

## **X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”**

**Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Xác định phía trên- phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và xác định được đồ vật ở phía trên- phía dưới so với bản thân trẻ. Biết sử dụng từ “ phía trên- phía dưới”
- Rèn sự chú ý, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tập trung chú ý trong giờ học

### **II/ Chuẩn bị**

- Chùm bóng bay, dép
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

### **III/ Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1: Ôn phía trên- phía dưới**

- Cô hỏi trẻ: Muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Phải tập thể dục vậy hãy cùng lắc lư cái đầu nào, chúng ta cùng dậm chân nào
- Đầu chúng mình đâu? Đầu của chúng mình ở phía nào?
- Chân chúng mình đâu? Chân ở phía nào?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* HĐ2: Xác định phía trên- phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ**

##### **\* Phía trên:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cho trẻ xem cô có gì đặc biệt muốn tặng cả lớp
- Cô có chùm bóng bay, chùm bóng bay bay ở đâu?
- Làm thế nào để chúng ta nhìn thấy chùm bóng bay?
- Vì sao chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy chùm bóng bay?
- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ hiểu và cho trẻ phát hiện đọc “phía trên”

- Phía trên của các con còn có những gì nữa ( Cô hỏi nhiều trẻ).

- Cô cho trẻ nói nhiều lần (phía trên)

=> Cô khái quát lại: Những đồ vật ở phía trên cao mà ta phải ngửa mặt lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên

\* Phía dưới

- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu chân và hỏi trẻ chân của chúng mình đâu

- Chúng mình có nhìn thấy bàn chân của chúng mình không nhỉ?

- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

- Vậy chân ở phía nào của các con?

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu, cho trẻ cùng đọc “phía dưới”

- Ngoài chân ở phía dưới còn có những gì? Cô cho trẻ kể ở phía dưới có những đồ gì?

\* **HĐ3: Trò chơi bé thích**

\* **TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô nói tên đồ dùng thì trẻ nói tên phía trên- phía dưới hoặc ngược lại

- Lần 2 cô nói giấu chân thì trẻ nói phía dưới hoặc ngược lại

- Cô cho trẻ cùng chơi hoặc hỏi từng cá nhân trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ

\* **TC2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ đứng theo đội hình chữ U. Khi cô nói phía trên thì trẻ chỉ tay lên phía trên hoặc ngược lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

#### IV/Đánh giá trẻ

##### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

##### 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

##### 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển thể chất**  
**Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động. Biết chạy phối hợp tay nọ chân kia và thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Kỹ năng phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng và khả năng chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, dây kéo
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường.

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Khởi động .**

- Cho trẻ đi các kiểu đi: “ Đi nhanh, đi chậm, đi khom người theo hiệu lệnh của cô để về đội hình 3 hàng dọc

**\* HĐ2: Trọng động.**

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n
- + ĐT1: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.
- + ĐT2: Chân đưa ra phía trước, khuyu gối
- + ĐT3: Tay giơ lên cao, cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 +bài hát" Trường chúng cháu là trường mầm non "
- ĐTNM: ĐT2: 4lần x 4 nhịp.

**VĐCB: " Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh " .**

- Cô cho trẻ trải nghiệm chạy tự do
- Cô khái quát cho trẻ hiểu và thống nhất vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích).
- Lần 2 cô tập kết hợp với phân tích động tác.TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh là tiếng xác xô chậm thì cô chạy chậm kết hợp với tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh là tiếng xác xô nhanh thì cô chạy nhanh, chúng ta phải vừa chạy vừa chú ý theo hiệu lệnh tiếng xác xô của cô, khi chúng mình chạy đến đích thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng
- Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu ( cô sửa sai)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ )
- ĐT: Tên VĐCB ?
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\*Trò chơi : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì 2 đội tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.
- Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi

**\* HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài: “Vui đến trường”

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Nặn đồ chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn (xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài...) để nặn đồ chơi tặng bạn theo ý thích.
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo, trí tưởng tượng, yêu cái đẹp, biết tạo ra cái đẹp của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà của cô giáo
- Từ 2 đến 3 mẫu nặn của cô
- 1 số đồ chơi: lật đật, cái vòng, chùm bóng bay
- Đất nặn, bảng cho trẻ, khăn lau tay

**III. Cách tiến hành**

**1.HĐ 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô giới thiệu hộp quà cô dành tặng lớp
- Cô cho trẻ lên khám phá chiếc hộp và hỏi trong hộp có gì?
- Cô cho trẻ kể thêm về 1 số đồ chơi mà trẻ thích
- Cô dẫn dắt đến với hội thi bé vui nặn đồ chơi

**\*2.HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ quan sát 3 mẫu nặn của cô và 1 số đồ chơi ( Lật đật, cái vòng, chùm bóng bay)
- Cho trẻ nhận xét về 3 mẫu nặn của cô (cách nặn như thế nào, màu sắc ra sao)
- Cho trẻ quan sát lần lượt đồ chơi cô nặn:

**\* Quan sát lật đật:**

- + Các con nhìn xem cô có đồ chơi gì nào?
- + Con lật đật này được cô làm từ cái gì?
- + Muốn làm được con lật đật thì phải làm đất nặn như thế nào?

\* Cho trẻ quan sát cái vòng.

+ Cô có gì đây?

+ Muốn nhận được cái vòng con phải làm như thế nào?

+ Đất nặn con phải vê đất như thế nào?

+ Khi vê đất dài rồi cô sẽ làm như thế nào để tạo thành cái vòng.

- Cô cho trẻ quan sát nặn chùm bóng bay.

+ Cô có đồ chơi gì đây

+ Chùm bóng bay này được cô nặn ntn?

+ Cô chia đất ra làm mấy phần, phần đất to cô dùng để nặn cái gì? Phần đất nhỏ cô dùng để nặn cái gì?

-Trẻ thực hiện.

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích nặn đồ chơi gì để tặng bạn?

+ Con thích chọn đất nặn màu gì?

+ Con nặn như thế nào?

- Cô hỏi 3 – 4 trẻ. Sau đó cho trẻ thực hiện và hỏi tiếp.

- Cô phát bảng và đất nặn cho trẻ thực hiện và cô đến từng trẻ xem trẻ thực hiện như thế nào để giúp đỡ trẻ bằng những câu hỏi gợi ý như: Con sẽ nặn gì? Con nặn như thế nào? Con sẽ tặng cho bạn nào?... Khuyến khích động viên trẻ kịp thời khi trẻ làm tốt.

- Cô mở nhạc có bài hát “Đêm trung thu”.

- Trẻ thực hiện gần hết giờ cô chú ý nhắc trẻ dừng tay.

### **3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt và cho trẻ nhìn bạn xung quanh nặn được gì?

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét tổng hợp, cô khen và khuyến khích trẻ.

\* Giáo dục: Các con luôn nhớ chơi với nhau phải đoàn kết, không tranh dành đồ chơi.

#### IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....  
.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:06 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô dạy” Tác giả: Phạm Hồ

### I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ cô dạy “
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngưng và trả lời được 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô giáo của mình

### II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát “ cô và mẹ “

### III/Cách tiến hành

#### \* HĐ1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài "Cô và mẹ"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về ai?

+ Cô giáo của chúng mình thường dạy chúng mình những gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Cô dạy"- St: Phạm Hồ

#### \* HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm + ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên bài thơ ? Tên tác giả?

=>Giảng nội dung : Bài thơ muốn nhắc nhở các bé biết công lao to lớn của các cô đã dạy chúng ta rất nhiều điều hay lẽ phải như biết giữ gìn đôi ta, biết nói những lời hay.

- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa.
- Đàm thoại : + Trong bài thơ cô giáo dạy các bạn điều gì?
  - + Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?

- + Vậy trong bài thơ khi chơi cùng nhau mà cãi nhau thì sẽ thế nào?
- + Cô dặn miệng xinh nói như thế nào?
- + Chúng mình có vâng lời cô dạy không?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình cũng như các cô giáo trong trường.
- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô cho 1 trẻ đọc hay, rõ ràng mạch lạc lên đọc.

**\* HĐ3: Món quà tặng cô .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Món quà tặng cô"
- Cô hướng dẫn luật chơi cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm làm một món quà tặng cô khác nhau
- + Nhóm 1: Cắm hoa tặng cô
- + Nhóm 2: Làm bưu thiếp tặng cô
- + Nhóm 3: Bọc hộp quà tặng cô
- Cô nhận xét, động viên các nhóm và cho trẻ mang quà đến tặng cô.

**IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ hát: Lớp chúng mình rất vui**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát ,
- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn chơi với bạn đoàn kết

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Lớp chúng mình rất vui, tìm bạn thân”

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tìm bạn thân
- + Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô là tìm bạn thân thì phải nhanh chân chạy ra ôm bạn thân của mình?
- + Bạn nào là bạn thân nhất của con trong lớp? Vì sao?
- Khi chơi với các bạn trong lớp thì mình chơi như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Lớp chúng mình rất vui” tác giả “ Đặng Đình Thiện”

#### **\* HĐ2: Giọng hát hay**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

**\* HĐ3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc hông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc hông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\* HĐ4 : Nghe hát bài : “ Tìm bạn thân”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.....  
.....

2.Trạng thái cảm xúc

.....  
.....

3.Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.snes.edu.vn lúc 05:06 05/04/2025  
bởi Phạm Thu Phương (cmt\_phuongp) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội**

**Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng cất gọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nhiệm vụ và ý nghĩa của việc tự cất dọn đồ chơi: Biết chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, giữ lớp học luôn sạch sẽ, gọn gàng, không để đồ chơi bừa bãi.
- Rèn cho trẻ có thói quen tự giác, kỹ năng quan sát, hợp tác cùng nhau để xếp dọn đồ dùng đồ chơi: cất ghế, xếp đồ chơi vào rổ và lên giá gọn gàng, đúng kí hiệu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

### **II. Chuẩn bị:**

- Video về cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi.
- Giá đồ chơi; đồ dùng đồ chơi góc bán hàng, nấu ăn, xây dựng.
- Nhạc bài hát chủ đề Trường mầm non (cháu đi mẫu giáo, trường cháu đây là trường mầm non, vui đến trường, lớp chúng mình vui...).
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, ghế ngồi....

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Hoạt động 1: “Giờ chơi” của bé**

- Cả lớp đọc bài thơ: “Giờ chơi”

“Giờ chơi hết rồi  
Nào các bạn ơi  
Ta cùng cất dọn  
Đồ dùng đồ chơi  
Vào nơi quy định  
Để lớp đẹp xinh”

- Trò chuyện với trẻ
  - + Bài thơ nói về điều gì ?
  - + Giờ chơi hết rồi chúng mình phải làm gì?
- Cô chốt lại, dẫn dắt giới thiệu hoạt động

## **2. Hoạt động 2: Kỹ năng cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định**

- Cô và trẻ đi xem phim theo nhạc bài “ Đi chơi”.
  - Cho trẻ xem video về cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi
  - Trò chuyện về video:
    - + Các bạn nhỏ trong phim đang làm gì?
    - + Các bạn đã cùng nhau xếp dọn đồ dùng đồ chơi như thế nào?
    - + Nhóm bạn Khánh thì sao?
    - + Theo con nhóm bạn nào xếp đồ dùng đồ chơi đúng? Vì sao?
    - + Nếu không để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?
  - Cho trẻ quan sát lớp học, đặc biệt là các góc, các kệ để đồ chơi, đồ dùng ở lớp. Gợi ý trẻ nói lên nhận xét và đưa ra cách giải quyết về cách sắp xếp đồ dùng ở các góc, các kệ đó.
  - + Khi chơi xong chúng mình phải làm gì ?
  - + Cho 3 - 4 trẻ nhắc lại cách xếp, dọn đồ dùng đồ chơi.
- =>Cô khái quát lại: Khi đến lớp, để giữ cho lớp học luôn sạch sẽ, gọn gàng sau khi chơi xong phải xếp đồ chơi vào rổ và đặt đồ chơi lên giá theo kí hiệu, ngoài ra còn xếp bàn ghế gọn gàng.

\* Trò chơi chuyên tiếp: “*Tìm bạn thân*”

## **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành xếp dọn đồ dùng đồ chơi**

- Cho trẻ về các nhóm xếp dọn đồ dùng đồ chơi: ( cô mở nhạc nền một số bài hát về trường Mầm non)
  - + Nhóm 1: Sắp xếp đồ chơi vào các góc.
  - + Nhóm 2: Thu dọn đồ chơi vào rổ, xếp lên giá, góc

+ Nhóm 3: Xếp ghế vào nơi quy định

- Trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý hướng dẫn, động viên khích lệ trẻ kịp thời.

#### **4. Hoạt động 4: Ai xếp gọn gàng nhất**

- Cho trẻ đi xung quanh lớp ngắm các góc, đồ dùng đồ chơi mà mình đã xếp.

- Cho trẻ nhận xét nhóm bạn.

- Cô nhận xét chung, động viên, khen trẻ

\*Kết thúc: Hát vận động “ *Lớp chúng mình vui*”.

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc-smas.edu.vn lúc 05:06 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cuid\_lhuongpt) - Trường mầm non Tiên Thanh