

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MÙA XUÂN TRONG MẮT BÉ”

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài : Bé tìm hiểu về mùa xuân

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa xuân: Thời tiết, cây cối và các hoạt động của con người khi mùa xuân đến, trẻ biết được khởi đầu của một năm là mùa xuân.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và phán đoán và trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ yêu quý mùa xuân, thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của mùa xuân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn hoa mùa xuân.
- Một số hình ảnh về mùa xuân trên máy vi tính. Lô tô về mùa xuân

III. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Bé đi chơi xuân .

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân và hát bài “Mùa xuân” .
- Trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa trong vườn.

3.2 Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu về mùa xuân.

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về mùa xuân trên máy tính
- Cô cho quan sát hình ảnh “Cây đâm chồi nảy lộc”
- Cô gợi ý cho trẻ đàm thoại về bức tranh.
 - + Đây là cây của mùa nào? Mùa xuân cây cối ntn?
 - + Con hãy kể tên những loại hoa nở vào mùa xuân mà con biết ?
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Cây trụi khảnh khiu, lá rụng” .
 - + Ai có ý kiến gì về cây cối trong bức tranh này?
 - + Cây trụi rụng lá, thời tiết lạnh có phải là mùa xuân không?
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Thời tiết mùa xuân” .

+ Nhờ đâu mà cây cối đâm chồi, nảy lộc, muôn hoa khoe sắc?

+ Mùa xuân trời có mưa không? Mưa mùa xuân ntn?

- Cho trẻ nói mưa xuân và làm động tác mô phỏng mưa.

+ Thời tiết mùa xuân ntn?

+ Con có thích tiết trời mùa xuân không?

=> Cô khái quát lại. Mùa xuân thời tiết ấm áp hơn, thường có mưa phùn(mưa xuân). Cây cối thường đâm chồi nảy lộc, những bông hoa thì đua nhau khoe sắc

- Cô cho trẻ quan sát tranh “Hoạt động của con người vào mùa xuân”.

+ Ngày xuân mọi người thường làm việc gì?

+ Trong tranh con thấy mọi người đang làm gì? Đi chơi xuân con thấy mọi người ăn mặc ntn?

- Cô cho trẻ biết: Mùa xuân còn báo hiệu Tết đến. Nó là mùa đầu tiên của năm. Mùa xuân còn diễn ra rất nhiều lễ hội. Trong lễ hội có rất nhiều trò chơi dân gian.

- Cô nhấn mạnh: Mùa xuân khí trời ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc, làm cho bức tranh mùa xuân thật tươi đẹp. Mọi người hào hứng chào đón một năm mới với nhiều lễ hội cũng như trò chơi dân gian.

3.3 Hoạt động 3: Bé vui cùng hội xuân.

- TC1: “Nhìn hình đoán nội dung”

+ Cô đưa lô tô ra trẻ đoán nội dung trên lô tô.

- TC2 : “Bịt mắt bắt dê”.

+ Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, và hướng dẫn cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm, biết dùng 2 tay ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang rồi đứng dậy. Nhớ tên vận động
- Trẻ có kĩ năng trèo khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực dẻo dai
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, bóng
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. Cách tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay dơ lên sang ngang gập tay trước
- + ĐT 2: Chân đưa về phía trước, khụy gối
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi người chạm mũi bàn chân
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

- + ĐTNM: Động tác 3: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm

- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng cạnh ghế, khi có hiệu lệnh cô dùng 2 tay ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang rồi đứng dậy và đi nhẹ nhàng về cuối hàng
- Mời hai trẻ lên thực hiện. Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên trẻ
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai. Sau đó cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ”
- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô thì nhặt bóng và ném vào rổ, lần lượt mỗi 1 bạn lên chỉ được ném 1 quả bóng
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào ném trúng được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vẽ hoa mùa xuân (Đề tài)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành hoa mùa xuân.
- củng cố kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục bức tranh của trẻ.
- Trẻ yêu thích cảnh đẹp mùa xuân, hứng thú tham gia các hoạt động. Có ý thức giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”.
- Tranh mẫu của cô: 3 tranh: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền
- Giấy A3 cho cô, giấy A4 cho trẻ vẽ.
- Sáp màu đủ cho trẻ.
- Hình ảnh một số loại hoa trên máy vi tính.

III. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Bé đi du xuân**

- Cô cho trẻ đến bên máy tính xem video về cỏ cây hoa lá mùa xuân và hỏi trẻ
 - + Mùa xuân đến thời tiết ntn? Khi xuân đến cỏ cây hoa lá ntn?
 - + Những bông hoa nào đua nhau nở và có màu gì?
- Cho trẻ xem một số hình ảnh hoa trên máy tính, gọi tên hoa, màu sắc của hoa.

*** Hoạt động 2: Hoa mùa xuân**

- Cô cho trẻ xem triển lãm tranh hoa mùa xuân.
- Nhận xét tranh hoa mùa xuân.

Tranh 1: Tranh vẽ hoa đào : + Tranh vẽ gì đây?

+ Cánh hoa đào ntn?

+ Lá hoa đào màu gì?

+ Hoa đào màu gì?

- + Hoa đào được vẽ như thế nào?
- + Bố cục bức tranh ntn?

Tranh 2: Tranh vẽ hoa cúc

Tranh 3: Tranh vẽ hoa đồng tiền. Hỏi trẻ tương tự như 2 tranh hoa trên

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ vẽ hoa gì cho vườn hoa mùa xuân?
- Con vẽ ntn?
- Nhắc nhở trẻ cách sắp xếp bố cục tranh, cách tô màu đẹp, gợi ý một số chi tiết cho bức tranh: Mặt đất, ông mặt trời, đám mây, bướm ... để bức tranh thêm sinh động.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện, cô bao quát trẻ vẽ, gợi ý đề tài, cách tô màu, sắp xếp bố cục tranh, chi tiết sáng tạo...
- Động viên, khích lệ, giúp đỡ trẻ còn chậm

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang bài của mình xếp thành 2 hàng.
- Cho trẻ quan sát bài của nhau.
- Nhận xét bài mình thích.
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Truyện: “ Sự tích hoa mùa xuân”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng và có kỹ năng lắng nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ đoàn kết chia sẻ, yêu thương mọi người

2. Chuẩn bị

- Sa bàn sân khấu rối "Sự tích mùa xuân", ngôi nhà, cây, hoa
- Các nhân vật: Thỏ con, Khi già, Gấu, Chim sâu và cô Mùa Xuân
- Bài hát " Mùa xuân của bé"

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: "Sự tích mùa xuân"**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Mùa xuân của bé"
- + Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- + Mùa xuân của bé có gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện

*** Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- + Cô kể lần 1 bằng giọng kể diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Nghe câu chuyện gì?
- Có nhân vật nào?
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối câu chuyện: Sự tích mùa xuân
- Đàm thoại: Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa? Là những mùa nào?
- + Thiếu mùa gì?
- + Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- + Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân?

+ Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?

+ Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

+ Cô Mùa Xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

=> Giáo dục: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa xuân về đây, vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

* Hoạt động 3: Trò chơi "Bé và mùa Xuân"

- Cách chơi: Trẻ làm những hạt mầm ngủ chờ mùa xuân ấm áp đến nhẹ nhàng vươn mình nẩy mầm ra lá, ra cành, nở thành hoa.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:19 05/06/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy kỹ năng vận động múa “ Mùa xuân đến rồi – ST: Phạm Thị Sửu”

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ múa thêm sinh động, rèn cho trẻ hát to rõ ràng, không bị ngọng, kỹ năng múa những động tác cơ bản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của mùa xuân

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi ”, hoa nhựa

III. Cách tiến hành

*** HĐ1: Bé vui giải đố**

- Cô đố trẻ:

Mùa gì ấm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Thi nhau nảy lộc? (Mùa xuân)

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Cây cối thì như thế nào?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Ai múa giỏi**

- Cô mở 1 đoạn nhạc trong bài hát: " Mùa xuân đến rồi " cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát (Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô thống nhất vận động.

- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát

- Cô múa lần 2 + phân tích động tác kết hợp với từng câu hát

- Câu 1: Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi (2 tay vòng từ dưới đưa lên trên, chân nhún theo lời bài hát)

- Câu 2: Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi (2 tay đung đưa, đưa từng chân một ra phía trước)
- Câu 3: Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng (tay trước tay sau nhún theo nhịp bài hát)
- Câu 4: Mùa xuân tới hát ca reo vui mừng (2 tay vòng từ dưới lên trên)
- Cô và trẻ đứng dậy múa 2-3 lần (Cô sửa sai). Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng nhiều hình thức) cô sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện lại vận động múa
- * Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân, các loại hoa mùa xuân

* HĐ 3: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: " Mùa xuân ơi " và hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

* HĐ 4: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô mời lên đây 5-6 bạn, nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh bàn theo nhạc bài hát bài hát to chúng mình đi rộng vòng, bài hát nhỏ chúng mình đi gần bàn khi nào có tiếng xắc xô chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 bông hoa
- Luật chơi: Bạn nào nhanh tay lấy được hoa thì bạn đó dành chiến thắng bạn nào không lấy được thì phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 08 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực phát triển : PTTCKNXH
Đề tài : Bé yêu thích trò chơi dân gian mùa lễ hội

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số trò chơi dân gian dành cho bé “Kéo co, mèo đuổi chuột, rồng rắn” trẻ bộc lộ tình cảm, xúc cảm thông qua các trò chơi dân gian. Trẻ hiểu được ý nghĩa các trò chơi dân gian của quê hương
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng chơi trò chơi dân gian giúp trẻ phát triển khả năng nhanh nhẹn, hợp tác của trẻ khi chơi các trò chơi dân gian.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các trò chơi dân gian truyền thống của dân tộc, khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn.

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát về các trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”
- Hình ảnh Lễ hội quê hương Tiên Thanh “Kéo co, mèo đuổi chuột, rồng rắn”

III.Tiến hành

HĐ1: Lễ hội quê hương

- Cô đóng vai Bờm và chạy ra gọi trẻ:
- + Các bạn nhỏ ơi! Sao hôm nay các bạn ở đây vui thế? Các bạn có biết tôi là ai không nhỉ? Là ai là ai nào?
- + À! Tôi là Bờm đây! Tôi thấy làng ta mở hội thế là tôi tìm ngay đến đây để vui chơi cùng các bạn. Chúng ta cùng đi xem ngày hội làng có gì nhé!

HĐ2: Bé yêu trò chơi dân gian mùa lễ hội

- Và bây giờ Bờm sẽ cho các bạn nhỏ xem video về Lễ hội rất đặc biệt.(Nội dung của video: Các trò chơi dân gian cho bé)
- Bờm hỏi trẻ thông qua hình thức trò chơi: “Bờm hỏi - Bé trả lời”
- + Chúng mình vừa được xem video gì? (Trò chơi dân gian)
- + Có những trò chơi dân gian nào? “Kéo co, mèo đuổi chuột, Rồng rắn, kéo cưa lừa xe, ”
- + Được xem những hình ảnh của các trò chơi đó các bạn cảm thấy thế nào?(Vui, thích...)
- + Trong các trò chơi dân gian này các bạn đã được chơi những trò chơi nào?

- + Các bé thích trò chơi nào nhất? Vì sao (Rất thích, vui, buồn cười)
- Chúng mình có muốn biết anh Bờm đã được chơi trò chơi gì không? Ngay sau đây chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem anh chơi trò chơi gì nhé!
- Trẻ xem hình ảnh trò chơi “Rồng rắn” trên ti vi:
- + Các bé vừa được xem hình ảnh về trò chơi gì?
- + Khi xem trò chơi rồng rắn các em cảm thấy như thế nào?(Vui, thích)
- Anh Bờm còn có trò chơi hay hơn nữa, chúng mình cùng đoán xem đó là trò chơi gì? Lắng nghe lắng nghe!
- Anh Bờm đọc một đoạn trong trò chơi “Mèo đuổi chuột mời bạn.....”
- Anh đổ chúng mình biết anh vừa đọc về trò chơi nào?(Trò chơi mèo đuổi chuột)
- Khi được đóng vai mèo các bạn cảm thấy như thế nào?(Thích, hồi hộp)
- + Còn vai chuột? (Sợ, buồn)
- Bạn chuột bị bắt thì chúng mình cảm thấy như thế nào?(Chán, sợ, lo lắng)
- Anh Bờm còn có điều đặc biệt dành cho các em. Chúng mình hãy cùng đón xem đó là gì nhé!
- Tiếng trống “Tùng tùng tùng...”
- Tiếng trống thường báo hiệu cho trò chơi gì? (Trò chơi kéo co)
- Khi tất cả các bạn được chơi kéo co thì các bạn như thế nào? (Kéo mạnh, vui)
- + Ngoài những trò chơi này ra chúng mình còn biết những trò chơi dân gian nào?
- Anh Bờm khái quát, giáo dục trẻ: Có rất nhiều trò chơi dân gian dành cho trẻ nhỏ trong mùa Lễ hội như trò chơi kéo co, nhảy bao bố, kéo cưa lừa xẻ, bịt mắt bắt dê
- * **HĐ3: Bé chơi trò chơi dân gian**
- Trò chơi 1: Mèo đuổi chuột (Nhóm 1)
- Trò chơi 2: Bịt mắt bắt dê (Nhóm 2)
- Trò chơi 3: Kéo co (Nhóm 3)
- Sau mỗi nhóm chơi anh Bờm nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:19 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành