

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “CHÚ CẢNH SÁT GIAO THÔNG- LUẬT LỆ GIAO THÔNG”

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài : Cắt dán đèn tín hiệu đèn giao thông(M)

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán các đèn tín hiệu giao thông ,biết dùng đôi tay khéo léo để cắt và dán được đèn tín hiệu .
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt, dán đèn tín hiệu. Rèn tính kiên nhẫn cho trẻ khi thực hiện nhiệm vụ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị.

- Mẫu cắt dán của cô về đèn tín hiệu.
- Keo, kéo và giấy màu cho trẻ, giấy A4.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

III. Tiến hành.

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ.
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trên sân trường các bạn nhỏ làm gì?
 - + Đi qua ngã tư đường phố các bạn nhỏ chú ý gì?
 - + Đèn tín hiệu giao thông gồm những đèn màu gì?
- Cô khái quát giáo dục, dẫn dắt giới thiệu bài

* HĐ2: Bé khéo tay.

- Cô đưa tranh mẫu cắt dán đèn tín hiệu cho trẻ quan sát.
- Đàm thoại bức tranh:
 - + Cô có tranh cắt dán gì đây?
 - + Trong tranh cắt dán của cô có những hình gì?

- + Đây là đèn gì?
- + Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì?
- + Tín hiệu đèn có hình gì đây?
- + Còn đây là hình gì? Màu gì?
- + Và khi gặp đèn này phải như thế nào?
- + Còn đây thì sao? Màu gì? Khi gặp đèn này phải làm gì?
- Vậy để cắt dán được đèn giao thông bây giờ chúng mình cùng quan sát nhé.
- Cô cắt và dán mẫu .(Cô vừa cắt vừa phân tích cách làm)
- => Để dán đèn tín hiệu giao thông, trước tiên cô sẽ chọn giấy màu xanh, đỏ, vàng sau đó cắt 3 hình tròn đỏ, vàng và sau đó cô phết keo phía sau của tín hiệu đèn màu xanh và dán ở phía trên, màu vàng cô dán ở giữa và cuối cùng là màu đỏ, chúng mình dán làm sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn
- Cô hỏi lại trẻ cách cắt dán đèn tín hiệu
- + Muốn cắt được đèn tín hiệu thì con phải cắt như thế nào?(Cô cho nhiều trẻ tự nêu cách cắt đèn tín hiệu).
- Cô cho trẻ làm mô phỏng.
- * Trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện cắt dán đèn tín hiệu
- Cô quan sát, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ cắt dán đèn tín hiệu đều và đẹp.
- * **HĐ3: Đèn giao thông của bé .**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của nhau.
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao? Bạn cắt như thế nào?
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô tuyên dương những bài đẹp động viên khuyến khích những trẻ yếu lần sau cố gắng hơn.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:25 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu về các con số 113, 114, 115

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hiểu ý nghĩa các con số toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như số xe cảnh sát -113, 114 -xe cứu hỏa, số xe cấp cứu- 115.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt . Kỹ năng đếm, sắp xếp, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống như cứu thương, cảnh sát, công an.

II. Chuẩn bị

- Mô hình sa bàn ngã tư đường phố.
- Máy vi tính, các slide hình ảnh trình chiếu
- Bài hát “Baby car” “Em tập lái ô tô”
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 5.
- Bảng chơi để trẻ xếp số.
- Thẻ các số điện thoại, hình ảnh tương ứng với các số điện thoại

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Cô giới thiệu chương trình “SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁC CON SỐ”
- Cô giới thiệu có 3 đội chơi đó là: Đội 1 “Đội xe cảnh sát”.
Đội 2 “Đội xe cứu thương”.
Đội 3 “Đội xe chữa cháy”
- Gồm ba phần chơi: Phần thứ nhất: Bé vui múa hát.
Phần thứ hai: Ý nghĩa của các con số
Phần thứ ba: Bé vui chơi
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Baby car”

- Cho trẻ tham quan sa bàn ngã tư đường phố. Cô cho trẻ đếm các loại xe và gắn thẻ số tương ứng từ 1- 5.
- Cô cho trẻ nói và đếm. (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

*** Hoạt động 2: Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115 trong cuộc sống hàng ngày**

- Trò chơi chuyển tiếp: Vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

Tìm hiểu số 113:

- + Cô cho trẻ xem video “Chú cảnh sát đang bắt tội phạm”
 - + Chúng mình được xem video nói về điều gì?
 - + Ai còn ý kiến khác? Chúng mình vừa xem bạn nào phát hiện ra vừa này mọi người điện thoại đến chú công an là số mấy?
 - + Thế các chú công an nhiệm vụ làm gì?
 - + Cô cho trẻ xem các hình ảnh bắt cóc, bắt tội phạm, kẻ trộm, trẻ bị lạc được chú công an dẫn về nhà, khi chúng mình đi chơi bị lạc thì các con sẽ làm gì?
 - + Bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ con không? Con đọc cho cô và các bạn cùng nghe nào?
 - + Nếu không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình phải gọi cho ai? Và phải bấm số bao nhiêu?
 - + Vậy số điện thoại của chú công an (cảnh sát) là gì?
 - + Cô cho trẻ xem số 113 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 113 dưới nhiều hình thức.
 - + Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 113.
- => Cô khái quát: Số 113 là số điện thoại của chú công an (cảnh sát), nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan đến tội phạm, bắt cóc, đi lạc thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

Tìm hiểu con số 114:

- + Cô kể lại đoạn chuyện “ Bé Bo nhanh trí”
- Nếu như các con là chị em nhà Bo trong câu chuyện này thì các con sẽ làm gì? Cô hỏi nhiều trẻ
- + Và bây giờ chúng mình xem bạn bo đã làm gì?
- + Đây là xe gì đây? Xe cứu hỏa để làm gì?
- + Đúng rồi đây là xe cứu hỏa để phụt nước dập tắt lửa chữa cháy đây các con ạ
- + và số điện thoại gọi xe cứu hỏa là bao nhiêu?
- + Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 114 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 114.

=> Cô khái quát: Số 114 là số điện thoại của xe cứu hỏa, nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan cháy, nổ thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

Tìm hiểu con số 115:

+ Cô cho trẻ xem video “Những đứa trẻ ở Thành phố Hồ Chí Minh đi cách ly tập trung lúc 0h”.

+ Vừa rồi các con xem video nói về điều gì?

+ Nếu là con trong trường hợp này thì gọi sẽ gọi điện cho ai?

+ Vậy chúng mình có biết số điện thoại của bác sĩ là gì không?

+ Cô cho trẻ xem số 115 trên hình ảnh. Cô trẻ trẻ nhắc lại số 115 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 115

=> Cô khái quát: Chúng ta có thể gọi đến số 115 để các bác sĩ tư vấn hoặc đưa đi cách ly tập trung kịp thời.

+ Cô cùng trẻ đứng dậy bắt chước tiếng còi xe.

- Cho trẻ thực hành xếp số:

+ Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có các con số.

+ Các con hãy xếp cho cô điện thoại 113 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)

+ Đây là số điện thoại của ai? (xe cảnh sát).

+ Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cảnh sát nào!

+ Các con hãy xếp cho cô điện thoại 114 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)

+ Đây là số điện thoại của ai? (xe cứu hỏa).

+ Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cứu hỏa nào!

- Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).

* **Mở rộng:** Ngoài những con số mà các con vừa xếp thì những con số còn xuất hiện ở đâu?

=> Cô khái quát: Ngoài các số cô và các con vừa xếp xong thì còn có các con số ở biển số xe máy, xe ô tô, trên tờ lịch, trên các tờ tiền, đồng hồ... nữa đấy các con à!

=> Giáo dục trẻ: Vừa rồi các con đã được xem các con số, các con có thể thấy các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa và phải khi thật cần thiết mới bấm các số 113, 114, 115 để gọi các con nhớ chưa nào.

* Hoạt động 3: Luyện tập

- Phần thi thứ ba: Bé vui chơi

Trò chơi 1: “Tiếp sức”

- Cách chơi: Trên bảng của cô có hình ảnh chiếc điện thoại còn thiếu số 113, 114, 115, các con phải tìm số và gắn lên sao cho đúng với số công an và cứu thương. Cô chia các bạn thành 3 đội, lần lượt từng bạn chạy lên lấy số gắn lên ô còn thiếu và chạy về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo để bạn chạy tiếp, cứ như vậy chúng ta thực hiện trong 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và đúng theo thứ tự thì đội đó chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Trò chơi 2: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi của xe cứu thương, xe cảnh sát, trẻ đoán đúng được tên của xe đó.

- Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy VTTTC: “Em đi qua ngã tư đường phố”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc. Kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Em đi qua ngã tư đường phố
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị .

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể tên những PTGT mà trẻ biết
- Hỏi trẻ trong chủ đề này đã được học những bài hát nào?
- Cô mở một đoạn nhạc trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cho trẻ hát 2-3 lần

HĐ2: Bé vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô hỏi trẻ: Đề bài hát hay hơn có thể kết hợp với vận động nào ?
- Cho trẻ vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là gì ?
- Cô giới thiệu và thực hành cho trẻ quan sát. Vỗ tay theo tiết tấu chậm là ta vỗ tay 3 tiếng liên tục và nghỉ 1 nhịp. Đối với bài hát em đi qua ngã tư đường phố ta sẽ vỗ tay vào tiếng “ Trên” và vỗ liên tục 2 tiếng tiếp theo, mở tay nghỉ 1 nhịp và vỗ tiếp liên tục vào tiếng “ chúng”, cứ như vậy ta vỗ đến hết lời bài hát.
- Cho trẻ thực hiện vỗ tay.
- Cho trẻ vỗ tay kết hợp với hát.

- Cả lớp hát và vỗ tay theo tổ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giới thiệu hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Mời trẻ hát vỗ đệm theo dụng cụ âm nhạc. Nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Cả lớp hát và vỗ đệm lại một lần.

HD3: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát: “Từ một ngã tư đường phố” ST Phạm Tuyên,
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một thành phố đang hồi hả, tấp lập, hăng say lao động sản xuất qua góc nhìn từ một ngã tư đường
- Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng cô.
- Nhận xét, động viên trẻ.

HD 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô giấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chuyên bóng qua đầu đúng kỹ thuật, không làm rơi bóng, nhớ tên vận động. Biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng chuyên bóng cho trẻ, rèn khả năng định hướng trong không gian, phát triển cơ tay cho trẻ. Trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện vận động cơ bản và chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Bóng, vạch chuẩn, sắc xô, nhạc “ Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Cách tiến hành:

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay ra trước, dang ngang
- + ĐT 2: Hai tay ra trước, chân khụy gối
- + ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- + ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Chuyên bóng qua đầu

- Cho trẻ trải nghiệm với bóng
- Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, các con đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của bóng rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Lưu ý khi chuyền bóng không được làm bóng rơi

- Mời hai trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

* TCVD: Đá bóng vào gôn

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cách chơi, luật chơi: Khi có hiệu lệnh, dùng chân đá bóng thẳng vào gôn, bạn nào đá bóng vào gôn sẽ được tính điểm. Hết 1 lượt chơi, đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức chơi 2 lần.
- Nhận xét kết quả chơi

* HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng. Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:25 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Kiến thi an toàn giao thông”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện. Nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện, nhớ được tính cách của các nhân vật.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ củng cố vốn từ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Sile có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi”
- Video có nội dung câu chuyện

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài” Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đàm thoại: Bài hát hát về gì?
- Khi đến ngã tư gặp đèn đỏ thì làm sao, còn đèn vàng, đèn đỏ thì ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Kiến thi an toàn giao thông

*** HĐ2: Bé nghe cô kể.**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Chuyện kể về họ hàng nhà kiến gồm kiến kim, kiến gió, kiến lửa và kiến cày thi an toàn giao thông họ hàng nhà kiến nào cũng phải tham gia thi và cỗ vũ rầm rộ và cuối cùng họ hàng nhà kiến kim đã dành chiến thắng vì đã hiểu luật giao thông là khi đi đường phải có người lớn dắt.

+TC chuyển tiếp: Cô cùng trẻ lái ô tô

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Họ nhà kiến tổ chức cuộc thi gì? Gồm những họ hàng nhà kiến nào?

+ Kiến nào làm ban tổ chức?

+Cuối cùng họ hàng nhà kiến nào chiến thắng? vì sao?

+Qua câu chuyện các con học tập đội kiến nào?vì sao?

* Giáo dục trẻ: Khi chúng mình tham gia giao thông phải đi phía bên tay phải và khi sang đường phải có người lớn dắt sang và không được tự ý chạy sang đường.

- T C Chuyển tiếp: Cô cùng trẻ làm đàn kiến đi kiếm ăn chuyển đội hình

- Câu chuyện đã truyền tải thành phim rất hay bây giờ cô cháu mình cùng nhau đi xem nhé.

- Cô kể lần 3:kết hợp video chuyện

- Cô hỏi trẻ tên video.

* **HD3: Cô cùng trẻ múa hát**

-Cô cùng trẻ hát bài hát vận động “Đường em đi” và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Ôn tập: Cắt dán đèn tín hiệu đèn giao thông

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán các đèn tín hiệu giao thông ,biết dùng đôi tay khéo léo để cắt và dán được đèn tín hiệu .
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt, dán đèn tín hiệu. Rèn tính kiên nhẫn cho trẻ khi thực hiện nhiệm vụ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị.

- Mẫu cắt dán của cô về đèn tín hiệu.
- Keo, kéo và giấy màu cho trẻ, giấy A4.

III. Tiến hành.

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trên sân trường các bạn nhỏ làm gì?
- + Đi qua ngã tư đường phố các bạn nhỏ chú ý gì?
- Cô khái quát giáo dục, dẫn dắt giới thiệu bài

*** HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô đưa tranh mẫu cắt dán đèn tín hiệu cho trẻ quan sát.
- Đàm thoại bức tranh:
- + Cô có tranh cắt dán gì đây?
- + Trong tranh cắt dán của cô có những hình gì?
- + Đây là đèn gì?
- + Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì?
- + Tín hiệu đèn có hình gì đây?

- + Còn đây là hình gì? Màu gì?
- + Và khi gấp đèn này phải như thế nào?
- + Còn đây thì sao? Màu gì? Khi gấp đèn này phải làm gì?
- Vậy để cắt dán được đèn giao thông bây giờ chúng mình cùng quan sát nhé.
- Cô cắt và dán mẫu .(Cô vừa cắt vừa phân tích cách làm): Để dán đèn giao thông, trước tiên cô sẽ chọn giấy màu xanh, đỏ,vàng sau đó cắt 3 hình tròn đỏ, vàng và sau đó cô bôi keo phía sau của tín hiệu đèn màu xanh và dán ở phía trên, màu vàng cô dán ở giữa và cuối cùng là màu đỏ, chúng mình dán làm sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn
- Cô hỏi lại trẻ cách cắt dán đèn tín hiệu
- + Muốn cắt được đèn tín hiệu thì con phải cắt như thế nào?(Cô cho nhiều trẻ tự nêu cách cắt đèn tín hiệu).
- Cô cho trẻ làm mô phỏng.
- * Trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện cắt dán đèn tín hiệu
- Cô quan sát, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ cắt dán đèn tín hiệu đều và đẹp.
- * **HĐ3: Đèn giao thông của bé .**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của nhau.
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao? Bạn cắt như thế nào?
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô tuyên dương những bài đẹp động viên khuyến khích những trẻ yếu lần sau cố gắng hơn.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:25 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (c0tt_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành