờ cạnh của hình tam giác con thấy cạnh hình tam giác thế nào?

- Hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc? (Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình tam giác)

- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao? (Hình tam giác không lăn được vì có cạnh có góc)

- Các con hãy đặt hình tam giác xuống bảng và lấy que tính xếp cho cô một hình tam giác nào!

- Cô cho trẻ xếp hình bằng que tính và hỏi trẻ hình tam giác được xếp bằng mấy que tính?

=> Cô khái quát : Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, hình tam giác không lăn được vì có cạnh có góc. Bây giờ các con hãy cất hình tam giác và que tính vào rổ.

- Tiếp tục nhìn lên bảng và chọn hình giống như hình của cô nào.

\* **So sánh:**

+ Hình tam giác và hình chữ nhật khác và giống nhau ở điểm nào?

=> Cô khái quát: + Khác nhau: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau, hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc.

+ Giống nhau đều là hình học và không lăn được, có các cạnh và các góc.

### **HD 3: Bé vui cùng hình học**

\*Trò chơi 1: Ai khéo tay.

- Cách chơi: Các con sử dụng các que tính đã có trong rổ đồ dùng của mình, bằng đôi tay khéo léo ghép các que tính thành các hình để tạo ra nhiều ngôi nhà.

- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau khi chơi.

\*Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Có hai ngôi nhà có gắn các hình tam giác, hình chữ nhật, mỗi bạn sẽ chọn cho mình một hình học. Các bạn đi thành vòng tròn và hát bài hát: đôi mắt xinh, khi nghe hiệu lệnh: “Tìm nhà, tìm nhà”, các bạn nhanh chân tìm về nhà gắn hình giống hình các bạn cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò về nhà của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Những lần chơi sau cho trẻ đổi hình.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra xem kết quả.

- Cô nhận xét kết thúc buổi học.

#### **IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 09:07 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (0911\_1huongp) - Trường Tiểu học Non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**  
**Đề tài : Đi khuyu gói**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi thẳng người, đầu gối hơi khuyu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước 2 tay chống hông để giữ thăng bằng cơ thể
- Rèn kỹ năng sự khéo léo của cơ thể, phát triển tố chất vận động của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao giúp cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Dây thừng để chơi kéo co.
- 2 vạch xuất phát

**III. Cách tiến hành**

**HD 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành hình vòng tròn đi các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân ) và về 3 hàng dọc

**HD2: Trọng động**

- Tập BTPTC: Cho trẻ tập theo nhịp đếm 4l x 4n
  - + ĐT1: 2 tay đưa ra phía trước
  - + ĐT2: Đưa từng chân vuông góc với thân người.
  - + ĐT3: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về trước
  - + ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 + Tập kết hợp với bài hát "Đôi mắt xinh"
- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 4 nhịp.

**VĐCB: Đi khuyu gói**

- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các kiểu đi. Cô thống nhất vận động đi khuyu gói
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô gọi 1 trẻ lên lần 2 + phân tích động vận động: Tư thế chuẩn bị hai tay chống hông mắt nhìn về phía trước gối khuyu xuống. Khi có hiệu lệnh cô đi về phía trước gối khuyu xuống, khi đi mắt nhìn về phía trước và gối luôn luôn khuyu, khi đi 2 tay chống hông để giữ thẳng bằng cho cơ thể không bị ngã
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai).
- Cô cho lần lượt cho các tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên tập bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ )
- ĐT: Tên VĐCB ?

**\*Trò chơi : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi kéo co
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì 2 đội tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.
- Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**HD3:Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng trên nền nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

.....

2.Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng :

.....

.....

**Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: In bàn tay (M)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học nét cong , nét thẳng, để in bàn tay của mình và tô màu
- Trẻ có kĩ năng phối hợp các màu sắc để vẽ, tô màu không bị chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu bàn tay của cô
- Nhạc bài hát: tay thơm tay ngoan
- Giấy vẽ, màu sáp đủ số trẻ.

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tay đẹp
- Hỏi trẻ:
  - + Vừa chơi trò chơi gì?
  - + Tay đẹp dùng để làm những gì
- Cô dẫn dắt, giới thiệu về nội dung bài.

#### **2.HĐ2: Bé làm họa sĩ**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- \*Tranh 1: Cô vẽ tranh gì đây. Cô đàm thoại về bức tranh
  - + Cô có bức tranh vẽ bộ phận gì trên cơ thể?
  - + Bàn tay của cô có màu gì?
  - + Bàn tay có bao nhiêu ngón?
- Sau khi quan sát tranh mẫu của cô xong cô trẻ cách vẽ và tô

- Cô vừa in bàn tay và nói cách in: Trước tiên tay phải cô cầm bút, tay trái của cô đặt lên giấy cô đặt bút từ ngón tay út sau đó cô in lần lượt các ngón tay, sau khi cô in xong cô lấy màu vàng tô bàn tay của mình. Khi tô màu chúng mình chú ý không tô ra ngoài.

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

### **3.HĐ 3: Triển lãm tranh.**

- Cô cho trẻ trưng bày tác phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, thích bài nào nhất? vì sao?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

.....  
.....

2.Trạng thái cảm xúc:

.....  
.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....  
.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải và từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:07 05/04/2025  
bởi Phạm Thu Phương (cott\_phuongpt) - Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài: Mừng sinh nhật bé**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên, tuổi, ngày sinh nhật của mình, thể hiện được tâm trạng vui mừng, phấn khởi khi được tổ chức sinh nhật và dự sinh nhật của bạn, biết nói lời chúc mừng sinh nhật tới bạn bè.
- Rèn kỹ năng sử dụng các loại nguyên học liệu để tạo ra một số món quà sinh nhật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và những người thân của bé

### **II. Chuẩn bị**

- Bài hát “Khúc hát mừng sinh nhật”, “ Mừng sinh nhật”. Video về các hoạt động của các bạn trong ngày sinh nhật
- Giấy màu, bìa cứng, kéo, keo..
- Hoa, các loại quả bằng nhựa, mô hình bánh sinh nhật, nến.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Hộp quà bí mật**

- Cô tặng cho cả lớp 1 hộp quà bí mật và cho trẻ đoán
- Hỏi trẻ: Trong hộp quà có gì?
- Vậy hôm nay là sinh nhật ai nhỉ?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

#### **2. HĐ2: Sinh nhật bé**

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về ngày sinh nhật Hân
- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa xem video sinh nhật của bạn nào?
- + Trong ngày sinh nhật của bạn Hân có những gì?
- + Có những ai đến dự sinh nhật bạn?
- + Tâm trạng bạn Hân khi được tổ chức như thế nào. Cảm xúc của mọi người ntn khi tới dự sinh nhật?
- + Chúng mình có nhớ ngày sinh nhật của chúng mình không? (Cô cho trẻ nói ngày sinh nhật của mình)
- + Chúng mình đã được tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?

- + Ai tổ chức sinh nhật cho con?
- Bố mẹ đã chuẩn bị những gì trong ngày sinh nhật
- Con thích điều gì trong ngày sinh nhật của mình nhất
- + Trong ngày sinh nhật của con con thích nhất món quà nào?
- + Con sẽ nói gì khi được nhận quà?
- + Khi được tổ chức sinh nhật các con cảm thấy ntn?

### 3. HĐ3: Quà tặng sinh nhật

- Hôm nay là sinh nhật bạn Ngọc đấy các con ạ! Chúng mình có muốn tổ chức sinh nhật cho bạn Ngọc không?
- Vậy cô cháu mình cùng làm những món quà thật đẹp để tặng bạn nhé.
- Cô chia lớp thành 3 tổ. Tổ 1: Bọc hộp quà.
  - + Tổ 2: Trang trí bưu thiếp.
  - + Tổ 3: Bày mâm bánh
- Cô cho trẻ mang những món quà lên trang trí vào mâm cỗ cho cả lớp hát bài “ Mừng sinh nhật”
- Cô hỏi tâm trạng của Trung khi mà được tổ chức sinh nhật ntn? Con ước gì trong ngày sinh nhật
- Cô cho trẻ tặng quà bạn Ngọc và nói lời chúc mừng sinh nhật bạn Ngọc
- Cô nói lời chúc mừng sinh nhật bạn Ngọc. Liên hoan văn nghệ cô chụp ảnh lưu niệm

### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....

.....

**Thứ 6 ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể để cơ thể khoẻ mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát : “Đôi mắt xinh, cái mũi ”

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cái mũi”.
- Các con vừa hát nói về cái gì?
- Mũi có tác dụng gì? Cô có một câu chuyện kể về một cậu bé mũi dài, muốn câu chuyện đó như thế nào các con hãy nghe cô kể chuyện nhé
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Cậu bé mũi dài”

#### **\* HD2: Cậu bé mũi dài**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
- Cô tóm tắt nội dung truyện. Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra mắt, mũi, miệng, tai rất cần cho cơ thể con người.
- Cô đàm thoại theo nội dung câu chuyện
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?

- + Vào buổi sáng mũi dài ra vườn nhìn thấy những gì?
- + Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?
- + Bực quá cậu bé mũi dài đã nói gì?
- + Khi mũi dài vừa nói xong chú ong đã nói gì?
- + Ngoài ong ra còn có những ai nói với mũi dài?
- + Khi nghe xong mũi dài đã ntn?

=> Cô giáo dạy trẻ tất cả các bộ phận, các giác quan trên cơ thể người đều rất quan trọng 1 bộ phận, 1 giác đều có tác dụng riêng vì vậy chúng ta biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết giữ các bộ phận trên cơ thể luôn luôn sạch sẽ.

- Lần 3: Kể chuyện cho trẻ nghe + video trên máy vi tính

**\* HĐ3: Trò bé thích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hãy sắp xếp trình tự nội dung câu chuyện
- Cách chơi; cô chia chúng mình làm 3 tổ và trên đây cô có rất nhiều tranh về nội dung câu chuyện trò yêu cầu 3 đội hãy sắp xếp các bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện
- Luật chơi : đội nào xếp đúng nhất và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....

.....

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Ôn tập: Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết các phần của chiếc áo, biết cách gấp áo gọn gàng.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện thói quen sống gọn gàng ngăn nắp
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ

## II. Chuẩn bị

- Nhạc “Dân vũ rửa tay”
- Mỗi trẻ 1 chiếc áo. Video các bạn nhỏ ở vùng cao

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Bé cùng vận động

- Cô cùng trẻ vận động bài “ Dân vũ rửa tay”
- Hỏi trẻ: vừa vận động bài gì?
- Muốn cho cơ thể sạch sẽ phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên giữ cho cơ thể sạch sẽ.

### 2. HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng gấp áo

- Cô dẫn dắt và giới thiệu cho trẻ xem video các bạn nhỏ ở vùng cao thiếu quần áo mặc.
- + Thấy các bạn nhỏ như thế nào?
- + Làm gì cho các bạn nhỏ đỡ lạnh hơn?
- + Để những chiếc áo này gọn gàng hơn chúng ta phải làm gì đây?
- Con nào có thể lên xếp được cái áo cho đẹp và gọn gàng cho cô và cả lớp cùng xem nào?
- Cô nhận xét: Có rất nhiều cách gấp áo, mỗi bạn có một cách gấp áo khác nhau, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách gấp áo rất hay. Các con hãy cùng nhau quan sát cách gấp của cô nhé!

\* Cô hướng dẫn trẻ gấp áo

- Hỏi trẻ. Áo có mấy phần? là những phần gì nào?

- Đây là phần gì của áo?( Thân áo có thân trước và thân sau.)Có mấy tay áo?
- Cô hướng dẫn cách gấp: Trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. (Đối với những chiếc áo có mũ các con cần phải gấp mũ áo vào trong thân áo giống như tay áo nhé! Đối với những chiếc áo không có tay áo thì chúng ta không cần phải gấp tay áo vào thân áo.
- Cho trẻ về ngôi hình chữ U thực hiện. Cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ nhận xét về áo của bạn đã gấp. Các con vừa làm gì?
- Giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn, đồ chơi...gọn gàng, ngăn nắp.

### 3. HD3: Ai khéo tay

- Trẻ cùng trẻ mang áo vừa gấp lên trên bàn để
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH