

## **X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “NGÀY HỘI CỦA CÔ”**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tìm hiểu ngày 20 /11**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày nhớ đến công ơn của các thầy cô giáo. Trẻ biết các hoạt động, lễ kỉ niệm diễn ra trong ngày 20/11. Trẻ biết bày tỏ lòng cảm ơn và nói lời chúc đến cô giáo của mình.
- Rèn kĩ năng quan sát, một số kĩ năng làm quà tặng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nhớ ơn thầy cô, yêu quý và nghe lời cô giáo.

### **II/ Chuẩn bị.**

- Tranh: Các bạn hỏ múa hát văn nghệ, các bạn nhỏ tặng hoa cho cô và tranh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cô.
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ, cô giáo em”
- Bưu thiếp. Một số đồ dùng nguyên học liệu: Hoa, keo, kéo, đề can, xốp màu...

### **III/ Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ cùng hát bài “ Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai?
- + Trong lớp của các con có cô giáo nào? Chúng mình có biết cô giáo làm nghề gì không ?
- + Trong tháng 11 này có một ngày rất đặc biệt chúng mình có biết đó là ngày nào không nhỉ?
- + Vậy các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?
- Để biết trong ngày 20/11 có gì đặc biệt cô cháu mình cùng tìm hiểu cùng nhau nhé.

#### **2. HĐ2: Ngày 20/11.**

- \* Cô cho trẻ quan sát ảnh : Các bạn đang múa hát chào mừng ngày 20/11.
- + Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì? Các bạn nhỏ mặc quần áo như thế nào?
- + Sân khấu được trang trí như thế nào? Các con thấy không khí buổi lễ ra sao?
- \* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ đang tặng hoa cô giáo

+ Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì? Vì sao các bạn nhỏ lại tặng hoa cho cô giáo?

+ Tâm trạng của cô và các bạn nhỏ như thế nào?

\* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cho cô.

+ Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? Những tấm thiệp như thế nào?

+ Các bạn nhỏ làm thiệp tặng cô nhân ngày gì? Vì sao lại tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

+ Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn của mình với cô giáo nhân ngày 20 /11 ?

=> Cô khái quát lại cho trẻ : Ngày 20/11 là ngày rất đặc biệt và ý nghĩa để nhớ về thầy cô giáo người luôn qua tâm chăm sóc các con vì vậy mà trong ngày này có rất nhiều các hoạt động đặc biệt để chào mừng ngày 20/11 như : văn nghệ, tặng hoa cho cô, làm thiệp tặng cô, chúng mình còn phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo và học thật giỏi nữa nhé.

### **3, HĐ 3 : Trò chơi luyện tập**

#### **+ Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dọc lên nhật 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên băng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

#### **+ Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**

- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"

- Cách chơi: 3 tổ thi đua nhau dùng những bông hoa, lá có sẵn để dán hoa tặng cô.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Bò chui qua ống dài (1.2 x 0,6m)**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết bò chui qua ống dài, biết bò khéo léo chui qua ống dài sao cho không chạm vào ống dài. Trẻ nhớ tên vận động
- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Ống dài
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc.

#### **\* H Đ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước
- + ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- + ĐTNM: Động tác chân, tay: Tập 4l x 4n

#### **Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài**

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách bò tự do và quan sát trẻ. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, hai tay chống xuống sàn, 2 cẳng chân chạm sàn. Khi có hiệu lệnh của cô là 1 tiếng xắc xô thì bắt đầu bò bằng tay nọ chân kia, khi tới ống dài phải khéo léo bò chui qua ống dài sao cho không chạm vào ống dài, sau khi bò chui qua được ống dài thì cô nhẹ nhàng đứng dậy và đi về cuối hàng đứng

**\* TCVD: Chèo thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chèo thuyền”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, sau đó ngồi, bạn sau đưa 2 chân kẹp vào eo bạn trước, 2 tay chống xuống sàn để làm mái chèo. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng chống tay xuống sàn đưa người đẩy về phía trước

- Luật chơi: Đội nào về đích trước đội đó thắng cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:13 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Tiến

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Bó hoa tặng cô “.
- Trẻ thể hiện tình cảm khi đọc , rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo của mình.

### **II/ Chuẩn bị**

- Tranh thơ “ bó hoa tặng cô”
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

### **III/Cách tiến hành**

#### **1, HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài " Cô và mẹ"
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai ?
- + Có 1 ngày dành riêng cho cô giáo, có bạn nào biết đó là ngày nào không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?
- + Để tỏ lòng kính yêu và biết ơn cô giáo chúng mình đã làm gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

#### **2, HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Bó hoa tặng cô”.**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo nhân ngày 20/11, bạn nhỏ đã đi hái hoa tươi thơm để tặng cô với tâm trạng sao xuyên bồi hồi và tình cảm yêu thương dành cho cô giáo của mình.
- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Bài thơ nói về ai?

- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì ?Bạn hái hoa để làm gì?
- + Có những loài hoa gì trong bó hoa?
- + Bó hoa tặng cô thể hiện điều gì ?
- + Tâm trạng của bạn nhỏ ntn khi mang hoa tặng cô?
- + Tình cảm của cô giáo với bạn nhỏ thể hiện ntn?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng cô giáo của mình. Đặc biệt món quà cô muốn nhận đó là sự chăm ngoan, biết nghe lời cô từ các con
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân đọc(cô sửa sai)
- Lần 3 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

### **3, HĐ3: Trò chơi : Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 tổ, mỗi tổ sẽ lên chọn và ghép những mảnh ghép thành bức tranh có nội dung bài thơ
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô quan sát bao quát trẻ chơi

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

**Đề tài: Đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 2, tạo nhóm có số lượng 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 2. Kỹ năng so sánh, ghép tương ứng với số lượng và sử dụng thành thạo một số thuật ngữ toán học đơn giản.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động . Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp .

### **II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 cái giường, 2 búp bê, thẻ số.
- Bảng toán
- Mô hình nhà bạn búp bê ( 2 cái giường, 2 cái tủ, 2 cái bát)

### **III/ Tiến hành**

#### **1, HĐ1 : Ôn 1 và nhiều**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- + Vừa rồi cô cháu mình hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Trong ngôi nhà có đồ dùng gì? ( cô cho cả lớp kể)
- Cô cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê. Cho trẻ đếm số cây hoa, đồ dùng có số lượng 1 và nhiều.( cô cho cả lớp kiểm tra và đếm )

#### **2, HĐ2: Đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi (trong rô có 2 búp bê, 2 cái giường)
- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp hết số giường trong rô ra thành hàng ngang( cô kiểm tra trẻ xếp)
- Cô tạo tình huống tặng cho mỗi trẻ 1 bạn búp bê
- Cho trẻ lấy 1 cái búp bê xếp tương ứng 1 – 1 với số giường
- Cho trẻ đếm( 1 cái búp bê)

- + Có tất cả bao nhiêu búp bê? ( 1 búp bê)
- Trẻ đếm nhóm giường ( 2 cái giường) ( Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ so sánh nhóm giường và nhóm búp bê
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- + Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy ? Vì sao con biết?
- + Muốn cho nhóm giường và nhóm búp bê bằng nhau thì ta phải làm gì ?
- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 búp bê.
- Trẻ đếm nhóm giường
- Cho trẻ đếm lại nhóm búp bê
- So sánh 2 nhóm giường và búp bê( đều bằng nhau và cùng bằng 2 )
- Cô giới thiệu số 2 và đọc mẫu số 2( cho trẻ đọc theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng (số 2)
- Cô cho trẻ đếm lại nhóm giường, nhóm búp bê.
- Cô cho trẻ cất dần nhóm giường, nhóm búp bê (đếm sau mỗi lần cất đi)
- Sau khi cất hết nhóm đối tượng cô hỏi trẻ trước mặt còn gì? (Còn thẻ số 2)
- Cô cho trẻ đọc và cất thẻ số đi

### **3, HĐ3: Trò chơi củng cố**

#### **\*TC1: " Bé thông minh"**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, bên trên cô chuẩn bị 3 bảng có gắn các loại đồ dùng trong gia đình ( cho trẻ đếm và tìm đồ dùng có số lượng là 2 và khoanh tròn đồ dùng đó)
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

#### **\*TC2 : Kết thân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn cho 2 trẻ kết bạn với nhau
- Luật chơi: Yêu cầu chỉ 2 bạn kết với nhau nếu bạn nào kết sai yêu cầu kết lại.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:13 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Vẽ hoa tặng cô**

### **I, Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ hoa tặng cô, biết vẽ các kiểu hoa khác nhau( Cánh tròn, cánh dài...). Biết đặc điểm của bông hoa : cánh, hoa, cuống , nhụy hoa. Biết phối hợp các nét vẽ( nét tròn, nét cong, nét sổ thẳng...) để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh, biết sắp xếp bố cục tranh hài hòa hợp lí. Biết nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11
- Rèn kĩ năng tô, vẽ, tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ, kĩ năng phối màu để tạo lên bức tranh hài hòa về màu sắc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo của mình

### **II, Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: Tranh vẽ hoa cúc, hoa đồng tiền, tranh vẽ nhiều bông hoa khác nhau
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát “Cô giáo em ”

### **III, Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài cô giáo em
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- C/m muốn tặng cô giáo món quà gì nhân ngày 20/11?
- Cô khái quát, dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

#### **\* HĐ 2 : Bé khéo tay**

- \* Tranh 1: Tranh hoa cúc
- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh của cô: Cô có bức tranh gì đây ?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh hoa cúc?
- + Bức tranh hoa cúc có bố cục như thế nào?
- + Bông hoa cúc được vẽ ở vị trí nào so với bức tranh?

- + Cánh hoa được vẽ bằng nét gì?
- + Giữa bông hoa có gì? Nhụy hoa được vẽ giống hình gì và vẽ như thế nào ?
- + Con có nhận xét gì về cành hoa cúc?
- + Cành hoa được vẽ bằng các nét gì?
- + Đây là gì của bông hoa cúc? Lá hoa vẽ bằng nét gì?
- + Bông hoa ở gần vẽ như thế nào?
- + Bông hoa ở xa vẽ như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm các chi tiết gì nữa?

→ Bức tranh hoa cúc cô vẽ cánh hoa là những nét cong tròn xếp sát với nhau sau đó cô vẽ nhụy hoa là 1 hình tròn ở giữa, cành hoa cô vẽ 2 đường thẳng song song nhau. Lá hoa cúc cô vẽ bằng các nét cong nối lại với nhau. Sau đó cô lấy màu tô cho bức tranh, màu vàng tô hoa, màu xanh tô thân và lá.... Cô còn vẽ những bông hoa cúc to là nhìn gần, còn những bông hoa cúc cô vẽ nhỏ là nhìn xa để tạo chiều sâu cho bức tranh, ngoài ra cô còn vẽ thêm các chi tiết khác nhau cây cỏ... cho bức tranh thêm sinh động.

\* Tương tự cô giới thiệu với 2 bức tranh còn lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Các con định vẽ hoa gì? Vẽ như thế nào?
- + Con sử dụng các nét vẽ gì để vẽ những bông hoa đó?
- + Con định tô màu gì cho bức tranh của mình thêm đẹp?.
- + Bông hoa ở gần con vẽ như thế nào? Bông hoa ở xa con vẽ như thế nào?
- Cô khuyến khích trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vẽ.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

### **3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày, nhận xét bài của mình của bạn
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích ? Con đặt tên cho tác phẩm của con là gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:13 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

Đề tài : Bé bỏ rác đúng nơi quy định

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Biết một số hành vi đúng- sai khi vứt rác, biết xử lý một số tình huống vứt rác bừa bãi, nhắc nhở mọi người xung quanh bỏ rác đúng nơi quy định.
- Rèn trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định khi ở nhà và ở mọi lúc, mọi nơi. Phân biệt được hành vi đúng - sai trong việc vứt rác
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định

## II. Chuẩn bị

- Video bỏ rác đúng nơi quy định: An hay vứt rác bừa bãi ra nhà, ăn chuối xong vứt vỏ ra nhà làm em đi giẫm phải bị ngã. Mẹ nhắc nhở An phải vứt rác đúng nơi quy định. Có lần An đi chơi về thấy bịch rác rơi trước mặt, nhớ lời mẹ dặn An nhặt vứt bỏ vào thùng rác. Về đến nhà An kể cho mẹ nghe việc mình đã làm và được mẹ khen biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.
- Tranh lô tô hành vi đúng- sai vứt rác
- Bảng chơi cho trẻ, rổ đựng lô tô
- Nhạc bài hát: Bài về nhặt rác, bài hát “Trái đất này là của chúng mình”

## III. Tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Về nhặt rác

- Cô cùng trẻ đọc bài “Về nhặt rác”

Nghe vè nghe vè  
Nghe vè nhặt rác  
Môi trường của bạn  
Của cả chúng ta  
Bạn chớ quên nha  
Đừng xả rác bậy  
Nhớ lời cô dạy  
Mới là bé ngoan

- Hỏi trẻ nội dung bài về nói về điều gì?
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi xem phim

## 2. Hoạt động 2: Bé bỏ rác đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”

- Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa được xem phim gì? (1-2 trẻ, cả lớp)
- + Lúc đầu bạn An ăn xong vứt rác ở đâu? (2-3 trẻ)
- + Tại sao em Bi bị ngã? (1-2 trẻ)
- + Bạn An vứt vỏ chuối ra nhà là hành vi đúng hay sai? Vì sao? (4-5 trẻ)
- + Khi ăn xong, rác và vỏ chuối phải bỏ vào đâu? (3-4 trẻ)
- + Mẹ chạy lên bế em Bi và nhắc nhở An như thế nào? (4-5 trẻ)
- + Đi chơi về đến gần nhà An thấy gì? (1-2 trẻ, cả lớp)
- + Nhớ lời mẹ dặn bạn An đã làm gì? (2-3 trẻ)
- + An cảm thấy thế nào? (2-3 trẻ)
- + Nếu con là bạn An thì con làm như thế nào? (4-5 trẻ)

- Cô chính xác lại ý kiến của trẻ và giáo dục trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định trong gia đình và ở mọi lúc mọi nơi. Biết nhắc nhở người thân và mọi người xung quanh cùng thực hiện để giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ .

## 3. Hoạt động 3: Chọn hành vi đúng - sai

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chọn hành vi đúng - sai”.

- Chia trẻ làm 2 đội chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ *Cách chơi:* Lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn một hình ảnh rồi gắn lên bảng, hành vi đúng gắn vào khuôn mặt cười, hành vi sai gắn vào bên khuôn mặt méu rồi chạy về đứng cuối hàng, bạn kế tiếp thực hiện tương tự.

+ *Luật chơi:* Thời gian chơi dành cho 2 đội là một bản nhạc, khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều được lô tô hơn đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

+ Kết thúc: Cho trẻ hát múa bài “Không xả rác”

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU**  
**PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:13 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (Cm.phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành